

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« » _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа дисциплины

Экономика
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
46.03.02 «Документоведение и архивоведение»
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
документационное обеспечение управления
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.07 Экономика относится к обязательной части ООП направления подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Верно оценивает экономические риски в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовую терминологическую лексику; основы экономики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; понимать причинно-следственные связи Уметь: использовать полученные экономические и финансовые знания для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач; использовать знания основ экономики и финансовой грамотности при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: навыками реферирования и аннотирования текстов экономического и финансового содержания.	Собеседование, тест
	УК.10.2. Рационально обосновывает принятые экономические решения в различных областях	Знать: базовую терминологическую лексику; основы экономики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к	Собеседование, тест

	жизнедеятельности	<p>этическим ценностям; понимать причинно-следственные связи</p> <p>Уметь: показывать понимание прочитанного и прослушанного экономического материала, собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать экономическую информацию</p> <p>Владеть: навыками поиска экономической и финансовой информации.</p>	
--	-------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	-	-
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	14	-	-
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	-	-
самостоятельная работа	43		
КСР	1	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	-	-

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе																
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них													Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Занятия лекционного типа					Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа		Всего						
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1.	5			1			1									3		

Экономика как наука																	
Тема 2. Потребности и ресурсы: проблема выбора	4			1			1								2		
Тема 3. Современное рыночное хозяйство	5			1			1								3		
Тема 4. Рыночный механизм	5			1			1								3		
Тема 5. Типы рыночных структур и их характеристика	6			1			1								4		
Тема 6. Собственность. Разгосударствление и приватизация	5			1			1								3		
Тема 7. Предпринимательская деятельность	5			1			1								3		
Тема 8. Макроэкономика и показатели ее оценки	6			1			1								4		
Тема 9. Денежная система страны	5			1			1								3		
Тема 10. Инфляция	5			1			1								3		
Тема 11. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика государства	5			1			1								3		
Тема 12. Банковская система	5			1			1								3		
Тема 13. Рынок труда	6			1			1								4		
Тема 14. Государственное регулирование экономики	4			1			1								2		
Итого	71			14			14								43		

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 14 часов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6917>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК.10.1. Верно оценивает экономические риски в различных областях жизнедеятельности

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
Знания базовой терминологической лексики; основ экономики, способствующих развитию общей	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; понимание причинно-следственных связей	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки.	негрубых ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок	без ошибок.	.
Умения использовать полученные экономические и финансовые знания для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач; использовать знания основ экономики и финансовой грамотности при решении социальных и профессиональных задач	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки реферирования и аннотирования текстов экономического и финансового содержания	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

УК.10.2. Рационально обосновывает принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
Знания базовой терминологической лексики; основ экономики, способствующих	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; понимание причинно-следственных связей	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ошибки.	ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	, без ошибок.	.
Умения показывать понимание прочитанного и прослушанного экономического материала, собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать экономическую информацию	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки поиска экономической и финансовой информации	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>код формируемой компетенции</i>
<p>Тема 1. Экономика как наука</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция подходов к определению предмета и метода экономики. Экономические законы и категории 2. Этапы становления и развития экономической науки, общая характеристика 3. Докапиталистические способы производства 4. Вклад меркантилистов и физиократов в экономическую науку 5. Классическая политическая экономия 6. Маржинализм и его развитие 7. Марксизм в истории экономических учений 8. Неоклассика 9. Кейнсианство 10. Институционализм 11. Неолиберализм 12. Современные экономические теории 	УК-10
<p>Тема 2. Потребности и ресурсы: проблема выбора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические потребности и их классификация 2. Экономические ресурсы 3. Взаимосвязь потребностей и ресурсов. Понятие альтернативной стоимости 	УК-10
<p>Тема 3. Современное рыночное хозяйство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товар и его свойства 2. Полезность и цена товара 3. Сущность, функции, виды денег 	УК-10
<p>Тема 4. Рыночный механизм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное и рыночный спрос. Закон спроса. Изменение в спросе и изменение величины спроса 2. Неценовые факторы спроса и их характеристика 	УК-10

