

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международно-правовая специализация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.35 «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников» относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.Б.35 «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	<p>Знать: основные положения политических, социальных и экономических наук; сущности современных политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>Уметь: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов</p>
ОПК-2	<p>Знать: основные положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы, норм международного права; понятия и специфики каждой из форм реализации права</p> <p>Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; осуществлять применение права.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>

ПК-2	<p>Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
------	--

3. Структура и содержание дисциплины «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (из них: 14 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа, 2 часа мероприятия текущего контроля); самостоятельная работа обучающегося составляет 19 часов, 45 часов - промежуточная аттестация.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего часов	В том числе					
		Контактная работа, часы из них					самостоятельная работа, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	консультации	всего	
Тема 1. Регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями	3	1	1			2	1
Тема 2. Особенности регулирования труда лиц до 18 лет	3	1	1			2	1
Тема 3. Особенности регулирования труда работников-инвалидов	4	1	2			3	1

Тема 4. Правовое регулирование труда руководителя, членов коллегиального исполнительного органа и главного бухгалтера	2	0	1			1	1
Тема 5. Регулирование труда лиц, работающих по совместительству	3	1	1			2	1
Тема 6. Правовое регулирование труда временных и сезонных работников	3	1	1			2	1
Тема 7. Правовое регулирование труда лиц, работающих вахтовым методом	2	0	1			1	1
Тема 8. Специфика труда надомников и дистанционных работников	3	1	1			2	1
Тема 9. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях	2	0	1			1	1
Тема 10. Особенности регулирования труда лиц, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда, в том числе на подземных работах	3	1	1			2	1
Тема 11. Специфика регулирования труда работников транспорта	3	1	1			2	1
Тема 12. Особенности регулирования труда педагогических и научных работников	3	1	1			2	1
Тема 13. Особенности регулирования труда медицинских работников	3	1	1			2	1
Тема 14. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров	2	0	1			1	1
Тема 15. Регулирование труда творческих работников, работников СМИ, организаций кинематографии, театральных и концертных организаций, цирков	2	0	1			1	1
Тема 16. Особенности регулирования службы государственных гражданских служащих	2	1	1			2	

Тема 17. Особенности регулирования труда муниципальных служащих	3	1	1			2	1
Тема 18. Регулирование службы сотрудников правоохранительных органов	3	1	2			3	
Тема 19. Регулирование труда работников судебной системы	3	1	2			3	
Тема 20. Регулирование труда лиц, работающих в организациях Вооруженных Сил РФ	2	0	1			1	1
Тема 21. Особенности регулирования труда работников, направляемых в дипломатические представительства и консульские учреждения РФ	2	0	1			1	1
Тема 22. Регулирование труда работников религиозных организаций	2	0	1			1	1
Тема 23. Трудовые отношения с работниками - иностранными гражданами	1	0	1			1	
Тема 24. Правовое регулирование труда у работодателей – физических лиц и у работодателей – субъектов малого предпринимательства	1	0	1			1	
Тема 25. Особенности регулирования труда осужденных	1	0	1			1	
В т.ч. текущий контроль	2						
Промежуточная аттестация Экзамен (устная форма)	45						

Содержание дисциплины

Тема 1. Регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями

Работы, на которых ограничивается применение труда женщин. Отпуск по беременности и родам. Отпуск по уходу за ребенком. Отпуска работникам, усыновившим ребенка. Перерывы для кормления ребенка. Гарантии, предоставляемые женщинам, лицам с семейными обязанностями. Дополнительные отпуска без сохранения заработной платы лицам, осуществляющим уход за детьми.

Тема 2. Особенности регулирования труда лиц до 18 лет

Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет. Медицинские осмотры лиц в возрасте до восемнадцати лет. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет. Запрещение направления в служебные командировки, привлечения к сверхурочной работе, работе в ночное время, в

выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет. Дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора. Нормы выработки для работников в возрасте до восемнадцати лет. Оплата труда работников в возрасте до восемнадцати лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы. Особенности трудоустройства лиц в возрасте до восемнадцати лет.

Тема 3. Особенности регулирования труда работников-инвалидов

Обеспечение занятости инвалидов. Установление квоты для приема на работу инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Условия труда инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.

