МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**

**им. Н.И. Лобачевского»**

|  |
| --- |
| **Физический факультет** |

|  |
| --- |
|  |
| Утверждено  решением ученого совета ННГУ  (протокол от 16.06.2021 г. №8) |

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| История (история России, всеобщая история) |

Уровень высшего образования

|  |
| --- |
| бакалавриат |

Направление подготовки / специальность

|  |
| --- |
| 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника |

Направленность образовательной программы

|  |
| --- |
| Материалы микро- и наносистемной техники а |

Форма обучения

|  |
| --- |
| очная |

Нижний Новгород

2021 год

**Лист актуализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |
|  |  |  |
| Председатель МК | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |
|  |  |  |
| Председатель МК | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |
|  |  |  |
| Председатель МК | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  | | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |
|  |  |  |
| Председатель МК | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ | | |

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП.

Дисциплина преподается в 1 семестре.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции**\*  (код, содержание индикатора) | **Результаты обучения**  **по дисциплине\*\*** |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | *Знать* закономерности и особенности социально исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | *экзамен* |
| УК-5.2. Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. | *Уметь* понимать и воспринимать разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах. | *экзамен* |
| УК-5.3. Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | *Владеть* простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | *экзамен* |

**3. Структура и содержание дисциплины**

**3.1. Трудоемкость дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Очная форма обучения** | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе |  |
| аудиторные занятия (контактная работа):  - занятия лекционного типа, ч  - практические занятия, ч  - лабораторных, ч | 50  16  32 |
| самостоятельная работа, ч | 58 |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

**3.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),** | **Всего**  **(часы)** | В том числе | | | |  |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы**  из них | | | | **Самостоятельная работа,**  **часы** |
| **Занятия лекционного типа** | **Практичские занятия** | **Занятия лабораторного**  **типа** | **Всего** |
| Тема 1 История как наука и учебная дисциплина |  | 0,5 | 2 |  | 2,5 | 3 |
| Тема 2 Древние народы России и Киевская Русь |  | 1 | 2 |  | 3 | 4 |
| Тема 3 Русские земли в период государственной раздробленности (XII – XIII вв.)3 |  | 1 | 2 |  | 3 | 4 |
| Тема 4 Образование Российского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.) |  | 1 | 2 |  | 3 | 4 |
| Тема 5 Российское государство в XVI в. Иван IV Грозный |  | 1 | 2 |  | 3 | 4 |
| Тема 6 Российское государство в XVII в. |  | 1 | 2 |  | 3 | 3 |
| Тема 7 Реформы Петра I и начало российской модернизации |  | 1 | 2 |  | 3 | 3 |
| Тема 8 Российская империя в 1725–1801 гг. |  | 1 | 2 |  | 3 | 4 |
| Тема 9 Самодержавие и реформы в России в первой половине XIX в. |  | 1 | 2 |  | 3 | 4 |
| Тема 10 Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. Проблемы и противоречия раннебуржуазной модернизации |  | 1 | 0,5 |  | 1,5 | 4 |
| Тема 11 Российская империя на рубеже XIX–XX вв. |  | 1 | 2 |  | 3 | 3 |
| Тема 12 Россия в годы Первой мировой войны и революционных потрясений |  | 1 | 2 |  | 3 | 3 |
| Тема 13 Советское государство в 1918–1920-е гг. |  | 1 | 0,5 |  | 1,5 | 3 |
| Тема 14 СССР в 1930-е гг. Сталинская модернизация |  | 0,5 | 2 |  | 2,5 | 3 |
| Тема 15 СССР во Второй мировой войне и первые послевоенные годы (1939–1953) |  | 1 | 0,5 |  | 1,5 | 3 |
| Тема 16 СССР в период руководства Н. С. Хрущева (1953–1964 гг.) |  | 1 | 0,5 |  | 1,5 | 3 |
| Тема 17 СССР в 1964–1991 гг. |  | 0,5 | 2 |  | 2,5 | 3 |
| Тема 18 Становление новой российской государственности (1991–2008) |  | 0,5 | 2 |  | 2,5 | 3 |
| 1. Итого | 144 | 16 | 32 |  | 50 | 58 |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - экзамен.

