

**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN
FEDERATION
Federal State Autonomous
educational institution of higher education
"National Research Nizhny Novgorod State University them. N.I. Lobachevsky"
Institute of Biology and Biomedicine**

Approved

Presidium of the Scientific Council of UNN

April 20, 2021

Protocol №1

Work program of the discipline

Философия / Philosophy

(name of the discipline)

Level of higher education

Specialty

Direction specialty

31.05.03 Dentistry

Qualification (degree)

Dentist

Form of study

Full-time

Nizhny Novgorod
2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП (Б1.В.ДВ.04.02). Преподаётся в 10 семестре 5-го года обучения. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Целями освоения дисциплины «Особенности повторного протезирования» являются:

- подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, планирования ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4- Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	З (ПК-6) Знать: Особенности ведения медицинской документации. У (ПК-6) Уметь: Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации В (ПК-6) Владеть: Составление плана работы и отчета о своей работе
ПК-8 - Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	З (ПК-8) Знать: Современная аппаратура, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии У (ПК-8) Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. В (ПК-8) Владеть: Составлением комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения пациента.

2. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Особенности повторного протезирования»

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 35 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 час занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.) 1 час мероприятия текущего контроля, 73 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	

	Очная						
1. Особенности повторного протезирования с учетом состояния пародонта	34		10			10	24
2. Особенности повторного протезирования при частичной потере зубов	37		12			12	25
3. Особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов и при общесоматической патологии	36		12			12	24
В т.ч. текущий контроль	1					1	
Промежуточная аттестация: зачет							
Итого	108					35	73

Наименования практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практическая работа
1	1. Особенности повторного протезирования с учетом состояния пародонта	Состояние и функционирование зубочелюстной системы в норме и при патологических состояниях; возрастные особенности зубочелюстной системы. Клиническая и функциональная оценка тканей опорных зубов и имеющихся несъемных конструкций. Показания для замены несъемных конструкций. Виды инструментов для снятия несъемных протезов и принципы работы с ними; Принципы диагностики и повторного ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями протезов. Особенности повторного протезирования с учетом состояния пародонта и убыли тканей зубов. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия,
		реопародонтография, периотестометрия. Травматическая перегрузка пародонта как фактор развития заболеваний пародонта. Показания к замене несъемных протезов и особенности их снятия при заболеваниях пародонта. Особенности изготовления новых несъемных протезов при заболеваниях пародонта

2	2. Особенности повторного протезирования при частичной потере зубов	<p>Особенности повторного протезирования при патологической стираемости зубов. Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов съёмными пластиночными, термопластическими протезами: Клиническая и функциональная оценка тканей протезного ложа; Основные принципы планирования подготовки полости рта к повторному протезированию съёмными протезами. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов с мягкой подкладкой Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов из термопластических масс</p> <p>Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов бюгельными протезами: Показания для повторного протезирования бюгельными протезами. Реактивные изменения тканей протезного ложа. Проблема «концевого седла» при повторном протезировании Способы ослабления побочного действия концевого седла на ткани протезного ложа и пародонта. Современные бескламмерные системы фиксации бюгельных протезов (балочные, телескопические, замковые)</p>
3	3. Особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов и при общесоматической патологии	<p>Показания для повторного протезирования полными съёмными пластиночными протезами .Особенности ортопедического лечения пожилых людей с полным отсутствием зубов. Тактика врача при повторном протезировании полными съёмными пластиночными протезами (решение вопросов изменения высоты нижнего отдела лица, границ базиса, формы и размера зубной дуги в новом протезе, оценка состояние тканей протезного ложа, гигиены полости рта и протеза). Особенности повторного протезирования пожилых пациентов. Особенности повторного протезирования при общесоматической патологии: Локальные проявления в полости рта общих соматических и системных заболеваний. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Влияние съёмных протезов на ткани протезного ложа. Выбор конструкционных материалов. Характеристика сплавов металлов, применяемых в ортопедической стоматологии. Причины непереносимости металлических включений в полости рта при общесоматической патологии Химические компоненты, входящие в состав базисных материалов. Причины непереносимости протезов из акриловой пластмассы. Клинические проявления непереносимости протезов из акриловой пластмассы. Онкологическая настороженность. Основы профилактики и методы лечения. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.</p>

Текущая аттестация обучающихся производится по результатам работы на семинарских занятиях и выполнения мануальных навыков.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме **зачета** по результатам тестовых и контрольных вопросов, а так же ситуационных задач.