Тема 4. Правовое регулирование труда руководителя, членов коллегиального исполнительного органа и главного бухгалтера

Правовые основы регулирования труда руководителя организации. Заключение трудового договора с руководителем организации. Работа руководителя организации по совместительству. Материальная ответственность руководителя организации. Дополнительные основания для прекращения трудового договора с руководителем организации. Гарантии руководителю организации в случае прекращения трудового договора. Досрочное расторжение трудового договора по инициативе руководителя организации. Особенности регулирования труда членов коллегиального исполнительного органа организации.

Тема 5. Регулирование труда лиц, работающих по совместительству

Документы, предъявляемые при приеме на работу по совместительству. Продолжительность рабочего времени при работе по совместительству. Оплата труда лиц, работающих по совместительству. Отпуск при работе по совместительству. Гарантии и компенсации лицам, работающим по совместительству. Дополнительные основания прекращения трудового договора с лицами, работающими по совместительству.

Тема 6. Правовое регулирование труда временных и сезонных работников

Заключение трудового договора на срок до двух месяцев. Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Оплачиваемые отпуска. Расторжение трудового договора. Сезонные работы. Особенности заключения трудового договора о выполнении сезонных работ. Оплачиваемые отпуска работникам, занятым на сезонных работах. Расторжение трудового договора с работниками, занятыми на сезонных работах.

Тема 7. Правовое регулирование труда лиц, работающих вахтовым методом

Общие положения о работе вахтовым методом. Ограничения на работы вахтовым методом. Продолжительность вахты. Учет рабочего времени при работе вахтовым методом. Режимы труда и отдыха при работе вахтовым методом. Гарантии и компенсации лицам, работающим вахтовым методом.

Тема 8. Специфика труда надомников и дистанционных работников

Надомники. Условия, при которых допускается надомный труд. Расторжение трудового договора с надомниками. Особенности заключения и изменения условий трудового договора о дистанционной работе. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха дистанционного работника. Особенности прекращения трудового договора о дистанционной работе.

Тема 9. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

Гарантии и компенсации лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Трудовой стаж, необходимый для получения гарантий и компенсаций. Оплата труда. Дополнительный выходной день. Сокращенная рабочая неделя. Порядок предоставления и соединения ежегодных оплачиваемых отпусков. Заключение трудового договора с лицами, привлекаемыми на работу в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности из других местностей.

Тема 10. Особенности регулирования труда лиц, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда, в том числе на подземных работах

Особенности приема на подземные работы. Отстранение от работы работников, занятых на подземных работах. Дополнительные обязанности работодателя при организации и проведении подземных работ.

Тема 11. Специфика регулирования труда работников транспорта

Прием на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств. Рабочее время и время отдыха работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств. Дисциплина работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.

Тема 12. Особенности регулирования труда педагогических и научных работников

Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником. Особенности заключения и прекращения трудового договора с научным работником. Руководитель научной организации, заместители руководителя научной организации. Дополнительные основания прекращения трудового договора с руководителем, заместителем руководителя научной организации.

Тема 13. Особенности регулирования труда медицинских работников

Особенности рабочего времени и времени отдыха. Дежурство на дому. Особенности оплаты труда медицинским работникам. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора.

Тема 14. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров

Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами, с тренерами. Медицинские осмотры спортсменов. Временный перевод спортсмена к другому работодателю. Отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях. Направление спортсменов, тренеров в спортивные сборные команды Российской Федерации. Особенности работы спортсмена, тренера по совместительству. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда женщин-спортсменок. Дополнительные гарантии и компенсации спортсменам, тренерам. Дополнительные основания прекращения трудового договора со спортсменом. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом, с тренером

Тема 15. Регулирование труда творческих работников, работников СМИ, организаций кинематографии, театральных и концертных организаций, цирков

Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха (в том числе перерывов технологического и (или) организационного характера, продолжительности ежедневной работы (смены), работы в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни).

Особенности оплаты труда. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.

Тема 16. Особенности регулирования службы государственных гражданских служащих
Право поступления на гражданскую службу. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание и форма служебного контракта. Срок действия служебного контракта. Заключение служебного контракта. Испытание на гражданской службе. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение. Изменение существенных условий служебного контракта. Временное замещение иной должности гражданской службы. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы. Основания и последствия прекращения служебного контракта.

Тема 17. Особенности регулирования труда муниципальных служащих
Особенности рабочего времени и времени отдыха. Особенности оплаты труда. Поступление на муниципальную службу. Конкурс на замещение должности муниципальной службы. Аттестация муниципальных служащих. Основания для расторжения трудового договора с муниципальным служащим.

