

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ННГУ,  
16 июня 2021 года, протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**АНАЛИЗ ТЕКСТА с NVivo**

---

Уровень высшего образования  
бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
39.03.01 Социология

---

Направленность образовательной программы  
Социальная теория и комплексный анализ данных

---

Форма обучения  
очная

---

Нижегород  
2021

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.15.02

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ПК-1.</b> Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	<i>Знать</i> принципы работы пакета NVivo для анализа СМИ и опроса экспертов <i>Уметь</i> операционализировать задачи анализа СМИ и экспертного опроса в формат проекта пакета <i>Владеть</i> методами создания проектов NVivo для анализа СМИ и экспертного опроса	Задание 13-14 к разделу 2
	ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей;	<i>Знать</i> принципы анализа информации с использованием пакета NVivo для анализа СМИ и экспертного опроса <i>Уметь</i> создавать системы аналитической обработки для анализа СМИ и экспертного опроса <i>Владеть</i> методами кодирования и создания запросов в NVivo для анализа СМИ и экспертного опроса	Задание 15-17 к разделу 2
	ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	<i>Знать</i> возможности пакета NVivo для создания отчетной документации для анализа СМИ и экспертного опроса <i>Уметь</i> создавать таблицы и графическое отображение системы аналитической обработки для анализа СМИ и экспертного опроса <i>Владеть</i> методами создания таблиц и графов NVivo для анализа СМИ и экспертного опроса	Задание 18 – 21 к разделу 2

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	33
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация	зачет

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
I. Создание базы данных проекта						
Структура базы проекта. Внешние и внутренние ресурсы		2		2	4	
Типы загружаемых данных: работа с документами, аудио и видео файлами. Редактирование и обновление проекта		2		2	4	
Установление взаимосвязей между данными. Кодирование информации на входе.		2		2	4	
Создание заметок, Создание таблиц, Импорт ссылок. Создание собственного проекта для загрузки пакета		2		2	4	
II. Проведение анализа						
Тематический поиск. Написание команд и запросов. Расчет матриц встречаемости		2		2	4	
Построение кластеров. Визуализация результатов		2		2	4	
Использование пакета для обзора литературы. Примеры использования NVivo для контент-анализа СМИ.		2		2	4	
Пример использования пакета для экспертного анализа		2		2	4	
Командная работа над проектом						3
Итого:	36	16		16	32	3

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лабораторного типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме подготовки собственного проекта в пакете NVivo и проведения аналитических и расчётных операций

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертно-диагностических и научно-исследовательских;
- компетенций (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельно студенты выполняют задания, описанные в пункте 5.2., качество исполнения которых оценивается для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<i>Знания</i>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<i>Умения</i>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Навыки</i>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

#### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### Задания к разделу 1. Создание базы данных проекта

Используя массивы интервью, предоставленные кафедрой или интервью, уже собранные в ходе реализации собственного проекта, выполнить следующие задания

1. Спроектировать базу проекта.
2. Создать файл базы.
3. Загрузить внутренние ресурсы в соответствие со спроектированной структурой: тексты, видео и аудио-файлы
4. Создать связи с внешними ресурсами
5. Установить взаимосвязь между введенными данными
6. Разработать систему кодирования
7. Закодировать введенный массив интервью, используя не менее, чем 20 кодов
8. Продумать систему создания заметок
9. Создать заметки для своего проекта
10. Спроектировать таблицы
11. Сформировать таблицы
12. Перенести полученную расчетную информацию в Word документ

### Задания к разделу 2. Проведение анализа

13. Разработать стратегию поиска
14. Осуществить тематический поиск
15. Написать 3 запроса на реализацию сложного поиска
16. Рассчитать матрицу встречаемости
17. Проинтерпретировать полученную матрицу
18. Построить кластеры кодов
19. Построить графическое отображение кластеров
20. Проинтерпретировать полученную информацию
21. Подготовиться к обсуждению использования пакета для обзора литературы

В качестве итоговой работы предоставить файл проекта, результаты и описание проведенного анализа

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Bazeley, P. & Jackson, K. (2013) *Qualitative Data Analysis with NVivo Second Edition SAGE Publications Ltd*, 328 p.

Gibbs, G.R. (2002) *Qualitative data analysis : explorations with NVivo*, Open University

*Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

[http://www.qsrinternational.com/products\\_nvivo.aspx](http://www.qsrinternational.com/products_nvivo.aspx)

<https://slon.hse.ru/news/140852355.html>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения компьютерных классов ФСН.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО направления подготовки 39.03.01 Социология (Социальная теория и комплексный анализ данных).

Автор \_\_\_\_\_ Н.Н. Иващенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.Л. Теодорович