

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«31» августа 2021 г. № 11

Рабочая программа дисциплины
Управление экономической безопасностью

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки / специальность
38.06.01 Экономика

Направленность образовательной программы
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
промышленность, сфера услуг; региональная экономика; менеджмент)

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Нижегород
2021

1. Место и цели дисциплины «Управление экономической безопасностью» в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление экономической безопасностью» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, преподается в 5 семестре для очной и заочной формы обучения. Трудоемкость 2 зачетные единицы, форма контроля – зачет.

Целями освоения дисциплины являются:

1. изучение внутренней и внешней угрозы экономической безопасности;
2. изучение конкурентоспособности, открытости и безопасности российской экономики;
3. изучение предпосылок утраты экономической независимости;
4. изучение структуры системы экономической безопасности страны и организации;
5. исследование взаимодействия основных индикаторов системы экономической безопасности организации;
6. раскрытие понятия экономической безопасности и характеристика основных ее показателей.

После окончания курса обучающиеся должны знать, уметь и применять на практике полученные теоретические знания и практические навыки в своей будущей профессиональной деятельности. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективного функционирования компании с требованиями обеспечения экономической безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление экономической безопасностью», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Обучение по дисциплине «Управление экономической безопасностью» обеспечивает формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению экономическими системами в современных условиях. Итогом освоения дисциплины будет формирование у обучающихся следующих компетенций:

1. способность проводить исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (**ПК-4**);
2. способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами (**ПК-5**).

Результаты освоения дисциплины обучающимися в соответствии с заявленными компетенциями:

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|
| ПК-4 базовый | В1. Владеть методикой расчета показателей экономической безопасности организации З1. Знать теоретические и практические проблемы обеспечения экономической безопасности организации У1. Уметь давать оценку событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности организации |
| ПК-5 базовый | В1. Владеть методологическими подходами к определению пороговых значений экономической безопасности на макро-, микро и региональных уровнях |

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|
| | З1. Знать критерии оценки экономической безопасности У1. Уметь оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности |

3. Структура и содержание дисциплины «Управление экономической безопасностью»

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: 9 часов составляет контактная работа обучающихся с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа (в том числе 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости), 1 час - контроль самостоятельной работы), 63 часа составляет самостоятельная работа обучающихся.

Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: 9 часов составляет контактная работа обучающихся с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа (в том числе 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости), 1 час - контроль самостоятельной работы), 4 часа – мероприятия промежуточной аттестации, 59 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

Содержание дисциплины «Управление экономической безопасностью»:

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине | Всего, часов | | В том числе | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающихся, часов | | |
|---|--------------|---------|--|---------|---------------------------|---------|----------------------------|---------|--------------|---------|-------|---------|-------|---|----|--|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часов | | | | | | | | | | Всего | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Занятия лабораторного типа | | Консультации | | | | | | | |
| | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | | |
| Раздел 1. Система обеспечения экономической безопасности государства | 28 | 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | 8 | 8 | 20 | 19 | |
| Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности | 9 | 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| Тема 2. Классификация видов экономической безопасности России | 9 | 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| Тема 3. Оценка уровня экономической безопасности России | 10 | 9 | | | | | | | | | | | | 10 | 9 | |
| Раздел 2. Система обеспечения экономической безопасности предприятия | 43 | 40 | | | | | | | | | | | | 43 | 40 | |
| Тема 1. Теоретические и практические проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия (ЭБП) | 21 | 20 | | | | | | | | | | | | 21 | 20 | |
| Тема 2. Теневая экономика и криминализация экономических отношений | 22 | 20 | | | | | | | | | | | | 22 | 20 | |
| В т.ч. текущий контроль | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация - Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | |

СТРУКТУРА КУРСА

РАЗДЕЛ 1. Система обеспечения экономической безопасности государства

ТЕМА 1. Теоретические основы экономической безопасности

Категория «безопасность», сущность и признаки классификации. Безопасность государства, общества, личности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Понятие и сущность экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности. Историко-правовой аспект, определение, содержание, структура. основополагающие критерии экономической безопасности. Безопасность, устойчивость и конкурентоспособность

