

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины

**«Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой
деятельности»**

Уровень подготовки

Специалитет

Специальность

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация

Таможенные операции и таможенный контроль
Квалификация (степень) выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

2021 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.26.01 «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.02

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-5. Умение осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации	ПК-5.1 Демонстрирует навыки контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза,	Знать нормативно-правовые акты таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности Уметь: использовать принципы контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности в рамках тематики НИР Владеть: навыками обоснования мер и	<i>Тест, задача</i>

Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности		мероприятий контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности в рамках тематики НИР	
	ПК-5 2 Знает нормы Таможенно-тарифного регулирования запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Знать нормы таможенно-тарифного регулирования запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности Уметь выявлять нарушения нормы Таможенно-тарифного регулирования запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, Владеть навыками применения норм Таможенно-тарифного регулирования запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза,	Тест, задача

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	8
самостоятельная работа	63	120
КСР	3	3
Промежуточная аттестация - экзамен/зачет	Экзамен	

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе											Самостоятельная работа бучащегося, часы			Контроль самостоятельной
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
			Занятия лекционног типа		Занятия семинарско го типа		Занятия лабораторн ого типа		Всего								
	Очное	Очно-заочное Заочное	Очное	Очно-заочное Заочное	Очное	Очно-заочное Заочное	Очное	Очно-заочное Заочное	Очное	Очно-заочное Заочное	Очное	Очно-заочное Заочное					
Тема 1 Организационно- правовые основы государственного регулирувания внешнеторговой деятельности	14	20	2	1	4	1				6	2	8	18				
Тема 2 Организационно- правовые основы государственного регулирувания внешнеторговой деятельности	14	18	2		4	1				6	1	8	17				
Тема 3 Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирувания	14	19	2	1	4	1				6	2	8	17				
Тема 4 Страна происхождения товара. Виды тарифных льгот, национальная система преференций	14	19	2	1	4	1				6	2	8	17				
Тема 5 Таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза ЕАЭС	14	18	2		4	1				6	1	8	17				
Тема 6. Декларирование таможенной стоимости товаров	13	19	2	1	4	1				6	2	7	17				
Тема 7. Правовые основы организации контроля таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости	13	19	2		4	2				6	2	7	17				
В т.ч.текущий контроль	2				2	2								3			

Промежуточный контроль	45	9															
Итого	144	144	14	4	28	8				45	15	54		120			
Промежуточная аттестация - Экзамен																	

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточный контроль осуществляется на экзамене.

2. Образовательные технологии

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы. Обучение может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

Ряд лекций организуются в форме обсуждений проблем, в том числе на основе самостоятельно изученных студентами источников. Все лекции сопровождаются презентациями, содержащими основные термины, определения и т.д., а также снабженные иллюстративным материалом.

При проведении **практических занятий** применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории либо посредством конференц-связи с использованием технических средств (интернет, «скайп» и др.). Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;

При проведении практических занятий постоянно используются ролевые игры (симуляция проблемных ситуаций), разбираются конкретные ситуации (кейс-стади), проводятся групповые дискуссии по спорным проблемам истории в тот или иной период. Проводятся обсуждения видео и интернет материалов.

Для самостоятельной работы студентов используется как традиционные методики, так и интернет-технологии. Выполненные задания проверяются как в интерактивном режиме, так и в ходе проведения практических занятий. Обсуждение некоторых тем может проводиться в виде интернет-форума.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся **Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: роль и значение методов определения таможенной стоимости для целей декларирования товаров и транспортных средств.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины играет подготовка реферата. Прежде чем приступить к написанию данной работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативные правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал систематизируется и излагается в соответствии с планом. Важно, при написании контрольной (курсовой) работы выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых). Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы таможенно-тарифного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» является экзамен и курсовая работа.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Подготовка курсовой работы

Курсовая работа является одной из важных составляющих учебного процесса и выполняется студентом самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» должно способствовать углубленному усвоению студентом лекционного курса и приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в процессе осуществления функций таможенного контроля таможенными органами.

Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы из числа указанных в списке.

Структура курсовой работы должна включать в себя главы (в основном, три) с их разбивкой на параграфы (подразделы). Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Содержание работы следует иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п.

Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснение.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, правильность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке. Курсовая работа оценивается по семибалльной шкале.

Темы курсовых работ

1. Таможенно-тарифное регулирование и современная таможенная политика России.
2. Единый таможенный тариф Таможенного союза как инструмент внешнеторговой политики государства.
3. Защита экономических интересов и обеспечение экономической безопасности государства таможенно-тарифными методами.
4. Совершенствование таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации на основе зарубежного опыта.
5. Виды таможенных пошлин. Механизм их разработки, принятия и применения.
6. Ставки таможенных пошлин: их сущность, виды, дифференциация, порядок их разработки и применения.
7. Порядок заявления таможенной стоимости товара. Права и обязанности декларанта по заявлению таможенной стоимости товара
8. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товара по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
9. Сущность таможенной оценки товара. Методы определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами.
10. Сущность таможенной оценки товара. Методы определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с однородными товарами.
11. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости.
12. Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товара.
13. Виды и содержание документов, используемых для подтверждения таможенной стоимости.
14. Контроль таможенной стоимости после выпуска товара в свободное обращение: задачи, механизм осуществления.
15. Применение системы управления рисками при контроле таможенной стоимости
16. Содержание и применение в таможенной практике документов и сведений, подтверждающих страну происхождения товара.

17. Критерии достаточной переработки товара и их использование в таможенной практике России.

18. Преференциальная система, применяемая в Российской Федерации: сущность, цели, механизм практической реализации.

19. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран, пользующихся системой преференций Российской Федерации.

20. РНБ как исходное условие предоставления тарифных преференций. Россия и порядок предоставления РНБ.

21. Таможенно-тарифная политика зарубежных стран.

22. Таможенное сотрудничество стран СНГ в области таможенно-тарифного регулирования.

23. Тарифные льготы в механизме государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России: сущность, цели, механизм реализации, практика использования.

24. Нарушения таможенного законодательства, связанные с деятельностью в области определения, заявления и контроля таможенной стоимости.

25. Анализ влияния тарифной политики государства на внешнеторговые цены (на примере рынка конкретного товара).

26. Применение антидемпинговых и компенсационных пошлин в процессе государственного контроля ВЭД.

Требования к курсовой работе:

Курсовая работа является важной составной частью изучения курса «Таможенно – тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» и направлена на формирование у студента навыков аналитической деятельности, развивающих способности к разработке самостоятельных научно обоснованных выводов и рекомендаций в рамках изучаемых вопросов.

Рекомендуемые этапы подготовки и защиты курсовой работы:

- выбор темы, составление плана работы;
- согласование плана с научным руководителем;
- выполнение отдельных частей работы, консультации с научным руководителем (по договоренности с научным руководителем и при соблюдении общего графика подготовки допускается представление промежуточных частей для корректировки и проверки);
- сдача оформленной работы научному руководителю для отзыва, по крайней мере, за 2 недели до начала зачетной сессии; одновременно с представлением работы на почтовый ящик руководителя необходимо переслать электронный вариант работы для проверки ее на плагиат;
- подготовка выступления для защиты, в том числе с учетом пожеланий и замечаний, содержащихся в отзыве научного руководителя;
- защита курсовой работы и получение общей оценки.

