

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:

решением ученого совета ННГУ
протокол № ____ от « » _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Хирургия полости рта

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень)

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП (Б1.Б.42.08). Преподаётся в 6 семестре 3-го года обучения и в 7 семестре 4-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы.

Целями освоения дисциплины «Хирургия полости рта» являются:

- подготовка врача стоматолога, способного оказать помощь хирургическим больным с одонтогенными и неодонтогенными воспалительными заболеваниями полости рта

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОПК-6</i> - Готовность к ведению медицинской документации	З (ОПК-8) Знать: Особенности ведения медицинской документации. У (ОПК-8) Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. В (ОПК-8) Владеть: Ведением медицинской документации.
<i>ПК-5</i> - Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	З (ПК-6) Знать: Клиническую картину, симптомы основных воспалительных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослого населения, их диагностику У (ПК-6) Уметь: Интерпретировать результаты осмотра пациентов, собрать информацию от пациента (законных представителей); анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; проводить дифференциальную диагностику одонтогенных воспалительных процессов в полости рта. В (ПК-6) Владеть: Первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой; получением и интерпретацией результатов сбора информации от пациента (законных представителей).
<i>ПК-6</i> - Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	З (ПК-6) Знать: Основные принципы диагностики различных одонтогенных воспалительных процессов, медицинские показания для госпитализации; топографическую анатомию головы и шеи; этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

1. Периодонтиты	35	5	16			21	14
2. Периоститы	35	5	16			21	14
3. Остеомиелиты	32	5	16			21	11
4. Болезни прорезывания зубов	26	6	16			22	4
5. Одонтогенный синусит	28	5	15			20	8
6. Лимфаденит	21	4	11			15	6
В т.ч. текущий контроль	3					3	
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	36					36	
Итого:	216	30	90				57

Наименования практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практическая работа
1	Периодонтиты	Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Острый и хронический периодонтит. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Операция реплантации и имплантации зуба. Показания, противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения.
2	Периоститы	Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология. Современные представления о патогенезе, патологическая анатомия.
3	Остеомиелиты	Острая стадия остеомиелита челюстей. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей
4	Болезни прорезывания зубов	Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости, лечение.
5	Одонтогенный синусит	Одонтогенный синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного

		синусита. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, лечение.
6	Лимфаденит	Острый лимфаденит лица и шеи. Хронический лимфаденит. Аденофлегмоны. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.

Текущая аттестация обучающихся производится по результатам работы на семинарских занятиях и выполнения мануальных навыков.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена по результатам тестовых и контрольных вопросов, а также решения ситуационных задач.

4. Образовательные технологии

Занятия проводятся по сценариям, предусматривающим лекционный формат, в том числе активные лекции, с использованием мультимедийных средств, лекции-беседы. На занятиях семинарского типа – беседы, дискуссии, практические навыки.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Периодонтиты»: подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по периодонтиту, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Операция реплантации и имплантации зуба.

В рамках темы «Периоститы» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по периодонтиту, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: периостит челюстей. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.

В рамках темы «Остеомиелиты» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по периодонтиту, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология. Современные представления о патогенезе, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

В рамках темы «Болезни прорезывания зубов» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по периодонтиту, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Причины. Клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости, лечение.

В рамках темы «Одонтогенный синусит» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по периодонтиту, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Одонтогенный синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы

консервативного и оперативного лечения одонтогенного синусита. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника, диагностика, лечение.

В рамках темы «Лимфаденит» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по периодонтиту, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Лимфадениты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-6 - Готовность к ведению медицинской документации.

ПК -5- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

ПК-6 - Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

ПК-8 - Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	не зачтено		зачтено				
ОПК-6 Знать: Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	Полное отсутствие умения заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	Отсутствие умения заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	Умение заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации при наличии	Умение заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации при наличии	Умение заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации с небольшими погрешностями	Умение без ошибок заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	Умение в совершенстве заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.

