

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)**

Юридический факультет

Утверждено
Ученым Советом ННГУ
протокол № от
«___» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная

Нижегород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.10 «Правоохранительные органы» относится к базовой части ОПОП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Она даёт общую, исходную информацию о построении и организации деятельности правозащитного механизма российского государства. Будущий юрист должен хорошо представлять работу этого механизма независимо от того, в какой сфере юридической деятельности он будет реализовывать полученные знания. Это крайне важно для студента-правоведа при изучении иных юридических дисциплин, где речь больше идёт не о построении судов и правоохранительных органов, а об их деятельности. Поэтому данная дисциплина тесно связана с такими, входящими в профессиональный цикл дисциплинами, как административное право, гражданский и арбитражный процесс, уголовный процесс. Значительный объем материала, касающийся организации правоохранительных органов, будет служить основой для изучения этих дисциплин.

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются формирование чёткого представления обучаемых об основных понятиях, предмете и системе учебной дисциплины; законодательстве и иных нормативных актах о правоохранительных органах; о судебной власти и системе органов, осуществляющих ее; правосудии и принципах его организации, статусе судей, прокурорском надзоре и органах прокуратуры; органах, осуществляющих расследование преступлений, построении и полномочиях других министерств, ведомств и иных структур, выполняющих правоохранительные функции, что необходимо для подготовки лиц, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5 Способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	Знать: основные положения социальных наук; сущности современных социальных процессов Уметь: анализировать современные, социальные процессы; - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах Владеть: навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственной-правовой действительности в зависимости от происходящих социальных процессов
ОПК-1 способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации	Знать: об основных положениях материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах, нормах международного права Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными

<p>Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>принципами и нормами международного права</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещённых нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - осуществлять применение права <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2</p> <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения законодательства Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений <p><i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий <p><i>Владеть:</i> способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики
<p>ОПК-4</p> <p>Способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p><i>Знать:</i> систему государственной службы</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к служебному поведению федеральных государственных служащих - основные принципы построения и функционирования системы государственной службы - понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий - роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению - коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации <p><i>Уметь:</i> применять требования к служебному поведению федеральных государственных служащих</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни - пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности - бороться с коррупционным поведением должностных лиц -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций <p><i>Владеть:</i> навыками применения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц - навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств - методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
<p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><i>Знать:</i> сущность государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права; - основные положения отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального права; - функции и признаки судебной власти; организации и функции прокуратуры РФ, следственного комитета; - виды и задачи всех правоохранительных органов; понятие и принципы адвокатской деятельности, нотариальной деятельности; <p>-антикоррупционное законодательство</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять нормативно-правовые документы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений; - реализации норм материального и процессуального права; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - техникой применения законов логики в речи юриста; - средствами речевого воздействия <p>навыками разрешения правовых проблем, коллизий</p>

3. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	4 зет
Часов по учебному плану	144
В том числе	
Аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	32
(практические занятия/лабораторные работы)	
Самостоятельная работа	42
КРС	2
Промежуточная аттестация- зачет и экзамен	36

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Консультации		Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	12		4		4				8		4	
Тема 2. Принципы организации правосудия	14		4		4				8		6	
Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации	20		6		6				12		8	
Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	18		6		6				12		6	

Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации	14		4		4				8		6	
Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	14		4		4				8		6	
Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура	8		2		2				4		4	
Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран	6		2		2				4		2	
В т.ч. текущий контроль					2							
Промежуточная аттестация – экзамен 144 часов												

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Значение дисциплины в формировании специалиста-правоведа. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими учебными дисциплинами.

2. Основные понятия курса: судебная власть, правосудие, судоустройство, судопроизводство, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы.

Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.

Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Государственные и негосударственные образования (организации, службы, объединения), создаваемые для оказания содействия в охране прав и интересов физических и юридических лиц, обеспечения правопорядка.

Законодательство о правоохранительных органах.

Тема 2. Принципы организации правосудия

1. Понятие и значение принципов организации правосудия. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов.

Система принципов организации правосудия и ее развитие. Нормативная основа.

2. Принципы организации правосудия. Осуществление правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Доступ к правосудию. «Бегство» от правосудия.

Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах (сущность и значение). Состав суда. Понятие суда присяжных, его роль в осуществлении правосудия. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора присяжных заседателей.

Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи. Порядок привлечения судей к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.

Образование судов на началах назначаемости. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделение их полномочиями судьи. Срок полномочий судьи. Порядок наделения полномочиями мировых судей.

Состязательность сторон. Понятие и значение. Нормативная основа. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон. Роль суда в

состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.

Гласность судопроизводства (сущность, значение). Открытое разбирательство дел в судах. Рассмотрение дел в закрытых судебных заседаниях.

Язык судопроизводства. Сущность и значение. Нормативная основа. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведётся судопроизводство.

Равенство граждан перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.

Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

1. Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда.

Конституционный Суд Российской Федерации.

Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, принципы ее построения и функционирования.

Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы. Процессуальное положение суда в уголовном судопроизводстве.

2. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.

3. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Аппарат суда.

4. Областной суд (и равные ему суды). Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда.

5. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция.

6. Военные суды, их место в судебной системе. Система и компетенция военных судов.

7. Специализированные суды. Система арбитражных судов. Предложения о воссоздании в России судов для несовершеннолетних, организации пенитенциарных судов.

8. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.

9. Судебный департамент при Верховном суде РФ и его органы в субъектах Российской Федерации. Роль судебного департамента и его органов в обеспечении деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности Верховного суда РФ.

10. Служба судебных приставов в Российской Федерации, ее структура и полномочия. Судебные приставы-исполнители, их задачи, права, обязанности. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности.

11. Органы судейского сообщества.

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации

1. Цели и направления прокурорской деятельности.

2. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.

3. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (предмет

надзора, полномочия прокурора, средства (формы) прокурорского реагирования). Задачи и полномочия прокурора в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.

Иные направления прокурорской деятельности.

4. Принципы организации и деятельности прокуратуры (единство и централизация, законность, гласность).

5. Система и структура органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее структура и компетенция. Территориальные прокуратуры, их структура и полномочия. Специализированные прокуратуры.

6. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. Порядок наделения полномочиями иных работников прокуратуры. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.

Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации

1. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.

2. Понятие предварительного следствия. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия.

Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция. Следственные аппараты иных служб и ведомств.

3. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа. Понятие. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Организационные полномочия начальника следственного отдела.

4. Орган дознания (понятие дознания; система органов дознания; их задачи и полномочия).

Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания» и «дознаватель». Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.

Возбуждение уголовного дела и осуществление дознания.

Выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.

Организация дознания в органах внутренних дел.

5. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции

1. Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России и его основные полномочия. Роль министерства юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, юридической службы предприятий, учреждений, ведомств. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.

2. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Принципы организации, система и структура органов внутренних дел. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции.

3. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности и их полномочия.

4. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: система и структура, основные полномочия.

5. Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Осуществление таможенными органами правоохранительных функций: административной, оперативно-розыскной деятельности, дознания.

6. Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами.

7. Общественные и иные негосударственные организации, оказывающие содействие в правоохранительной деятельности.

Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура

1. Право на юридическую помощь – одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации.

2. Понятие адвоката. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката). Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

3. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Организация адвокатской деятельности. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

4. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации.

5. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Общественные объединения адвокатов.

Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран

1. Органы судебной власти зарубежных стран. Судебная система зарубежных стран: понятие, виды, функция, компетенция.

2. Прокуратура зарубежных стран понятие, функции, компетенция.

3. Органы предварительного расследования зарубежных стран: организация и полномочия.

4. Адвокатура зарубежных стран: организация, виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.

4.Образовательные технологии

Материал дисциплины «Правоохранительные органы» изучается на лекциях, семинарских и практических занятиях. При этом предполагается возможность чтения лекций с участием практических работников, приглашение на семинарские занятия представителей судов и иных правоохранительных органов. Для углублённого изучения материала студентам предоставляются учебно-методические (электронные) комплексы, как по всему объёму изучаемой дисциплины, так и по отдельным ее темам (например, «Адвокатская деятельность и адвокатура»), учебная, учебно-методическая литература, в том числе, альбомы схем.

Планы семинарских и практических занятий содержат задания, связанные с рассмотрением конкретных правовых ситуаций, которые неоднозначно решаются с точки зрения законодательства и правоприменения, а также иные задания, связанные с осуществлением анализа законодательства, отдельных нормативных актов и пр. При

осуществлении аудиторных занятий предусматривается широкое использование эссе и рефератов.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятия и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Уголовный процесс» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; выполнение письменных контрольных работ; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

ОК-5 – способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> основных положений социальных наук; сущности современных социальных процессов	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь - анализировать современные, социальные процессы - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов	Полное отсутствие умения анализировать современные социальные процессы	Отсутствие умения анализировать современные социальные процессы	Умение анализировать современные социальные процессы при наличии существенных ошибок	Умение анализировать современные социальные процессы при наличии незначительных ошибок	Умение анализировать отдельные современные социальные процессы	Умение анализировать современные социальные процессы	Умение анализировать современные социальные процессы и способность принимать

указанными общественным и процессами в нашей стране и в зарубежных странах							ть решение на основе проведённого анализа
<u>Навыки Владеть</u> - навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих социальных процессов	Полное отсутствие навыков сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих социальных процессов	Отсутствие навыков сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих социальных процессов	Наличие минимальных навыков сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих социальных процессов	Посредственное владение навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих социальных процессов	Достаточное владение навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих социальных процессов	Хорошее владение навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих социальных процессов	Всестороннее владение навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих социальных процессов
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ОПК-1 – способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента

Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> - основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства	Полное отсутствие умения компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные	Отсутствие умения компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные	Умение использовать отдельные нормы законодательства; использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные	Умение использовать отдельные нормы законодательства компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные	Умение использовать отдельные нормы законодательства компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные	Умение использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные	Умение компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные

[illegible]

деятельности	международного права в профессиональной деятельности	норм международного права в профессиональной деятельности	и норм международного права в профессиональной деятельности	и норм международного права в профессиональной деятельности	принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	ов и норм международного права в профессиональной деятельности	принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ОПК-2 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> - основных положений законодательства Российской Федерации - понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного материала и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;	Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства при принятии	Отсутствие умения использовать нормы законодательства	Умение использовать отдельные нормы законодательства при принятии	Умение использовать отдельные нормы законодательства при принятии	Умение использовать отдельные нормы законодательства при принятии	Умение использовать нормы законодательства при принятии	Умение использовать нормы законодательства при принятии

- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий	решений и совершении и юридических действий	при принятии решений и совершении юридических действий	решений и совершении и юридических действий при наличии существенных ошибок	решений и совершении и юридических действий при наличии незначительных ошибок	анализе профессиональных ситуаций	решений и совершении и юридических действий	и решений и совершении и юридических действий
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> - способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики	Полное отсутствие навыков анализа нормативных правовых актов; толкования содержания норм различных отраслей права; способности давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыков обобщения правоприменительной практики	Отсутствие навыков анализа нормативных правовых актов; толкования содержания норм различных отраслей права; способности давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыков обобщения правоприменительной практики	Наличие минимальных навыков анализа нормативных правовых актов; толкования содержания норм различных отраслей права; способности давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыков обобщения правоприменительной практики	Посредственное владение навыкам анализа нормативных правовых актов; толкования содержания норм различных отраслей права; способности давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыков обобщения правоприменительной практики	Достаточное владение навыкам и анализа нормативных правовых актов; толкования содержания норм различных отраслей права; способности давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыков обобщения правоприменительной практики	Хорошее владение навыкам и анализа нормативных правовых актов; толкования содержания норм различных отраслей права; способности давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыков обобщения правоприменительной практики	Всестороннее владение навыкам и анализа нормативных правовых актов; толкования содержания норм различных отраслей права; способности давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыков обобщения правоприменительной практики
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ОПК-4 – способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов

Индикаторы	Критерии оценивания (дескрипторы)
------------	-----------------------------------

компетенции	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> -систему государственной службы - требования к служебному поведению федеральных государственных служащих - основные принципы построения и функционирования системы государственной службы -понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий - роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению - коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> -применять требования к служебному поведению федеральных государственных служащих - выявлять	Полное отсутствие умения - применять требования к служебному поведению федеральн	отсутствие умения применять требования к служебному поведению	Умение применять отдельные требования к служебному поведению федеральн	Умение применять требования к служебному поведению федеральн	Умение применять отдельные требования к служебному поведению федераль	Умение применять требования к служебному поведению федераль	Умение применять требования к служебному поведению федераль

коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни - пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности - бороться с коррупционными поведением должностных лиц -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций	ых государственных служащих; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни	ю федеральных государственных служащих; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни	государственных служащих; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни при наличии существенных ошибок	енных служащих; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни при наличии незначительных ошибок	ю федеральных государственных служащих; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни	ных государственных служащих; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни	ных государственных служащих; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> -навыками применения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих - навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц - навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств - методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности	полное отсутствие навыков применения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих; выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц	отсутствие навыков применения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих; выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц	наличие минимальных навыков применения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих; выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц	Посредственное владение навыкам применения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих; выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц	Достаточное владение навыкам применения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих; выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц	Хорошее владение навыкам применения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих; выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц	Всестороннее владение навыкам применения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих; выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц

- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности							
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-7 – способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знание:</i> - сущности государства и права; - механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права; - основных положений отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями;	Полное отсутствие умения оперировать юридическ	отсутствие умения оперировать юридиче	Умение использовать оперировать отдельным	Умение оперировать отдельным и юридическ	Умение оперировать отдельными юридиче	Умение оперировать юридическими понятиям	Умение оперировать юридическими понятиям

