

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« ____ » _____ 2021 г. № ____

Рабочая программа дисциплины

<i>(наименование)</i>	Суд присяжных	<i>дисциплины (модуля)</i>
	Уровень высшего образования специалитет <i>(бакалавриат / магистратура / специалитет)</i>	
	Направление подготовки / специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность <i>(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)</i>	
	Направленность образовательной программы Судебная деятельность <i>(указывается профиль / магистерская программа / специализация)</i>	
	Квалификация (степень) Юрист <i>(бакалавр / магистр / специалист)</i>	
	Форма обучения Очная <i>(очная / очно-заочная / заочная)</i>	

Нижний Новгород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Суд присяжных» включена в вариативную часть профессионального цикла ОПОП 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Б1.В.05.

Дисциплина изучается на 5 курсе дневного отделения.

Дисциплина «Суд присяжных» тесно связан с такими предметами как «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовное право» которые должны быть изучены до этого или параллельно с этой дисциплиной.

Целями освоения дисциплины «Суд присяжных» являются:

- формирование у обучающихся знаний теоретического и прикладного характера о суде присяжных, его роли в защите прав и законных интересов личности;
- формирование представлений об актуальных проблемах организации и деятельности суда с участием присяжных заседателей в историческом прошлом России, в современных условиях и за рубежом;
- изучение практики рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей;

Задачами курса считаются:

- расширить знания будущего юриста о деятельности суда с участием присяжных заседателей;
- дача информации о нормативных и научных подходах, используемых для изучения деятельности суда присяжных, процессуального порядка формирования суда присяжных.

Материал, который сосредоточен здесь, позволит будущему юристу иметь более глубокие познания в области процедуры рассмотрения уголовных дел с участием присяжных. Знания, умения и навыки, приобретённые студентом-правоведом в рамках дисциплины «Суд присяжных», позволят ему в дальнейшем реализоваться в юриста-профессионала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, этап формирования)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-11: способность осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	<p>Знать: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности правоприменительной формы реализации права;</p> <p>- стадии применения права;</p> <p>- состояние практики применения норм права.</p> <p>Уметь: - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</p> <p>- анализировать содержание нормативных правовых</p>

	<p>актов, их систему и структуру.</p> <p>Владеть: - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <p>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</p> <p>- опытом работы с правоприменительными документами</p>
<p>ПСК-1.3: способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>Знать: основные положения уголовного и уголовно – процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: осуществлять рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения уголовного и уголовно – процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм уголовного и уголовно – процессуального права</p>

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Трудовое время дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудовое время	3 ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	16 часов (лек.)		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32 часа (практ.)		
самостоятельная работа	22 часа		
КСР	2 часов		
Промежуточная аттестация – экзамен	36		

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование	Всего (час)	В том числе
--------------	-------------	-------------

ие и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточ ной аттестации по дисциплине (модулю)	сы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Смешанное	Заочное	Очное	Очно- Заочное	Заочное	Очное	Очно- Заочное	Заочное	Очное	Очно- Заочное	Заочное	Очное	Очно- Заочное	Заочное	Очное	Очно- Заочное	Заочное
Тема 1. Суд присяжных в Российской Федерации	10			2			4						6			4		
Тема 2. Организация суда присяжных в России	9			2			4						6			3		
Тема 3. Особенности назначения судебного заседания. Предварител ьное слушание	9			2			4						6			3		
Тема 4. Формирован ие коллегии суда присяжных	12			3			6						9			3		
Тема 5. Особенности судебного следствия, прений сторон в суде присяжных	9			2			4						6			3		
Тема 6. Вопросы, разрешаемые судом присяжных. Вердикт суда	12			3			6						9			3		

присяжных																		
Тема 7 Приговор суда с участием присяжных заседателей и его обжалование	9			2			4						6			3		
В т.ч. текущий контроль	2						2 2											
Промежуточная аттестация - Экзамен																		

Содержание дисциплины:

Тема 1. Суд присяжных в Российской Федерации

Суд присяжных в Российской Федерации и организационные основы его деятельности. Возникновение суда присяжных. Возрождение суда присяжных в России на современном этапе.