	ции.		грубых ошибок	незначительных ошибок			
Владеть: Ведением медицинской документации.	Полное отсутствие навыков ведения медицинской документации.	Отсутствие навыков ведения медицинской документации.	Наличие минимальных навыков ведения медицинской документации.	Посредственное владение навыками ведения медицинской документации.	Достаточное владение навыками ведения медицинской документации.	Хорошее владение навыками ведения медицинской документации.	Всестороннее владение навыками ведения медицинской документации.
ПК-5 Знать: Клиническая картина, симптомы основных воспалительных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослого населения, их диагностика	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
Уметь: Интерпретировать результаты осмотра пациентов, сбора информации от пациента (законных представителей); анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и	Полное отсутствие умения интерпретировать результаты осмотра пациента	Отсутствие умения интерпретировать результаты осмотра пациента в, сбора информации от пациента (законных представителей), анализировать полученные результаты обследования	Умение заполнять интерпретировать результаты осмотра пациента в, сбора информации от пациента (законных представителей), анализировать полученные результаты обследования, при	Умение заполнять интерпретировать результаты осмотра пациента в, сбора информации от пациента (законных представителей), анализировать полученные результаты обследования, при	Умение заполнять интерпретировать результаты осмотра пациента в, сбора информации от пациента (законных представителей), анализировать полученные результаты обследования, при	Умение без ошибок интерпретировать результаты осмотра пациентов, сбора информации от пациента (законных представителей), анализировать полученные результаты обследования, при	Умение в совершенстве интерпретировать результаты осмотра пациентов, сбора информации от пациента (законных представителей), анализировать полученные результаты обследования, при

планировать объем дополнительных исследований; проводить дифференциальную одонтогенных воспалительных процессов в полости рта диагностик у.	полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований, проводить дифференциальную одонтогенных воспалительных процессов в полости рта диагностику.	ания, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований, проводить дифференциальную одонтогенных воспалительных процессов в полости рта диагностику.	необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований, проводить дифференциальную одонтогенных воспалительных процессов в полости рта диагностику при наличии грубых ошибок.	необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований, проводить дифференциальную одонтогенных воспалительных процессов в полости рта диагностику при наличии незначительных ошибок.	ать и планировать объем дополнительных исследований, проводить дифференциальную одонтогенных воспалительных процессов в полости рта диагностику с небольшими погрешностями.	обосновывать и планировать объем дополнительных исследований, проводить дифференциальную одонтогенных воспалительных процессов в полости рта диагностику.	обосновывать и планировать объем дополнительных исследований, проводить дифференциальную одонтогенных воспалительных процессов в полости рта диагностику.
Владеть: Первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой; получение и интерпретацией результатов в сбора информации от пациента (законных представителей).	Полное отсутствие навыков владения первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой, получение и интерпретацией результатов в сбора информации от пациента (законных представителей).	Отсутствие навыков владения первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой, получение и интерпретацией результатов в сбора информации от пациента (законных представителей).	Наличие минимальных навыков владения первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой, получение и интерпретацией результатов в сбора информации от пациента (законных представителей).	Посредством владения навыками владения первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой, получение и интерпретацией результатов в сбора информации от пациента (законных представителей).	Достаточное владение навыками владения первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой, получение и интерпретацией результатов в сбора информации от пациента (законных представителей).	Хорошее владение навыками владения первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой, получение и интерпретацией результатов в сбора информации от пациента (законных представителей).	Всестороннее владение навыками владения первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой, получение и интерпретацией результатов в сбора информации от пациента (законных представителей).

	ии от пациента (законных представи телей).	представит елей).	(законных представит елей).	(законных представит елей).			
ПК-6 Знать: Основные принципы диагностик и картины различных одонтогенн ых воспалител ьных процессов, медицинск ие показания для госпитализ ации; топографич ескую анатомию головы и шеи; этиология, патогенез, диагностик а часто встречающ ихся заболевани й; междунаро дную статистиче скую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х просмотра.	Отсутстви е знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешност ями	Знание основного материала с незначительн ыми погрешностя ми	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнитель ного материала без ошибок
Уметь: Выявлять общие и специфиче ские признаки стоматолог ических	Полное отсутстви е умения выявлять общие и специфич еские признаки	Отсутствие умения выявлять общие и специфиче ские признаки стоматолог	Умение заполнять выявлять общие и специфичес кие признаки стоматолог	Умение заполнять выявлять общие и специфичес кие признаки стоматолог	Умение заполнять выявлять общие и специфическ ие признаки стоматологи ческих	Умение без ошибок выявлять общие и специфическ е признаки стоматологи ческих	Умение в совершенств е выявлять общие и специфическ ие признаки стоматологи ческих

заболеваний.	стоматологических заболеваний.	ических заболеваний.	ических заболеваний при наличии грубых ошибок	ических заболеваний при наличии незначительных ошибок	заболеваний с небольшими погрешностями	заболеваний.	заболеваний.
Владеть: Разработкой алгоритма постановки предварительного и окончательного диагноза; интерпретацией данных дополнительных и инструментальных исследований пациентов.	Полное отсутствие навыков разработки алгоритма постановки и предварительного и окончательного диагноза, интерпретации данных дополнительных и инструментальных исследований пациентов.	Отсутствие навыков разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагноза, интерпретации данных дополнительных и инструментальных исследований пациентов.	Наличие минимальных навыков разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагноза, интерпретации данных дополнительных и инструментальных исследований пациентов.	Посредством владения навыками разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагноза, интерпретации данных дополнительных и инструментальных исследований пациентов.	Достаточное владение навыками разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагноза, интерпретации данных дополнительных и инструментальных исследований пациентов.	Хорошее владение навыками разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагноза, интерпретации данных дополнительных и инструментальных исследований пациентов.	Всестороннее владение навыками разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагноза, интерпретации данных дополнительных и инструментальных исследований пациентов.
ПК-8 Знать: Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области,	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок

