МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

|  |
| --- |
| **Химический факультет** |

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол № 5 от 24.04.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |
| --- |
| ПРАВОВЕДЕНИЕ |

|  |
| --- |
| Уровень высшего образования  БАКАЛАВРИАТ |

Направление подготовки / специальность

|  |
| --- |
| 04.03.01 «ХИМИЯ» |

Направленность образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Химия и материаловедение | | |
| Квалификация (степень)  Бакалавр |
| Форма обучения  Очная |

Нижний Новгород

2020

**Лист актуализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |
|  |  |  |
| Председатель МК | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |
|  |  |  |
| Председатель МК | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |
|  |  |  |
| Председатель МК | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |
|  |  |  |
| Председатель МК | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ | | |

1. **Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.** Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.01.01 «Дисциплины (модули)», читается у студентов 1 года обучения в 1 семестре.

**Целями освоения дисциплины являются**:

*Цель курса -* формирование у студентов необходимых знаний об основах государства и права, умений, навыков базового характера в сфере юриспруденции для применения их в своей профессиональной деятельности и обыденной жизни.

*Задачи курса:*

- изучение теоретических основ государства и права;

- приобретение студентами практических знаний в области отдельных отраслей российского права;

- формирование у студентов навыков практической работы с отдельными правовыми актами;

- приобретение студентами знаний по вопросам поведения в конкретных юридически значимых ситуациях.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции**\*  (код, содержание индикатора) | **Результаты обучения**  **по дисциплине\*\*** |
| УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | *УК-2.1.*  Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | *Владеть навыками анализа различных юридически значимых ситуаций*  *Уметь принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.*  *Знать основные теоретические понятия о праве и государстве* | *Реферат, составление юридического документа, задача, тестирование.* |
| *УК-2.2.*  Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | *Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами и справочной литературой.*  *Уметь анализировать социально значимые проблемы с использованием правовых знаний.*  *Знать основы трудового, семейного, гражданского, административного и уголовного законодательства Российской Федерации.* |
| *УК-2.3.*  Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | *Владеть навыками работы в группе с целью выбора варианта поведения в юридически значимой ситуации.*  *Уметь защищать свои права и законные интересы на основании знаний российского законодательства*  *Знать права и свободы человека и гражданина.* |
| ПК-1-п  Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии юридическими и морально-этически нормами профессиональной этики | *ПК-1-п-1.*  Понимает и применяет на практике требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере образования (в т.ч., содержащие санитарно-гигиенические требования к образовательному процессу и нормы безопасности жизни). | *Владеть навыками составления юридических документов.*  *Уметь использовать справочно-поисковые правовые системы (Консультант +, Гарант и др.) для поиска нормативно-правовой информации.*  *Знать особенности действия нормативно-правовых актов в сфере образования.* | *Реферат, составление юридического документа, задача, тестирование.* |
| *ПК-1-п-2.* Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. | *Владеть навыками толкования нормативно-правовых актов в сфере образования, охраняемой законом тайны, защиты персональных данных.*  *Уметь применять в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики и правовые нормы.*  *Знать требования законодательства о защите персональных данных, о режиме государственной и иной охраняемой законом тайны.* |

**3. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**3.1. Трудоемкость дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **очная форма**  **обучения** |
| **Общая трудоемкость** | **2** |
| **Часов по учебному плану** | **72** |
| **в том числе** |  |
| **аудиторные занятия (контактная**  **работа):**  **- занятия лекционного типа**  **- занятия семинарского типа** | **32**  **16** |
| **самостоятельная работа** | **23** |
| **Промежуточная аттестация –**  **зачет** |  |