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять нормативно-правовые документы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов	ими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы	скими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы	и юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы при наличии существенных ошибок	ими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы при наличии незначительных ошибок	скими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы	и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы	ми категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы и способность применять нормативно-правовые документы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов
<u>Навыки</u> Владеть - юридической терминологией; ; навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений; - реализации норм материального процесса права; анализа правоприм	Полное отсутствие навыков анализа различных правовых явлений; реализация норм материального процесса права; анализа правоприм	Отсутствие навыков анализа различных правовых явлений; реализации норм материального процесса права; анализа	наличие минимальных навыков анализа различных правовых явлений; реализации норм материального процесса права; анализа	Посредственное владение навыкам анализа различных правовых явлений; реализации норм материального процесса права; анализа	Достаточное владение навыкам анализа различных правовых явлений; реализации норм материального процесса права; анализа	Хорошее владение навыкам анализа различных правовых явлений; реализации норм материального процесса права; анализа	Всестороннее владение навыкам анализа различных правовых явлений; реализации норм материального процесса права; анализа

и процессуально о права; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - техникой применения законов логики в речи юриста; - средствами речевого воздействия навыками разрешения правовых проблем, коллизий	енительно и правоохра нительной практики; техникой применени я законов логики в речи юриста	правопри менитель ной и правоохр анительн ой практики ; техникой применен ия законов логики в речи юриста	правоприм енительно и правоохра нительной практики; техникой применени я законов логики в речи юриста	правоприм енительно и правоохра нительной практики; техникой применени я законов логики в речи юриста	анализа правопри менитель ной и правоохр анительн ой практики ; техникой применен ия законов логики в речи юриста	правопри менитель ной и правоохр анительн ой практики ; техникой применен ия законов логики в речи юриста	права; анализа правопр имените льной и правоохр анительн ой практики ; техникой примене ния законов логики в речи юриста
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания.

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме (ИЛИ включает устную и письменную часть). Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

оценка	Уровень подготовленности, характеризующий оценкой
Превосходно 100%	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями
Отлично 90-99%	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками
Очень хорошо 80-90 %	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Хорошо 70-80 %	Хорошая подготовка но со значительными ошибками
Удовлетворительно 50-70 %	Подготовка удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно 20-50 %	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
Плохо	Подготовка совершенно недостаточна

0-20%	
-------	--

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ темы	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-1.
2.	Опрос, эссе, решение задач	ОПК-2
3.	Опрос, эссе, контрольная работа	ПК-7
4.	Опрос, эссе, решение задач	ОПК-4
5.	Опрос, тестирование	ПК-7
6.	Опрос, тестирование	ОПК-4
7.	Опрос, эссе, тестирование	ОПК-2
8.	Опрос, решение задач	ПК-7

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточной формой аттестации знаний по дисциплине «Правоохранительные органы» является курсовая работа.

Курсовая работа является одной из форм научной деятельности студентов, самостоятельным исследованием определённой научной проблемы. Выполнение и защита студентом курсовой работы — неотъемлемая составная часть учебного процесса, задачами которой являются:

- углублённое изучение соответствующей темы изучаемой дисциплины;
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору, анализу и обработке научной литературы, законодательства и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов, предложений и рекомендаций по конкретной теме;
- выявление способности точного и ясного текстуального изложения материалов и выводов, сформулированных в процессе изучения исследуемой темы;
- выработка способности адекватно представить результаты проведённого исследования в процессе защиты курсовой работы.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы см. <http://www.unn.ru/books/resources.html>

Тематика курсовых работ по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.
2. Принципы правоохранительной деятельности.
3. Конституционно-правовые основы деятельности по обеспечению национальной безопасности.
4. Стратегия национальной безопасности как программа деятельности правоохранительных органов по ее обеспечению
5. Роль правоохранительной деятельности в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
6. Направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
7. Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации.
8. Деятельность Совета Безопасности Российской Федерации по осуществлению координации действий правоохранительных и других государственных органов по обеспечению национальной безопасности.
9. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.
10. Национальный антитеррористический комитет.

11. Конституционные основы судебной власти и ее роль в обеспечении национальной безопасности.
12. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
13. Судебная система Российской Федерации.
14. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.
15. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.
16. Значение правосудия в обеспечении национальной безопасности.
17. Конституционный характер принципов правосудия.
18. Значение конституционного правосудия в обеспечении национальной безопасности.
19. Законность и национальная безопасность.
20. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей (понятие, органы, порядок образования и полномочия).
21. МВД России и его роль в обеспечении национальной безопасности.
22. Деятельность органов полиции по обеспечению национальной безопасности.
23. Конституционно-правовые основы деятельности органов прокуратуры РФ по обеспечению национальной безопасности.
24. Система и структура органов прокуратуры.
25. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в системе прокурорской деятельности по обеспечению национальной безопасности.
26. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
28. Кодекс этики прокурорского работника.
29. Органы выявления и расследования преступлений: система, структура, основные функции.
30. Приоритетные направления деятельности органов выявления и расследования преступлений по обеспечению национальной безопасности.
31. Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система.
32. Органы дознания: понятие, полномочия, система.
33. Оперативно-розыскная деятельность и ее возможности в обеспечении национальной безопасности.
34. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).
35. Взаимодействие адвокатуры и государства в обеспечении национальной безопасности.
36. Формы адвокатских образований.
37. Организационное строение адвокатуры.
38. Значение оказания адвокатами квалифицированной юридической помощи в реализации Стратегии национальной безопасности.
39. Понятие, функции и полномочия нотариата.
40. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Критерии оценки курсовой работы:

- Критериями оценки курсовой работы (отражаются в отзыве руководителя) являются:
1. Актуальность темы исследования;
 2. Соответствие содержания работы теме;
 3. Глубина проработки материала;
 4. Правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
 5. Объем использованных нормативных правовых актов, учебной, монографической литературы и научных публикаций;
 6. Результативность проведенного практического исследования и качество использованного материала;
 7. Степень самостоятельности;
 8. Оригинальность и значимость выводов и предложений для последующей практической деятельности;
 9. Общий и специальный уровень грамотности;

10. Соответствие оформления курсовой работы требованиям.

Критерии оценки качества курсовой работы:

Семибалльная система	Критерии оценивания
Превосходно	<ul style="list-style-type: none"> - проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - суждения и выводы носят самостоятельный характер; - структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; - отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы; - авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; - предложение собственных оригинальных решений; - отсутствует плагиат; - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; - владение общенаучной и специальной терминологией; - отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; - подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации.
Отлично	<p>Подготовка на высоком уровне курсовой работы с очень незначительными погрешностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - суждения и выводы носят самостоятельный характер; - структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; - отсутствует плагиат; - владение общенаучной и специальной терминологией; - отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; - подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопрос
Очень хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; - структура работы логична, материал излагается доказательно; - отсутствует плагиат; - владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; - стилистические, речевые и грамматические ошибки

	присутствуют в незначительном количестве.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; - имеются незначительные логические нарушения в структуре работы; - выводы содержат уже существующие варианты решений поставленной проблемы; - отсутствует плагиат; - стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы в недостаточном объеме, суждения и выводы не являются самостоятельными; - содержатся существенные логические нарушения; - актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; - низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; - слабое владение специальной терминологией; - стилистические, речевые и грамматические ошибки.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; - логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; - актуальность работы не обосновывается; - степень самостоятельности: наличие плагиата; - выводы не соответствуют содержанию работы; - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.
Плохо	<ul style="list-style-type: none"> - тема курсовой работы не раскрыта; - содержание курсовой работы представляет собой не оригинальный текст; - студент во время защиты курсовой работы не обнаружил знаний по теме курсовой работы.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Темы эссе, рефератов, контрольных работ.

