

**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN
FEDERATION
Federal State Autonomous
educational institution of higher education
"National Research Nizhny Novgorod State University them. N.I. Lobachevsky"
Institute of Biology and Biomedicine**

Approved

Presidium of the Scientific Council of UNN

April 20, 2021

Protocol №1

Work program of the discipline

Введение в стоматологию/ Introduction to Dentistry

(name of the discipline)

Level of higher education

Specialty

Direction specialty

31.05.03 Dentistry

Qualification (degree)

Dentist

Form of study

Full-time

Nizhny Novgorod
2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП (Б1.В.02). Преподаётся во 2-ом семестре 1-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Целями освоения дисциплины «Введение в стоматологию» являются:

- ознакомление студентов со специальностью, правилами этики и деонтологии, а так же с основным стоматологическим инструментарием, для дальнейшего изучения клинических стоматологических дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<u>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</u>	З (ОПК-4) Знать: <u>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</u> У (ОПК-4) Уметь: <u>Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</u> В (ОПК-4) Владеть: <u>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</u>
<u>ПК-15- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</u>	З (ПК-15) Знать: <u>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</u> У (ПК-15) Уметь: <u>Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</u> В (ПК-15) Владеть: <u>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</u>

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Введение в стоматологию»

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час мероприятия промежуточного контроля), 75 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная

аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	работа обучающегося, часы
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
1. История развития стоматологии.	32		4			4	28
2. Этика и деонтология врача-стоматолога.	32		10			10	22
3. Знакомство со стоматологической поликлиникой.	43		18			18	25
В т.ч. текущий контроль	1					1	

Итого

33

Наименования практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практическая работа
1	История развития стоматологии.	Стоматология в древности. Известные врачеватели. Методы и средства лечения зубов. Появление первых бормашин. Способы обезболивания. Первые зубоорудительные школы. Формирование институтов. Формирование стоматологии в России.
2	Этика и деонтология врача-стоматолога.	Понятие «этика», «деонтология» и «медицинская деонтология». Взаимоотношения врача и пациента, взаимоотношения врача с коллегами, взаимоотношения преподавателя со студентом. Требования, предъявляемые будущему врачу (внешний вид, поведение с коллегами и пациентами, личностные качества). Основные модели построения взаимоотношений врача и больного. Понятия: «врачебная тайна» и «врачебная ошибка».
3	Знакомство со стоматологической поликлиникой.	Стоматологическая поликлиника, основные и вспомогательные подразделения. Требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету. Оснащение. Функции врача, медицинской сестры, ассистента врача-стоматолога, санитарки. Требования к

заполнению медицинской документации. Понятие эргономики. Организация рабочего места и позы врача. Виды стоматологических установок. Принцип работы. Стоматологические наконечники: виды, строение, назначение, правила ухода и эксплуатации, техника безопасности работы. Стоматологический лоток. Основные инструменты: зонд, зеркало, пинцет, гладилка, шпатель, экскаватор. Виды, область применения.

Текущая аттестация обучающихся производится по результатам работы на семинарских занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме **зачета** по результатам контрольных вопросов.

4. Образовательные технологии

Занятия проводятся по сценариям семинарского типа - беседы, дискуссии, практические навыки.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «История развития стоматологии»: подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Стоматология в древности. Известные врачеватели. Методы и средства лечения зубов. Появление первых бормашин. Способы обезболивания. Первые зубо врачебные школы. Формирование институтов. Формирование стоматологии в России.

В рамках темы «Этика и деонтология врача-стоматолога» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Понятие «этика», «деонтология» и «медицинская деонтология». Основные модели построения взаимоотношений врача и больного. Понятия: «врачебная тайна» и «врачебная ошибка».