<p>3. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Факторы предложения</p> <p>4. Рыночное равновесие и условия его достижения</p> <p>5. Эластичность спроса, ее виды. Факторы, влияющие на эластичность спроса</p> <p>6. Эластичность предложения, ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения</p>	
<p>Тема 5. Типы рыночных структур и их характеристика</p> <p>1. Базисный, процессный, процессно - системный подход к понятию конкуренции. Плюсы и минусы подходов</p> <p>2. Функции конкуренции. Положительные и отрицательные черты конкуренции</p> <p>3. Типы (формы) конкуренции и их характеристика</p> <p>4. Рынок монополии, виды, характеристика</p> <p>5. Рынок олигополии, характеристика</p> <p>6. Рынок монополистической конкуренции, характеристика</p> <p>7. Экономические последствия монополизации и антимонопольная деятельность государства</p>	<i>УК-10</i>
<p>Тема 6. Собственность. Разгосударствление и приватизация</p> <p>1. Экономическое содержание собственности, ее объекты и субъекты</p> <p>2. Собственность как юридическая категория.</p> <p>3. Формы и виды собственности</p> <p>4. Сущность разгосударствления и приватизации собственности, причины, цели, принципы</p>	<i>УК-10</i>
<p>Тема 7. Предпринимательская деятельность</p> <p>1. Понятие предпринимательства, его роль в развитии экономики страны</p> <p>2. Признаки и свойства предпринимательской деятельности</p> <p>3. Элементы процесса предпринимательства, виды и формы предпринимательской деятельности</p>	<i>УК-10</i>
<p>Тема 8. Макроэкономика и показатели ее оценки</p> <p>1. Предмет макроэкономики и методология макроэкономических исследований</p> <p>2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета</p>	<i>УК-10</i>
<p>Тема 9. Денежно-кредитная система страны</p> <p>1. Понятие денежной системы, ее элементы и типы</p>	<i>УК-10</i>
<p>Тема 10. Инфляция</p> <p>1. Сущность инфляции, причины, виды, методы регулирования.</p> <p>2. Антиинфляционная политика</p>	<i>УК-10</i>
<p>Тема 11. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>1. Финансовая система страны и ее развитие</p> <p>2. Государственный бюджет. Дефицит, профицит.</p> <p>3. Налоги, их функции и принципы налогообложения.</p> <p>4. Сущность бюджетно-налоговой политики, механизмы.</p>	<i>УК-10</i>
<p>Тема 12. Банковская система</p>	<i>УК-10</i>

1. История развития кредитной системы страны 2. Банк: структура и классификация 3. ЦБ РФ. Его роль и организационная структура 4. Функции и операции ЦБ РФ 5. Коммерческий банк и особенности его функционирования 6. Необходимость, сущность, функции кредита Различие кредитных и денежных отношений 7. Формы и виды кредита	
Тема 13. Рынок труда 1. Рынок труда: сущность, содержание 2. Структура рынка труда, характеристика элементов 3. Экономико-правовое регулирование рынка труда 4. Занятость населения 5. Безработица, ее формы и типы	УК-10
Тема 14. Государственное регулирование экономики 1. Рыночные механизмы и государственное регулирование экономических процессов 2. Экономические функции государства в современных условиях 3. Модели государственного регулирования экономики	УК-10