[illegible]

основные методы лечения стоматологических заболеваний.	кие материалы, инструменты, разрабатывать оптимальную тактику лечения хирургического больного, обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.	основные методы лечения стоматологических заболеваний.	основные методы лечения стоматологических заболеваний при наличии грубых ошибок	основные методы лечения стоматологических заболеваний при наличии незначительных ошибок	с небольшими погрешностями		ческих заболеваний.
Владеть: Подбором вида местной анестезии/обезболивания; оценкой возможных осложнений вызванных применением местной анестезии; составлением комплексного плана лечения.	Полное отсутствие навыков подбора вида местной анестезии/обезболивания, оценки возможных осложнений вызванных применением местной анестезии, составлением комплексного плана анестезии, составлен	Отсутствие навыков подбора вида местной анестезии/обезболивания, оценки возможных осложнений вызванных применением местной анестезии, составлением комплексного плана лечения.	Наличие минимальных навыков подбора вида местной анестезии/обезболивания, оценки возможных осложнений вызванных применением местной анестезии, составлением комплексного плана лечения.	Посредством владения навыками подбора вида местной анестезии/обезболивания, оценки возможных осложнений вызванных применением местной анестезии, составлением комплексного плана лечения.	Достаточное владение навыками подбора вида местной анестезии/обезболивания, оценки возможных осложнений вызванных применением местной анестезии, составлением комплексного плана лечения.	Хорошее владение навыками подбора вида местной анестезии/обезболивания, оценки возможных осложнений вызванных применением местной анестезии, составлением комплексного плана лечения.	Всестороннее владение навыками подбора вида местной анестезии/обезболивания, оценки возможных осложнений вызванных применением местной анестезии, составлением комплексного плана лечения.

	ием комплекс ного плана лечения.			лечения.			
--	--	--	--	----------	--	--	--

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Хирургия полости рта»

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме, которая заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Критерии оценки на зачете:

Зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
Не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» и ниже

Экзамен проводится в устной форме, написании тестовых заданий, а также решение 1 ситуационной задачи. Студенту дается 20 тестовых заданий и предлагается выбрать один из четырех или пяти вариантов ответа. На написание тестовых заданий отводится 15 минут. Далее студент вытягивает 1 билет с тремя вопросами и одну ситуационную задачу. Перед ответом на вопросы дается 50 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. По истечению заявленного времени, студент дает развернутый ответ на вопросы.

Критерии оценок ответа на экзамене:

Оценка	Уровень подготовки
«Превосходно»	В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент показал высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент

	демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на семинарских занятиях. 100%-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий.
«Отлично»	В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на семинарских занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
«Очень хорошо»	В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на семинарских занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
«Хорошо»	В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на семинарских занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
«Удовлетворительно»	В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.

«Неудовлетворительно»	В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
«Плохо»	В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- результаты устного ответа на экзамене
- результаты тестовых заданий

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- результаты освоения мануальных навыков (в том числе решение ситуационных задач).

Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:

Зачет и экзамен, включающие устные ответы на три теоретических вопроса, одну ситуационную задачу и 20 тестовых заданий каждый.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

В истории болезни при внешнем осмотре больного отражается:

- а) локализация изменений
- б) характер изменений (припухлость, деформация, рубец, дефект)
- в) функциональные нарушения (речи, глотания, жевания)
- г) цвет кожных покровов (нормальные, бледные, цианотичные, гиперемизированные)
- д) верно а), б), г) +

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Последовательность осмотра слизистой полости рта:

- а) губ, щек, альвеолярных отростков, твердого и мягкого неба, языка, подъязычной области +
- б) губ, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба, подъязычной области, языка, щек
- в) губ, языка, твердого и мягкого неба, подъязычной области, щек, альвеолярных отростков.

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Какая рентгенологическая картина характерна для хронического гранулематозного периодонтита?

- а) очаг деструкции костной ткани с четкими контурами, округлой формы, диаметром до 1 см (+)
- б) несколько расширенная периодонтальная щель, ограниченная зоной склероза костной ткани
- в) один или несколько очагов разряжения костной ткани неправильной формы с нечеткими контурами
- г) нарушение целостности костной ткани
- д) очаг деструкции без четких границ с неровными краями, в виде языков пламени.