В рамках темы «Знакомство со стоматологической поликлиникой» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: оснащение стоматологического кабинета. Требования к заполнению медицинской документации. Понятие эргономики. Виды стоматологических установок. Принцип работы. Стоматологические наконечники: виды, строение, назначение, правила ухода и эксплуатации, техника безопасности работы. Стоматологический лоток. Основные инструменты: зонд, зеркало, пинцет, гладилка, штопфер, шпатель, экскаватор. Виды, область применения.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ПК-15- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания					
	«плохо»	«неудовлет в орительно»	«удовлетво р ительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично» «превосходи о»
	не зачтено		зачтено			

ОПК-4 Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	Полное отсутствие умения оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	Отсутствие умения оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	Умение оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента при наличии грубых ошибок	Умение оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента при наличии незначительных ошибок	Умение оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента с небольшим погрешностями	Умение без ошибок оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	Умение в совершенстве оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

Промежуточная аттестация в форме зачета

108

75

Владеть:

Формирование

у пациентов

(их

родственников

/ законных

представителе

й) позитивного

поведения,

направленного |з

на сохранение

и повышение

уровня

здоровья

Полное

отсутствие

навыков

формирова

ния у

пациентов

их

одственников

ков /

законных

представит
елей)
позитивног
о
поведения,
направленн[с
ого на
Отсутствие
навыков
формирован
ия у
пациентов
(их
родственников
ов /
сохранение
и
повышение
уровня
здоровья
законных
представите
лей)
позитивного
поведения,
направленно [п
го на
охранение
и
повышение
уровня
здоровья
Наличие
минимальны
навыков
формирован
ия у
пациентов
(их
родственников
ов /
законных
представите
лей)
позитивного
сведения,
направленно
го на
сохранение
и
повышение
уровня
здоровья
Посредствен
ное владение^,
навыками
формирован
ия у
пациентов
(их
родственников
ов /
законных
представите

пей)
позитивного
поведения,
направленно
го на
сохранение и
повышение
уровня
здоровья
Достаточное рт
падение
навыками
формирован
ия у
пациентов
(их
родственников
ов /
законных
представите
лей)
позитивного
поведения,
направленно
го на
сохранение
повышение
уровня
здоровья
орошее
зладение
завыками
}юрмирова|ф
ия у
тциентов
их
)одственни|р
>в /
законных
тредставит
ieft)
тозитивног
товедения,
заправленн
>го на
и сохранение |с
товышение
уровня
здоровья
Всесторонне
владение
[навыками
ормирован
ия у
пациентов
(их
одственников
ов /
законных
€ представите
лей)
(позитивного
поведения,
направленно

го на
охранение
и
повышение
уровня
здоровья

ПК-15

Знать:

методы
оценки
качества
оказания
стоматологии
еской
помощи с
использовани
ем основных
медико-
статистическ
их

показателей

Отсутстви

знаний]

материала

Наличие

грубых

ошибок в

основном

материале

Знание

основного

материала

при

наличии

ошибок

Знание

основного

материала с|материала

заметными

погрешностьными

ями

Знание

основного

незначител

Знание Знание

основного основного

III

с материал

без ошибок

погрешност

ями

ополнител

ьного

материала

без ошибок

Уметь:

применять

методы

оценки

качества

оказания
медицинской
помощи с
использовани
ем основных
медико-
статистическ
их
показателей в
практической
деятельности
Полное
отсутстви
е умения
применят
ь методь
оценки
качества
оказания
медицине
кой
помощи
использов
анием
основных
медико-
статистич
еских
показател
ей
Отсутствие
уменияпри
менять
методы
з]оценки
качества
оказания
медицинск
ой помощи
с
аиспользова
нием
основных
медико-
статистиче
ских
показателе
й
Умение
применять
методы
оценки
качества
оказания
медицинск
ой помощи
с
использова
нием

