МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Директор института экономики

и предпринимательства

А.О. Грудзинский

"\_\_\_25\_\_"\_\_\_\_июня\_\_\_ 2018 г

**Рабочая программа дисциплины**

Конституционное право

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника**

**Юрист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения**

**Очная**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Нижний Новгород

2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автор: доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности ИЭП ННГУ, кандидат юридических наук, доцент­­

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бочкарев И.Е

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_15\_»\_мая\_\_2018г., протокол №\_8\_

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности доктор экономических наук, профессор Плехова Ю.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины………………………...…4

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины…………5

3. Условия реализации учебной дисциплины………………………….10

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной

Дисциплины………………………………………………………..…….13

#####

**1. паспорт ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

«Конституционное право»

1.1 Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.02).

Учебная дисциплина «Конституционное право» тесно связана с такими дисциплинами как «Административное право», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Основы экологического права» и рядом других, что позволяет увязать полученную студентами фундаментальную подготовку со специальной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Общие компетенции:

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и** способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Цель** изучения курса состоит в приобретении студентами теоретических знаний о правовом регулировании общественных отношений, составляющих основы конституционного строя России. Они подразделяются на:

**-** образовательную (урок с элементами беседы позволит получить на доступном уровне новые знания, а фронтальный опрос в начале и конце занятия позволит закрепить их);

- развивающую (выполнение практических заданий и самостоятельной работы позволит научиться работать с информационно-правовыми системами «Консультант +», «Кодекс», для получения необходимой информации, а также позволит научиться правильно составлять требуемые документы);

- воспитательную (в процессе обучения студенты приобретут такие навыки как работа в коллективе, культура учебного труда, аккуратность, усидчивость и внимательность).

Также, по изучении дисциплины, студенты приобретут требуемые стандартом общие профессиональные компетенции.

###### Задачами изучения учебной дисциплины «Конституционное право» являются:

1. Овладение знаниями об основных понятиях и категориях конституционного права, содержании правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России.

2. Закрепление и углубление знаний, полученных при изучении учебных курсов теории государства и права, истории государства и права, истории политических и правовых учений, конституционного (государственного) права зарубежных стран.

3. Выработка практических умений и навыков по участию в конституционно-правовых процессах (например, в избирательном процессе).

4. Формирование правосознания и правовой культуры студентов ФСПО.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