Понятие и задачи суда присяжных. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом присяжных. Подсудность дел суду присяжных. Ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных и порядок его рассмотрения на стадии предварительного расследования. Определение порядка производства уголовного дела при участии в нем нескольких обвиняемых.

Обязательность участия защитника в рассмотрении дела судом присяжных. Обязательность участия государственного обвинителя в рассмотрении дела судом присяжных. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения последнего в суде присяжных. Реализация принципа состязательности в суде присяжных.

Тема 2. Организация суда присяжных в России

Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Их направление в суд.

Порядок исполнения обязанностей присяжными заседателями в суде и срок, на который они призываются. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя. Ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении им своих обязанностей.

Тема 3. Особенности назначения судебного заседания. Предварительное слушание

Задачи и значение предварительного слушания. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Участники

предварительного слушания. Порядок его производства. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания.

Постановление судьи о назначении уголовного дела к слушанию с участием присяжных заседателей. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Тема 4. Формирование коллегии суда присяжных

Особенности структуры судебного разбирательства в суде присяжных. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.

Формирование коллегии присяжных заседателей (опрос кандидатов в присяжные заседатели, процедура самоотводов, мотивированных и немотивированных отводов, составление списка присяжных заседателей). Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей.

Права и обязанности присяжных заседателей. Запасные присяжные заседатели. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей.

Принятие присяжными заседателями присяги. Недопустимость незаконного воздействия на присяжного заседателя.

Тема 5. Особенности судебного следствия, прений сторон в суде присяжных

Порядок судебного следствия в суде присяжных. Вступительные заявления сторон. Особенности предмета и пределов доказывания.

Процедура допроса в суде присяжных. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом присяжных.

Прения сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого в суде присяжных.

Тема 6. Вопросы, разрешаемые судом присяжных. Вердикт суда присяжных

Вопросный лист, его структура. Основные вопросы, варианты их постановки. Частные вопросы. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы.

Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Напутственное слово председательствующего, его структура и содержание. Возражения сторон на напутственное слово председательствующего. Уточнение формулировок вопросного листа. Порядок совещания и голосования присяжных заседателей. Тайна их совещания. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Понятие и виды вердиктов. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.

Тема 7. Приговор суда с участием присяжных заседателей и порядок его обжалования

Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим.

Особенности изложения обвинительного и оправдательного приговора. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Порядок обжалования и проверки приговоров постановленных судом с участием присяжных заседателей. Основания отмены или изменения решений суда постановленных с участием присяжных заседателей.

4. Образовательные технологии

По специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность** реализуется компетентностный подход и в ходе преподавания дисциплины «Адвокатура РФ» используется следующее учебно-методическое обеспечение.

Материал дисциплины «Суд присяжных» изучается на лекциях, семинарских и практических занятиях. Для углубленного изучения материала студентам предоставляются учебно-методические комплексы по всему объему изучаемой дисциплины, учебная, учебно-методическая литература.

Планы семинарских и практических занятий содержат задания, связанные с выполнением творческой работы студентами. При осуществлении аудиторных занятий предусматривается широкое использование контрольных, письменных заданий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- выполнение творческих работ (сообщение);
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, работа в MS Office, правовых системах);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятия и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Суд присяжных» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; выполнение письменных контрольных работ; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Суд присяжных» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

Тема 1. Суд присяжных в Российской Федерации

Вопросы к семинару:

1. История и современность суда присяжных.
2. Понятие и задачи суда присяжных. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом присяжных.
3. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей.
4. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных и порядок его разрешения на стадии предварительного расследования. Определение порядка производства при участии в деле нескольких обвиняемых.
5. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения обвинения.
6. Состязательность в суде с участием присяжных заседателей

Задачи:

1. Подсудимый А. решил ходатайствовать о суде присяжных. Что для этого ему надо сделать?
2. Напишите особенности состязательности сторон в суде присяжных
3. Прокурор В. решил изменить обвинение, которое будет предъявлено в суде присяжных. Напишите последствия подобного поведения.
4. Адвокат П. по состоянию здоровья не смог участвовать на суде присяжных, о чём известил подсудимого Р. Как должен поступить Р.?

Тема 2. Организация суда присяжных в России

Вопросы к семинару:

1. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Лица, которые не смогут быть присяжными.
2. Порядок формирования общих и запасных списков кандидатов в присяжные заседатели.