основных
медико-
статистичес-
ких
показателе-
й с
грубыми
ошибками
Умение
применять
методы
оценки
качества
оказания
медицинско-
й помощи с
использова-
нием
основных
медико-
статистиче-
ских
показателе-
с
незначител-
ьными
ошибками
Умение
применять
методы
оценки
качества
оказания
медицинск-
ой помощи
с
использова-
нием
основных
медико-
статистичес-
ких
показателе-
й с
небольшим
и
погрешност
ию
Умение
применят!
методы
оценки
качества
оказания
медицине!
ой помощ!
с
Использов
анием

основных
медико-
Юстатистиче
ских
(показателе
й без
ошибок
Умение в
совершенст
веприменят
ь методы
оценки
качества
оказания
медицинск
ой помощи
с
использова
нием
основных
медико-
статистиче
ских
показателе
й

					<u>ями</u>		
<u>Владеть:</u> <u>методикой</u> <u>расчёта</u> <u>основных</u> <u>медико-</u> <u>статистическ</u> <u>их</u> <u>показателей</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицинской</u> <u>помощи в</u> <u>практической</u> <u>деятельности</u>	<u>Полное</u> <u>отсутстви</u> <u>е</u> <u>владения</u> <u>методико</u> <u>й расчёта</u> <u>основных</u> <u>медико-</u> <u>статистиче</u> <u>ских</u> <u>показател</u> <u>ей</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицинск</u> <u>ой помощи</u> <u>в</u> <u>практичес</u> <u>кой</u> <u>деятельно</u> <u>сти</u>	<u>Отсутствие</u> <u>навыков</u> <u>владения</u> <u>методикой</u> <u>расчёта</u> <u>основных</u> <u>медико-</u> <u>статистиче</u> <u>ских</u> <u>показателе</u> <u>й</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицинск</u> <u>ой помощи</u> <u>в</u> <u>практическ</u> <u>ой</u> <u>деятельное</u> <u>ти</u>	<u>Наличие</u> <u>минимальн</u> <u>ых навыков</u> <u>владения</u> <u>методикой</u> <u>расчёта</u> <u>основных</u> <u>медико-</u> <u>статистичес</u> <u>ких</u> <u>показателе</u> <u>й</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицинско</u> <u>й помощи</u> <u>в</u> <u>практическ</u> <u>ой</u> <u>деятельност</u> <u>и</u>	<u>Посредстве</u> <u>иное</u> <u>владение</u> <u>методикой</u> <u>расчёта</u> <u>основных</u> <u>медико-</u> <u>статистичес</u> <u>ких</u> <u>показателе</u> <u>й</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицинско</u> <u>й помощи</u> <u>в</u> <u>практическ</u> <u>ой</u> <u>деятельност</u> <u>и</u>	<u>Достаточно</u> <u>е владение</u> <u>методикой</u> <u>расчёта</u> <u>основных</u> <u>медико-</u> <u>статистичес</u> <u>ких</u> <u>показателе</u> <u>й</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицинск</u> <u>ой помощи</u> <u>в</u> <u>практическ</u> <u>ой</u> <u>деятельное</u> <u>ги</u>	<u>Хорошее</u> <u>владение</u> <u>методико</u> <u>й</u> <u>расчёта</u> <u>основных</u> <u>медико-</u> <u>статистич</u> <u>ских</u> <u>показател</u> <u>ей</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицине!</u> <u>ой помощ!</u> <u>в</u> <u>драктичес</u> <u>ой</u> <u>деятельно</u> <u>е</u> <u>ти</u>	<u>Всесторонн</u> <u>ее владение</u> <u>методикой</u> <u>расчёта</u> <u>основных</u> <u>медико-</u> <u>статистиче</u> <u>ских</u> <u>показателе</u> <u>й</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицинск</u> <u>ой помощи</u> <u>в</u> <u>практическ</u> <u>ой</u> <u>деятельное</u> <u>ти</u>
<u>Шкала</u> <u>оценок по</u> <u>проценту</u> <u>правильно</u> <u>выполненны</u> <u>х</u> <u>контрольны</u> <u>х заданий</u>	<u>0-20%</u>	<u>20 - 50 %</u>	<u>50-70%</u>	<u>70-80 %</u>	<u>80-90%</u>	<u>90-99</u> <u>%</u>	<u>100%</u>

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

«Введение в стоматологию»

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Студент вытягивает два вопроса, перед ответом на вопросы дается 30 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. По истечению заявленного времени, студент дает развернутый ответ на вопросы.