1. Правоохранительная деятельность: основные признаки и направления.
2. Законодательство о правоохранительных органах.
3. Место судебной власти в системе государственной власти.
4. Развитие принципов организации правосудия в Конституции РФ.
5. Принцип осуществления правосудия только судом в истории российской уголовной юстиции.
6. Институт мировых судей: прошлое и настоящее.
7. Проблемы становления Конституционной юстиции в России.
8. Судебная система США (Франции, Англии и т.п.).
9. Концепция судебной реформы о совершенствовании судебной системы Российской Федерации.
10. Органы юстиции в истории государственности России.
11. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.

12. Направления деятельности службы судебных приставов.
13. История становления и развития прокуратуры России.
14. Проблемы совершенствования построения и организации следственного аппарата в России.
15. Органы внутренних дел (либо иной орган или должностное лицо) как орган дознания.
16. Этапы развития органов предварительного расследования в России.
17. Органы расследования зарубежных стран.
18. Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг.
19. Нотариат в Российской Федерации: задачи, система.
20. История образования и развития адвокатуры в России.
21. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Вопросы для проведения контроля по итогам освоения дисциплины.

Вопрос	Код компетенции
1. Понятие правоохранительной деятельности.	ОК-5
2. Правоохранительные функции.	ОК-5
3. Законодательство о судостроительстве: общая характеристика.	ПК-7
4. Понятие судебной власти, ее характеристика.	ОПК-4
5. Понятие правосудия. Формы его осуществления.	ОПК-2
6. Соотношение правосудия и судебной власти.	ОПК-4
7. Принципы правосудия: понятие, система, классификация.	ОПК-2
8. Реализация принципа законности в правоохранительной деятельности.	ОПК-1
9. Принцип осуществления правосудия только судом.	ПК-7
10. Понятие «суд» как орган судебной власти. Состав суда.	ОПК-2
11. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.	ОПК-4
12. Независимость судей и подчинение их только закону.	ОПК-2
13. Принцип назначения судей. Порядок наделения судей полномочиями.	ОПК-4
14. Состязательность сторон.	ПК-7
15. Принцип гласности судопроизводства.	ОПК-2
16. Принцип языка судопроизводства.	ОПК-2,
17. Право на судебную защиту гражданина и человека в России.	ПК-7
18. Принцип равенства граждан перед законом и судом.	ПК-7
19. Принцип несменяемости судей.	ОПК-2,
20. Приостановление и прекращение полномочий судей: основания и порядок.	ОПК-4
21. Функция конституционного контроля: понятие, характеристика полномочий органов конституционного контроля в России.	ОПК-1
22. Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти.	ПК-7
23. Полномочия Конституционного Суда республики в составе РФ.	ОПК-2
24. Полномочия Уставного Суда Субъекта РФ.	ОПК-4
25. Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции.	ОПК-2
26. Система судов общей юрисдикции.	ПК-7
27. Принцип единства судебной системы.	ОПК-4
28. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.	ОПК-2
29. Понятие и виды судебной юрисдикции.	ОПК-2,

30.	Суд первой инстанции: понятие и полномочия.	ОПК-4
31.	Характеристика ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».	ПК-7
32.	Мировые судьи и их место в системе судов РФ.	ОПК-2
33.	Порядок создания судебных участков мировых судей. Требования к кандидатам в мировые судьи.	ОПК-4.
34.	Правовой статус мировых судей в Нижегородской области.	ПК-7
35.	Районный (городской) суд.	ОПК-2
36.	Областной (краевой) суд: состав, структура, полномочия.	ОПК-4
37.	Верховный суд республики в составе России: состав, полномочия.	ОПК-2
38.	Характеристика Верховного суда России, как высшего органа судебной власти.	ОПК-1
39.	Военные суды. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации».	ПК-7
40.	Перспектива развития в России специализированных судов (административные суды, суды для несовершеннолетних, пенитенциарные суды).	ПК-7
41.	Арбитражные суды. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах».	ОПК-4
42.	Характеристика Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».	ПК-7
43.	Правовой статус судьи.	ОПК-2
44.	Органы судейского сообщества.	ОПК-4
45.	Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.	ОПК-2,
46.	Роль аппарата суда в организационном обеспечении деятельности судов.	ОПК-1
47.	Цели и направления прокурорской деятельности.	ОПК-2
48.	Принципы организации и деятельности прокуратуры.	ОПК-2,
49.	Система органов прокуратуры России.	ОПК-4,
50.	Генеральная прокуратура России.	ОПК-4
51.	Прокуратура республики в составе РФ, прокуратура края, области, автономной области, автономного округа.	ПК-7
52.	Прокуратура города и района, приравненные к ней прокуратуры: характеристика задач и полномочий.	ОПК-2
53.	Специализированные прокуратуры в РФ.	ОПК-4
54.	Понятие прокурорского надзора, его задачи.	ПК-7
55.	Правовые средства прокурорского надзора.	ПК-7
56.	Надзор за исполнением законов (общий надзор).	ПК-7
57.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-7
58.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	ОПК-1
59.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.	ОПК-4
60.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	ПК-7
61.	Характеристика Закона о прокуратуре в Российской Федерации.	ОПК-2
62.	Правовой статус прокурора.	ОПК-4
63.	Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.	ОПК-2
64.	Предварительное расследование в правоохранительной деятельности государства.	ОПК-4
65.	Органы предварительного следствия в России.	ПК-7

66.	Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.	ПК-7
67.	Правовой статус следователя.	ОПК-1
68.	Функции органов дознания.	ОПК-4
69.	Понятие и виды органов дознания.	ОПК-2
70.	Понятие и задачи дознания.	ОПК-4
71.	Орган дознания, начальник органа дознания, дознаватель.	ОПК-4
72.	Задачи и функции органов внутренних дел (МВД РФ).	ПК-7
73.	Основные направления деятельности органов ФСБ РФ.	ОПК-4
74.	Функции таможенных органов в РФ.	ОПК-4
75.	Основные задачи и полномочия ФСКН (Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков).	ОПК-2
76.	Функции Министерства юстиции РФ и его органов.	ОПК-4
77.	Структура Министерства юстиции РФ. Учреждения и организации Министерства юстиции РФ.	ОПК-1
78.	Задачи Федеральной службы судебных приставов (ФССП).	ПК-7
79.	Определение нотариата.	ОПК-4
80.	Нотариат. Задачи, функции, правовые основы нотариата и деятельности нотариусов в РФ.	ОПК-2
81.	Система нотариата: нотариальная палата, нотариальная контора.	ОПК-4
82.	Порядок наделения нотариусов полномочиями. Права и обязанности нотариуса. Помощник и стажёр нотариуса.	ОПК-4
83.	Перечень должностных лиц, уполномоченных от имени РФ совершать нотариальные действия.	ОПК-2
84.	Правовой статус нотариуса.	ОПК-4
85.	Адвокатура: понятие и принципы организации.	ОПК-2
86.	Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.	ОПК-2
87.	Правовой статус адвоката.	ОПК-4
88.	Адвокатская деятельность. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.	ОПК-4
89.	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Стажёр и помощник адвоката.	ОПК-2
90.	Определение частной детективной (сыскной) и охранной деятельности.	ОПК-4

Задачи для оценки компетенции «ОПК-1»

Задача 1.