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Прямыми щипцами удаляют:

- а) моляры
- б) премоляры
- в) зубы мудрости
- г) резцы верхней челюсти +
- д) резцы нижней челюсти

Вопросы к зачету:

1. Предмет и содержание хирургической стоматологии. Этапы развития отечественной хирургической стоматологии.
2. Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта.
3. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете).
4. Деонтология и врачебная этика.
5. Виды местного обезболивания при стоматологических вмешательствах (инъекционные и неинъекционные).
6. Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба.
7. Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией
8. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность).
9. Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная характеристика. Состав карпулированных анестетиков. Показания и противопоказания к применению.
10. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики
11. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики
12. Общие осложнения при проведении местной анестезии у больных с сопутствующей патологией.
13. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов.
14. Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти, профилактика.
15. Острая перфорация верхнечелюстного синуса. Причины возникновения, пути профилактики, методы диагностики и лечения
16. Особенности удаления зубов «мудрости» на нижней и верхней челюстях. Техника выполнения, возможные осложнения и пути их профилактики.

17. Острая перфорация дна верхнечелюстной пазухи при операции удаления зуба. Причины возникновения, методы диагностики, тактика врача.
18. Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба. Причины, клиника, лечение, профилактика.
19. Местные осложнения после удаления зуба.
20. Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
21. Острый гнойный периодонтит, обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина, дифференциальная диагностика различных форм.
23. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
24. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.
25. Болезни прорезывания зубов. Причины, клиника, диагностика, лечение.
26. Болезни прорезывания зубов. Ретенция, дистопия. Клиника, диагностика, лечение.
27. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Клиника, диагностика, осложнения, лечение.
28. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и содержание хирургической стоматологии. Этапы развития отечественной хирургической стоматологии. Современный этап – трендовые направления.
2. Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта. Особенности.
3. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете). Методы и средства.
4. Деонтология и врачебная этика. Медиация в стоматологии.
5. Виды местного обезболивания при стоматологических вмешательствах (инъекционные и неинъекционные). Возможные осложнения.
6. Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба. Особенности.
7. Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией. Особенности.
8. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность). Наиболее используемые препараты.
9. Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная характеристика. Состав карпулированных анестетиков. Показания и противопоказания к применению. Наиболее используемые препараты.
10. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений.
11. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений.
12. Общие осложнения при проведении местной анестезии у больных с сопутствующей патологией. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений.
13. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов.
14. Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти, профилактика.
15. Острая перфорация верхнечелюстного синуса. Причины возникновения, пути

- профилактики, методы диагностики и лечения. Современные материалы.
16. Особенности удаления зубов «мудрости» на нижней и верхней челюстях. Техника выполнения, возможные осложнения и пути их профилактики. Тактика при возникновении осложнений.
 17. Острая перфорация дна верхнечелюстной пазухи при операции удаления зуба. Причины возникновения, методы диагностики, тактика врача. Материалы для закрытия перфорации
 18. Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба. Причины, клиника, лечение, профилактика.
 19. Местные осложнения после удаления зуба. Спектр. Проявления. Диагностика
 20. Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
 21. Острый гнойный периодонтит, обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 22. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина, дифференциальная диагностика различных форм.
 23. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
 24. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.
 25. Болезни прорезывания зубов. Причины, клиника, диагностика, лечение.
 26. Болезни прорезывания зубов. Ретенция, дистопия. Клиника, диагностика, лечение. Причины
 27. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Причины
 28. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника.

Пример ситуационной задачи:

Задача 1.

На прием к стоматологу-хирургу в условиях городской стоматологической поликлиники обратилась пациентка Д., 58 лет, с диагнозом хронический гранулематозный периодонтит зуба 2.6 вне обострения. Из анамнеза известно, что пациентка 7 лет назад перенесла инсульт.

Какие анестетики могут быть использованы для проведения местной (проводниковой и инфильтрационной) анестезии у пациентки?

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>

2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Под общей ред. В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html>

б) Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Под общей ред. В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека eLibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном LUMIEN Master Picture LMP-100131, проектором BenQ MW529, ноутбуком.

Помещение в медицинском учреждении, укомплектованное установкой стоматологической, негатоскопом, набором хирургическим, электрохирургическим коагулятором, набором инструментов для челюстно-лицевой хирургии, наконечниками стоматологическими, роторасширителем, языкодержателем.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Автор _____ к.м.н., доцент кафедры физиологии и анатомии ИББМ Алешина О.А.

Директор ИББМ _____ д.б.н. Ведунова М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 4 марта 2020 г., протокол № 5.