Существенным недостатком курсовой работы может стать ее представление из числа размещаемых на сайтах в сети Интернет готовых текстов. Этим обусловлена необходимость проверки работ на плагиат, о которой упоминается выше. Типичные недочеты при выполнении и защите курсовых работ:

1) несоответствие текста работы учебной программе курса «таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» и несогласование изменений ее названия (см. раздел «Тематика курсовых работ») с руководителем;

2) некорректная структура работы, обычно возникающая из-за пропуска этапа согласования плана работы с научным руководителем и проявляющаяся в бессистемном изложении материала; избыточном количестве основных частей работы (обычно более трех) и их параграфов (более пяти); отсутствии параграфов, введения и заключения; наличие непропорционально длинных и непропорционально коротких глав и параграфов;

отсутствие стандартных блоков введения (актуальность, цели и задачи курсовой работы, анализ степени изученности проблемы) и заключения (выводы по основным частям работы);

3) недостатки в оформлении работы: отсутствие или неправильное выполнение сносок на статистические данные, определения, классификации и идеи других авторов, приведенные в работе; неправильно сделанные библиографические записи в списке литературы; отсутствие наглядности в представлении материала (неиспользование схем, преимущественно текстовое упоминание статистических данных или наличие объемных таблиц вместо диаграмм и т.п.), неправильно оформленный титульный лист;

4) дефицит авторского анализа выбранной проблематики;

5) неудовлетворительное знание проблематики курсовой работы, выявляемое в процессе защиты.

Курсовая работа, прошедшая рецензирование, допускается к защите. Ее оценку осуществляют научный руководитель или члены комиссии, назначаемые кафедрой, по итогам защиты.

Таблица 4

Требования к выполнению курсовой работы

	Наименование требования	Степень соответствия требованиям	Компетенции
1.	Соответствие содержания теме и дисциплине	«Соответствует», «соответствует не в полной мере» или «не соответствует»	ПК-5.
2.	Составление плана курсовой работы (2-3 главы, а в них по 2-3 параграфа) и согласование его с научным руководителем	«Выполнено», «Не выполнено»	ПК-5.
3.	Обоснование актуальности темы, цель и задачи курсовой работы, описание структуры курсовой работы (во введении)	«Выполнено полностью», «выполнено частично», «не выполнено»	ПК-5.
4.	Анализ нормативно-правовых документов по теме и специальной литературы (со ссылкой на источники)	«Выполнено полностью», «выполнено частично», «не выполнено»	ПК-5.
5.	Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов, выдвинутых гипотез исследования	«Поставленные вопросы решены полностью/частично/не полностью»	ПК-5.
6.	Наличие ссылок на источники в тексте курсовой работы, соответствие ссылок списку литературы	«Выполнено полностью», «выполнено частично», «не выполнено»	ПК-5.
7.	Наличие анализа статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования; построенной эконометрической модели (при наличии необходимых данных), а также интерпретации полученных в соответствии с тенденциями изменения исследуемых процессов	«Выполнено полностью», «выполнено частично», «не выполнено»	ПК-5.
8.	Наличие прогноза и самостоятельно обоснованных рекомендаций по развитию объекта исследования	«Выполнено полностью», «выполнено частично», «не выполнено»	ПК-5.

9.	Выводы по главам и их обобщение в заключении Заключение (выводы по изученной теме, что сделано, ваши предложения)	«Выполнено полностью», «выполнено частично», «не выполнено»	ПК-5.
10	Наличие приложений к курсовой работе	«Приложения присутствуют/отсутствуют»	ПК-5.
11	Оформление курсовой работы (правильное оформление таблиц, рисунков, 13-14 шрифт, 1,5 интервал, оформление списка источников и приложений)	Работа оформлена в соответствии/ не в соответствии с требованиями	ПК-5.