Критерии оценки результатов обучения на зачете:

<u>Зачтено</u>	<u>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»</u>
<u>Не зачтено</u>	

Не зачтено

Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» и ниже

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по

дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- результаты устного ответа на зачете

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование

Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:

Зачет, включающий устные ответы на два теоретических вопроса.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Что является критерием оценки санитарного состояния хирургического стоматологического кабинета:

- а) наличие санитарных книжек у сотрудников
- б) результаты бактериологического контроля содержания кабинета +
- в) объём и характер производимых хирургических вмешательств
- г) результаты аэропирамовой пробы.

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-15:

Норматив обеспеченности врачами кадрами по ортопедической стоматологии в расчете на 10000 население составляет:

- а) 0,25
- б) 0,5
- в) 1,0 +
- г) 1,5
- Д) 2,0

Вопросы к зачету:

1. Методы и средства лечения зубов в древности.
2. Первые бормашины. Способы обезболивания в древности.
3. Первые зубо врачебные школы. Формирование институтов.
4. Формирование стоматологии в России.
5. Стоматологическая поликлиника, основные и вспомогательные подразделения.
6. Требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету. Оснащение.
7. Понятие «этика», «деонтология» и «медицинская деонтология».
8. Взаимоотношения врача и пациента, взаимоотношения врача с коллегами, взаимоотношения преподавателя со студентом.
9. Требования, предъявляемые будущему врачу.
10. Основные модели построения взаимоотношений врача и больного.
11. Понятия: «врачебная тайна» и «врачебная ошибка».
12. Стоматологическая поликлиника, основные и вспомогательные подразделения.
13. Требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
14. Функции врача, медицинской сестры, ассистента врача-стоматолога, санитарки.
15. Требования к заполнению медицинской документации.
16. Понятие эргономики.
17. Организация рабочего места и позы врача.
18. Стоматологические наконечники: виды, строение, назначение, правила ухода и эксплуатации, техника безопасности работы.
19. Виды стоматологических установок. Принцип работы.
20. Основные стоматологические инструменты.

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ИНГУ от

29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб, пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>
4. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>

б) Дополнительная литература:

1. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>
2. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Афанасьев В.В., Останин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411650.html>
3. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / А.И. Булгакова, А.Ш. Галикеева, И.В. Валеев, Т.С. Мухаметзянова, Д.И. Шайхутдинова, Ф.Р. Хисматуллина, Л.М. Хазиева - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408742>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с комплектацией: комплект учебной мебели, доска аудиторная, проектор, экран, переносное оборудование (ноутбук).

Помещение в медицинском учреждении для занятий семинарского типа с комплектацией: стоматологическая установка, диспансер для смешивания оттисковых материалов, ультразвуковой аппарат, лампа полимеризационная, телевизор, мотор для расширения корневых каналов, апекслокатор, наконечники, набор стоматологических инструментов.

Помещение в медицинском учреждении для занятий семинарского типа с комплектацией: Стоматологическая установка, диспансер для смешивания оттисковых

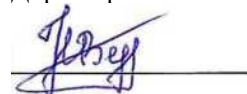
материалов, лампа полимеризационная, телевизор, набор стоматологических инструментов, наконечники, оттисковые ложки на верхнюю и нижнюю челюсть.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Автор к.м.н., старший преподаватель кафедры молекулярной биологии и иммунологии ИББМ Алешина О.А.

Директор ИББМ



д.б.н. Ведунова М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 24 февраля 2021 г., протокол № 4.