Тема 18. Регулирование службы сотрудников правоохранительных органов
Право поступления на службу в органы внутренних дел. Документы, представляемые гражданином для поступления на службу в органы внутренних дел. Рассмотрение документов, представленных гражданином для поступления на службу в органы внутренних дел, и принятие по ним решений. Основания возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел. Контракт о прохождении. Виды и срок действия контракта службы в органах внутренних дел. Содержание контракта. Испытание при поступлении на службу в органы внутренних дел. Замещение должностей в органах внутренних дел по конкурсу. Порядок прохождения службы в органах внутренних дел.

Тема 19. Регулирование труда работников судебной системы
Законодательство о статусе судей. Правовое регулирование труда федеральных и мировых судов. Особенности регулирования труда некоторых работников судебной системы.

Тема 20. Регулирование труда лиц, работающих в организациях Вооруженных Сил РФ и лиц, проходящих альтернативную гражданскую службу
Особенности рабочего времени и времени отдыха. Особенности оплаты труда.

Тема 21. Особенности регулирования труда работников, направляемых в дипломатические представительства и консульские учреждения РФ
Органы, направляющие работников в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений Российской Федерации за границей. Трудовой договор с работником, направляемым на работу в представительство Российской Федерации за границей. Условия труда и отдыха работников, направляемых на работу в представительства Российской Федерации за границей. Гарантии и компенсации работникам, направляемым на работу в представительства Российской Федерации за границей. Основания прекращения работы в представительстве Российской Федерации за границей.

Тема 22. Регулирование труда работников религиозных организаций.
Стороны трудового договора в религиозной организации. Особенности заключения трудового договора с религиозной организацией и его изменения. Режим рабочего времени лиц,

работающих в религиозных организациях. Материальная ответственность работников религиозных организаций. Прекращение трудового договора с работником религиозной организации. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров работников религиозных организаций.

Тема 23. Трудовые отношения с работниками - иностранными гражданами

Особенности заключения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства. Документы, предъявляемые иностранным гражданином или лицом без гражданства при приеме на работу. Особенности временного перевода работника, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства. Особенности отстранения от работы работника, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства. Особенности прекращения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства. Особенности выплаты выходного пособия работнику, являющемуся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Тема 24. Правовое регулирование труда у работодателей – физических лиц и у работодателей – субъектов малого предпринимательства

Общие положения. Регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений у работодателя - субъекта малого предпринимательства, который отнесен к микропредприятиям, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, и трудовыми договорами.

Тема 25. Особенности регулирования труда осужденных

Нормативная основа регулирования трудовых отношений лиц, осужденных к лишению свободы. Привлечение лиц, осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Оплата труда и удержания из заработка лиц, осужденных к лишению свободы. Дисциплина труда и материальная ответственность лиц, осужденных к лишению свободы. Социальное обеспечение лиц, осужденных к лишению свободы. Способы защиты трудовых прав и законных интересов лиц, осужденных к лишению свободы

4. Образовательные технологии

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение кейсов, содержащих практические вопросы в области социального страхования, проведение деловой игры по порядку оформления и получения выплат, пособий в системе социального страхования, работа на практических занятиях в малых группах в целях коллективного поиска решения какой-либо правовой проблемы в сфере социального страхования.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 28 часов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Проведение всех видов учебных занятий должно быть обеспечено современными техническими и информационными средствами обучения:

лекции – мультимедийной техникой, презентациями, демонстрационными программами и кино- и видеоматериалами;

семинары - мультимедийной техникой, демонстрационными программами и кино- и видеоматериалами;

практические занятия – необходимыми демонстрационными и обучающими программами и кино- и видеоматериалами.

Виды занятий и рекомендуемые образовательные технологии:

Лекции

На лекциях изучать правовые и теоретические основы социального страхования. Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения студентов на кафедре. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление, иметь практическую направленность применительно к служебной деятельности.

Семинары

На семинарских занятиях, которые проводятся, как правило, в форме развернутой беседы по вопросам семинара, закрепляются и углубляются полученные на лекциях знания, а, кроме того, студенты получают умения аргументированного изложения материала учебных вопросов.

Практические занятия

Практические занятия проводить с учебной группой. При этом использовать демонстрационные и обучающие программы на ПЭВМ и видеоматериалы для интенсификации и индивидуализации процесса обучения.