Таблица 5

Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Степень выполнения курсовой работы
превосходно	Данной оценки заслуживает безупречная по содержанию, логике изложения и оформлению работа, выполненная на актуальную тему, в которой в соответствии с планом раскрыты категории, понятия, законы по выбранной проблематике и выявлены основные точки зрения по исследуемым вопросам; представлено научное творческое объяснение фактов и явлений, вскрыты характерные тенденции развития, даны мотивированные самостоятельные обобщающие выводы и конкретные практические рекомендации; в ходе защиты продемонстрировано умение аргументировано отстаивать собственные идеи и выводы
отлично	Данной оценки заслуживает безукоризненная по содержанию, логике изложения и оформлению работа, в которой в соответствии с планом раскрыты категории, понятия, законы и дана статистическая характеристика изучаемой проблематики; в исследовании предложено авторское объяснение фактов и явлений мировой экономики, вскрыты характерные тенденции ее развития, даны обоснованные обобщающие выводы и рекомендации; но в работе имеются незначительные недостатки; в ходе защиты проявлено умение отстаивать идеи и выводы работы
очень хорошо	Данной оценки заслуживает работа, в которой логично излагаются основные проблемы выбранной темы, представлен наглядный статистический материал, отражающий динамику изучаемого явления; проявлено умение применять положения экономической теории и статистического анализа в оценке явлений международной экономической жизни, делать выводы и формулировать практические рекомендации, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы и рекомендации, имеются незначительные недостатки в оформлении работы; в ходе защиты продемонстрировано знание содержательных моментов работы

Хорошо	Данной оценки заслуживает работа, в которой обнаруживаются твердые знания ключевых проблем темы, умение применять положения экономической теории при анализе явлений международной экономической жизни, делать выводы и формулировать практические рекомендации, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, статистические данные представлены недостаточно, некоторые характерные тенденции не выявлены, нечетко сформулированы выводы и рекомендации, если имеются недостатки в оформлении работы; в ходе защиты продемонстрировано знание существенных содержательных моментов работы
удовлетворительно	Данной оценки заслуживает работа, правильно освещающая узловые вопросы, дающая достаточное представление о сущности основных теоретических положений данной темы, показывающая характерные факты мировой экономики, но в которой есть недостатки, снижающие теоретическую и/или практическую ценность содержания, нарушена логичность изложения, допущены отступления от требований по оформлению материала; в ходе защиты проявляется неуверенное владение материалом работы
неудовлетворительно	Данной оценки заслуживает работа, в которой представлены только теоретические аспекты выбранной проблематики, использовано незначительное количество библиографических источников, главным образом, учебных пособий; содержится плагиат; если работа допускается к защите, если в ходе защиты выявляется, что студент не владеет изложенным материалом: не знает содержания понятий, категорий, фактов; если работа выполнена самостоятельно. Такой текст подлежит существенной доработке
плохо	Данной оценки заслуживает работа, не отвечающая выше изложенным требованиям, содержащая плагиат, выполненная самостоятельно (студент не владеет материалом, изложенным в тексте, не знает содержания понятий, категорий, фактов). В таком случае тема работы меняется.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень

		хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

3.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии: практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов)

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, защита курсовых работ. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и для итогового контроля сформированности компетенции

Контрольные вопросы

1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенный тариф. Виды таможенных пошлин и их функции.
3. Ставки таможенных пошлин.
4. Общая характеристика таможенных платежей, порядка их начисления и уплаты.
5. Таможенный тариф и основные его цели.
6. Сезонные и особые виды пошлин.
7. Сущность и виды тарифных льгот.
8. Порядок расчета таможенных пошлин.
9. Применение удвоенной ставки таможенной пошлины.
10. Порядок предоставления тарифной льготы при ввозе товаров в качестве гуманитарной и технической помощи.
11. Тарифные преференции: сущность, порядок предоставления.
12. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве вклада в уставный (складочный) капитал организации.