ТЕМА 2. Классификация видов экономической безопасности России

Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки. Определение экономической безопасности по сферам экономики. Современная структура экономической безопасности, ее внутренние взаимосвязи, взаимосвязи с системой национальной безопасности. Факторы экономической безопасности России. Взаимосвязь и взаимодействие видов экономической безопасности на макро и микроуровне. Энергетическая и сырьевая безопасность. Внешнеэкономическая безопасность. Промышленная безопасность. Продовольственная безопасность. Инвестиционная и инновационная безопасность. Информационная безопасность. Финансовая безопасность, ее составные элементы. Основные меры, направленные на укрепление безопасности финансовой системы. Экологическая безопасность и ее взаимосвязь с техногенной безопасностью. Основные направления обеспечения экологической безопасности страны

ТЕМА 3. Оценка уровня экономической безопасности России

Определение понятий «критерий», «признак», «показатель», «пороговые значения» в теории экономической безопасности. Возможные подходы к определению критериев экономической безопасности. Классификация показателей экономической безопасности. Характеристика групп показателей и их состав: общие экономические показатели, базовые макроэкономические показатели, частные производственные показатели. Общие положения методологии оценки экономической безопасности. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Понятие пороговых значений экономической безопасности как количественного выражения национальных интересов страны в области экономики и как границы между опасной и безопасной зонами. Перечень пороговых значений экономической безопасности. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений. Изменение пороговых значений показателей уровня экономической безопасности на макро-, микро и региональных уровнях. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития и проектов государственного бюджета. Рекомендуемые пороговые значения и методика их расчетов. Отклонение фактических и прогнозных параметров от пороговых значений индикаторов как показатель степени угрозы экономической безопасности. Методы экспертной оценки. Интегральный показатель надежности страны. Оценка странового риска. Метод анализа и обработки сценариев

РАЗДЕЛ 2. Система обеспечения экономической безопасности предприятия

ТЕМА 1. Теоретические и практические проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия (ЭБП)

Понятие и содержание экономической безопасности коммерческой организации. Система экономической безопасности фирмы и ее составляющие. Классификация и оценка опасностей и угроз коммерческой организации. Предпринимательские риски и управление ими. Общая структура и характеристики компонентов предпринимательского риска. Методика расчета локальных и интегральных показателей экономической безопасности коммерческой организации. Основные способы реализации угроз бизнесу в российских условиях, и методы противодействия им. Количественная оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности фирмы при помощи матриц событий. Выбор стратегии предприятия. Достижение поставленных целей путем предотвращения угроз обеспечения выполнения функциональных целей ЭБП. Взаимосвязь управления рисками (риск-менеджмента), антикризисного менеджмента и экономической безопасности коммерческой организации. Организационно-правовые основы функционирования и основные функции подразделений обеспечения экономической безопасности коммерческих организаций

ТЕМА 2. Теневая экономика и криминализация экономических отношений

Теневая экономика как совокупность неформальных, нерегистрируемых, незаконных отношений в экономической сфере общества. Причины, порождающие теневую экономику. Двойственный характер теневых экономических отношений. Методы выявления и определения масштабов теневой экономической деятельности. Масштабы теневой экономической деятельности в различных сферах и отраслях экономики. Формы и методы нейтрализации теневой экономики. Криминализация экономических отношений. Причины и условия, порождающие криминализацию экономики. Субъекты борьбы с криминализацией экономических отношений. Инструменты, методы и механизмы противодействия криминализации экономических отношений.

4. Образовательные технологии дисциплины «Управление экономической безопасностью»

В процессе освоения дисциплины «Управление экономической безопасностью» используются следующие образовательные технологии:

- 1.** анализ конкретных ситуаций (бизнес- кейсов);
- 2.** деловые и ролевые игры;
- 3.** интерактивные лекции и практические занятия;
- 4.** презентации и обсуждение результатов презентации (самостоятельных работ).