3. Случайная выборка как основание участия лиц в суде присяжных.
4. Основания для исключения граждан из списков кандидатов в присяжные заседатели по их письменному заявлению.
5. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжных заседателей. Административная и уголовно-правовая ответственность за нарушение нормального порядка функционирования суда присяжных.

Задачи:

1. 19-летний студент А. мечтает стать присяжным заседателем. Какие препятствия он может встретить на пути осуществления мечты?
2. Можно ли внести в список присяжных 67-летнего мужчину, имеющего снятую судимость?
3. Присяжный заседатель Р. обратился в суд с просьбой защитить его. Он рассказал, что незнакомый голос по телефону угрожает ему убийством. Как поступит суд?
4. Присяжный заседатель В. просил исключить его из числа присяжных, так как время заседания суда совпадает с футбольными матчами. Как поступить в таком случае? Какие причины являются уважительными?

Тема 3. Особенности назначения судебного заседания. Предварительное слушание

Вопросы к семинару:

1. Понятие, задачи и значение предварительного слушания.
2. Основания и процессуальный порядок проведения предварительного слушания.
3. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания.
4. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных. Работа аппарата суда с присяжными заседателями.

Задачи:

1. Подсудимые О., К., Р. никак не могли решить вопрос о том, нужно ли их дело рассматривать в суде присяжных. Как поступит суд в предварительном слушании дела?
2. Подсудимый В., после того, как судья завершил предварительное слушание, заявил, что желает поменять состав суда и потребовал, чтобы его судила коллегия из 3 судей. Может ли он это сделать?
3. Среди присяжных заседателей оказался рабочий АЭС, который попросил суд снять с него обязанности присяжного. Как поступит суд?
4. Как составляются списки присяжных заседателей?

Тема 4. Формирование коллегии суда присяжных

Вопросы к семинару:

1. Особенности и структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Порядок подготовительной части судебного заседания.

3. Формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Комплектные и запасные присяжные заседатели. Роль запасных присяжных.
5. Права и обязанности присяжных заседателей. Недопустимость незаконного воздействия на присяжного заседателя.
6. Распуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности.
7. Старшина присяжных заседателей: его компетенция.
8. Принятие присяжными заседателями присяги.
9. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей при разбирательстве дела судом с участием присяжных заседателей.

Задачи:

1. Присяжный заседатель Р. вспомнил о неотложных делах и решил заявить самоотвод. Когда его просьбу удовлетворили, Р. решил остаться зрителем в зале суда. Как должен поступить суд?
2. Присяжные заседатели, после того как их сформировали, сразу же выбрали старшину. Им оказался врач М. Правильно ли они поступили?
3. Запасные присяжные М. и П. отказались давать присягу, заявив, что они и так никого не заменят. Правильно ли поступили присяжные?
4. Приведите примеры, когда председательствующий должен распустить коллегию присяжных в силу их тенденциозности

Тема 5. Особенности судебного следствия, прений сторон в суде присяжных

Вопросы к семинару:

1. Порядок судебного следствия. Вступительные заявления сторон.
2. Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
3. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
4. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого.
5. Особенности судебных прений и последнего слова подсудимого.

Задачи:

1. Судья Ч., рассказывая характеристику подсудимого П., упомянул о судимости, которая снята более 19 лет назад. Прав ли суд?
2. Признав ряд доказательств недопустимыми, судья В. забыл сказать об этом присяжным. Впоследствии он исправился, рассказав о недопустимых доказательствах. Оцените действия судьи.
3. Прокурор А. в ходе суда присяжных заявил, что протокол допроса свидетеля В. следует признать недопустимым. Судья П. тотчас же исключила протокол допроса из материалов дела. Оцените поведение суда.

4. Присяжный Р. решил задать вопрос подсудимому Ф. Подняв вначале руку, он затем поднялся с места и стал задавать свой вопрос. Правильно ли поступил Р.? Как поступит суд?