 **1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов; консультации 2 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *95* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *64* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *32* |
| **Консультации** | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *29* |
| в том числе: |  |
| написание докладов, тест, схема, таблица, конспект |  |
| *Итоговая аттестация в форме* экзамена |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Конституционное право»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельной работы | Объем часов | Уровень усвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права | Содержание учебного материала | 5 | 1, 2 |
|  | 1 | Понятие, предмет, метод конституционного права как отрасли права |  |  |
| 2 | Система и источники конституционного права как отрасли права |  |
|  | Самостоятельная работа | 2 | 2, 3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы |  |  |
| Тема 2. Содержание Конституции Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | 1, 2 |
|  | 1 | Учение о Конституции |  |  |
| 2 | Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания |  |
| Практические занятия | 3 | 2 |
| 1 | Анализ статей Конституции РФ |  |  |
| Самостоятельная работа | 2 | 2, 3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы |  |  |
| Тема 3. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации | Содержание учебного материала | 5 | 1, 2 |
|  | 1 | Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ |  |  |
| 2 | Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности народу |  |
| 3 | Принцип разделения властей, его конституционные основы |  |
| 4 | Современная модель территориального устройства Российской Федерации и ее закрепление |  |
| Самостоятельная работа | 2 | 2, 3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы. |  |  |
| Тема 4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина | Содержание учебного материала | 8 | 1, 2 |
|  | 1 | Конституционные принципы статуса личности в РФ |  |  |
| 2 | Права, свободы, обязанности их классификация, содержание и соотношение |  |
| 3 | Конституционные обязанности граждан, их соотношение с ограничениями, содержание и ответственность за неисполнение |  |
| 4 | Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству. Формы и правовой механизм защиты конституционных прав и свобод |  |
| Практические занятия | 3 | 2 |
| 1 | Анализ статей Конституции РФ |  |  |
| 2 | Решение задач |  |
| Самостоятельная работа | 2 | 2, 3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы |  |  |
| Тема 5. Избирательная система Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | 1, 2 |
|  | 1 | Понятие и принципы избирательного права |  |  |
| 2 | Понятие избирательной системы и ее виды |  |
| 3 | Избирательный процесс и его стадии |  |
| Практические занятия | 3 | 2 |
| 1 | Составление таблицы |  |  |
| 2 | Решение задач |  |
| Самостоятельная работа | 2 | 2, 3 |
| 2 | Ответы на контрольные вопросы |  |  |
| Тема 6. Система органов государственной власти в РФ. Президент РФ | Содержание учебного материала | 8 | 1, 2 |
|  | 1 | Понятие органа государственной власти, их виды и система в РФ |  |  |
| 2 | Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ |  |
| 3 | Участие Президента РФ в реализации исполнительной власти |  |
| 4 | Взаимоотношения Президента РФ с органами государственной власти в РФ |  |
| Практические занятия | 3 | 2 |
| 1 | Анализ статей Конституции РФ |  |  |
| 2 | Решение задач |  |  |
|  | Самостоятельная работа | 4 | 2, 3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы |  |  |
| Тема 7. Правительство РФ | Содержание учебного материала | 10 | 1, 2 |
|  | 1 | Порядок формирования Правительства РФ |  |  |
| 2 | Состав и полномочия Правительства РФ |  |
| 3 | Взаимоотношения Правительства РФ с органами государственной власти в РФ |  |
| Практические занятия | 4 | 2 |
| 1 | Анализ статей Конституции РФ |  |  |
| 2 | Решение задач |  |
| Самостоятельная работа | 4 | 2,3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы |  |  |
| Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ | Содержание учебного материала | 10 | 1, 2 |
|  | 1 | Понятия парламент и парламентаризм |  |  |
| 2 | Понятие, состав, структура и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ |  |
| 3 | Понятие, состав, структура и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ  |  |
| Практические занятия | 4 | 2 |
| 1 | Анализ статей Конституции РФ |  |  |
| 2 | Решение задач |  |
| Самостоятельная работа | 4 | 2,3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы |  |  |
| Тема 9. Конституционные основы судебной власти и органов прокуратуры в РФ | Содержание учебного материала | 11 | 1, 2 |
|  | 1 | Понятие, принципы, задачи и полномочия судебной власти |  |  |
| 2 | Система судебной власти в РФ |  |
| 3 | Система органов прокуратуры в РФ, их задачи, полномочия и место среди других органов государственной власти в РФ |  |
| Практические занятия | 4 | 2 |
| 1 | Анализ статей Конституции РФ |  |  |
| 2 | Решение задач |  |
| Самостоятельная работа | 3 | 2,3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы |  |  |
| Тема 10. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации | Содержание учебного материала | 11 | 1, 2 |
|  | 1 | Особенности системы и структуры органов государственной власти в субъектах РФ |  |  |
| 2 | Законодательной регулирование организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ |  |
| 3 | Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ и органами местной власти. |  |
| Практические занятия | 4 | 2 |
| 1 | Анализ статей Конституции РФ |  |  |
| 2 | Решение задач |  |
| Самостоятельная работа | 2 | 2,3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы |  |  |
| Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ | Содержание учебного материала | 9 | 1, 2 |
|  | 1 | Конституционные принципы организации и осуществления местного самоуправления в РФ |  |  |
| 2 | Виды органов местной власти, их полномочия и место в системе публичной власти РФ |  |
| 3 | Гарантии местного самоуправления в РФ |  |
| Практические занятия | 4 | 2 |
| 1 | Анализ статей Конституции РФ |  |  |
| 2 | Решение задач |  |
| Самостоятельная работа | 2 | 2,3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы |  |  |
|  |  | Консультации | 2 |  |
| **Итого:** |  | 95 |  |

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска.