Лекции призваны сформировать у обучающихся концептуальную основу вопросов управления экономическим потенциалом организации и сориентировать их в понимании структуры и содержания основных теоретических и методологических принципов, методов и способов оценки экономического потенциала организации.

Практические занятия проводятся в форме анализа кейсов, проведения дискуссии и предполагают активную вовлеченность обучающихся в обсуждение.

Освоение учебной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую обучающиеся должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков принятия управленческих решений и формирования компетенций по разработке оптимизационных решений с использованием современных ИТ-технологий, методов имитационного моделирования.

Проведение занятий опирается на максимальное использование активных методов обучения.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Коды реализуемых компетенций | Интерактивные формы проведения занятий |
|-------|--|------------------------------|--|
| 1 | Раздел 1. Система обеспечения экономической безопасности государства | ПК-4, ПК-5 | Лекции в виде мультимедийных презентаций, практические занятия – мозговой штурм, работа в малых группах, мультимедийные презентации |
| 2 | Раздел 2. Система обеспечения экономической безопасности предприятия | ПК-4, ПК-5 | Лекции в виде мультимедийных презентаций, практические занятия – работа в малых группах, мозговой штурм, мультимедийные презентации и кейс-метод |

Образовательные технологии для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление экономической безопасностью»

Цель самостоятельной работы – подготовка компетентного специалиста в сфере экономики и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. выполнение общих и индивидуальных домашних заданий, эссе;
2. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. работа с электронными источниками;
5. подготовка к сдаче зачета.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем РУП, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Internet-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающиеся должны ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Internet, собрать необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутой план, тезисы, цитаты, конспект.

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развернутое и аргументированное изложение своей точки зрения по предложенной теме.

Структура эссе:

1. Введение, в котором представлен обобщенный ответ на предложенный вопрос или излагается в общем виде та позиция, которую предполагается отстаивать в основной части эссе

2. Основная часть, где представлены подробные ответы на вопрос или излагается позиция, подтверждаемая теоретическими аргументами и эмпирическими данными

3. Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. Мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения ученых и др. Лучше приводить два - три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется

неубедительным. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли).

Наиболее используемые в эссе клише:

| Введение | Основная часть | Заключение |
|---|---|---|
| Для меня эта фраза является ключом к пониманию ... | Во-первых, ... Во-вторых, ... В-третьих, ... | Таким образом,... |
| Выбор данной темы продиктован следующими соображениями ... | Рассмотрим несколько подходов ... Например, ... | Подведем общий итог рассуждению ... |
| Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание ... | Проиллюстрируем это положение следующим примером ... | Итак, ... |
| Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что ... | Для полемического эссе: с одной стороны, ... с другой стороны, ... | Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания ... |

Общие критерии оценивания эссе:

1. представление собственной точки зрения;
2. презентация эссе (оформление работы);
3. раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками, умение творчески использовать различные источники и ссылаться на них);
4. содержание и качество аргументации;
5. стиль и внутренняя организация (оцениваются ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения).

Темы эссе:

1. Влияние организованной преступности на уровень экономической безопасности России
2. Информационная безопасность как элемент экономической безопасности России
3. Недружественные поглощения как фактор угрозы экономической безопасности
4. Правовое регулирование экономической безопасности в современных условиях
5. Преступная деятельность с использованием пластиковых платежных средств
6. Проблемы обеспечения экономической безопасности в банковском секторе
7. Проблемы обеспечения экономической безопасности на РЦБ
8. Проблемы обеспечения экономической безопасности системы страхования

- 9. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России
- 10. Финансовая безопасность России: сущность, проблемы обеспечения.