**3.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины** | **Всего**  **(часы)** | | в том числе | | | | | | | |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы**  из них | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** | |
| **Занятия лекционного**  **типа** | | **Занятия семинарского**  **типа** | | **Всего** | |  | |
| Очная | Очно-заочная | Очная | Очно-заочная | Очная | Очно-заочная | Очная | Очно-заочная | Очная | Очно-заочная |
| Тема 1. Основы теории государства и права  Понятие и признаки права; основные правовые системы современности; понятие системы права и системы законодательства, их соотношение; понятие и признаки государства; форма государства и ее элементы | 12 |  | 8 |  | 2 |  | 10 |  | 2 |  |
| Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей  Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» и сфера его действия; право потребителя на информацию; право потребителя на качественный товар; право потребителя на обмен товаров надлежащего качества; ответственность продавцов, исполнителей, изготовителей при нарушении прав потребителя; способы судебной защиты. | 12 |  | 2 |  | 4 |  | 6 |  | 6 |  |
| Тема 3. Основы семейного права Российской Федерации.  Семейный Кодекс Российской Федерации как основа правового регулирования в области семейных правоотношений; понятие брака, условия и препятствия к его заключению; недействительность брака; порядок расторжения брака; личные и имущественные права и обязанности супругов в браке и после его расторжения; брачный договор; личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. | 12 |  | 6 |  | 2 |  | 8 |  | 4 |  |
| Тема 4. Основы трудового права Российской Федерации  Нормативная основа правового регулирования в области труда и занятости населения; понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров; порядок заключения и условия трудового договора; условие об испытательном сроке; понятие заработной платы, ответственность работодателя за задержки выплаты заработной платы; расторжение трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника; расторжение трудового договора по инициативе работодателя. | 14 |  | 8 |  | 4 |  | 12 |  | 2 |  |
| Тема 5. Основы законодательства об административных правонарушениях.  Административное право как базовая отрасль российского права; понятие административной ответственности; федеральное и региональное законодательство в области административных правонарушений: КоАП РФ и КоАП Нижегородской области; основные принципы привлечения к административной ответственности в РФ; анализ отдельных составов административных правонарушений. | 10 |  | 4 |  | 2 |  | 6 |  | 4 |  |
| Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации.  Правовое регулирование преступности и наказуемости деяний в Российской Федерации; Уголовный Кодекс Российской Федерации как основа уголовного права; понятие преступления; понятие состава преступления, элементы состава преступления; понятие и виды наказания; анализ признаков отдельных составов преступлений. | 11 |  | 4 |  | 2 |  | 6 |  | 5 |  |
| Контроль самостоятельной работы | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Итого | 72 |  | 32 |  | 16 |  | 49 |  | 23 |  |

1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов включает внеаудиторную работу в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях) и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к семинарским занятиям, контрольным работам и зачету.

Внеаудиторная работа студентов по настоящей дисциплине включает в себя:

А) Чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет в рамках подготовки к дискуссии. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям.

Б) Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Самостоятельная проработка отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности изучаемых вопросов.

В) Подготовка рефератов по темам, определенным преподавателем. При подготовке рефератов студенты самостоятельно осуществляют подбор литературы и группировку материала по указанной теме, подготавливают материал для освещения на семинарском занятии.

К формам *текущего контроля* успеваемости дисциплины относится следующее:

- реферат;

- составление юридического документа;

- задача;

- тестирование.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

1. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю**),

включающий:

* 1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)** | **Шкала оценивания сформированности компетенций** | | | | | | |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| Не зачтено | | зачтено | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| Умения | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном  объеме без недочетов |
| Навыки | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный  набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

При изучении дисциплины «Правоведение» студенты получают следующие знания, умения и владения в рамках освоения компетенций **УК-2, ПК-1-п:**

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ПК-1-п:** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии юридическими и морально-этически нормами профессиональной этики.

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

* уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
* уровень понимания студентами изученного материала;
* способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет в 1 семестре для очной формы обучения для очно-заочной формы проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к зачету.