Составьте схему государственного аппарата Российской Федерации. Покажите в ней систему органов высшей и местной законодательной власти, выделите правоохранительные органы и покажите схематично связь этих органов с представительными и исполнительными.

Задача 2.

Начертите схему судебной системы Российской Федерации.

Задача 3.

Начертите схему арбитражных судов Российской Федерации и подготовьте сравнительный анализ полномочий судебных органов этих судов с судами общей юрисдикции.

Задача 4.

Начертите схему, отражающую систему органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.

Задача 5.

Начертите схему военных судов с указанием структуры и полномочий отдельных судебных звеньев и органов.

Задачи для оценки компетенции «ОПК-2»

Задача 1.

Проанализируйте полномочия Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации по организационному обеспечению деятельности судов.

Задача 2.

Изучите одно из постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности закона, подлежащего применению или примененного по конкретному судебному делу, и покажите, какова юридическая сила решений данного судебного органа. Как понимать положение Закона о прямом действии этих решений?

Задача 3.

Какие из приведенных ниже правовых средств прокурор реализует, осуществляя: а) надзор за исполнением законов; б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; г) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу; д) участвуя при рассмотрении дел в судах. Охарактеризуйте эти средства.

1. Указания дознавателю по уголовному делу.
2. Протест на противоречащие закону акты.
3. Постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.
4. Представление на незаконные и необоснованные решения суда и судей.
5. Поддержание государственного обвинения.
6. Представление об устранении причин нарушения закона.
7. Утверждение обвинительного заключения.
8. Опрос задержанных, заключённых под стражу.
9. Представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина.
10. Отмена постановлений органов дознания.
11. Отмена дисциплинарного взыскания.

Задача 4.

Проанализируйте (письменно) статус работника прокуратуры: в чём выражается его независимость и неприкосновенность; каков порядок присвоения классных чинов и прохождения службы; меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

Задача 5.

Сопоставьте (письменно) полномочия органов дознания при осуществлении неотложных следственных действий (ст. 157 УПК РФ) и при осуществлении расследования в форме дознания (Глава 32 УПК РФ).

Задача 6.

Сравните (письменно) полномочия государственного, частнопрактикующего нотариусов, должностных лиц администрации, органов исполнительной власти и консульских учреждений России по осуществлению нотариальных действий.

Задача 7

Составьте сравнительную таблицу, демонстрирующую отличия в порядке формирования и организации деятельности адвокатских образований.

Задачи для оценки компетенции «ОПК-4»

Задача 1.

Президиум областного суда рассмотрел в порядке надзора дело по обвинению Вельнина. В рассмотрении приняли участие трое из семи членов президиума.

Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности? Раскройте содержание и значение этого принципа. В каком составе рассматриваются дела: а) в суде первой инстанции; б) апелляционном порядке в) кассационном порядке; г) в порядке надзора?

Задача 2.

Дежурному районного управления внутренних дел позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что, в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объявил, что это он звонил в полицию и что он является судьёй, раскаивается в содеянном, а также просил немедленно арестовать его.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

Задача 3.

В коллегии по уголовным делам областного суда рассматривалось уголовное дело по обвинению Фирсова в изнасиловании женщин с последующим их убийством с особой жестокостью. По постановлению судьи дело рассматривалось в закрытом заседании. Однако прения сторон, речи адвоката и прокурора были оглашены в доме культуры предприятия, на котором работал подсудимый, в присутствии многих граждан, открыто выражавших своё негодование, возмущение и враждебное отношение к подсудимому. Здесь же подсудимый обратился к суду с последним словом, а затем был провозглашён приговор суда, которым Фирсов был осуждён к пожизненному лишению свободы. Присутствующие в зале граждане с одобрением встретили это решение суда.

Оцените деятельность суда по этому делу. Назовите случаи, когда судебное разбирательство может быть закрытым.

Задача 4

При рассмотрении уголовного дела о взятках и злоупотреблении служебным положением в зале судебного заседания присутствовал корреспондент городской газеты. Председательствующий в судебном заседании запретил ему произвести фотографирование, мотивируя своё решение тем, что этот вопрос с ним не был согласован, и присутствие корреспондента на процессе явилось неожиданностью для суда. Кроме того, в ходе разбирательства обнаружилось, что один из присутствующих в зале отказался назвать себя и делал какие-то записи в блокноте. Председательствующий распорядился изъять блокнот. Другой гражданин положил на трибуну, перед которой участники процесса дают показания, диктофон. И в этом случае судья запретил производить аудиозапись.

Правомочны ли действия председательствующего?

Задача 5

Тумаков, обвиняющийся в совершении должностного подлога, заявил в суде ходатайство о вызове переводчика, указав, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а он украинский язык понимает плохо.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя своё решение тем, что судопроизводство ведётся на русском языке, являющимся родным языком подсудимого, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет. Председательствующий при этом разъяснил подсудимому, что если отдельные слова для него будут непонятны, то ему их переведёт секретарь.

Правильно ли поступил суд? В чем значение принципа языка судопроизводства?

Задача 6

Долин – заместитель директора крупного завода получил взятку. Его привлекли к уголовной ответственности. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и принял решение рассмотреть его в областном суде в закрытом судебном заседании.

Правильно ли поступил суд? Как решить этот вопрос с точки зрения принципов правосудия?

Задача 7

Отец Ершова, обратился к руководителю следственного органа с жалобой на неправильное определение подсудности дела. В своей жалобе он указал, что его сын совершил преступление (хулиганство), вместе с другом, приехавшим в краткосрочный отпуск из воинской части, поэтому дело передано для рассмотрения в военный суд. Ершов просил направить дело по обвинению его сына в районный суд, так как тот не является военнослужащим.

Подлежит ли удовлетворению просьба Ершова? О какой подсудности идёт речь в задаче?

Задача 8

Обвиняемый Архипов совершил ряд преступлений: в июне в Уфе учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Восток», в марте в Казане ограбил Кравченко, в июне в Нижнем Новгороде изнасиловал Гузий и убил полицейского, пытавшегося его задержать.

Архипов был задержан в Кургане совместно с Тихоновым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения.

В каком суде будет рассматриваться дело?

Задача 9

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ рассмотрела по представлению Генерального прокурора РФ уголовное дело в отношении Петрова и своим решением отменила приговор районного суда и постановление президиума областного суда по данному делу.

В качестве суда какой инстанции судебная коллегия рассмотрела это дело?

Задача 10

На коллегии областной прокуратуры рассматривался кадровый вопрос. При обсуждении решения мнения членов коллегии разделились, причём прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Правомерны ли действия прокурора области? О каком принципе деятельности прокуратуры идёт речь?

Задачи для оценки компетенции «ПК-7»

Задача 1

Проверкой ЗАО «Нижегородский мясокомбинат», проведённой прокуратурой области, установлено, что в течение длительного времени в результате безответственного и халатного отношения ряда должностных лиц к исполнению своих обязанностей, на мясокомбинате совершаются многочисленные хищения. В большинстве случаев виновные в этом остаются безнаказанными, либо администрация ограничивается принятием дисциплинарных мер. Лишь незначительное число материалов о хищениях было направлено в отдел по борьбе с преступлениями в сфере экономики, однако по этим материалам не возбуждено ни одного уголовного дела.