Вопросы для контроля:

- 1. Внешняя национальная экономическая безопасность России
- 2. Внутренняя экономическая безопасность России
- 3. Возмещение ущерба предприятию вследствие разглашения конфиденциальных сведений
- 4. Источники внешних угроз ЭБП
- 5. Источники внутренних угроз ЭБП
- 6. Концепция экономической безопасности России
- 7. Методика обследования предприятия
- 8. Мошеннические действия при взаимодействии предприятий
- 9. Мошеннические действия со стороны наемных работников
- 10. Мошеннические действия со стороны руководителей предприятий
- 11. Мошеннические операции в коммерческих банках. Теневой бизнес и уклонение от налогов
- 12. Мошеннические действия при банкротстве
- 13. Мошеннические операции с инвестициями и ЦБ
- 14. Организация и методика определения пороговых значений ЭБП
- 15. Основы ЭБП при взаимодействии с государственными и контролирующими органами
- 16. Теневая экономика и ее роль в хозяйственной жизни России
- 17. Теневое предпринимательство: сущность, формы и структура
- 18. Утечка информации о фирме и ее профилактика
- 19. Экономическая безопасность отрасли
- 20. ЭБП, фирмы.

6. ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление экономической безопасностью», включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-4: Способность проводить исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения:

| Индикаторы компетенции | Критерии оценивания (дескрипторы) | |
|------------------------|-----------------------------------|---------|
| | Не зачтено | Зачтено |
| | | |

| | | |
|---|--|---|
| <u>Знания</u> Знать теоретические и практические проблемы обеспечения экономической безопасности организации | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| <u>Умения</u> Уметь давать оценку событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности организации | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| <u>Навыки</u> Владеть методикой расчета показателей экономической безопасности организации | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |

ПК-5: Способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами:

| Индикаторы компетенции | Критерии оценивания (дескрипторы) | |
|--|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| <u>Знания</u> Знать критерии оценки экономической безопасности | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |

| | | |
|--|--|---|
| Уметь оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности | | |
| Навыки Владеть методологическими подходами к определению пороговых значений экономической безопасности на макро-, микро и региональных уровнях | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |

6.2. Описание шкал оценивания результатов по дисциплине «Управление экономической безопасностью»

| | Уровень подготовки |
|-------------------|---|
| Зачтено | Уровень подготовки достаточный, оценка «Зачтено» ставится обучающимся, которые: <ol style="list-style-type: none"> 1. правильно, аргументированно ответили на все вопросы (основные, дополнительные, уточняющие), ответ иллюстрируется примерами; 2. умеют применять полученные знания на практике, умеют составлять основные документы (не допускают грубых ошибок, устраняют отдельные неточности самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов преподавателя); 3. усвоили весь (или основной) объем программного материала |
| Не зачтено | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Оценка «Не зачтено» ставится, если содержание вопросов раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы, допускаются фактические ошибки. Обучающиеся не могут ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. С ошибками выполняют практические задания |

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине «Управление экономической безопасностью», характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

1. индивидуальное собеседование;
2. тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания;
- дискуссия.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|------------|
| Зачтено | 60%-100% |
| Не зачтено | Менее 59% |

Критерии оценки устного ответа:

| Оценка | Уровень подготовки |
|------------|--|
| Зачтено | <ol style="list-style-type: none">1. Допускаются 1-2 ошибки либо неточностей, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала2. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка4. Обнаружено понимание материала, обучающиеся обосновывают свои суждения, применяют знания на практике, приводят примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные |
| Не зачтено | Обучающиеся обнаруживают незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускают ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагают материал |

Критерии оценки практического задания:

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| Зачтено | Изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой; в ответе могут содержаться неточности и не грубые ошибки |
| Не зачтено | Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, в ответе обучающихся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не могут применять знания для выполнения задания |

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

1. индивидуальное собеседование;
2. тестирование и т.д.