Тема 6. Вопросы, разрешаемые судом присяжных. Вердикт суда присяжных

Вопросы к семинару:

1. Вопросный лист и его структура.
2. Основные вопросы вопросного листа. Варианты их формулирования.
3. Частные вопросы вопросного листа. Вопрос о снисхождении. Правила составления вопросов.
4. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа.
5. Напутственное слово председательствующего судьи: структура и содержание. Замечания на напутственное слово.
6. Процессуальный порядок совещания и голосования присяжных заседателей. Формулирование ответов. Вынесение вердикта.
7. Уточнение вопросов вопросного листа. Возобновление судебного следствия. Неясность и противоречивость вердикта.
8. Провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.

Задачи:

1. У присяжного В., после того как удалиться в совещательную комнату, возникли вопросы по поводу как оценивать судимости лица. Судья В. разъяснила этот вопрос. Правильно ли поступил суд?
2. В каких случаях можно поставить вопрос о снисхождении подсудимого?
3. Присяжные заседатели так долго заседали, что не заметили как наступила ночь. Когда на часах было 1-20, они решили не расходиться и прозаседали до утра. Правильно ли они поступили? Как они должны были поступить?
4. Старшине присяжных А. показалось, что один из вопросов составлен некорректно. Подойдя к судье Л., старшина попросил исправить вопрос. После того, как вопрос получил грамотную формулировку, заседание присяжных продолжилось. Оцените действия старшины присяжных и судьи.

Тема 7 Приговор суда с участием присяжных заседателей и порядок его обжалования

Вопросы к семинару:

1. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.
2. Виды решений, которые принимает судья по итогам судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
3. Приговор суда, вынесенный с участием присяжных. Особенности изложения приговора.
4. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
5. Обжалование приговоров суда, вынесенных с участием присяжных заседателей.

Задачи:

1. После того, как присяжные огласили вердикт, судья Ч. выгнал их из зала, сказав, что они завершили работу и могут быть свободны. Прав ли судья?
2. На какую часть приговора влияет факт признания подсудимого заслуживающим снисхождения? Оцените как происходит влияние.
3. Судья П., решив поблагодарить присяжных, внес их имена и фамилии в приговор, а потом огласил приговор. Прав ли судья?
4. Несмотря на обвинительный вердикт присяжных, судья М. оправдал подсудимого. Может ли так поступить суд?

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Суд присяжных».

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Компетенция: **ПК-11: способность осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона.**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубым	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	и ошибками . Выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми и ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Компетенция: **ПСК-1.3: способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающий программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающе гося от ответа						
Шкала оценок по процент у правиль но выполне нных контрол ьных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

--	--

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине «Суд присяжных», характеризующих сформированность компетенции

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются процедуры и технологии:

- *опрос*
- *сообщение*
- *тесты*
- *решение ситуационных задач*

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются процедуры и технологии:

- *эссе*
- *контрольная работа*
- *сообщение*
- *тесты*
- *решение ситуационных задач*

Для оценивания результатов обучения в виде владений используются процедуры и технологии:

- *опрос*
- *контрольная работа*
- *тесты*
- *решение ситуационных задач*

Характеристика оценочного средства «Опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Суд присяжных».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:
ПК-11, ПСК-1.3

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Суд Присяжных».

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения контрольной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 5 баллам.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ПК-11, ПСК-1.3

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:
ПК-11, ПСК-1.3

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин.	20 мин.	25 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10	15	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«отлично»		(90-100)% правильных ответов	
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов	
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов	
«неудовлетворительно»		менее 69 % правильных ответов	

Характеристика оценочного средства «Решение ситуационных задач»

Общие сведения об оценочном средстве

Практические задания с ответом, который готовится в свободной форме, позволяют проверить качество понимания студентом содержания курса «Суд присяжных», а также приобретение обучающимся сложных интеллектуальных умений: ясно и чётко формулировать, логично и последовательно излагать свои мысли; планировать решение задачи с указанием этапов и определением их значения для достижения результата; готовить альтернативные варианты разрешения проблемы.

В процессе работы над заданием студент приобретает навыки анализа нормативных законов, толкования отдельных юридических положений, учится аргументированно выражать свою точку зрения и приводить обоснованные возражения в случае, если в группе предложены другие варианты решения задачи.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:
ПК-11, ПСК-1.3

Параметры оценочного средства

Отлично	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в нормативных правовых и иных актах, их содержании, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с
----------------	--

	нормами профессиональной этики, отстаивает свою позицию, способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение научных положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией и толкованием использованных правовых норм. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены.
Удовлетворительно	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. Навыки толкования правовых норм не выражены.
Неудовлетворительно	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическую задачу.