**4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Текущий контроль:преподаватель оценивает качество подготовленного студентами материала, навыки изложения, умение отвечать на вопросы и вести дискуссию в ходе семинарского занятия. Уровень знаний, умений и навыков проверяется посредством устного собеседования и обсуждения докладов в ходе семинарских занятий.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)** | **Шкала оценивания сформированности компетенций** | | | | | | |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| Не зачтено | | зачтено | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| Умения | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| Навыки | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

| **Оценка** | | **Уровень подготовки** |
| --- | --- | --- |
| зачтено | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

**5.2.1 Контрольные вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Код формируемой компетенции** |
| 1. Цели и задачи истории как науки и учебной дисциплины.  2. Основные этапы развития Древнерусского государства (X-XII вв.)  3. Культура Древней Руси.  4. Период военно-феодальной зависимости русских земель (XIII-XV вв.)  5. Становление древнерусского государства с центром в Москве.  6. Иван IV Грозный: внутренняя и внешняя политика.  7. Смутное время в России в нач. XVII в.  8. Экономическое развитие России в первой половине XVII в.  9. Социальное развитие России в первой половине XVII в.  10. Политическое развитие России в первой половине XVII в.  11. Культура России XVII в.  12. Экономическое развитие России в первой половине XVIII в.  13. Социальное развитие России в первой половине XVIII в.  14. Политическое развитие России в первой половине XVIII в.  15. Культура России XVIII в.  16. Экономическое развитие России в первой половине XIX в.  17. Социальное развитие России в первой половине XIX в.  18. Политическое развитие России в первой половине XIX в.  19. Культура России первой половины XIX в.  20. Экономическое развитие России в первой половине XIX в.  21. Социальное развитие России в первой половине XIX в.  22. Политическое развитие России в первой половине XIX в.  23. Культура России второй половины XIX в.  24. Россия в начале ХХ в. Нарастание общенационального кризиса. Крестьянский и рабочий вопросы.  25. Революция в России в 1905-1917 гг.  26. Гражданская война и образование СССР.  27. НЭП в Советской России  28. Индустриализация в СССР  29. Коллективизация в СССР  30. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг.  31. СССР в 1945-1985 гг.  32. «Перестройка» советского общества.  33. Россия в 1991 -2000 гг. | УК-5.1  УК-5.2  УК-5.3  УК-5.1  УК-5.2  УК-5.3  УК-5.1  УК-5.2  УК-5.3  УК-5.1  УК-5.2  УК-5.3  УК-5.1  УК-5.2  УК-5.3  УК-5.1  УК-5.2  УК-5.3  УК-5.1  УК-5.2  УК-5.3  УК-5.1  УК-5.2  УК-5.3  УК-5.1  УК-5.2  УК-5.3  УК-5.1  УК-5.2  УК-5.3  УК-5.1  УК-5.2  УК-5.3  УК-5.1  УК-5.2  УК-5.3 |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

[История России: учебник./Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. - М.: Проспект, 2010. - 672 с.](http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=405344&DB=1)

<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=405344&DB=1> (15 экз.)

[Новейшая история России, 1914 - 2010: учеб. пособие для бакалавров./Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Флоринский М. Ф., Ходяков М. В. - М.: Юрайт, 2012. - 538 с.](http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=438785&DB=1)

[http://www.lib.u+nn.ru/php/details.php?DocId=438785&DB=1](http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=438785&DB=1) (15 экз.)

б) дополнительная литература:

[Артемов В. В., Лубченков Ю. Н - История Отечества с древнейших времен до наших дней: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2009. - 360 с.](http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=471257&DB=1) <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=471257&DB=1> (9 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Издания по гуманитарным наукам.

Журнал «Вопросы истории» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/688/udb/4>

Журнал «Неприкосновенный запас» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6225/udb/4>

Журнал «Отечественные архивы» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6685/udb/4>

Журнал «Политические исследования» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/603/udb/4>

Журнал «Российская история» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/596/udb/4>

Журнал «Социологические исследования» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/633/udb/4>

Научная электронная библиотека ELIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com/>

Федеральный портал «История России» <http://histrf.ru/ru>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению подготовки 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника».

Автор (ы):

к.ф.н., ст. преподаватель кафедры   
философии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Асташова Н.Д.

Рецензент

д.ф.-м.н., профессор, зав. каф.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии физического факультета ННГУ, протокол б/н от «12» апреля 2021 г.