Самостоятельная работа

Самостоятельную работу направить на закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачету и экзамену. Преподавателям осуществлять обеспечение этого вида занятия путем выдачи и уточнения задания на отработку учебных вопросов и при необходимости проведения индивидуального или группового консультирования обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Вопросы к экзамену:

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Единство и дифференциация в правовом регулировании труда. Соотношение с принципом запрещения дискриминации в сфере труда.	ОК-3
2. Дифференциация в международно-правовом регулировании труда.	ОК-3
3. Регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями.	ОПК – 2
4. Особенности регулирования труда лиц до 18 лет.	ПК-2
5. Особенности регулирования труда работников-инвалидов.	ПК-2
6. Правовое регулирование труда руководителя, членов коллегиального исполнительного органа и главного бухгалтера.	ПК-2
7. Регулирование труда лиц, работающих по совместительству.	ОК-3
8. Правовое регулирование труда временных работников.	ОК-3
9. Правовое регулирование труда сезонных работников.	ПК-2
10. Правовое регулирование труда лиц, работающих вахтовым методом.	ОПК – 2
11. Специфика труда надомников.	ОК-3
12. Специфика труда дистанционных работников.	ОК-3
13. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера.	ПК-2
14. Особенности регулирования труда лиц, работающих в приравненных к районам Крайнего Севера местностях.	ОПК – 2
15. Особенности регулирования труда лиц, занятых на работах с вредными условиями труда.	ОПК – 2
16. Особенности регулирования труда лиц, занятых на работах с опасными условиями труда.	ПК-2
17. Особенности регулирования труда лиц, занятых на подземных работах.	ПК-2
18. Специфика регулирования труда работников транспорта.	ОК-3
19. Особенности регулирования труда педагогических работников.	ОК-3
20. Особенности регулирования труда научных работников.	ПК-2
21. Особенности регулирования труда медицинских работников.	ОК-3
22. Особенности регулирования труда спортсменов.	ПК-2
23. Особенности регулирования труда тренеров.	ОПК – 2
24. Регулирование труда творческих работников, работников СМИ, организаций кинематографии, театральных и концертных организаций, цирков.	ПК-2
25. Особенности регулирования службы государственных гражданских служащих.	ОПК – 2

26. Особенности регулирования труда работников, направляемых в дипломатические представительства и консульские учреждения РФ.	ОК-3
27. Регулирование службы сотрудников правоохранительных органов.	ПК-2
28. Регулирование труда лиц, работающих в организациях Вооруженных Сил РФ.	ПК-2
29. Регулирование труда лиц, проходящих альтернативную гражданскую службу.	ОК-3
30. Особенности регулирования труда работников государственных корпораций, государственных компаний и внебюджетных фондов РФ.	ОПК – 2
31. Особенности регулирования труда муниципальных служащих.	ПК-2
32. Регулирование труда работников религиозных организаций.	ОПК – 2
33. Трудовые отношения с работниками - иностранными гражданами.	ОК-3
34. Правовое регулирование труда у работодателей – физических лиц.	ПК-2
35. Правовое регулирование труда у работодателей – субъектов малого предпринимательства.	ПК-2
Особенности регулирования труда осужденных	ПК-2
36. Единство и дифференциация в правовом регулировании труда. Соотношение с принципом запрещения дискриминации в сфере труда.	ОПК – 2
37. Дифференциация в международно-правовом регулировании труда.	ПК-2
38. Регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями.	ОПК – 2
39. Особенности регулирования труда лиц до 18 лет.	ПК-2
40. Особенности регулирования труда работников-инвалидов.	ОПК – 2
41. Правовое регулирование труда руководителя, членов коллегиального исполнительного органа и главного бухгалтера.	ОПК – 2
42. Регулирование труда лиц, работающих по совместительству.	ОПК – 2
43. Правовое регулирование труда временных работников.	ОПК – 2

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «особенности регулирования труда отдельных категорий работников»

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Шифр и название компетенции:
ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знание сущности современных политических, социальных и экономических процессов	Отсутствие знаний сущности современных политических, социальных и экономических процессов. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний сущности современных политических, социальных и экономических процессов ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности современных политических, социальных и экономических процессов. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности современных политических, социальных и экономических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности современных политических, социальных и экономических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности современных политических, социальных и экономических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний сущности современных политических, социальных и экономических процессов в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение анализировать современные политические, социальные и экономические процессы	Отсутствие минимальных умений анализировать современные политические, социальные и экономические процессы. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы. Решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение навыками выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	Отсутствие владения навыками выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности и в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности и в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с выявлением динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять

		качественно отсутствуют		задачи на среднем уровне качества	большинство поставленных задач на высоком уровне качества	задачи на высоком уровне качества	нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенции	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:
ОПК-2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>Знание</i> основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права	Отсутствие знаний основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права в объеме, превышающем программу подготовки.	Уровень знаний основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права в объеме, превышающем программу подготовки.