Характеристика оценочного средства «Сообщение»

Обучающимся предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки реферата с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить реферат, на его основе сделать презентацию реферата в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов. Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ПК-11, ПСК-1.3

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 15,

«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на источники; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.
-----------	---

6.4.1 Контрольные вопросы:

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
<i>1. Суд присяжных: понятие и признаки. Задачи суда присяжных</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>2. Подсудность дел суду присяжных</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>3. Особенности порядка производства по делам с участием суда присяжных</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>4. Ходатайство обвиняемого или обвиняемых о рассмотрении дела судом присяжных</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>5. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в суде присяжных. Отказ прокурора от обвинения в суде присяжных</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>6. Особенности реализации принципа состязательности в суде присяжных</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>7. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Условия, при которых лица не могут стать присяжными. Основания исключения граждан из присяжных заседателей</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>8. Общий и запасной список кандидатов в присяжные заседатели: особенности составления. Случайная выборка</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>9. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>10. Административная и уголовная ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении его обязанностей</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>11. Предварительное слушание: понятие, задачи, общий порядок проведения</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>12. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>13. Решения, принимаемые по итогу предварительного слушания в суде присяжных. Работа аппарата суда со списками присяжных заседателей</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>14. Структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей, её особенности</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>15. Подготовительная часть суда с участием присяжных. Формирование коллегии присяжных. Право на самоотвод, мотивированный и немотивированный отвод кандидата в присяжные</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>16. Комплектные и запасные присяжные заседатели. Роль запасных присяжных. Правила замены на запасных присяжных</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>17. Права и обязанности присяжных заседателей. Недопустимость незаконного воздействия на них</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>18. Тенденциозность как основание роспуска коллегии присяжных заседателей</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>19. Старшина присяжных заседателей: полномочия</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>20. Принятие присяжными присяги. Морально-нравственное и правовое значение присяги</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>
<i>21. Разграничение компетенций профессионального судьи и присяжных заседателей. «Судьи факта» и «судьи права»</i>	<i>ПК-11, ПСК-1.3</i>

22. Вступительные заявления сторон – как начало судебного следствия. Структура заявлений	ПК-11, ПСК-1.3
23. Предмет и пределы доказывания в суде с участием присяжных заседателей	ПК-11, ПСК-1.3
24. Признание доказательств недопустимыми: правовые последствия в суде присяжных	ПК-11, ПСК-1.3
25. Исследование доказательств в отсутствие присяжных. Пределы изучения данных о личности обвиняемого	ПК-11, ПСК-1.3
26. Судебные прения в суде присяжных. Последнее слово подсудимого	ПК-11, ПСК-1.3
27. Вопросный лист для присяжных заседателей. Структура	ПК-11, ПСК-1.3
28. Основные и частные вопросы вопросного листа. Вопрос о снисхождении	ПК-11, ПСК-1.3
29. Правила формулирования вопросов вопросного листа для присяжных заседателей	ПК-11, ПСК-1.3
30. Формулирование вопросного листа. Участие сторон в его формулировании	ПК-11, ПСК-1.3
31. Напутственное слово председательствующего судьи: структура и содержание. Замечания на напутственное слово	ПК-11, ПСК-1.3
32. Процессуальный порядок совещания и голосования присяжных заседателей. Формулирование ответов. Вынесение вердикта	ПК-11, ПСК-1.3
33. Уточнение вопросов в ходе совещания суда присяжных. Возобновление судебного следствия. Неясность и противоречивость вердикта	ПК-11, ПСК-1.3
34. Провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей	ПК-11, ПСК-1.3
35. Обязательность вердикта присяжных заседателей	ПК-11, ПСК-1.3
36. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных	ПК-11, ПСК-1.3
37. Виды решений, выносимых судьей по результатам рассмотрения дела в суде присяжных	ПК-11, ПСК-1.3
38. Приговор суда с участием присяжных заседателей: понятие, свойства	ПК-11, ПСК-1.3
39. Особенности составления обвинительного приговора, основанного на вердикте присяжных заседателей	ПК-11, ПСК-1.3
40. Особенности составления оправдательного приговора, основанного на вердикте присяжных заседателей	ПК-11, ПСК-1.3
41. Последствия признания обвиняемого заслуживающим снисхождения	ПК-11, ПСК-1.3
42. Обжалование приговоров суда с участием присяжных заседателей. Основания, по которым можно обжаловать приговор. Основания, по которым нельзя обжаловать приговор	ПК-11, ПСК-1.3

6.4.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-11, ПСК-1.3

1. Какие уголовные дела подсудны суду присяжных?