13. Порядок осуществления контроля за правильностью заявления декларантом страны происхождения товаров.
14. Понятие таможенной пошлины и её места в доходах федерального бюджета.
15. Товары, считающиеся полностью произведенными в данной стране.
16. Предоставление документов, подтверждающих страну происхождения товаров.
17. Условия предоставления тарифных преференций в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран.
18. Порядок установления таможенных пошлин.
19. Сроки уплаты таможенных пошлин.
20. Страна происхождения товара: понятие, цели и порядок определения.
21. Сертификаты происхождения товаров, их виды и условия использования.
22. Сертификаты формы «А» и формы «СТ-1»: назначение, порядок предоставления, основные особенности оформления.
23. Критерии достаточной переработки товара. Виды операций, не отвечающих критериям переработки.
24. Внешнеторговый контракт: назначение, содержание, обязательные реквизиты.
25. Основные требования, предъявляемые к инвойсу.
26. Сущность и структура таможенной стоимости.
27. Система методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров.
28. Права и обязанности декларанта и таможенного органа.
29. Документы, необходимые для подтверждения таможенной стоимости.
30. Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС 2010).
31. Базисные условия поставки "EXW" (с завода), "CIF" (стоимость, страхование и фрахт)
32. Базисные условия поставки "DDP" (поставка с оплатой пошлин).
33. Базисные условия поставки "FAS" (свободно вдоль борта судна) и "FOB" (свободно на борту судна).
34. Стоимость сделки и таможенная стоимость: общая характеристика, компоненты, взаимосвязь.
35. Применение метода определения таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1).
36. Применение метода определения таможенной по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2).
37. Применение метода определения таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3).
38. Применение метода на основе вычитания стоимости (метод 4).
39. Применение метода на основе сложения стоимости (метод 5).
40. Применение резервного метода определения таможенной стоимости (метод 6).
41. Определение таможенной стоимости поврежденных товаров
42. Определение таможенной стоимости незаконно перемещаемых товаров.
43. Декларация таможенной стоимости: случаи предоставления, особенности оформления.
44. Контроль таможенной стоимости: понятие, формы проведения.
45. Контроль правильности выбора метода и структуры заявленной таможенной стоимости.
46. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и ее элементов.
47. Корректировка таможенной стоимости: случаи и особенности оформления

Типовые тестовые и прикладные задания для оценки сформированности компетенции ПК-1, ОК - 7

1. К источникам таможенного права относятся:	а) Конституция РФ; б) Таможенный кодекс ТС; в) Налоговый кодекс РФ; г) всё вышеперечисленное.
2. При какой таможенной процедуре ввезенные на таможенную территорию Таможенного союза товары, остаются на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории:	а) экспорт; б) реимпорт; в) временный ввоз; г) таможенный склад.
3. . Уплата таможенных платежей не может быть обеспечена следующим способом:	. а) Залогом товаров и иного имущества; б) Гарантией банка; в) Поручительством; г) Наличной валютой в кассу таможенного органа
4. Система таможенных органов РФ в составе Таможенного союза состоит:	а) Комиссия Таможенного союза, Федеральная таможенная служба РФ, Региональные таможенные управления, областные таможни, таможенные посты; б) Федеральный орган законодательной власти, органы местного самоуправления, общественных объединений; в) Федерального органа исполнительной власти, Органов местного самоуправления, Комитета по внешней торговле; г) таможенные органы на границе Таможенного союза.
5. Принцип деятельности таможенных органов, выделите лишнее.	а) Принцип законности; б) Принцип консерватизма; в) Принцип федерализма; г) Принцип единства целей и задач таможенных органов

Контрольные задания

1. Товар — яблоки свежие ввозятся на таможенную территорию РФ из Республики Таджикистан в августе 2015г., страна происхождения та же. Вес нетто — 36480 кг., таможенная стоимость товара — 390000 рублей. Ставка ввозной пошлины — найти в ЕТТ ЕАЭС. Курс евро на дату расчетов. Определить код товара и рассчитать величину таможенной пошлины, подлежащей уплате?

2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию Российской Федерации товар — паста томатная в банках весом 1 кг. Код ТН ВЭД ЕАЭС — ?. Таможенная стоимость 249222,39 рублей. Вес партии составляет 48530 кг. Страна происхождения Турция. Ставка ввозной таможенной пошлины — найти в ЕТТ ЕАЭС. Курс евро на дату расчетов. Рассчитать величину таможенной пошлины, подлежащей уплате?

