

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ННГУ от

«30» ноября 2022

Протокол № 13

Рабочая программа дисциплины
Право международных организаций

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Международно-правовая специализация

Квалификация (степень) выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород

2020 год

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Право международных организаций относится к дисциплинам специальной подготовки (Б1.Б.38– на очном отделении) ОПОП по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) «специалист»). Данная дисциплина изучается студентами международно-правовой специализации студентами очного отделения в 8 семестре», по программе специалитета по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Специальная подготовка	Дисциплина Б1.Б.38 Право международных организаций относится к специальной части ООП направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы компетенциями

Общекультурные компетенции –(ОК-3)

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК-4.1):

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- основных положений политических, социальных и экономических наук; - сущности современных политических, социальных и экономических процессов	- анализировать современные политические, социальные и экономические процессы - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	- навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПСК-4.1	способность определять правовые явления, юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения, прекращения международных правоотношений	- сущность правовых принципов, юридических фактов, которые являются основанием возникновения, изменения и прекращения международных отношений	грамотно анализировать и толковать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения, прекращения международных правоотношений	-навыками оценки юридических фактов, которые являются основанием возникновения, изменения и прекращения международных отношений

3. Содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
самостоятельная работа	28
КСР	2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работ обучающегося, часы
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Всего Контактная работа	
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации		

			Очная	Заочное	Очная	Заочное	Очная	Заочная	Очная	Заочное	Очная	Заочное
Тема №1. Понятие, история, структура права ЕС. «Политика» ЕС.	6		2		2				4		2	
Тема №2. Источники и принципы права ЕС.	6		2		2				4		2	
Тема № 3. Правосубъектность и компетенция Европейского Союза.	5		1		2				3		2	
Тема №4. Основы правового положения человека и гражданина в ЕС.	5		1		2				3		2	
Тема №5. Структура ЕС. Европейский Совет.	5		1		2				3		2	
Тема № 6. Законодательные институты ЕС: Совет ЕС, Европейский Парламент.	5		1		2				3		2	
Тема №7. Европейская Комиссия. Судебная система Европейского Союза особенности построения и функционирования.	6		2		2				4		2	
Тема №8. Счетная палата, консультативные органы ЕС.	4		-		2				2		2	
Тема №9. Основы экономического и валютного Союза. Еврозона.	10		2		4				6		4	
Тема №10. Шенгенское право.	9		1		4				5		4	
Тема №11. Отношения ЕС с третьими странами.	9		1		4				5		4	
Промежуточная аттестация - экзамен												
Итого	108		14		28		2		44		28	

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач (кейсов), деловых игр, тренингов, работу на симуляторе – по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям
«Право международных организаций»

Тема №1. Понятие, история, структура права ЕС. «Политика» ЕС

1. Понятие "Европейское право", "Право Европейского союза", "Институциональное право ЕС"; их соотношение. Понятие «политика» Европейского Союза.
2. Наднациональность права ЕС, его соотношение с международным и внутригосударственным правом.
3. Право ЕС как самостоятельная правовая система.
4. Структура права ЕС.
5. Зарождение европейской интеграции. План Шумана.
6. Договор о ЕОУС 1951 г., Договор о ЕЭС 1957 г., Договор о Евратоме 1957 года.
7. Маастрихтский договор 1992 г. Образование Европейского Союза.
8. Ревизионные договоры ЕС. Конституция ЕС.
9. Лиссабонский договор как новый этап развития ЕС.

Тема № 2. Источники и принципы права ЕС.

1. Понятие и классификация источников права ЕС.
2. Источники первичного права, источники вторичного права.
3. Источники прецедентного права.
4. Понятие принципов права ЕС, классификация.
5. Общие принципы права ЕС, специальные принципы ЕС.
6. Принципы пропорциональности и субсидиарности права ЕС.
7. Принцип верховенства и прямого действия права ЕС.

Тема № 3. Правосубъектность и компетенция Европейского Союза

1. Правосубъектность Европейского Союза.
2. Основная компетенция Европейского Союза: структура и содержание.
3. Дополнительная компетенция ЕС (подразумеваемые полномочия и продвинутое сотрудничество).
4. Цели и ценности ЕС.

Тема № 4. Основы правового положения человека и гражданина в ЕС.

1. Система основ правового положения личности в Европейском Союзе.
2. Источники основных прав.
3. Гражданство Европейского Союза.
4. Хартия ЕС об основных правах.
5. Механизм защиты прав человека в рамках Европейского Союза.