- а) уголовные дела о преступлениях небольшой тяжести, наказание за которые не превышают трех лет лишения свободы
- б) уголовные дела о преступлениях небольшой и средней тяжести
- в) уголовные дела по тяжким преступлениям
- г) уголовные дела по тяжким и особо тяжким преступлениям.

2. Может ли обвиняемый, совершивший преступление в соучастии, подать ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом присяжных, если другие обвиняемые по делу отказались от подачи ходатайства?

- а) не может
- б) может
- в) может, если другие обвиняемые по делу дали согласие
- г) может, если защитник дал согласие

3. Верно ли утверждение, что Генеральная прокуратура отбирает для участия в суде присяжных прокуроров, которые владеют ораторским искусством:

- а) да, верно
- б) нет, не верно

4. Верно ли утверждение, что в ходе реализации состязательности сторон, есть право прокурора и потерпевшего изменить обвинение в благоприятную для подсудимого сторону или отказаться от него:

- а) да, верно
- б) нет, не верно

6.4.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-11, ПСК-1.3

Задача 1. В рамках предварительного слушания, судья спросил обвиняемого Маковкина поддерживает ли он заявленное ходатайство о суде присяжных. Маковкин ответил: «А что это?» Как поступит суд?

Задача 2. В конце предварительного слушания судья областного суда пригласил кандидатов в присяжных. Пришли 20 человек. Как поступит суд?

Задача 3. Судья Чигракова в ходе заседания с участием присяжных выявила недопустимые доказательства по делу, и, чтоб не терять время, тут же их признала недопустимыми. Присяжные оставались на своих местах. Права ли судья?

Задача 4. В ходе обсуждения вердикта одному из присяжных Фемикову стало плохо. Старшина Саблин, опасаясь, что тайна совещания будет раскрыта, попытался своими силами помочь присяжному. Правильно ли он поступил?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Суд присяжных»

А) Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок) (<http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:1>)
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2001 года (с учётом всех изменений) (<http://ivo.garant.ru/#/document/12125178/paragraph/53424899:1>)
3. *Уголовный процесс*: Учебное пособие для вузов / Манова Н.С., Францифоров Ю.В.. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. (Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>)
4. *Уголовный процесс*: учеб. для высш. юрид. учеб. заведений и юрид. фак./Артамонов А. Н., Баранов А. М., Бахта А. С., Безруков С. С., Божьев В. П., Булатов Б. Б., [и др.]. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2010. УК № 6145 (9 экз.)-оф2 (9 экз.)
5. *Уголовный процесс*: Учебник для вузов / Отв. ред. Баранов А.М.. - М.: Юрайт, 2017. (Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>)
6. Электронный курс «Суд присяжных» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

Б) Дополнительная литература

1. Габов А.В. Суд присяжных в России: новая реформа // Журнал «Судья», № 5, май 2015 г., с. 4 - 11 (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
2. Насонов С.А. Актуальные проблемы судебного следствия в суде присяжных и подходы к их разрешению // "Актуальные проблемы российского права", N 6, июнь 2014 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
3. Романовский Г.Б. О праве на суд присяжных // "Гражданин и право", N 12, декабрь 2016 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
4. Тарасов В.Н. Актуальные проблемы института суда присяжных на современном этапе // Журнал "Судья", N 2, февраль 2016 г., с. 45-50. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
5. Тарасов В.Н. Тенденции и проблемы развития института суда присяжных в России // Журнал "Судья", N 5, май 2016 г., с. 15-19. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru :
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Суд присяжных»

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор: кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного права и процесса

И.С. Тарасов

Рецензент: кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного права и процесса

Л.П. Ижнина

Заведующая кафедрой уголовного права и
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол №52 от 26.02.2021г.