

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Радиофизический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан _____ Матросов В.В.

« 29 » _____ июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Основы помехоустойчивого
кодирования

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Системы подвижной цифровой защищенной связи

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
специалист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2018

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы помехоустойчивого кодирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», преподается в 10 семестре.

Целями освоения дисциплины является ознакомление с основными подходами помехоустойчивого кодирования, алгоритмов кодирования и декодирования принятой последовательности в современных системах радиосвязи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3. Способность оценивать технические возможности и вырабатывать рекомендации по построению телекоммуникационных систем и сетей, их элементов и устройств (этап освоения: завершающий)	З1 (ПК-3) Знать технические возможности и вырабатывать рекомендации по построению телекоммуникационных систем и сетей, их элементов и устройств У1 (ПК-3) Уметь оценивать технические возможности и вырабатывать рекомендации по построению телекоммуникационных систем и сетей, их элементов и устройств

3. Структура и содержание дисциплины «Основы помехоустойчивого кодирования»

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, в том числе 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час – мероприятия промежуточной аттестации), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование и краткое со- держание раз- делов и тем дисциплины, форма проме- жуточной атте- стации по дис- циплине	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподава- телем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекци- онного типа	Занятия семи- нарского типа	Занятия лабора- торного типа	Всего	
1. Введение.	7	3			3	4
2. Основные крите- рии, применяемые при декодирование принятой последова- тельности.	7	3			3	4
3. Линейный блоко- вые коды, их пред- ставление и основные свойства.	7	3			3	4
4. Стандартное рас- положение и син- дромное декодирова- ние линейных блоко- вых кодов.	7	3			3	4
5. Циклические коды, их представление и основные свойства.	8	4			4	4
6. Возможные подхо- ды реализации схем кодирования и деко- дирования цикличе- ских кодов.	7	3			3	4
7. Сверточные коды, их представление и свойства.	7	3			3	4
8. Декодирования сверточных кодов с помощью алгоритма Витерби. Практиче- ские аспекты их при- менения в современ- ных системах связи.	7	3			3	4
9. Декодирование по критерию максимума апостериорной ин- формации.	7	3			3	4

10. Основные принципы построения и декодирования турбо кодов.	7	4			4	3
В т.ч. текущий контроль	2	2			2	
Промежуточная аттестация: зачет						

4. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий.

При чтении лекций используется активная форма, заключающаяся в разборе конкретных ситуаций, возникающих при анализе рассматриваемых физических явлений (анализ корректности постановки задачи, выявление физического смысла полученного результата). В рамках данного учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний Intel, Nokia Siemens Networks и др. с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, решения прикладных задач с помощью компьютерных симуляций, стимулирования внеаудиторной работы.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Порядок выполнения самостоятельной работы соответствует программе курса и контролируется в ходе проведения лекционных занятий и в конце курса при проведении экзамена по данной дисциплине. Во время лекций формулируются проблемы, которые студенты должны решить самостоятельно/

Порядок выполнения самостоятельной работы соответствует программе курса и контролируется в ходе зачета по данной дисциплине. Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, а также конспекты лекций.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

- 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-3: Способность оценивать технические возможности и вырабатывать рекомендации по построению телекоммуникационных систем и сетей, их элементов и устройств

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знания <i>Знать</i> положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой	Отсутствие знаний о положениях теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения	Наличие грубых ошибок в знании положений теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения	Знание базовых положений теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой	Знание положений теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки	Знание положений теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки	Знание положений теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки	Знание основных и дополнительных положений теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения

[illegible]

	устойчивого кодирования. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа				стями		
Шкала оценок по проценту правильных контрольных заданий	0-20%	20-50%	50-70%	70-80%	80-90%	90-99%	100%

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой, вопросы для промежуточного контроля указаны в пункте 5 настоящей рабочей программы дисциплины) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Шкала оценивания «зачет - незачет»:

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Удовлетворительное знание содержания курса: В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами или хотя бы минимальный уровень теоретических знаний. Студент может делать ошибки при ответе, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
Не зачтено	Неудовлетворительное знание содержания курса: Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- письменные и устные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- контрольные задания.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:
- устное собеседование.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции
Примеры контрольных вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ПК-3):

1. Синдромное декодирование линейных блочных кодов. Понятие синдрома. Стандартное расположение. Таблица синдромов.
2. Определение циклического кода. Алгебраическая связь вектора и его циклического сдвига. Свойства циклических кодов. Порождающая матрица циклического кода. Систематические циклические коды. Декодирования по критерию максимума апостериорной информации.
3. Определение кодов Рида-Соломона. Построение и схемная реализация процедуры кодирования
4. Декодирование сверточных кодов с мягкими решениями. Вычисление LLR для 16-КАМ модуляции.

Для оценки сформированности компетенции ПК-3 служат практические контрольные задания (ПКЗ). Примеры типовых ПКЗ:

Задача 1

Для линейного двоичного (8, 4) кода уравнения для проверки на четности задаются следующими выражениями

$$v_0 = u_1 + u_2 + u_3$$

$$v_1 = u_0 + u_1 + u_2$$

$$v_2 = u_0 + u_1 + u_3$$

$$v_3 = u_0 + u_2 + u_3$$

где u_0, u_1, u_2, u_3 информационные биты, v_0, v_1, v_2, v_3 проверочные биты.

- Найти порождающую матрицу и проверочную матрицу данного кода
- Показать что минимальное расстояние данного кода равно 4
- Построить стандартное расположение для данного кода
- Вычислить таблицу синдромов

Задача 2

Порождающая матрица (6,3) двоичного кода равна

$$G = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

- а. Найти порождающие и проверочные матрицы эквивалентного систематического кода (два кода называются эквивалентными, если совпадают их кодовые слова)
- б. Определить число ошибок, которые может исправлять данный код
- с. Построить стандартное расположение для данного кода
- д. Построить таблицу синдромов

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Блейхут Р. Теория и практика кодов, контролирующих ошибки. М.: «Книга по требованию», 2013.

б) дополнительная литература:

1. Мак-Вильямс Ф. Дж., Слоэн Н. Дж. А. Теория кодов, исправляющих ошибки, М.:Связь, 1979.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудиторный фонд ННГУ,
- аудитория для работы с мультимедийным проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

Автор (ы) _____ А.В. Давыдов

Рецензент (ы) _____ Д.Н. Ивлев

Заведующий кафедрой _____ А.А. Мальцев

Программа одобрена на заседании методической комиссии радиофизического факультета от «25» июня 2020 года, протокол № 03/20.