ПК-4: Способность проводить исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы и организация работы аналитических подразделений службы ЭБП
2. Принципы построения экспертных систем ЭБП
3. Экономико-правовой анализ контрактной практики как способ предупреждения имущественного вреда, причиняемого предприятию его персоналом
4. Экономико-правовой анализ договорной практики как способ предупреждения имущественного вреда, причиняемого предприятию партнерами и конкурентами
5. Экономическая безопасность в организационно-экономической сфере предприятия
6. Экономическая безопасность в производственно-технологической сфере предприятия
7. Экономические и правовые средства обеспечения возмещения вреда, причиняемого предприятию его персоналом
8. Экономические и правовые средства обеспечения возмещения вреда, причиняемого предприятию партнерами и конкурентами
9. Факторный анализ при определении источников внешних угроз
10. Факторный анализ при определении источников внутренних угроз.

Тесты:

- 1.** Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность – это:
 - a) объекты обеспечения экономической безопасности;
 - b) принципы обеспечения экономической безопасности;
 - c) причины обеспечения экономической безопасности;
 - d) субъекты обеспечения экономической безопасности
- 2.** Международная, национальная, локальная, частная – это:
 - a) объекты экономической безопасности;
 - b) причины экономической безопасности;
 - c) субъекты стоимости экономической безопасности;
 - d) уровни экономической безопасности
- 3.** Отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП, объем экспорта на душу населения – это:
 - a) индикаторы, определяющие степень открытости экономики;
 - b) показатели, определяющие степень платежеспособности;
 - c) показатели, определяющие степень развития общества;
 - d) трансформаторы, определяющие степень задолженности страны
- 4.** Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:
 - a) объекты экономической безопасности;
 - b) принципы экономической безопасности;
 - c) причины экономической безопасности;
 - d) субъекты экономической безопасности
- 5.** Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:
 - a) неправильные величины экономической безопасности;
 - b) объективные величины экономической безопасности;
 - c) пороговые значения экономической безопасности;
 - d) правильные величины экономической безопасности
- 6.** Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология – это:
 - a) незаконные категории;
 - b) показатели прибыльности;
 - c) причины застоя;
 - d) факторы экономического роста
- 7.** Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. – это:
 - a) индикаторы экономической безопасности;

- b) объекты экономической безопасности;
- c) причины экономической безопасности;
- d) трансформаторы экономической безопасности

8. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями – это _____ экономическая безопасность:

- a) запланированная;
- b) квартальная;
- c) локальная;
- d) общая

9. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:

- a) внешние и внутренние;
- b) простые и сложные;
- c) разовые и накопительные;
- d) убыточные и безубыточные

10. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:

- a) документирование и анализ;
- b) калькулирование, контроль и результат;
- c) планирование, учет и контроль, анализ;
- d) процессы и технологии.

ПК-5: Способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами.

Вопросы для устного опроса:

1. Влияние налоговой и бюджетной политики государственных и местных органов власти на экономическую безопасность предпринимательства
2. Влияние организационно-правовой формы предприятия на его экономическую безопасность с учетом отраслевой специализации
3. Источники внешних угроз ЭБП
4. Источники внутренних угроз ЭБП
5. Контроль за расходованием бюджетных средств как фактор экономической безопасности района
6. Методика обследования предприятия
7. Организация и методика определения пороговых значений ЭБП
8. Основы ЭБП при взаимодействии с государственными и контролирующими органами
9. Специальные меры защиты экономических интересов фирмы. Защита интересов потребителя
10. ЭБП, фирмы.

Тесты:

- 1.** В зависимости от способа реализации угрозы безопасности могут быть:
 - a) активно-пассивными (смешанными);
 - b) активными;
 - c) пассивными;
 - d) все перечисленное верно
- 2.** К внешним угрозам экономической безопасности не относится:
 - a) внешний долг;
 - b) дискриминация внешнеторговых усилий;
 - c) замкнутость экспорта на сырье;
 - d) ухудшение инвестиционного климата в стране
- 3.** К внутренним угрозам экономической безопасности не относится:
 - a) безработица;
 - b) внешний долг государства;
 - c) криминализация преступности;
 - d) социальная нестабильность
- 4.** К угрозам экономической безопасности в зависимости от объекта относятся:
 - a) угрозы, направленные на виды деятельности;
 - b) угрозы, направленные на ИС и ресурсы;
 - c) угрозы, направленные на персонал организации;
 - d) все перечисленное
- 5.** К угрозам экономической безопасности в зависимости от субъекта относятся:
 - a) угрозы с высокой степенью тяжести последствий;
 - b) угрозы с корыстной мотивацией;
 - c) угрозы со стороны конкурентов
- 6.** К элементам угроз экономической безопасности не относятся:
 - a) задачи;
 - b) мотив;
 - c) результат;
 - d) цель
 - e) ничего из перечисленного
- 7.** Какой объект экономической безопасности является особенным:
 - a) экономическая система;