3. Образовательные технологии

Занятия проводятся по сценариям, предусматривающим лекционный формат, в том числе активные лекции, с использованием мультимедийных средств, лекции-беседы. На занятиях семинарского типа - беседы, дискуссии, практические навыки.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Особенности повторного протезирования с учетом состояния пародонта»: подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по протезированию, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Методы оценки функционального состояния пародонта: гнато динамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Травматическая перегрузка пародонта как фактор развития заболеваний пародонта.

В рамках темы «Особенности повторного протезирования при частичной потере зубов» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по протезированию, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов съёмными пластиночными, термопластическими протезами: Клиническая и функциональная оценка тканей протезного ложа; Основные принципы планирования подготовки полости рта к повторному протезированию съёмными протезами.

В рамках темы «Особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов и при общесоматической патологии» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по протезированию, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Показания для повторного протезирования полными съёмными пластиночными протезами. Особенности ортопедического лечения пожилых людей с полным отсутствием зубов.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-4- Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-8 - Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	не зачтено		зачтено				
ПК-4 Знать: Особенности ведения медицинской документации.	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок

Уметь: Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	Полное отсутствие умения анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	Отсутствие умения анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	Умение анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации при наличии грубых ошибок	Умение анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации при наличии незначительных ошибок	Умение анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации с небольшими погрешностями	Умение без ошибок анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	Умение в совершенстве анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.
Владеть: Составление плана работы и отчета о своей работе	Полное отсутствие навыков составления плана работы и отчета о своей работе	Отсутствие навыков составления плана работы и отчета о своей работе	Наличие минимальных навыков составления плана работы и отчета о своей работе	Посредственное владение навыками составления плана работы и отчета о своей работе	Достаточное владение навыками составления плана работы и отчета о своей работе	Хорошее владение навыками составления плана работы и отчета о своей работе	Всестороннее владение навыками составления плана работы и отчета о своей работе
ПК-8 Знать: Современную аппаратуру, инструментов и материалы, применяемые в стоматологии	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний	Полное отсутствие умения назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.	Отсутствие умения назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.	Умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний при наличии грубых ошибок	Умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний при наличии незначительных ошибок	Умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний с небольшими	Умение без ошибок назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.	Умение в совершенстве назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.

					ми погрешностями		
Владеть: Составление комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения пациента.	Полное отсутствие навыков составления комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения пациента.	Отсутствие навыков составления комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения	Наличие минимальных навыков составления комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения	Посредственное владение навыками составления комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения	Достаточное владение навыками составления комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения	Хорошее владение навыками составления комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения	Всестороннее владение навыками составления комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20%	20-50%	50-70 %	70-80 %	80-90 %	90-99%	100%

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

«Особенности повторного протезирования»

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме, написании тестовых заданий, а так же решение 1 ситуационной задачи. Студенту дается 20 тестовых заданий и предлагается выбрать один из четырех или пяти вариантов ответа. На написание тестовых заданий отводится 15 минут. Далее студент вытягивает 1 билет с тремя вопросами и одну ситуационную задачу. Перед ответом на вопросы дается 50 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. По истечению заявленного времени, студент дает развернутый ответ на вопросы.

Критерии оценки результатов обучения на зачете:

Зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
Не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» и ниже

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по

дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются

следующие процедуры и технологии:

- результаты устного ответа на зачете
- результаты тестовых заданий

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- результаты освоения мануальных навыков (ситуационные задачи).

Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:

Зачет, включающий устные ответы на три теоретических вопроса, одну ситуационную задачу и 20 тестовых заданий.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Центральная окклюзия характеризуется:

- а) множественным фиссурно-бугорковым контактом +
- б) смещением влево резцовой линии
- в) контактом жевательных групп зубов справа
- г) напряжением мышц, опускающих нижнюю челюсть'
- д) смещением суставных головок вперед

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Аппараты воспроизводящие все движения нижней челюсти, называются:

- а) артикуляторы +
- б) акклюдаторы
- в) электромиография
- г) реограф

Вопросы к зачету:

1. Показания для замены несъемных конструкций.
2. Виды инструментов для снятия несъемных протезов и принципы работы с ними.
3. Принципы диагностики и повторного ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями протезов.
4. Методы оценки функционального состояния пародонта.
5. Особенности повторного протезирования при патологической стираемости зубов.
6. Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов съёмными пластиночными, термопластическими протезами.
7. Основные принципы планирования подготовки полости рта к повторному протезированию съёмными протезами.
8. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов с мягкой подкладкой.
10. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов из термопластических масс.
11. Проблема «концевого седла» при повторном протезировании.
12. Современные бескламмерные системы фиксации бюгельных протезов.
13. Особенности ортопедического лечения пожилых людей с полным отсутствием зубов.
14. Тактика врача при повторном протезировании полными съёмными пластиночными протезами.
15. Влияние съёмных протезов на ткани протезного ложа.
16. Характеристика сплавов металлов, применяемых в ортопедической стоматологии.
17. Причины непереносимости металлических включений в полости рта при общесоматической патологии.

18. Причины непереносимости протезов из акриловой пластмассы.
19. Клинические проявления непереносимости протезов из акриловой пластмассы.
20. Какие химические компоненты входят в состав базисных материалов.

Пример ситуационной задачи:

Пациент Р., 42 лет, обратился в клинику с жалобами на подвижность зубов 31 и 32. Со слов пациента около 2 лет назад ему была изготовлена несъемная адгезивная шина на фронтальные зубы нижней челюсти.

Объективно: десна в области фронтальных зубов нижней челюсти отечна, кровоточит при зондировании. На зубах 31, 32, 33, 41, 42, 43 с оральной поверхности расположена литая адгезивная шина, зубы 31 и 32 не фиксированы к шине, подвижность II степени. Подвижности зубов 33, 41, 42, 43 вместе с шиной нет. На рентгенограмме - вертикальная резорбция лунок 31, 32 зубов на 3/4, резорбция в области 33, 41, 42, 43 - на 1/2 высоты лунки. На зубах и шине отмечается большое количество над- и поддесневого зубного камня.

Задания

1. Укажите причину неудачного исхода шинирования зубов. (оценка сформированности ПК-4)
2. Ваша тактика. (оценка сформированности ПК-8)

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ИНГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>
2. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>
4. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзиян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>

б) Дополнительная литература:

1. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>
2. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персии, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных

программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, ноутбуком.

Помещение в медицинском учреждении с комплектацией: стоматологическая установка, диспансер для смешивания оттискных материалов, лампа полимеризационная, телевизор, набор стоматологических инструментов, наконечники, оттискные ложки на верхнюю и нижнюю челюсть.

Помещение в медицинском учреждении с комплектацией: стоматологическая установка, аппарат для смешивания оттискных материалов, стоматологический микромотор, ультразвуковой аппарат, лазер диодный, лампа полимеризационная, рециркулятор, холодильник, телевизор, апекслокатор, наконечники, стоматологический набор для приема (лоток, пинцет, шпатель, зонд, зеркало, экскаватор, гладилка), оттискные ложки.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Автор [^]*7 к.м.н., доцент кафедры физиологии и анатомии ИББМ Алешина О.А.

Директор ИББМ

д.б.н. Ведунова М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 24 февраля 2021 г., протокол № 4.