Типовые тестовые и проикладные задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. К средствам проведения в жизнь таможенной политики относятся:	а) таможенное оформление; б) ведение таможенной статистики; в) таможенный контроль; г) всё ранее перечисленное
2. Цель таможенного оформления:	а) четкое и своевременное оформление таможенной документации;

	б) помещение товаров и транспортных средств под определенную таможенную процедуру; в) выполнение формальностей работы таможенных органов; г) научить сотрудников таможенных органов ориентироваться в коммерческих документах.
3. . Вред от введения запретов на ввоз товаров возмещается:	а. всегда; б. никогда; в. возмещается в установленных законом случаях.
4. Декларирование должно быть проведено*:	а. в течение 15 дней; б. в течение 10 дней; в. в течение 3 часов; г. в течение 6 часов; д. в течение другого времени
5. Ставка пошлины сформулированная как – 3 Евро за 1см ³ является:	а. адвалорной; б. специфической; в. преференциальной; г. предельной.

Контрольные задания

1. Декларируется ввозимый с территории таможенного склада в Литве на таможенную территорию Российской Федерации товар — Мандарины свежие. Код ТН ВЭД — ?. Таможенная стоимость 300000 рублей. Вес партии составляет 50000 кг. Страна происхождения — Израиль. Ставка ввозной таможенной пошлины — найти в ЕТТ ЕАЭС. Курс евро = на дату расчетов. Рассчитать величину таможенной пошлины, подлежащей уплате? Ответ обосновать.

2. Заключен контракт купли-продажи между российской фирмой «А» (покупатель) и германской фирмой «В» (продавец) на поставку в Российскую Федерацию 100 шт. лазерных принтеров по цене 250 евро за шт. на общую сумму 25 000 евро. Контракт заключен на условиях поставки EXW-Гамбург (Германия) на сумму 25 000 евро. Условие платежа по контракту — 100%-ная предоплата за 15 дней до поставки товара. Транспортные расходы составили 2700 евро. Также был заключен договор страхования на сумму 27 500 евро, страховая премия составила 75 евро. А также в стране экспорта использовались услуги таможенного брокера на сумму 215 евро, выставленный покупателю. Курс евро = на дату расчетов. Определить таможенную стоимость код товара и таможенные платежи.

3. Ввезена партия из 100 компьютеров по цене 1000 долларов США. Условия поставки – FOB-Нью-Йорк. Из представленных документов следует, что фрахт Нью-Йорк–Санкт-Петербург составляет 2000 долларов США, расходы на страхование – 1000 долларов США, взаимозависимость между продавцом и покупателем отсутствует. Определить таможенную стоимость товара.

4. Определить таможенную стоимость товара, если известно следующее: Фактурная цена 100000 евро. Продавцом предоставлена скидка 25% с цены за количество. Условия платежа: в течение четырех недель по получению товара – минус 2% сконто, в течение шести недель по получению товара – без скидки. (Сконто – скидка за скорость платежа).

5. Рассчитать таможенную стоимость полимерной нити, ввезенной в СанктПетербург из Австралии. Объем поставки: 10 000 кг на сумму 194000 евро при условиях поставки FOB-Сидней. Порт прибытия судна – Владивосток. Транспортировка кораблем – 5800 евро; страховка – 400 евро. Разгрузка – 490 евро. Транспортировка по ж/дороге – 80000 евро. Продавец в Сиднее заключил договор с посредником и сам оплачивает комиссионные в размере 4500 евро.