- b) экономические интересы государства;
- c) экономические интересы личности;
- d) экономические интересы общества

8. На основе какого показателя оценивается степень тяжести последствий угроз безопасности:

- a) действительная величина потерь;
- b) затраты на возмещение убытков;
- c) затраты на снижение убытков;
- d) коэффициент ущерба

9. Угрозы экономической безопасности в зависимости от механизма реализации:

- a) реализация ОРМ;
- b) финансовое давление;
- c) экономическое подавление;
- d) все перечисленное верно

10. Угрозы экономической безопасности – это:

- a) деяния, предусмотренные в особенной части УК РФ;
- b) правонарушения, закрепленные в КоАП;
- c) совокупность условий и факторов, создающих опасность социально-экономическим интересам личности, общества и государ-

ства

11. Что означает высокая степень тяжести последствий угроз безопасности:

- a) предприятие прекращает свое существование;
- b) причиняется вред выше средних издержек, но предприятие остается функционировать;
- c) причиняется материальный вред сопоставимый со средними издержками

12. Экономическая безопасность – это:

- a) обязательные действия по защите государства от внешних угроз;
- b) регламентируемые действия по выявлению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности личности;
- c) состояние защиты жизненно важных социально-экономических интересов личности, общества и государства от внешних и внут-

ренних угроз.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания;
- дискуссия.

ПК-4: Способность проводить исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.

Практическое задание № 1. На основании данных табл. отражающих коэффициенты прибыльности и структуры капитала организации, определить по пятифакторной модели Э. Альтмана степень вероятности банкротства в зависимости от текущего экономического состояния предприятия (даны 3 варианта состояния). Сделать соответствующие выводы по полученным результатам.

Таблица

Данные отражающие коэффициенты прибыльности и структуру капитала организации

| Показатели | I вариант | II вариант | III вариант |
|---|-----------|------------|-------------|
| Доходность предприятия, K_3 | 0,05 | 0,13 | 0,35 |
| Прибыльность капитала (основного и оборотного), K_1 | 0,11 | 0,25 | 0,50 |
| Структура капитала по удельному весу собственных средств, K_5 | 0,30 | 0,50 | 0,60 |
| Структура капитала предприятия, K_j | 0,60 | 0,80 | 0,70 |
| Уровень чистой прибыльности, K_4 | 0,10 | 0,15 | 0,38 |

Практическое задание № 2. На основании данных таблицы определить по двухфакторной модели степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Таблица

Коэффициенты общей ликвидности и доли привлеченных средств предприятия

| Показатели | I | II | III |
|--|------|------|------|
| Доля привлеченных средств в общей величине пассива баланса предприятия, $Q_{пс}$ | 0,05 | 0,01 | 0,90 |
| Коэффициент общей ликвидности, $K_{ол}$ | 1,50 | 0,50 | 0,10 |

Практическое задание № 3. Выберите метод, с помощью которого можно определить пороговое значение индикатора экономической безопасности «уровень безработицы (с учетом скрытой)». Рассчитайте по этому методу пороговое значение. Выберите вариант, в рамках которого «уровень безработицы (с учетом скрытой)» находится: А) 1%; Б) 10%; В) 50%.