Тема № 5. Структура ЕС. Европейский Совет.

1. Институты, органы, учреждения ЕС – понятие, признаки, классификация.
2. Функции институтов, органов и учреждений ЕС.
3. Европейский Совет – институт высшего политического руководства. Роль Европейского Совета в институциональном механизме.
4. Состав и порядок формирования Европейского Совета. Председатель Европейского Совета.
5. Организация работы и полномочия Европейского Совета.

Тема № 6. Законодательный инструменты ЕС: Совет ЕС, Европейский Парламент.

1. Место Европарламента в институциональной системе ЕС.

2. Состав и порядок избрания Европарламента.
3. Полномочия Европарламента и организация его работы.
4. Правовой статус и порядок формирования Совета ЕС.
5. Организация работы Совета. Председательство в Совете ЕС.
6. Полномочия Совета ЕС.
7. Взаимодействие Европейского Парламента и Совета ЕС при принятии решений в ЕС.
8. Законодательные акты ЕС.

Тема № 7. Европейская Комиссия. Судебная система Европейского Союза: особенности построения и функционирования.

1. Роль и место Европейской Комиссии в институционной структуре.
2. Функции и полномочия Комиссии.
3. Механизм принятия решений в ЕС.
4. Суд Европейского Союза: роль и место в системе институтов ЕС.
5. Структура и состав Суда Европейского Союза.
6. Содержание и объем прямой юрисдикции Суда Европейского Союза.
7. Косвенная юрисдикция Суда ЕС.
8. Судопроизводство в Суде ЕС.

Тема № 8. Счетная палата, консультативные органы ЕС.

1. Правовой статус Счетной Палаты в институционной системе ЕС.
2. Европейский Центральный банк – функции, полномочия.
3. Экономический и социальный комитет, общая характеристика полномочий.
4. Комитет регионов: общая характеристика организации работы полномочий.
5. Учреждения ЕС.

Тема № 9. Правовые основы экономического и валютного союза ЕС.

1. Экономический и валютный союз: понятие и содержание.
2. Этапы формирования экономического и валютного союза: основные мероприятия и их правовое оформление.
3. Правовой режим единой европейской валюты ЕС «евро».
4. Правовое положение еврогруппы.
5. Правовые формы координации экономической политики государств.
6. Европейский центральный банк. Система ЕЦБ.

Тема № 10. Шенгенское право.

1. Шенгенский процесс: предпосылки, основные этапы, источники.
2. Шенгенская зона.
3. Шенгенская виза.
4. Информационно-организационная основа шенгенского пространства.
5. Проблемы и перспективы шенгенского пространства.

Тема №11. Отношения ЕС с третьими странами

1. Внешние отношения ЕС с третьими странами.
2. История взаимоотношений РФ и ЕС.
3. Нормативно-правовые основы сотрудничества РФ и ЕС.

4. Тенденции и перспективы развития Европейского Союза.

4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и экзамена.

Планы **семинарских занятий** отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных, узловых норм и принципов права ЕС, институциональном механизме ЕС, которые имеют большое теоретическое и практическое значение.

Цели семинарских занятий – освоение студентами основ функционирования правовой системы ЕС; освоение ее основных характеристик, работа с нормативно-правовыми актами ЕС, выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к институциональному механизму ЕС, а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам).

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, судебную практику Суда ЕС и монографические источники.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов по праву ЕС, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных положений Учредительных актов ЕС, директив и регламентов. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля

усвоения студентами материала курса является экзамен, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы экзаменационного билета.

Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных и рекомендательных международных и европейских источников. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций в специальном журнале *Вся Европа*, а также в *Вестнике Европейского Союза*.

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право международных организаций»

включающий

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания,

	обучающего от ответа	грубые ошибки.	Выполнены все задания но не в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного экзамена на основе билетов.