Типовые тестовые и контрольные задания для оценки сформированности компетенции ПК-8: Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

1. К таможенным платежам относятся:	а. дорожный сбор; б. сбор за таможенное консультирование; в. акциз; г. налог на прибыль
2. Сезонные пошлины вводятся в отношении:	а. только ввозимых товаров; б. только в отношении вывозимых товаров; в. в отношении как ввозимых так и вывозимых товаров
3. К средствам проведения в жизнь таможенной политики относятся:	а. таможенное оформление; б. ведение таможенной статистики; в. заключение внешнеторгового контракта; г. таможенный контроль; д. оформление паспорта сделки

Контрольные задания

1. Заключен договор купли-продажи между российской фирмой «А» (покупатель) и итальянской фирмой «В» (продавец) на поставку в Российскую Федерацию партии женских кожаных сумок в количестве 1 000 пар по цене 85 евро за штуку на общую сумму 85 000 евро на условиях FCA-Милан (Италия). Покупателем заключены договоры на доставку товара авиатранспортом из г. Милана в г. Москву на сумму 2560 евро и автомобильным транспортом из г. Москвы в г. Нижний Новгород на сумму 11583 рубля. Также был заключен договор страхования на сумму 103 000 евро, страховая премия составила 179 евро. Определить таможенную стоимость, код товара и таможенные платежи? Курс евро = на дату расчетов.
2. Из Лондона в Москву самолетом доставлена партия текстиля весом 1024 кг в соответствии с договором купли-продажи, подписанным на условиях FCA. Цена товара - 10 ф. ст. за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка - 12 ф. ст., доставка в аэропорт отправления - 15 ф. ст., перевозка от аэропорта отправления до порта назначения - 725 ф. ст., вывоз из аэропорта назначения - 90 ф. ст., страхование - 14 ф. ст.
Определить таможенную стоимость партии текстильных изделий.
3. В Санкт-Петербурге для свободного обращения оформляются тостеры в количестве 1000 штук общей стоимостью 23000 евро на условиях поставки EXW-Магдебург. Транспортировка составила 1086 евро. Экспедиторские расходы – 200 евро. Покупатель платит посреднику (немецкой фирме) комиссионные – 500 евро.
4. Определить таможенную стоимость партии тостеров.
Цена товара, ввезенного на условиях поставки DDP равна 18500 евро. Транспортные расходы до границы – 500 евро. Транспортные расходы после границы – 500 евро. Таможенные сборы на месте назначения 36 евро. В цене учтена ярмарочная скидка – 400 евро. Скидка 3% (сконто) за оплату наличными не учтена. Ставка таможенной пошлины – 10%, НДС – 18%. Какая таможенная стоимость должна быть заявлена в ДТС?
5. Технологическое оборудование ввозится в Россию. Фактурная стоимость 75100 евро. Условия поставки EXW-Гамбург. Транспортировка из Гамбурга в Санкт-Петербург 1000 евро. Страховка из Гамбурга до Санкт-Петербурга – 600 евро. Из транспортных расходов 90% составляют расходы до границы. Произвести расчет таможенной стоимости станка на границе России.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ № 630-ОД от

29.12.2017 г.,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»

а) основная литература:

1. Знаниум. Новиков В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость / В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 328 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-1130-9.

б) дополнительная литература:

1. Знаниум. Сберегаев Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие / Н.А. Сберегаев. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 268 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0342-5, 300 экз.
2. Знаниум. Эриашвили Н. Д. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / [Н. Д. Эриашвили и др.]; под ред. М.М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.

в) Интернет – ресурсы

1. Единая автоматизированная информационная система Федеральной таможенной службы России. (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://cendomzn.ucoz.ru/index/0-1530/>
2. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
3. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
4. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.
5. АльтаМаксимум (АльтаГТД, Такса, ТамДок, Заполнитель) Владелец лицензии: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского/ННГУ им. Н.И. Лобачевского Версия № 2.0.222.19 от 20.12.17 (Версия только для обучения)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные операции и таможенный контроль».

Автор

Доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела ННГУ им. Н.И. Лобачевского,
к.э.н., доцент

_____ Д.В. Суходоев

Рецензент зам. начальника Нижегородской таможни

_____ С.В. Беляев

Заведующий кафедрой мировой экономики и
таможенного дела, д.э.н., доцент

_____ М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021