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | | **Уровень подготовки** |
| зачтено | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетворитель-  но | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

**6.2.** **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**.

**6.2.1 Контрольные вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Вопросы* | *Код формируемой компетенции* |
| Государство: понятие, признаки. Форма государства и ее элементы. Форма современного российского государства. | *УК-2* |
| Понятие и признаки права. Источники права: понятие, виды. Источники права в современной России. | *УК-2* |
| Основные правовые системы современности. Общая характеристика правовых семей. | *УК-2* |
| Система права и система законодательства. Отрасли российского права. Норма права: понятие, структура, виды. | *УК-2* |
| Правоотношение: понятие, признаки, состав. Виды правоотношений. | *УК-2* |
| Основы трудового права РФ: понятие трудового права, правовое регулирование труда и занятости, трудовой договор, расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя, заработная плата. | *ПК-1-п* |
| Основы семейного права РФ: понятие брака, особенности его заключения и расторжения, права и обязанности супругов в браке, брачный договор, алиментные обязательства супругов, бывших супругов, родителей и детей. | *ПК-1-п* |
| Основы гражданского права РФ: общие положения о договорах, защита прав потребителей. | *ПК-1-п* |
| Основы наследственного права: особенности наследования по закону и по завещанию. | *ПК-1-п* |
| Основы административного права РФ: особенности привлечения к административной ответственности, характеристика отдельных составов административных правонарушений. | *ПК-1-п* |
| Основы уголовного права РФ: общие условия привлечения к уголовной ответственности, понятие преступления, смягчающие и отягчающие обстоятельства, понятие и виды наказаний. | *ПК-1-п* |

**6.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции**

***Примерные темы рефератов для оценки сформированности компетенций «УК-2», «ПК-1-п»:***

1. Исторические этапы развития российской государственности (УК-2)
2. Проблемы формирования правового государства в РФ (ПК-1-п)
3. Государство и гражданское общество (ПК-1-п)
4. Право и мораль (ПК-1-п)
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, отличия. (УК-2)
6. Права граждан России и их практическая реализация. (УК-2)
7. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное (ПК-1-п)
8. Беженцы и вынужденные переселенцы (проблемы правового статуса) в РФ (ПК-1-п)
9. Проблемы российского федерализма (УК-2)
10. Способы защиты нарушенных прав граждан. (ПК-1-п)

***Примерные задания по составлению юридических документов для оценки сформированности компетенций «УК-2», «ПК-1-п»:***

Самостоятельная разработка текстов юридических документов позволят студентам приобрести базовые навыки по судебной защите своих прав.

При подготовке данных заданий от студента требуется:

- подробное изучение нормативного материала по указанной теме, выбор нормативно-правовых актов и конкретных норм права, подлежащих применению;

- выработка собственного решения юридически значимой проблемы;

- определение наилучшего способа защиты своих нарушенных прав;

- самостоятельная разработка текста документа;

- оформление итогового результата работы.

Примерные задания по составлению юридических документов:

**Задание №1 (УК-2)**

Супруги Михаил и Елена решили составить брачный договор и попросили включить в его текст следующие условия:

1) в случае расторжения брака, 2/3 их совместно нажитого имущества переходят супругу, с которым остается их несовершеннолетний ребенок;

2) имущество, приобретенное Михаилом на деньги, полученные от его научной деятельности, является его личным имуществом и не включается в общую совместную собственность супругов;

3) Михаил обязуется ежемесячно выплачивать своей супруге содержание в размере 10 000 рублей, которое расходуется ей по ее усмотрению;

4) всю домашнюю работу обязуется выполнять Елена;

5) мать Елены обязуется ежедневно отводить несовершеннолетнего сына Михаила и Елены в школу;

6) квартира Елены, приобретенная ей до брака, включается в общую совместную собственность супругов;

7) супруги обязуются проводить ежегодный оплачиваемый отпуск вместе;

8) в случае расторжения брака в связи с изменой одного из супругов, все совместно нажитое имущество переходит в собственность верного супруга;

9) в случае расторжения брака в связи с изменой одного из супругов, их совместный будет проживать с верным супругом;

10) все сделки на сумму свыше 10 000 рублей Елена вправе совершать только с согласия Михаила.

В соответствии с пожеланиями супругов и требованиями семейного законодательства, составьте проект брачного договора.

