

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.27 Современная политическая
история России**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.01 – история

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

всеобщая и отечественная история

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

202__ год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная политическая история России» относится к обязательной части профессионального цикла блока 1 (Б1.О.27). Дисциплина обязательна для усвоения на 4 году обучения (8 семестр).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<i>Знать</i> - основные исторические явления и процессы современной России в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях <i>Уметь</i> – анализировать и содержательно объяснять основные исторические явления и процессы современной России в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях <i>Владеть</i> - основами системного анализа процессов современной России в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Современная политическая история России»

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 41 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 20 часов занятия семинарского типа, кср 1 час), 31 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

3.1 Трудоемкость дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения

Общая трудоемкость	2 з.е.		
Часов по учебному плану	72		
в том числе: аудиторные занятия (контактная работа)	40		
- занятия лекционного типа	20		
- занятия семинарского типа	20		
самостоятельная работа	31		
Промежуточная аттестация	1		
Экзамен/зачет	зачет		

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																	
				из них																	
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Занятия лекционного типа																					
1. Введение. Политическое развитие СССР в конце 1970-х – начале 1980-х годов. Проявление застойных явлений в политической сфере.	8			2			4												2		
2. Политическое развитие СССР в годы перестройки. М.С. Горбачев.	7			2			2												3		
3. Августовские события 1991 года.	6						2												4		
4. Б.Н. Ельцин. Политические реформы 1990-х годов.	8			2			2												4		
5. Политический строй РФ по Конституции 1993 года.	4						2												2		
6. В.В. Путин. Политические реформы в 1999-2004 гг.	8			2			2												4		
7. В.В. Путин.	10			4			2												4		

Политические реформы в 2004-2008 гг.																		
8. Политическое развитие России в 2008-2012 гг. Д.А. Медведев.	10			4			2										4	
9. Политическое развитие России в 2012-2020 гг.	10			4			2										4	
Текущий контроль	1																	
Итого:	72			20			20										31	

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, Промежуточная аттестация проходит в *традиционных формах (тестирование, зачет, экзамен)*

Образовательные технологии

1. Лекционные занятия с использованием мультмедиа.
2. Семинарские занятия (подготовка тезисов для дискуссий и презентаций к семинарам, доклады).
3. Внеаудиторное общение с преподавателем в ходе работы над исправлением ошибок в контрольных срезах и самостоятельных работах.
4. Индивидуальная работа студента.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающего от ответа						
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
<p style="text-align: center;">Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое развитие СССР в конце 1970-х – начале 1980-е гг. Л.И. Брежнев. Конституция 1977 г. 2. Социально-экономическое развитие СССР в конце 1970-х – начале 1980-е гг. Снижение темпов роста. Милитаризация экономики. Проявление застойных явлений в середине 70-х гг. 3. Внешняя политика Л.И. Брежнева. Политика разоружения. Хельсинский договор 1975 г. Социалистический лагерь. События в Польше в 1980 г. Вторжение СССР в Афганистан. 4. Политическое развитие СССР в 1982-1983 гг. Ю.В. Андропов. 5. Политическое развитие СССР в 1983-1984 гг. К.У. Черненко. 	ОПК-3

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">6. М.С. Горбачев. Перестройка и ускорение. Реформа политической системы.7. М.С. Горбачев. Съезды народных депутатов. Институт президентства.8. Внешняя политика М.С. Горбачева.9. Обострение межнациональных отношений в годы перестройки. Новоогаревский процесс. Референдум о сохранении СССР.10. Августовский путч 1991 г. ГКЧП: состав и программа. Б.Н. Ельцин.11. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.12. Политическое развитие России в 1990-е гг. События сентября-октября 1993 г. Конституция 1993 г.13. Политическое развитие России в 1990-е гг. Становление многопартийной системы. Программы и лидера политических партий.14. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг. Приватизация. Спад производства. Расслоение общества.15. Внешняя политика России в 1990-е гг.16. Духовное состояние российского общества в 1990-е гг. Наука, культура, образование.17. В.В. Путин. Политическое развитие России в период первого президентства 2000-2004 гг.18. В.В. Путин. Политическое развитие России в период первого президентства 2004-2008 гг.19. Мюнхенская речь В.В. Путина 10 февраля 2007 года: ее значение и последствия.20. Выборы в Государственную Думу в декабре 2007 года и их результаты. | |
|--|--|

21. Выдвижение Д.А. Медведева на пост Президента РФ. 22. Политическое развитие России в период президентства Д.А. Медведева. 23. Политическое развитие России в 2012-2020 гг.	
---	--

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3.

Тема ____.