Технические средства обучения: компьютеры с установленной системой Консультант +, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

.

**3.2.1. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Рекомендуемая основная литература**

**Основная литература (учебники, учебные пособия, монографии)**

1. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454414>

2.  Лучин, В. О. Избирательное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. О. Лучин и др.; под ред. В. О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 735 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391147>

3. Конституционное право: Курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 688 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371807>

**Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. – М.: Издательство "Юстицинформ", 2015 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=600401

2. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526413>

**Ресурсы INTERNET**

1. Официальный сайт Президента РФ [http://www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru/)

2. Официальный сайт Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации http://council.gov.ru

3. Официальный сайт Правительства РФ http://www.government.gov.ru

4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.auditorium.ru

5. Фонд распространения правовых знаний «Конституция» http://www.constitution.ru

6. Портал Юридическая Россия http://law.edu.ru

7. «Юридическая электронная библиотека» http://www.pravo.eup.ru

8. Журнал «Вестник государственного и муниципального управления» <http://vestnikgmu.orags.org/>

9. Журнал «Проблемы местного самоуправления» http://www.samoupravlenie.ru/

10. Журнал «Муниципалитет» <http://www.munizipalitet.ru/>

**3.3. Интерактивная форма проведения занятий:**

Семинар-диалог.

Развитие у студентов навыков участия в диалоге. Студенты должны научиться уметь слушать и слышать друг друга.

Тема 3. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.

Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ. Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Современная модель территориального устройства Российской Федерации и ее закрепление.

Тема 5. Избирательная система Российской Федерации.

Понятие и принципы избирательного права. Понятие избирательной системы и ее виды. Избирательный процесс и его стадии.

Работа с документами.

При выполнении задания необходимо ссылаться на соответствующие статьи нормативных актов, а также по возможности не допускать простого «копирования» текста нормативного акта и излагать суть нормы самостоятельно.

Тема 9. Конституционные основы судебной власти и органов прокуратуры в РФ.

Понятие, принципы, задачи и полномочия судебной власти. Система судебной власти в РФ. Система органов прокуратуры в РФ, их задачи, полномочия и место среди других органов государственной власти в РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Коды формируемых компетенций | Показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:- - основные теоретические понятия и положения конституционного права;- - содержание Конституции Российской Федерации;- - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;- - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;- - избирательную систему Российской Федерации;- - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3. | Учащийся демонстрирует знание конституционно-правовых отношений, элементов и принципов построения, правовой статус субъектов конституционного права. | **Текущий контроль**:1.Устный опрос по вопросам выносимым на практические занятия по пройденным темам.2. Письменные ответы на вопросы по темам: «Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина»; «Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации»**Рубежный контроль**Тестирование**Итоговый контроль по дисциплине** Экзамен |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3. | Учащийся демонстрирует умение находить положения Конституционного законодательства, необходимые для решения профессиональных задач, включая применение действующего законодательства на практике. | **Текущий контроль**:1.Оценка и обсуждение решения простых ситуационных задач с простым действием по всем темам.2. Проверка выполнения результатов самостоятельной работы по поиску конституционно-правовой информации (законы и подзаконные акты) в справочно-поисковых системах «Консультант +», «Гарант».3. Проверка качества оформления юридически значимых документов (заявления, предложения, жалобы, петиции) направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.**Рубежный контроль**Тестирование **Итоговый контроль по дисциплине** экзамен |

**Описание шкал оценивания**

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Отлично** | если учащийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал; исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает; не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы; юридически правильно обосновывает принятые решения (на основании юридической квалификации жизненных ситуаций), умеет самостоятельно обобщать и излагать теоретический материал, не допуская ошибок. |
| **Хорошо** | если учащийся твердо знает программный материал; последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе; может правильно применять теоретические положения; владеет умением анализировать нормативно-правовой материал. |
| **Удовлетворительно** | если учащийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, допускает при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения в ответе на дополнительные вопросы. |
| **Неудовлетворительно** | если учащийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает вовсе. |

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.