Практическое задание № 4. Правительство просит специалистов дать прогноз роста ВВП на следующий год. Ведущие экономисты считают, что потребительские расходы составят 80% ВВП. Сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 6 млрд. \$, объем чистого экспорта будет равен 1,5 млрд. \$. Какой прогноз дадут специалисты относительно возможного объема ВВП? Как ВВП отражается на уровне экономической безопасности государства?

Практическое задание № 5. Норматив обязательного резервирования – 5%. Коммерческий банк покупает у ЦБ облигации на сумму 1 млн. руб. Что произойдет с банковскими ресурсами? Как это отразится на экономической безопасности банка, государства?

Практическое задание № 6. Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при нормативе обязательного резервирования 10% первоначальное увеличение депозитов составило 100 млн. руб.? Как это отразится на экономической безопасности государства?

ПК-5: Способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами.

Практическое задание № 1. Даны следующие показатели экономической безопасности:

1. соотношение доходов 10% самых богатых и 10% самых бедных групп населения;
2. уровень падения ВВП;
3. уровень преступности (количество преступлений на 100 тыс. населения);
4. условный коэффициент депопуляции (отношение числа умерших к числу родившихся).

Пороговые значения вышеперечисленных показателей экономической безопасности в мировой практике:

1. 30-40%;
2. 1;
3. 5-6 тыс.;
4. 10:1.

Вероятные последствия (социальные, экономические, политические) выхода за пороговые значения:

1. деиндустриализация экономики;
2. интенсивная депопуляция, вымирание населения страны;
3. антогонизация социальной структуры;
4. криминализация общественных отношений.

Задание: сопоставьте показатель экономической безопасности, его пороговые значения и вероятностные последствия выхода за пороговые значения. Ответ впишите в табл.

Таблица

Ответ

| Показатель | Пороговое значение показателя | Вероятные последствия выхода за пороговые значения |
|---|-------------------------------|--|
| 1. Соотношение доходов 10% самых богатых и 10% самых бедных групп населения | | |
| 2. Уровень падения ВВП | | |

| | | |
|--|--|--|
| 3. Уровень преступности (количество преступлений на 100 тыс. населения) | | |
| 4. Условный коэффициент депопуляции (отношение числа умерших к числу родившихся) | | |

Практическое задание № 2. Даны следующие показатели экономической безопасности:

1. доля в экспорте высокотехнологичной продукции;
2. соотношение минимальной и средней ЗП;
3. средняя продолжительность жизни;
4. число суицидов на 100 тыс. населения.

Пороговые значения вышеперечисленных показателей экономической безопасности в мировой практике:

1. 75;
2. 3;
3. 1:3;
4. 10-15%.

Вероятные последствия (социальные, экономические, политические) выхода за пороговые значения вышеперечисленных показателей:

1. декалфикация рабочей силы и массовое обнищание населения;
2. массовая фрустрация¹ сознания населения;
3. технологическое отставание экономики;
4. Ухудшение здоровья населения.

Задание: сопоставьте показатель экономической безопасности, его пороговые значения и вероятностные последствия выхода за пороговые значения. Ответ впишите в табл.

Таблица

Ответ

| | Показатель | Пороговое значение показателя | Вероятные последствия выхода за пороговые значения |
|----|---|-------------------------------|--|
| 1. | Доля в экспорте высокотехнологичной продукции | | |
| 2. | Соотношение минимальной и средней ЗП | | |

¹ **Фрустрация** – психологическое состояние гнетущего напряжения, тревожности, чувства безысходности и отчаяния.

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 3. | Средняя продолжительность жизни | | |
| 4. | Число суицидов на 100 тыс. населения | | |

Практическое задание № 3. Дана динамика следующих показателей экономической безопасности предприятия.

| № п/п | Показатели | На начало года | На конец года | Изменение |
|-------|--|----------------|---------------|-----------|
| 1 | Доля основного капитала в собственном | 0,23 | 0,17 | -0,06 |
| 2 | Коэффициент маневренности собственных источников ² | 0,77 | 0,82 | 0,05 |
| 3 | Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственным оборотным капиталом (нормативное значение 0,6-0,8) | 0,46 | 0,30 | -0,16 |
| 4 | Коэффициент соотношения заемного и общего капитала | 0,97 | 0,98 | 0,01 |
| 5 | Коэффициент соотношения заемного и собственного капитала | 31,10 | 49,97 | 17,87 |

Задание: на основе анализа динамики коэффициентов финансовой устойчивости оцените уровень ЭБП.