***Примерные задачи для оценки сформированности компетенций «УК-2», «ПК-1-п»:***

**Задача 1 (УК-2)**

Мужчина приобрел в магазине упаковку сметаны с неистекшим сроком годности. Придя домой, он накормил купленной сметаной своего любимого кота Ваську. Васька с аппетитом съел полбанки сметаны, после чего ему вдруг стало плохо. Любящий хозяин незамедлительно отправил питомца к ветеринару, который установил, что кот отравился именно сметаной. Врач назначил дорогостоящее лечение. Мужчина обратился в магазин с претензией по поводу некачественной сметаны. Администрация магазина отказала ему в удовлетворении претензии, сославшись на то, что кот не является стороной данного договора купли-продажи и на него не распространяются требования относительно качества товара.

*Кто прав в данном споре? Должен ли магазин удовлетворить требования мужчины? Изменится ли решение задачи, если сметаной отравится не кот, а несовершеннолетний ребенок покупателя?*

**Задача 7 (ПК-1-п)**

Уже немолодые супруги зарегистрировали брак, который у каждого из супругов был не первым и имелись дети. Предусмотрительно, желая избежать спор после возможной скорой кончины, они заключили брачный договор, в тексте которого оговорили следующие моменты: взаимную заботу друг о друге и уход в случае тяжелой болезни и достойное погребение на случай кончины, оговаривая сумму расходов для этой цели, добрачное имущество каждого из супругов считать личным и не подлежащим наследованию.

*Соблюдены ли условия заключения брачного договора, предусмотренные законом?*

***Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенций «УК-2»:***

**1. Право – это**

*1)  совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством*

2)  нормативно-правовой акт

3)  закон о поправках к конституции

4)  федеральный закон

**2. Отрасль права – это**

1)  институт права

2)  компоненты материального права

3)  структура права

*4) совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения своим особым методом*

**3. Виды норм права**

1)  общеобязательные к исполнению

*2)  управомочивающие, обязывающие, запрещающие*

3)  предусматривающие многократное исполнение

4)  носящие государственно-властный характер

**4. Структура нормы права**

*1)  гипотеза, диспозиция, санкция*

2)  общеобязательность исполнения, многократное исполнение, государственно-властный характер

3)  управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы

4)  моральные, религиозные, политические, этические нормы

**5**. **Признаками, отличающими государство от любых других по­литических организаций общества, являются**

1) обладает собственностью на орудия и средства производства

2) взаимодействует с международными террористическими организациями;

3) отличий нет

*4) имеет прерогативу на издание общеобязательных норматив­ных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги*

6. **Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, называется**

1) правосубъектность

*2) суверенитет*

3) компетенция

4) конвенция

7. **Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется**

*1) легитимность*

2) правомерность

3) легальность

4) суверенность

**8. Принцип государственного устройства, при котором власть полностью сосредоточена в центральных органах управления, а региональные органы наделены лишь совещательными правами и частными полномочиями**

*1)унитаризм*

2) федерация

3)конфедерация

4) демократизация

***Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенций «ПК-1-п»:***

1.**Установленное и гарантированное государством общеобязательное правило поведения называется**

1) норма морали

2) норма нравственности

*3) норма права*

4) норма государства

2. **Закончите следующее утверждение: «Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов…»**

1) гражданского общества

2) политической системы

3) государственного регулирования

*4) формы государства*

3. **Дееспособность граждан зависит от**

1) возраста

*2) возраста и психического состояния*

3) состояния здоровья

4) окружающей среды

4.**Какие органы государства могут ограничить дееспособность гражданина**

*1) суд*

2) нотариат

3) лечебные учреждения

4) прокуратура

5**. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Единое государство, которое подразделяется на равноправные административно-территориальные единицы, имеющие свою систему государственной власти»**

1. *конфедеративное*
2. федеративное
3. унитарное
4. демократическое

6**. Не подлежат отнесению к государственной тайне сведения**

1. о защите государственной границы
2. о методах и средствах защиты секретной информации
3. *о чрезвычайных происшествиях и катастрофах*
4. в военной области

7. **Основной институт политической системы, осуществляющий управление обществом, совокупность организаций и учреждений, реализующих властные функции в рамках определенной территории, определяющих базу экономических, политических и иных отношений**

1. политический режим
2. форма правления
3. *государство*
4. абсентеизм

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**а) основная литература**

1. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. —ISBN 978-5-9916-3384-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF.