Как в данном случае должен поступить прокурор? О каких направлениях деятельности прокуратуры идёт речь в настоящей задаче?

Задача 2

Руководитель следственного органа дал следователю письменное указание прекратить уголовное преследование в связи с непричастностью подозреваемого к совершению кражи. Указание мотивировано тем, что достаточных доказательств для признания судом данного подозреваемого виновным не собрано. Следователь по-иному оценивал имеющуюся совокупность доказательств и полагал возможным предъявить обвинение данному участнику

преступления. Посчитав, что вправе действовать в соответствии со своим внутренним убеждением, следователь не стал выполнять указание и представил материалы дела с письменным изложением своих возражений вышестоящему руководителю следственного органа.

Оцените действия следователя.

Задача 3

Ознакомившись с материалами расследования, прокурор дал дознавателю письменное указание прекратить уголовное дело связи с деятельным раскаянием обвиняемого. Начальник органа дознания накануне дал дознавателю противоположное указание, полагая, что оснований для прекращения преследования в связи с деятельным раскаянием нет. Дознаватель также разделял позицию начальника органа дознания.

Разрешите сложившуюся правовую ситуацию.

Задача 4

К адвокату Стрекову в юридическую консультацию обратился гражданин Заваров. Он рассказал о своей причастности к хищению радиодеталей с завода и просил дать консультацию о том, стоит ли ему явиться с повинной или есть смысл отрицать вину.

Можно ли допросить адвоката Стрекова в качестве свидетеля?

Задача 5

Шофёру Кофто было предъявлено обвинение в даче взятки директору автохозяйства Яношу за то, чтобы его перевели работать на новую автомашину. На предварительном следствии Кофто свою вину в совершении преступления признал, а Янош получение от него взятки отрицал. В судебном заседании Кофто изменил ранее данные показания и категорически отрицал факт дачи взятки. Янош остался на своей прежней позиции.

Адвокат шофёра в защитительной речи заявил, что поскольку в ходе судебного следствия факт дачи Кофто взятки директору автохозяйства неопровержимо доказан, то он вынужден признать виновность подзащитного в совершении преступления. Однако, приведя ряд смягчающих обстоятельств, защитник просил определить Кофто меру наказания, не связанную с лишением свободы.

Оцените позицию защитника. Имеет ли право защитник на объективную оценку содеянного подзащитным в соответствии со своим правосознанием? Будет ли законным, а, следовательно, и нравственно объяснимым ходатайство адвоката оправдать подсудимого при несомненной его виновности?

Задача 6.

Адвокат Мухин при заключении соглашения с доверителем обещал ему, что назначенное наказание будет условным. Суд же приговорил подсудимого к реальному лишению свободы. В другом деле адвокат Мухин халатно отнёсся к исполнению своих обязанностей: не обратил внимание суда на ряд существенных нарушений закона, допущенных органами уголовного преследования. Суд первой инстанции признал доверителя виновным. По его жалобе кассационная инстанция прекратила данное уголовное дело в связи непричастностью к совершению преступления. От доверителей Мухина в совет адвокатской палаты поступали жалобы от клиентов. Кроме того, в совет поступило представление следователя, в котором сообщалось, что Мухин приобрёл за незначительную сумму у своего знакомого Лизина похищенный компьютер. Зная, что Лизин систематически злоупотребляет спиртными напитками, не имеет постоянного источника материальных доходов, ранее судим за кражу, Мухин должен был предполагать возможность незаконного владения Лизиным указанным компьютером. Следователь считал, что поведение Мухина недостойно звания адвоката и предлагал решить вопрос о прекращении его статуса адвоката.

Имеются ли основания для прекращения статуса адвоката Мухина? Каков порядок прекращения статуса адвоката по приведённым основаниям?

Контрольная работа для оценки компетенций «ПК-7»

Вариант 1

Задание 1. Судебная система: общая характеристика

Задание 2. Принцип независимости судей

Вариант 2

Задание 1. Районный суд. Полномочия и состав

Задание 2. Принцип гласности

Вариант 3

Задание 1. Областной суд. Полномочия и состав

Задание 2. Принцип языка судопроизводства

Вариант 4

Задание 1. Верховный суд. Полномочия и состав

Задание 2. Принцип состязательности сторон

Темы для собеседования (опрос)

Вопросы для оценки компетенций «ОПК-2» ОПК-4

1. Проблемы эффективности правосудия. «Бегство» от правосудия
2. Проблемы прокурорского надзора

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-1»

1. Роль Конституционного суда в судебной системе
2. Проблемы деятельности адвокатов

Вопросы для оценки компетенций «ПК- 7»

1. Верховный суд РФ после слияния с Высшим Арбитражным Судом
2. Проблемы полиции

Темы для эссе

Темы для оценки компетенций «ОПК-4»

1. Правоохранительная деятельность: основные признаки и направления.
2. Законодательство о правоохранительных органах.
3. Место судебной власти в системе государственной власти.
4. Развитие принципов организации правосудия в Конституции РФ.
5. Принцип осуществления правосудия только судом в истории российской уголовной юстиции.
6. Институт мировых судей: прошлое и настоящее.
7. Проблемы становления Конституционной юстиции в России.
8. Судебная система США (Франции, Англии и т.п.).
9. Концепция судебной реформы о совершенствовании судебной системы Российской Федерации.
10. Органы юстиции в истории государственности России.

Темы для оценки компетенции «ОПК-2»

1. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
2. Направления деятельности службы судебных приставов.
3. История становления и развития прокуратуры России.

4. Проблемы совершенствования построения и организации следственного аппарата в России.
5. Органы внутренних дел (либо иной орган или должностное лицо) как орган дознания.
6. Этапы развития органов предварительного расследования в России.
7. Органы расследования зарубежных стран.
8. Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг.
9. Нотариат в Российской Федерации: задачи, система.
10. История образования и развития адвокатуры в России.
11. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Тесты для проверки усвоения компетенции ОПК-1

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.
I. Предметом учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются:		
1.	Система и структура правоохранительных органов	
2.	История становления и развития правоохранительных органов	
3.	Зарубежный опыт функционирования правоохранительных органов	
4.	Осуществление судопроизводства	
5.	Учение о преступлении и иных противоправных деяниях	
II. Основными признаками правоохранительной деятельности являются:		
1.	Направленность на охрану и защиту прав и законных интересов граждан, организаций и государства	
2.	Недопустимость причинения имущественного или физического вреда личности	
3.	Осуществление специально уполномоченными субъектами	
4.	Всесторонность	
5.	Осуществление этой деятельности в строгом соответствии с законом и в установленной законом форме	
6.	Обязательность решений правоохранительных органов	
7.	Принятие законов, обеспечивающих защиту прав личности	
III. К числу правоохранительных органов относятся:		
1.	Суд	
2.	Прокуратура	
3.	Органы предварительного расследования	
4.	Министерство внутренних дел	
5.	Министерство обороны	
6.	Министерство юстиции	
7.	Адвокатура	
IV. Правосудие – это:		
1.	Часть деятельности суда, в ходе которой дело рассматривается по существу	
2.	Любая деятельность суда	
3.	Деятельность суда и иных правоохранительных органов	
4.	Вынесение решения на основе права	
5.	Постановление приговора по уголовному делу	

V. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:		
1.	Органами дознания и предварительного следствия	
2.	Судом	
3.	Прокуратурой	
4.	Полицией	
5.	Судебными приставами	
VI. Судебная власть – это:		
1.	Право и возможность суда распоряжаться кем-либо или чем-либо, подчинять своей воле	
2.	Одно из проявлений (ветвей) государственной власти	
3.	Власть суда над государством и людьми	
4.	Возможность рассматривать уголовные и гражданские дела	
5.	Возможность определять наказания за совершенные преступления	
VII. Судебная власть, в соответствии со ст. 118 Конституции РФ осуществляется посредством:		
1.	Производства по делам о правах личности	
2.	Конституционного судопроизводства	
3.	Уголовного судопроизводства	
4.	Гражданского судопроизводства	
5.	Производства по делам о безопасности государства	
VIII. Судебное устройство – это:		
1.	Структура Верховного и иных судов РФ	
2.	Отрасль права, определяющая статус суда, порядок образования судебных органов, их систему и структуру	
3.	Порядок производства по уголовным и гражданским делам	
4.	Совокупность всех судов Российской Федерации	
5.	Строительство, обустройство зданий судов	
IX. Судопроизводство – это:		
1.	Отрасль права, определяющая статус суда, порядок образования судебных органов, их систему и структуру	
2.	Делопроизводство в суде	
3.	Собирание доказательств по уголовным и гражданским делам	
4.	Деятельность судебных и иных органов по подготовке дела к рассмотрению и рассмотрению его в суде	
5.	Порядок рассмотрения дела судом	
X. Основными законодательными актами о правоохранительных органах являются:		
1.	Таможенный кодекс	
2.	ФЗ «О вооружённых силах Российской Федерации»	
3.	ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»	
4.	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
5.	ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»	

Тесты для проверки усвоения компетенции ОПК-2

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.
---	--------------------------	-------------------------------

I. В судебную систему Российской Федерации входят:		
1.	Пенитенциарные суды	
2.	Суды общей юрисдикции	
3.	Арбитражные суды	
4.	Суды по правам человека	
5.	Конституционный Суд РФ	
6.	Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации	
7.	Высшие суды	
II. К правовым актам, регламентирующим вопросы судоустройства, относятся:		
1.	ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	
2.	ФКЗ «О судоустройстве в Российской Федерации»	
3.	ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»	
4.	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»	
5.	ФКЗ «О судах в Российской Федерации»	
6.	ФКЗ «О военных судах»	
7.	ФКЗ «О судебных приставах в Российской Федерации»	
III. В соответствии с Конституцией РФ (1993 г.) Конституционный Суд РФ является:		
1.	Органом государственного управления	
2.	Правоохранительным органом	
3.	Органом судебной власти	
4.	Хранителем Конституции	
5.	Органом судейского сообщества	
IV. Полномочиями Конституционного Суда РФ являются:		
1.	Рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда высшей инстанции	
2.	Разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ	
3.	Издание Конституции РФ	
4.	Осуществление толкования Конституции РФ	
5.	Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ	
6.	Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	
V. Конституционный Суд РФ состоит из:		
1.	12 судей	
2.	19 судей	
3.	15 судей	
4.	120 судей	
5.	50 судей	
VI. Совокупность судов, обладающих равной компетенцией, считается:		
1.	Судейским сообществом	
2.	Звеном судебной системы	
3.	Судебной инстанцией	
4.	Системой судов	
5.	Органами судебной власти	
VII. Осуществите нумерацию звеньев в системе судов общей юрисдикции		
1.	Районные (городские) суды	

2.	Областные, краевые и равные им суды	
3.	Мировые суды	
4.	Верховный суд РФ	
VIII. В состав Верховного Суда РФ входят:		
1.	Пленум	
2.	Судебная комиссия	
3.	Президиум	
4.	Судебные коллегии	
5.	Всероссийский съезд судей	
6.	Служба судебных приставов	
IX. Военными судами являются		
1.	Суды ракетных войск	
2.	Флотские суды	
3.	Межрайонные суды	
4.	Гарнизонные суды	
5.	Апелляционные военные суды	
X. Видами подсудности дела являются:		
1.	Предметная (родовая)	
2.	Межгосударственная	
3.	Территориальная	
4.	Персональная	
5.	Местная	
XI. Организационное обеспечение деятельности судов осуществляют:		
1.	Прокуратура РФ	
2.	Министерство юстиции РФ	
3.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	
4.	Полиция	
5.	Совет судей	
XII. К органам судейского сообщества относятся:		
1.	Всероссийский съезд судей	
2.	Конференция судей	
3.	Собрание судей	
4.	Торжественное заседание судей	
5.	Апелляционная коллегия судей	
6.	Квалификационная коллегия судей	
7.	Вечеринка судей	

Тесты для проверки усвоения компетенции ОПК-4

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.
I. Предварительное расследование осуществляется в формах:		
1.	Дознания и оперативно-розыскной деятельности	
2.	Оперативно-розыскной деятельности и предварительного следствия	
3.	Предварительного следствия и дознания	
4.	Расследования гражданских и уголовных дел	

5.	Гласной и негласной	
II. В систему органов предварительного расследования входят:		
1.	Органы предварительного следствия и дознания	
2.	Органы дознания и органы оперативно-розыскной деятельности	
3.	Частные детективные и охранные агентства	
4.	Прокуратура	
5.	Судебный департамент при Верховном суде РФ	
III. Предварительное следствие в Российской Федерации осуществляют:		
1.	Следователи прокуратуры РФ	
2.	Следователи следственного комитета РФ	
3.	Следователи органов Федеральной службы безопасности	
4.	Следователи органов внутренних дел	
5.	Следователи Госнарконтроля	
IV. Процессуальная самостоятельность следователя проявляется:		
1.	В возможности определения виновности лица	
2.	В оценке доказательств по внутреннему убеждению	
3.	В принятии решений о производстве следственных действий	
4.	В выборе основных решений по делу	
5.	В подчинении только закону	
V. Органами дознания являются:		
1.	Следственный комитет РФ	
2.	Органы внутренних дел	
3.	Прокуратура	
4.	Служба судебных приставов	
5.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	
6.	Командиры воинских частей	
7.	Дознаватели	
VI. К полномочиям органа дознания относятся:		
1.	Решение вопроса о возбуждении уголовного дела	
2.	Производство неотложных следственных действий	
3.	Поддержание обвинения в суде	
4.	Осуществление расследования преступлений в форме дознания	
5.	Исполнение наказаний	
VII. Дознаватель – это:		
1.	Должностное лицо, находящееся в подчинении следователя	
2.	Должностное лицо органа дознания, уполномоченное осуществлять уголовно-процессуальную деятельность	
3.	Государственный орган, уполномоченный осуществлять дознание	
4.	Должностное лицо, выезжающее на место преступления	
5.	Начинающий следователь	
VIII. Основным (первоначальным) сроком предварительного следствия является:		
1.	30 суток	
2.	45 суток	