Вопросы к зачету

1. Виртуальные валюты и финансовая безопасность
2. Влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны
3. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности
4. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности
5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
6. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия
7. Информационное обеспечение ЭБП
8. Исследование несистематических финансовых рисков предприятия
9. Исследование систематических финансовых рисков предприятия
10. Классификация угроз экономической безопасности

² Коэффициент маневренности собственных источников показывает, величину собственных оборотных средств, приходящихся на один рубль собственного капитала. Этот коэффициент указывает на степень мобильности (гибкости) использования собственных средств. Высокое значение коэффициента маневренности положительно характеризует общее финансовое состояние организации.

11. Методика диагностики экономической безопасности территорий
12. Методический инструментарий управления финансовыми рисками
13. Мониторинг финансовой безопасности
14. Национальная денежно-кредитная политика
15. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей
16. Основные задачи исследования экономической безопасности территорий
17. Открытость экономики: потенциальные угрозы
18. Понятие и классификация финансовых рисков
19. Понятие и сущность экономической безопасности
20. Преступления, посягающие на государственные финансы и финансовый контроль
21. Противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма
22. Региональная составляющая экономической безопасности России
23. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
24. Система индикаторов экономической безопасности государства
25. Система индикаторов ЭБП
26. Современные угрозы экономической безопасности России
27. Страхование финансовых рисков
28. Сущность ЭБП
29. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ
30. Устойчивость банковской системы как системы составляющая экономической безопасности страны
31. Устойчивость фондового рынка и экономическая безопасность государства
32. Экономическая безопасность как составляющая национальной безопасности.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ, утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 №625-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Управление экономической безопасностью»

а) основная литература:

1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=552890>]

2. Карзаева Н.Н. – Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 275 с. [Эл. ресурс] // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=561349>

3. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 – 105с.: 60×88 1/16 – (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-009568-4 [Электронный ресурс. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=451239>]

b) дополнительная литература:

1. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / Бабурин С.Н., Дзалиев М.И., Урсул А.Д. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. [<http://znanium.com/bookread2.php?book=261872>]

2. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 304 с. – (Высшее образование). – <https://doi.org/10.12737/22946> [Электронный ресурс. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=809855>]

3. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. – 4-е изд. – (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 815 с.: ил. – ISBN 978-5-9963-0773-9 [Электронный ресурс. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=538881>]

с) Перечень наименований отечественных и зарубежных журналов:

1. «Проблемы теории и практики управления»
2. «Справочник экономиста»
3. «ЭКО (Экономика и организация промышленного производства)»

А
с
а
д
е
м
у
о
ф
Н
М
Ф
Р
Е
С
Е
Н
З

d) ПО и Internet ресурсы:

1. <http://econom.nsc.ru/jep/> – виртуальная экономическая библиотека
2. <http://www.garant.ru/> – «Гарант»
3. <http://www.vopreco.ru/> – Журнал «Вопросы экономики»
4. <http://www.expert.ru/> – Журнал «Эксперт»
5. <http://www.akdi.ru/> – Internet-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
6. <http://www.consultant.ru/> – «Консультант-Плюс»
8. <http://www.md-management.ru/> – «MD-Менеджмент»: все об управлении.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Применяется программное обеспечение: MSWindows , MicrosoftOffice.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Доцент кафедры экономика предприятий и организаций ИЭП, к.э.н., доцент

Макушева Ю.А.

Зав. кафедрой экономики предприятий и организаций ИЭП, д.э.н., профессор

Трофимов О.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства, протокол № 3 от 15 марта 2021 года.