Каждый билет содержит три вопроса, которые позволяют комплексно оценить уровень завершенности заявленных компетенций.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Понятие права Европейского Союза, политика Европейского Союза.	ОК-3, ПСК-4.1
Соотношение права ЕС с международным и внутригосударственным правом.	ОК-3, ПСК-4.1
Право ЕС как самостоятельная правовая система.	ОК-3, ПСК-4.1
Структура права ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Этапы формирования права ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Учредительные договоры ЕОУС, ЕЭС, Евратом.	ОК-3, ПСК-4.1
Маастрихтский договор 1992 года. Образование Европейского Союза.	ОК-3, ПСК-4.1
Ревизионные договоры ЕС. Конституция ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Лиссабонский договор как новый этап развития ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Понятие и классификация источников права ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Источники первичного права, источники вторичного права.	ОК-3, ПСК-4.1
Источники прецедентного права.	ОК-3, ПСК-4.1
Понятие принципов права ЕС, классификация.	ОК-3, ПСК-4.1
Общие принципы права ЕС, специальные принципы ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Принципы пропорциональности и субсидиарности права ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Принцип верховенства и прямого действия права ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Правосубъектность Европейского Союза.	ОК-3, ПСК-4.1
Основная компетенция Европейского Союза: структура и содержание.	ОК-3, ПСК-4.1

Дополнительная компетенция ЕС (подразумеваемые полномочия и продвинутое сотрудничество).	ОК-3, ПСК-4.1
Цели и ценности ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Система основ правового положения личности в Европейском Союзе.	ОК-3, ПСК-4.1
Гражданство Европейского Союза.	ОК-3, ПСК-4.1
Механизм защиты прав человека в рамках Европейского Союза.	ОК-3, ПСК-4.1
Функции институтов, органов и учреждений ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Европейский Совет – институт высшего политического руководства. Назначение Европейского Совета.	ОК-3, ПСК-4.1
Состав и порядок формирования Европейского Совета. Председатель Европейского Совета.	ОК-3, ПСК-4.1
Организация работы и полномочия Европейского Совета.	ОК-3, ПСК-4.1
Место Европарламента в институционной системе ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Состав и порядок избрания Европарламента.	ОК-3, ПСК-4.1
Полномочия Европарламента и организация его работы.	ОК-3, ПСК-4.1
Правовой статус и порядок формирования Совета ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Организация работы Совета. Председательство в Совете ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Полномочия Совета ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Роль и место Европейской Комиссии в институционной структуре.	ОК-3, ПСК-4.1
Функции и полномочия Комиссии.	ОК-3, ПСК-4.1
Механизм принятия решений в ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Суд Европейского Союза: роль и место в системе институтов ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Структура и состав Суда Европейского Союза.	ОК-3, ПСК-4.1
Содержание и объем прямой юрисдикции Суда Европейского Союза.	ОК-3, ПСК-4.1
Косвенная юрисдикция Суда ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Судопроизводство в Суде ЕС.	ОК-3, ПСК-4.1
Правовой статус Счетной Палаты в институционной системе	ОК-3, ПСК-4.1

ЕС.	
Европейский Центральный банк – функции, полномочия.	<i>ОК-3, ПСК-4.1</i>
Консультативные органы ЕС - общая характеристика полномочий, организация работы.	<i>ОК-3, ПСК-4.1</i>
Шенгенский процесс: предпосылки, основные этапы, источники.	<i>ОК-3, ПСК-4.1</i>
Шенгенская зона и шенгенская виза.	<i>ОК-3, ПСК-4.1</i>
Экономический и валютный союз: понятие и содержание.	<i>ОК-3, ПСК-4.1</i>
Этапы формирования экономического и валютного союза: основные мероприятия и их правовое оформление.	<i>ОК-3, ПСК-4.1</i>
Правовой режим единой европейской валюты ЕС «евро».	<i>ОК-3, ПСК-4.1</i>
Учреждения ЕС.	<i>ОК-3, ПСК-4.1</i>
Отношения ЕС с третьими странами.	<i>ОК-3, ПСК-4.1</i>
Нормативно-правовые основы сотрудничества РФ и ЕС.	<i>ОК-3, ПСК-4.1</i>

5.2.2 Типовые задания для Презентации для оценки сформированности компетенции ОК-3

Темы для презентаций

1. Субъекты права Европейского Союза.
2. Правовой анализ Договора о функционировании Европейского Союза 1957 г.

5.2.3 Типовые задания для Блиц-опроса для оценки сформированности компетенции ПСК-4.1

Примерные вопросы для блиц-опроса

1. Что такое «право Европейского Союза»?
2. Какова географическая сфера действия права Европейского Союза?
3. Кто выступает субъектами права Европейского Союза?
4. Каковы предмет и содержание права Европейского Союза?
5. Какие методы использует право Европейского Союза?