1. ЕГЭ введен в: а) 1999 г.; б) 2001 г.; в) 2007 г.; г) 2004 г.
2. Соглашение о создании единого экономического пространства Россия, Белоруссия, Украина и Казахстан подписали в: а) 2000 г; б) 2004 г.; в) 2002 г.; г) 2006 г.
3. Реформа Совета Федерации осуществлена в: а) 2001 г.; б) 2005 г.; в) 2007 г.; г) 2002 г.
4. 7 федеральных округов были образованы в: а) 2008 г.; б) 2004 г.; в) 2007 г.; г) 2000 г.
5. Наибольшее число голосов на выборах в Государственную Думу в 2003 г. набрала партия: а) народно-патриотический союз «Родина»; б) КПРФ; в) ЛДПР; г) Единая Россия.
6. Правительство РФ в 2000 г. возглавил: а) М.М. Задорнов; б) Е.М.Примаков; в) М.М. Касьянов; г) А.Б. Чубайс.
7. Глава компании «Юкос», арестованный в 2003 г. за мошенничество: а) Б.А. Березовский; б) В.А. Гусинский; в) М.Б. Ходорковский; г) А.П. Смоленский.
8. Речь, произнесённая президентом Российской Федерации В. В. Путиным на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности имела место в: а) 2007 г.; б) 2001 г.; в) 2003 г.; г) 2006 г.
9. Первый Президент Чечни А. Кадыров погиб в результате террористического акта в: а) 2004 г.; б) 2000 г.; в) 2005 г.; г) 2002 г.
10. Председатель Государственной Думы 4 и 5 созывов: а) Г.Н. Селезнев; б) И.И. Мельников; в) Л.К. Слизка; г) Б.В. Грызлов.

11. Автором текста гимна России является: а) А.А. Вознесенский; б) С.В. Михалков; в) Д.Л. Быков; г) А.Д. Дементьев.

12. Кандидатом от КПРФ на выборах Президента РФ в 2018 г. был: а) П.Н. Грудинин; б) Г.Н. Зюганов; в) В.И. Егоров; г) В.В. Жириновский.

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОК-2, ПК-7.

Вариант 1. СССР в 1980-е годы

Задание 1

СССР в 1982-1985 годы

Задание n

СССР накануне перестройки

Вариант 2. СССР в 1990-е годы

Задание 1

Приватизация в РФ

Задание n

Конституция 1993 года

Форма экзаменационного билета

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра истории и политики России

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Внешняя политика Л.И. Брежнева. Политика разоружения. Хельсинский договор 1975 г. Социалистический лагерь. События в Польше в 1980 г. Вторжение СССР в Афганистан.
2. Политическое развитие России в 2008-2012 гг. Д.А. Медведев.

Зав. кафедрой Рыжов И.В.

Экзаменатор Егоров Г.В.

6.2.4. Темы докладов и рефератов

1. Л.И. Брежнев: политический портрет. Внутренняя и внешняя политика в 1964-1982 гг.
2. СССР на этапе перестройки.
3. Основные типы политических партий в России 1990-х гг.
4. Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-х гг. и их последствия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература.

7.1. Основная литература по всему курсу:

1. Верт, Н. История советского государства: 1900-1991 гг. - М, Прогресс, 1992.
2. История России. Учебное пособие по дисциплине Отечественная история для студентов вузов неисторических специальностей / Под ред. М.Н. Зуева. - М., 2011.
3. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для вузов / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - М.:«ПРОСПЕКТ», 2015.

7.2. Дополнительная литература.

1. История Отечества: люди, идеи, решения. (Очерки истории России IX - начала XX в.). - М., 1991.
2. История России XX - начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. - М., 2006.
3. Новейшая отечественная история. XX - начало XXI века. В 2-х книгах / Под ред. Э.М. Щагина. - М., 2002.
4. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. От Великой Победы до наших дней. – М., 2002.
5. Согрин, В.В. Политическая история современной России. - М., 1994.

6. Фроянов, И.Я. Погружение в бездну. (Россия на исходе XX века) –М., 2001.

Интернет-ресурсы.

1. Журнал «Вопросы истории»
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/688/udb/4>
2. Журнал «Неприкосновенный запас»
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6225/udb/4>
3. Журнал «Отечественные архивы»
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6685/udb/4>
4. Журнал «Политические исследования»
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/603/udb/4>
5. Журнал «Российская история»
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/596/udb/4>
6. Журнал «Социологические исследования»
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/633/udb/4>
10. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории (лекционные с вместимостью до 100 человек и семинарские с вместимостью до 40 человек) для проведения учебных занятий, предусмотренных программой. Лекционные аудитории (301, 315 корп. 14) оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: переносным мультимедийным проектором, ноутбуком и выходом в сеть Интернет, доской и мелом (для разбора частных вопросов и детализации теоретических аспектов дисциплины, а также решения практических задач). Аудитории для проведения семинарских занятий (201, 202, 203 корп. 14) также оснащена необходимым оборудованием: доской и мелом.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду (205 корп. 1).

Автор - доцент Егоров Г.В.

Рецензент - Сомов В.А., доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала Российского государственного университета правосудия (г. Нижний Новгород).

Заведующий кафедрой истории

и политики России ННГУ - профессор Рыжов И.В.