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — ISBN 978-5-534-05146-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582.

3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. —ISBN 978-5-534-01323-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8.

**б) дополнительная литература**

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с.— ISBN 978-5-534-02593-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89.
2. Сырых В. М. - Теория государства и права: учебник. - М.: Юрид. Дом Юстицинформ, 2001. - 592 с.
3. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. 2-e изд., пересмотр. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491346>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Адрес** | **Краткая характеристика** |
| [http://www.consultant.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.consultant.ru%252F%26ts%3D1490698218%26uid%3D2354600021490693712&sign=cf7d7a1fce48f045f40d74c4d00e2c8b&keyno=1) | Справочно-правовая система |
| [http://www.garant.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.garant.ru%252F%26ts%3D1490698218%26uid%3D2354600021490693712&sign=7dac336dd9d7853e53d453e52e6ad63f&keyno=1) | Справочно-правовая система |
| [http://www.kodeks.ru/manage/page](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.kodeks.ru%252Fmanage%252Fpage%26ts%3D1490698218%26uid%3D2354600021490693712&sign=cbe3ca42b8fd8aae12b575af60e537b7&keyno=1) | Законодательство, судебная практика, нормы |
| http://pravo.ru/ | Законодательство, судебная практика, нормы, аналитические статьи |
| [http://law.edu.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Flaw.edu.ru%252F%26ts%3D1490698218%26uid%3D2354600021490693712&sign=aef8bde26056f6125883f5cdc9163943&keyno=1) | Юридическая Россия. Федеральный правовой портал |
| [http://ex-jure.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fex-jure.ru%252F%26ts%3D1490698218%26uid%3D2354600021490693712&sign=cc045f59cbd9d9b3556bf5bffdb05e73&keyno=1) | Юридический виртуальный клуб |
| [http://www.rsl.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.rsl.ru%252F%26ts%3D1490698218%26uid%3D2354600021490693712&sign=c4d5be39671f5e55e6788938da0a47c2&keyno=1) | Российская государственная библиотека |
| [http://www.nlr.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.nlr.ru%252F%26ts%3D1490698218%26uid%3D2354600021490693712&sign=81c5c5d7e12bc98ddbb05c64bf3cb607&keyno=1) | Российская национальная библиотека |
| [http://www.jk.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.jk.ru%252F%26ts%3D1490698218%26uid%3D2354600021490693712&sign=1d19f263875589ee215f9f4980d4b320&keyno=1) | Сервер юридической информации |

1. МООК "Основы права" ФОЭР Рег. №: 264Е.11.2020М ННГУ 2020 Режим доступа: https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=264

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии на сайтах издательств «Юрайт» (<http://www.urait.ru/>) и электронных библиотечных системах ННГУ (http://www.lib.unn.ru/ebs.html), доступ к которым предоставлен студентам. Сайты издательств содержат произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонды библиотек сформированы с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории (лекционные с вместимостью 200 человек и семинарские с вместимостью 40 человек) для проведения учебных занятий, предусмотренных программой. Лекционные аудитории (308 корп. 5, 328 корп. 2) оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: переносным мультимедийным проектором, ноутбуком и выходом в сеть Интернет, доской и мелом (для разбора частных вопросов и детализации теоретических аспектов дисциплины, а также решения практических задач). Аудитория для проведения семинарских занятий (140 корп. 2) также оснащена необходимым оборудованием: стационарным мультимедийным проектором, ноутбуком с выходом в сеть Интернет, доской и мелом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду (205 корп. 1).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 04.03.01 «Химия».

Автор: ассистент кафедры теории и истории государства и права А.И. Федюшкина

Программа одобрена на заседании методической комиссии химического факультета

от 14 мая 2020года, протокол № 7.