3.	Один месяц	
4.	Два месяца	
5.	Шесть месяцев	
IX. Основным сроком расследования в форме дознания является:		
1.	30 суток	
2.	45 суток	
3.	Один месяц	
4.	Два месяца	
5.	Шесть месяцев	
X. Предварительное следствие и дознание различаются по:		
1.	Характеру расследуемых преступлений	
2.	Органам, осуществляющим эту деятельность	
3.	Количеству обвиняемых по уголовному делу	
4.	Срокам расследования	
5.	Видам осуществляемых следственных действий	

Тесты для проверки усвоения компетенции ПК-7

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.
I. К основным задачам Министерства юстиции РФ относятся:		
1.	Надзор за осуществлением правосудия	
2.	Обеспечение защиты прав и свобод личности	
3.	Осуществление контроля и надзора в сфере адвокатуры и нотариуса	
4.	Выработка государственной политики в сфере юстиции	
5.	Охрана общественного порядка	
II. Функциями Министерства юстиции РФ являются:		
1.	Ведение государственного реестра нормативных актов	
2.	Защита государственной собственности	
3.	Осуществление юридической экспертизы проектов законов и иных нормативных актов	
4.	Подписание юридических документов	
5.	Координация нормотворческой деятельности	
III. В систему Министерства юстиции РФ входят		
1.	Территориальные органы юстиции	
2.	Федеральная служба исполнения наказания	
3.	Федеральная служба судебных приставов	
4.	Мировые суды	
5.	Прокуратура	
IV. В систему органов внутренних дел РФ входят:		
1.	Территориальные органы внутренних дел	
2.	Органы внутренних дел на транспорте	
3.	Следственные подразделения	
4.	Федеральная пограничная служба	
5.	Внутренние войска	
6.	Внутренние энергетические ресурсы	

7.	Государственные нотариусы	
V. К основным направлениям деятельности полиции относятся:		
1.	Контроль за состоянием и качеством дорог	
2.	Защита личности, общества, государства от противоправных посягательств	
3.	Предупреждение и пресечение преступлений	
4.	Розыск лиц	
5.	Обеспечение безопасности дорожного движения	
6.	Защита от хакеров	
VI. В систему органов обеспечения безопасности РФ входят:		
1.	Федеральная служба безопасности	
2.	Служба энергетической безопасности	
3.	Федеральная служба защиты	
4.	Федеральная пограничная служба	
5.	Комитет государственной безопасности	
VII. Основными задачами Федеральной службы безопасности являются:		
1.	Обеспечение безопасности дорожного движения	
2.	Обеспечение безопасности жизни и здоровья граждан	
3.	Выявление, предупреждение и пресечение актов терроризма	
4.	Добытие разведывательной информации в целях обеспечения безопасности России	
5.	Обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну	
6.	Пресечение разведывательной деятельности иностранных государств	
7.	Определение границ Российской Федерации	
VIII. Правовой основой деятельности нотариусов является:		
1.	Нотариально-исполнительный кодекс РФ	
2.	Основы Законодательства РФ о нотариате	
3.	Нотариальная инструкция	
4.	Приказ министра юстиции РФ	
5.	Закон «О деятельности нотариусов в Российской Федерации»	
IX. К обязанностям нотариуса относятся:		
1.	Оказание содействия в осуществлении прав и обязанностей физических и юридических лиц	
2.	Разъяснение прав и обязанностей, а также последствий совершаемых нотариальных действий	
3.	Сохранение в тайне сведений о нотариальных действиях	
4.	Копирование необходимых документов	
5.	Отстаивание интересов личности в суде	
X. Нотариальная палата – это:		
1.	Помещение, где работает нотариус	
2.	Медицинское учреждение, где лечат нотариусов	
3.	Такое словосочетание в юриспруденции не используется	
4.	Место хранения нотариальных актов	
5.	Объединение нотариусов, занимающихся частной практикой	

XI. Нотариусы бывают:		
1.	Федеральные	
2.	Местные	
3.	Государственные	
4.	Частнопрактикующие	
5.	Коммерческие	

Характеристика оценочного средства «Опрос»
Общие сведения об оценочном средстве

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Характеристика оценочного средства «Тестирование»
Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закреплённых в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчёта: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10-15 мин.	25 мин.	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«отлично»		(90-100)% правильных ответов	
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов	
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов	
«неудовлетворительно»		менее 69 % правильных ответов	

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»
Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения контрольной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена чётко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Характеристика оценочного средства «Задача»

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться знаниями методик расследования преступлений на практике.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен чётко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что

	показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
--	---

Характеристика оценочного средства «Эссе»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение эссе предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на семинаре и обсуждением его работы. Устное представление эссе на семинаре длится 7 – 8 минут. В эссе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем эссе составляет 10 – 20 страниц. Структура эссе может быть следующей: введение, содержательная часть, заключение, список литературы.

Критерии оценки:	
«отлично»	Тема полно раскрыта, аргументация чёткая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
«хорошо»	Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и чётко изложен, временами отсутствуют собственные выводы
«удовлетворительно»	Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные выводы

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция РФ 2017г. <http://www.constitution.ru/>
2. *Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»* // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст.1 (с послед.изменениями).
3. О статусе судей в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 26 июня 1992 г.3132-1 (в ред. от 29 декабря 2010 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1792. www.garant.ru
4. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (в ред. от 7 февраля 2011 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст. 366. www.garant.ru
5. Правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. <https://biblio-online.ru/book/155E2C86-809E-4DA6-A97F-D466C1586100/pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum>
6. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. <https://biblio-online.ru/book/A0C440AD-23B9-4A88-8CD9-78378F3DB670/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-praktikum>

а) дополнительная литература:

Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447(с послед. изменениями) www.garant.ru

Федеральный конституционный закон РФ от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражном суде» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – №18. – Ст. 1589 (с послед. изменениями) www.garant.ru

Федеральный закон РФ от 17 декабря 1998 г. № 118-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст.6270 (с послед. изменениями) www.garant.ru

Федеральный конституционный закон РФ от 23 июня 1999 г. № 1 ФКЗ «О военных судах» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (с послед. изменениями) www.garant.ru

Федеральный закон РФ от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1998. – №.2. – Ст. 223 (с послед. изменениями) www.garant.ru

Федеральный закон РФ от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 11. – Ст. 1022 (с послед. изменениями) www.garant.ru

Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации, утверждённое Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108 www.garant.ru

Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2103 (с послед. изменениями) www.garant.ru

Кодекс профессиональной этики адвоката (Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) // Российская юстиция. – 2003. – № 10 www.garant.ru

Основы Законодательства Российской Федерации о нотариате // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ.– 1993. – № 10. – Ст. 357 www.garant.ru

Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.

<https://biblio-online.ru/book/0986551A-322A-405E-86FA-1521C269927E/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy>

Суд и правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с.

<https://biblio-online.ru/book/1B3AE71A-02D6-49B7-B708-590372A35EC8/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum>

Электронные ресурсы ННГУ

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online www.biblioclub.ru

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор(ы) к.ю.н., доцент А.Н. Рогожкин

Рецензент(ы) _____

Заведующая кафедрой уголовного права и
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол №52 от 26.02.2021г.