<i>Умение</i> компетентно использовать юридические возможности и, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права	Отсутствие минимальных умений компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права. Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владение</i> навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	Отсутствие владения навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с реализацией норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения,	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся

	навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК-2: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>Знание</i> базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Отсутствие знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в объеме, превышающем программу подготовки.	Уровень знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в объеме, превышающем программу подготовки.
<i>Умение</i> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам	Отсутствие минимальных умений давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам	Продемонстрированы основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи	Продемонстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи	Продемонстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи.

	наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	обстоятельства м. Имели место грубые ошибки.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	с отдельными несущественным недочётами, выполнены все задания в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств</i>	Отсутствие владения навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с анализом действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенции	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

контроль х заданий							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Промежуточную аттестацию предваряет *текущий контроль успеваемости*

6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного экзамена на основе билетов. Билеты для экзамена включают два теоретических вопроса и практическое задание, оцениваемые по пятибалльной системе.

На экзамене определяются:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Пятибалльная система	Семибалльная система	Критерии оценивания
Отлично (5)	Превосходно	Высокий (очень высокий) уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ на него, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
	Отлично	Превосходная подготовка с незначительными погрешностями.
Хорошо (4)	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом ошибок.
Удовлетворительно (3)	Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
Неудовлетворительно (2)	Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
Плохо (1)	Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменное решение практической задачи.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются решение практической задачи.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос и решение практической задачи.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	Отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				≤20%

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ОК-3, ОПК-2, ПК-2:

Какое время охватывает учётный период при работе вахтовым методом?

- a) Время в пути от места нахождения работодателя или от пункта сбора до места выполнения работы и обратно;
- b) Время от пункта сбора до места выполнения работы и обратно, а также время отдыха, приходящееся на данный календарный отрезок времени;
- c) Всё рабочее время.

За сколько календарных дней работник, занятый на сезонных работах, обязан в письменной форме предупредить работодателя о досрочном расторжении трудового договора?

- a) за 7 дней;
- b) за 5 дней;
- c) за 3 дня.

Характеристика оценочного средства «Задачи (казусы)»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний, обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задачи: 1) на установление правоотношений и их составов, с последующим определением видов правоотношений, элементов его состава на основе различных классификаций; 2) по определению состава правонарушения; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования; 4) по установлению средств и правил юридической техники; др.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

Типовые задачи для оценки сформированности компетенций **ОК-3, ОПК-2, ПК-2:**

Соколов заключил срочный трудовой договор, согласно которому он был принят на должность «-», место работы определен производственный участок «Сигма», находящийся на территории Республики Коми (данная местность, приравнивается к районам Крайнего Севера). За каждый календарный день пребывания на объекте и за дни в пути Соколову выплачивается надбавка в размере 30% от оклада. Правильно ли установлена тарифная ставка оклада (должностного оклада)?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Соловьева Светлана Викторовна. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / ННГУ. - Н. Новгород : [б. и.], 2013. - 100 с. - 80.00. [http:// e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=485994&idb=0](http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=485994&idb=0)
2. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14990-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486336>
3. Трудовое право. Специальная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13930-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467241>
4. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467240>
5. Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Полетаев, М. А. Клочков. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09305-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474968>

б) Дополнительная литература:

1. Бородина, Е. Н. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих вне места нахождения работодателя : учебное пособие для вузов / Е. Н. Бородина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13525-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463504>
2. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467980>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

<http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;
<http://usis.narod.ru/> Юридическая справочно-информационная система;
<http://www.kodeks.ru/> информационно-правовая система «Кодекс»;
<http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория площадью 221 кв.м., оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий. Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «КонсультантПлюс» и снабжены выходом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор _____ к.ю.н., доцент кафедры ТиЭП
Применко Ю.В.

Рецензент _____ к.ю.н., доцент кафедры ТиЭП Соловьева С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 28.11.2022, протокол № 3.

Председатель методической комиссии к.ю.н., доцент _____ Н.Е. Сосипатрова