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10

- Предметом изучения общей экономической теории является:
 - экономическое развитие и законы его функционирования;
 - сфера бухгалтерского учета;
 - отрасли экономики.
- Меркантилизм – это политика, направленная на развитие:
 - сельского хозяйства;
 - мануфактуры;
 - торговли;
 - торговли и сельского хозяйства.
- Основателем физиократии был:
 - Жак Тюрго;
 - Томас Мен;
 - Антуан Монкретьен;
 - Франсуа Кенэ.
 - Д. Д. Рикардо.
- А.Смит считал, что государство не должно регулировать:
 - хозяйственную деятельность;
 - денежное обращение;
 - предотвращение угрозы общественному благу;
 - вопросы безопасности;
 - денежное обращение и вопросы безопасности.
- Предметом изучения классической политической экономии является:
 - сфера обращения (потребления);
 - сфера производства (предложения);
 - сфера обращения и сфера производства одновременно;
 - сфера сельскохозяйственного производства;
 - совокупность экономических и неэкономических факторов.
- Являются ли деньги товаром?
 - нет;
 - да
- У современных металлических монет:
 - номинальная стоимость выше реальной;
 - реальная стоимость выше номинальной.
- Укажите элементы денежных систем:

А. совокупность кредитно—финансовых учреждений, аккумулирующих свободные денежные средства и предоставляющие их в ссуду;

Б. совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования.

19. Верно ли утверждение, что банк – это специфическое предприятие, производящее продукт, существенно отличающийся от продукта сферы материального производства, он производит не просто товар, а товар особого рода в виде денег, платежных средств.

А. да;

Б. нет.

20. В современной России отсутствуют следующие формы собственности:

А. общественная;

Б. коллективная;

В. смешанная;

Г. все не верно.

21. Собственность является:

А. юридической категорией;

Б. экономической категорией;

В. оба ответа верны.

22. Объектом собственности в рыночной экономике могут быть:

А. земля;

Б. здания;

В. денежные средства;

Г. научные открытия;

Д. все названное.

23. К субъектам собственности не относятся:

А. государство;

Б. юридические и физические лица;

В. ресурсы.

24. Основными типами собственности являются:

А. кооперативная и акционерная;

Б. трудовая и нетрудовая;

В. государственная и частная.

25. Разгосударствление предполагает:

А. сокращение функций государственных органов по управлению предприятиями;

Б. расширение прав предприятий;

В. смену форм собственности;

Г. верны А. и Б.

26. Приватизация предполагает:

А. обязательную смену формы собственности;

Б. расширение прав предприятий в принятии решений;

В. верного ответа нет.

27. К какому типу собственности относятся следующие объекты: объекты всемирного природного наследия; художественные ценности общегосударственного типа; исторические ценности общегосударственного типа; валютный фонд, золотой запас; алмазный фонд и так далее.

А. государственная собственность;

Б. частная собственность.

28. Когда возникает инфляция спроса?

А. спрос на товары и услуги не удается удовлетворить имеющимся на рынке предложением;

Б. спрос на товары и услуги падает до минимального уровня;

В. предложение товаров и услуг на рынке превышает спрос на них.

29. Проявления последствий повышения инфляции для потребителей:

А. увеличивается потребительский бюджет;

Б. повышаются реальные доходы;

В. снижаются реальные доходы.

30. Показатель, принятый измерителем инфляции:

А. индекс Доу-Джонса;

Б. индекс суммарной доходности;

В. индекс цен.

31. $((\text{Индекс цен текущего месяца} - \text{индекс цен прошедшего месяца}) / \text{Индекс цены текущего месяца}) * 100\%$ – это:

А. темп инфляции;

Б. уровень инфляции.

32. Инфляция спроса возникает, когда:

А. спрос на товары и услуги не удастся удовлетворить имеющимся на рынке предложением;

Б. спрос на товары и услуги падает до минимального уровня;

В. предложение товаров и услуг на рынке превышает спрос на них

33. К чему приведет эмиссия денег, которая не подкреплена товарами?

А. к инфляции;

Б. к стагнации;

В. к дефляции.

34. Антиинфляционная политика представляет собой:

А. совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на повышение инфляции;

Б. совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на снижение инфляции;

В. совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на то, чтобы инфляция осталась неизменной.

35. Величина спроса — это ...

А. количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени;

Б. количество товаров, которое желают и имеют возможность приобрести покупатели по определенной цене за определенный период времени;

В. количество товаров, которое желают реализовать продавцы по каждой из возможных цен за определенный период времени.

36. Какие из перечисленных факторов не влияют на спрос?

А. цены на ресурсы;

Б. цены на товары-дополнители;

В. потребительские ожидания;

Г. число потребителей на рынке.

37. Какие из перечисленных факторов не влияют на предложение?

А. уровень налогообложения;

Б. дотации;

В. цены на ресурсы;

Г. уровень доходов населения.

38. Ситуация, при которой величина спроса превышает величину предложения, называется ...

А. избыток товаров;

Б. дефицит товаров;

В. перепроизводство;

Г. нет правильного ответа.

39. Если предложение товара увеличивается, то при прочих равных условиях равновесная цена ...

А. увеличивается;

Б. уменьшается;

В. не изменяется;

Г. нет правильного ответа.

40. Товары Гиффена — это ..

А. товары первой необходимости;

Б. товары, для которых нарушается закон спроса;

В. товары, для которых нарушается закон предложения;

Г. нет правильного ответа.

41. Цена товара снизится, если предложение товара....

А. останется неизменным, а спрос сократится;

Б. снизится, а спрос останется неизменным;

В. останется неизменным, а спрос возрастет;

Г. снизится, а спрос возрастет.

42. Альтернативная стоимость (цена выбора) строительства новой школы — это:

А. затраты на найм учителей для новой школы;

Б. стоимость строительства новой школы в будущем;

В. увеличение ставки местного налога для финансирования строительства новой школы;

Г. прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы.

43. Верно ли утверждение, что количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения другого товара на единицу называется альтернативной стоимостью?

А. да; Б. нет.

44. Естественный уровень безработицы, это:

А. общая величина структурной и циклической безработицы;
Б. общая величина структурной и фрикционной безработицы;
В. общая величина фрикционной и циклической безработицы.

45. Фрикционная безработица – это:

А. безработица, связанная со спадом производства;
Б. безработица, связанная с введением новых технологий;
В. безработица, связанная с поисками новой работы.

46. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

А. большое количество конкурирующих фирм, фирм, производящих однородный продукт;

Б. небольшое количество конкурирующих фирм;

В. только одна крупная фирма;

Г. только один крупный покупатель.

47. Для монополистической конкуренции характерно:

А. большое число независимых фирм, нет контроля над рынком;
Б. много фирм, производящих сходные продукты;
В. несколько крупных фирм, производящих сходные товары;
Г. одна крупная фирма, производящая единственный в своем роде продукт.

48. Крупные фирмы часто тратят большие средства на рекламу, сохраняя при этом розничные цены на свою продукцию на уровне цен конкурентов. Этот факт иллюстрирует

А. неценовую конкуренцию; Б. совершенную конкуренцию;
В. чистую монополию; Г. эффект убывания доходности.

49. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

А. рынок стали; Б. рынок парикмахерских услуг;
В. рынок бензина; Г. сфера, оказывающая услуги по ремонту автомобилей.

50. Сравните, какое из решений принесет монополисту большую прибыль:

А. увеличение производства товара с эластичным спросом;
Б. уменьшение производства товара с неэластичным спросом.
В. увеличение цены товара с эластичным спросом.

51. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:

А. предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий;

Б. предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий;

В. предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития;

Г. предпринимательство – это развитие творческого потенциала работников;

Д. предпринимательство - это неотъемлемая часть национальной экономики.

52. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:

А. производства продукции, выполнению работ и оказанию услуг;

Б. удовлетворение общественных потребностей;

В. производства и реализации продукции в целях получения прибыли;

Г. производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

53. Виды предпринимательства:

- А. производственное, стратегическое, тактическое, оперативное;
 - Б. производственное, коммерческое, консалтинговое, финансовое;
 - В. производственное, территориальное, кооперативное, муниципальное;
 - Г. государственное, федеральное, муниципальное, частное.
54. Предпринимательство выполняет следующие функции:
- А. социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую;
 - Б. экономическую, политическую, правовую, социально-культурную;
 - В. общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую.
55. Работники машиностроительного комбината получают доходы от имеющихся у них ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данное предприятие?
- А. государственную;
 - Б. кооперативную;
 - В. индивидуальную частную;
 - Г. акционерную.
56. Макроэкономика – это:
- А. отрасль экономической науки, изучающая анализ причин, закономерностей и последствий функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике.
 - Б. отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста; полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции.
57. Валовой внутренний продукт – это:
- А. совокупная стоимость всего объема продукции и услуг независимо от места нахождения национального предприятия (в своей стране или за рубежом);
 - Б. совокупная стоимость продукции сферы материального производства и сферы услуг независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны.
58. ВВП рассчитывается следующими методами:
- А. по доходам;
 - Б. по расходам;
 - В. с помощью добавленной стоимости;
 - Г. все выше перечисленные варианты верны.
59. Совокупный спрос – это:
- А. количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить по некоторой цене из возможных в течение определенного периода времени;
 - Б. это сумма всех спросов на конечные товары и услуги, предлагаемые на товарных рынках.
60. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:
- А. общий размер прямых и косвенных налогов;
 - Б. объем национального дохода;
 - В. индекс цен;
 - Г. объем трансфертных платежей;
 - Д. правильный ответ указан в пунктах а, в?
61. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:
- А. инфляция, безработица;
 - Б. себестоимость, полные издержки;
 - В. предельные издержки;
 - Г. производительность труда и заработная плата;
 - Д. коэффициент эластичности.
62. НД не может превысить:
- А. ВВП, выраженный в рыночных ценах;
 - Б. ЧНП, выраженный в рыночных ценах;
 - В. ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;
 - Г. ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;
 - Д. ЧНП, выраженный в базовых ценах.

63. Реальный НД это:
- А. измеренная в ценах базового года сумма потребления домашних хозяйств, чистых инвестиций предпринимателей, государственных расходов и экспорта страны за период;
 - Б. совокупность произведенных за период благ и услуг;
 - В. измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность;
 - Г. ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции;
 - Д. Номинальный НД минус налоги.
64. Дефлятор ВВП - это:
- А. отношение реального ВВП к индексу цен;
 - Б. отношение реального ВВП к номинальному;
 - В. отношение номинального ВВП к реальному;
 - Г. отношение реального ВВП к индексу потребительских цен;
 - Д. отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному.
65. Какой вид безработицы вызван следующей причиной спада занятости: Компания избавляется от невыгодных производств и сохраняет рабочие места.
- А. фрикционная (текучая);
 - Б. перманентная;
 - В. сезонная;
 - Г. структурная
 - Д. конъюнктурная;
66. В соответствии с классической моделью, когда рынок труда находится в равновесии, то:
- А. существует полная занятость;
 - Б. некоторые люди, желающие работать за реальную заработную плату, не могут найти себе работу;
 - В. возникают свободные рабочие места, так как фирмы не могут нанять необходимое число работников;
 - Г. потенциальный ВВП выше фактического;
 - Д. налоги позволяют рынку труда достичь эффективного распределения рабочей силы.
67. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: Общеэкономический спрос и производство продукции сокращаются.
- А. конъюнктурная;
 - Б. секторальная;
 - В. сезонная;
 - Г. структурная;
 - Д. фрикционная
68. Все следующее является причиной фрикционной безработицы, кроме:
- А. отдельные предприятия закрываются в виду неэкономичности;
 - Б. работник желает поменять профессию;
 - В. в экономике наблюдается сокращение спроса;
 - Г. девушка получила высокооплачиваемую работу;
 - Д. молодой человек впервые ищет работу.
69. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: После переработки урожая свеклы на сахарном заводе остались работать лишь несколько рабочих.
- А. перманентная;
 - Б. сезонная;
 - В. конъюнктурная;
 - Г. структурная
 - Д. фрикционная (текучая).
70. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: Во время летних отпусков спрос на рабочую силу снижается:
- А. сезонная;
 - Б. региональная
 - В. конъюнктурная;
 - Г. структурная
 - Д. фрикционная (текучая);
71. Безработица, если люди ищут работу после окончания учебного заведения или меняют место работы:

72. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, нуждающихся в помощи государства:

73. К какой форме безработицы относится добровольное увольнение человека в связи с переменой места жительства?

- ## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7. Ключков, В. В. Экономика: учебное пособие / В.В. Ключков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 684 с. + CD-R. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004949-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079811> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466244> (дата обращения: 05.07.2021).
9. Кудина, М. В. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0504-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990410> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва: Магистр; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр); ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780388> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
11. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701> (дата обращения: 05.07.2021).
12. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192241> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
13. Океанова, З. К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 566 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cb576631f1c89.95308233. - ISBN 978-5-16-014706-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
14. Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178799> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
15. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/468734> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
16. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. – Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318> (дата обращения: 05.07.2021).
17. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. – Текст электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468766> (дата обращения: 05.07.2021).

б) дополнительная литература:

1. Антипина, О. Н. Микроэкономика промежуточного уровня: учебное пособие / О. Н. Антипина, А. О. Вереникин. - Москва: Эк. ф-т МГУ, 2019. - 261 с. - ISBN 978-5-906932-34-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245958> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Макроэкономика: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029113> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Воронин, А. Ю. Макроэкономика — I: учеб. пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966549> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы: монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009546> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Гусейнов, Р. М. Экономическая история: учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1840-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425252> (дата обращения: 05.07.2021).
6. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072262> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735802> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Косов, Н. С. Макроэкономика: учеб. пособие / Под ред. проф. Н.С. Косова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/8034. - ISBN 978-5-16-010315-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009673> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-788-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006195> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Макроэкономика: учеб. пособие / Л.Н. Абрамовских, Е.П. Севастьянова, Т.В. Сладкова, Е.Н. Таненкова, И.С. Пыжев. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 202 с. - ISBN

978-5-7638-3839-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032185> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Макроэкономика: учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014614> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Малкина, М. Ю. Микроэкономика / Малкина М.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 395 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983188> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

13. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

14. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011113> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Микроэкономика: практикум / сост. А. Б. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.]; под общ. ред. А. В. Глотко; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Горно-Алтайский гос. ун-т. - Новосибирск: ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 133 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461095> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

16. Никулина, И. Н. Микроэкономика: учебник / И. Н. Никулина. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046221> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

17. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203888> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

18. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

19. Нуреев, Р. М. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949043> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

20. Нуреев, Р. М. Рабочая тетрадь по курсу микроэкономики / Р. М. Нуреев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-563-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022271> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

21. Оганесян, Л. О. Макроэкономика: учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. - 416 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289046> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
22. Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика: учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 178 с. - ISBN 978-5-16-108238-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062674> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
23. Серяков, С. Г. Микроэкономика: учебник / С. Г. Серяков. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
24. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475451> (дата обращения: 05.07.2021).
25. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072304> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
26. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020228> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
27. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093464> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000 – 2021. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Znanium.com: электронно-библиотечная система: [сайт] / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – Москва, 2011 – 2021. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: [сайт] / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – 2021. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

ЛАНЬ: электронно-библиотечная система: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – 2021. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Банк России: официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации: [сайт]. – Москва, 2000 – 2021. – URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт Министерства экономического развития РФ: [сайт]. – Москва, 2015 – 2021. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт Министерства финансов РФ: [сайт]. – Москва, 2015 – 2021. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор и ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ _____.

Автор (ы) _____ И.В. Рыбакова

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ О.Б. Сизимова

Программа одобрена на заседании методической комиссии

_____ факультета/института

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.