5.2.4 Типовые задания для контрольной работы для оценки сформированности компетенции ПСК-4.1

Примеры вопросов для контрольной работы

ВАРИАНТ № 1

Основные экономические права граждан Европейского Союза

ВАРИАНТ № 2

Правовой статус Суда Европейского Союза и Европейского Суда по правам человека (сравнительный анализ)

ВАРИАНТ № 3

Юридический анализ Визового кодекса ЕС

5.2.5 Типовые задания для задания доклада для оценки сформированности компетенции ПСК-4.1

Примерные темы докладов

1. Интегрирование России в европейское правовое пространство
2. Особенности компетенции и полномочий Европейского союза.
3. Межгосударственная интеграция в рамках Европейского Союза.
4. Действие принципов subsidiarity и пропорциональности в Европейском союзе.
5. Subsidiarity и нормотворчество в рамках ЕС.
6. Европейский Союз и национальный суверенитет.

5.2.6 Типовые задания для задания задачи для оценки сформированности компетенции ОК-3

Типовые задачи, решение которых следует прокомментировать, продемонстрировав уровень знания нормативного материала по праву ЕС (по всем темам)

Задача 1

Европейским Союзом в рамках экологической политики была принята директива, определяющая порядок складирования и переработки отходов производства.

Правительством Бельгии соответственно издан административный циркуляр, в котором всем органам управления страны указывается на необходимость соблюдения упомянутой директивы.

Европейская комиссия на основании ст. 258 Договора о функционировании ЕС возбудила против Бельгии расследование и затем передала дело в Суд Европейского Союза.

Истец (Комиссия) утверждает, что, ограничившись изданием административного циркуляра вместо законодательного акта, Бельгия нарушила обязанности, вытекающие из абзаца третьего ст. 288 Договора о функционировании ЕС: «Директива обязательна для каждого государства-члена, кому она адресована, в отношении результата, которого требуется достичь, но сохраняет в компетенции национальных властей выбор формы и способов достижения».

Ответчик (правительство Бельгии) не согласен с подобным утверждением. Ссылаясь на ту же статью, правительство Бельгии заявляет, что хотя директивы ЕС безусловно обязательны, национальные власти государств-членов сохраняют за собой «выбор формы и способов» трансформации директив во внутреннее право.

Какое решение по иску Комиссии должен вынести Суд Европейского Союза?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Европейское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.] ; под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/0E924F9C-5146-4296-8395-AB5BBF08AEA2/evropeyskoe-pravo#page/1>
2. Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368071>
3. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://biblio-online.ru/viewer/B782A0FD-9C69-4390-980C-74E9E586C879/pravo-evropeyskogo-soyuza#page/1>
4. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие/Энтин К. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=478768>
5. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=550162>

б) дополнительная литература

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB/pravovye-osnovy-evropeyskoy-integracii#page/1>
2. Бирюков М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: Учебное пособие. - М.: Статут, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=407820>
3. Европейский Союз: Основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. - М.: ИНФРА-М, 2010. <http://znanium.com/bookread2.php?book=967706>
4. Капустин, А. Я. Право европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/66D78AD1-0771-4D67-9453-2CC8301AEAC2/pravo-evropeyskogo-soyuza#page/1>
5. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/E8199DC1-B6C0-4F95-9218-734CAF7FA6B0/pravo-evropeyskogo-soyuza-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-2-kn-kniga-1#page/1>
6. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/A21A1045-61E5-48AA-AB31-F1A4D4DC79C5/pravo-evropeyskogo-soyuza-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-2-kn-kniga-2#page/1>

в) Интернет-источники

Официальный сайт ЕС: <http://europa.eu.int>

Институт европейского права (МГИМО): <http://www.eclaw.ru>

Журнал «Вся Европа.ру» <http://www.alleuropa.ru>

Кафедра права Европейского Союза МГЮА <http://eulaw.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Основы права ЕС» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «Консультант плюс» и снабжены выходом в интернет.

Для поиска источников студенты могут пользоваться фондом фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И.Лобачевского, библиотеки юридического факультета ННГУ им. Н.И.Лобачевского и интернетом.

1. Лекционный зал
2. Аудитории для проведения семинарских занятий
3. Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И.Лобачевского
4. Библиотека юридического факультета ННГУ им. Н.И.Лобачевского
5. Ноутбук
6. Проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ
_____.

Автор:

к.ю.н., доцент _____ Ю.М.Орлова

Зав.кафедрой европейского и международного права

к.ю.н., доцент _____ Ю.М.Орлова

Программа одобрена на заседании междисциплинарной комиссии юридического
факультета

от 28.11.2022года, протокол № 3.