

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ННГУ, протокол
от

«16 » июня 2021г., № 8

**Рабочая программа дисциплины
Право внутреннего рынка Европейского Союза**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Международно-правовой профиль-2

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Нижний Новгород
2021

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина право внутреннего рынка ЕС относится к обязательным дисциплинам международно-правового профиля вариативной части блока 1 (Б1.В.13 – на очном и очно-заочном отделении ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Данная дисциплина обязательна для освоения студентами очного отделения юридического факультета в седьмом семестре обучения по программе бакалавриата, очно-заочного отделения в восьмом семестре обучения по программе бакалавриата.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|--|--|
| 2 | Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть | Дисциплина Б1.В.13 Право внутреннего рынка ЕС относится к вариативной части ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Универсальные компетенции (УК):

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики | <i>Знать:</i> основные законы и закономерности функционирования экономики <i>Уметь:</i> применять основные законы и закономерности функционирования экономики <i>Владеть:</i> навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики | Задача (практическое задание) Тест Курсовая работа |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач | <i>Знать:</i> основы экономики <i>Уметь:</i> решать социальные и профессиональные задачи <i>Владеть:</i> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач | Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача |
| | УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения | <i>Знать:</i> основы финансовой грамотности <i>Уметь:</i> правильно оценивать ситуацию в экономике <i>Владеть:</i> способностью принимать разумные поведенческие экономические решения. | Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача |
| | УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | <i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования. <i>Уметь:</i> применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. <i>Владеть:</i> способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков. | Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача |

3. Содержание дисциплины Право внутреннего рынка Европейского Союза

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
|--------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |

| | | |
|--|--------------|--------------|
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 16 | 8 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 | 14 |
| самостоятельная работа | 38 | 49 |
| КСР | 2 | 1 |
| Промежуточная аттестация – экзамен/зачет | зачет | зачет |

Очное отделение. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых на очном отделении 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа контроль самостоятельной работы.

Очно-заочное отделение. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 23 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 49 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 1 час контроль самостоятельной работы.

3.2 Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | | Самостоятельная работ обучающегося, | |
|--|--------------|------------|---|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------------------------------------|---------------------|
| | | | контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | Всего | | | |
| | | | из них | | | | | | | | | |
| | Очная | Очно-заочн | Очная | Очно-заочн | Очная | Очно-заочн | Очная | Очно-заочн | Очная | Очно-заочн | | |
| Занятия лекционного типа | | | | | | | | | | | Занятия семинарского типа | Контроль сам.работы |
| Тема 1. Введение в право внутреннего рынка ЕС | 10 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 4 | 4 | 6 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|---|----|----|---|---|----|----|----|----|
| Тема 2. Свобода движение товаров в ЕС. | 16 | 13 | 4 | 2 | 4 | 3 | | | 8 | 5 | 8 | 8 |
| Тема 3. Принцип свободы движения капиталов и текущих платежей в ЕС. | 10 | 11 | 2 | 1 | 2 | 2 | | | 4 | 3 | 6 | 8 |
| Тема 4. Принцип свободы передвижения лиц в ЕС | 14 | 11 | 4 | 1 | 4 | 2 | | | 8 | 3 | 6 | 8 |
| Тема 5. Принцип свободы передвижения услуг в ЕС | 10 | 12 | 2 | 1 | 2 | 3 | | | 4 | 4 | 6 | 8 |
| Тема 6. Правила свободной конкуренции, применяемые к предприятиям и к государствам | 10 | 12 | 2 | 1 | 2 | 2 | | | 4 | 3 | 6 | 9 |
| Промежуточная аттестация | Зачет (устная форма) Контроль – 2 часа на очном, очно-заочном – 1 час | | | | | | | | | | | |
| | 72 | 72 | 16 | 8 | 16 | 14 | 2 | 1 | 34 | 23 | 38 | 49 |

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач (кейсов), деловых игр, тренингов, работу на симуляторе – по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям **«Право внутреннего рынка ЕС»**

ТЕМА 1. Введение в право внутреннего рынка ЕС

1. Этапы развития европейской интеграции.
2. Учреждение Европейского объединения угля и стали 1951 г. Создание общего рынка угля и стали.
3. Договор 1957 г. об образовании Европейского экономического сообщества и расширение содержания свободы передвижения работников.
4. Создание таможенного союза. Введение общего таможенного тарифа.
5. Переход к созданию внутреннего рынка. Единый европейский акт 1986 г.: его содержание и значение.
6. Образование Европейского союза: Маастрихтский договор 1992 г. Введение института гражданства ЕС и его значение для развития свободы передвижения работников-граждан ЕС.
7. Хартия Европейского союза об основных правах 2000 г. и ее значение для защиты трудовых прав работников-граждан ЕС.

ТЕМА 2. Принцип свободы передвижения товаров в ЕС

1. Таможенные пошлины и сборы, имеющие равнозначный эффект. Понятие «сборов, имеющих равнозначный эффект».
2. Дискриминирующее внутреннее налогообложение. Понятие «аналогичных» товаров.
3. Количественные ограничения и меры, имеющие равнозначный эффект.
4. Количественные ограничения. Меры, имеющие равнозначный эффект.
5. Ограничения свободы передвижения товаров: общественная мораль, публичный порядок, государственная безопасность, защита здоровья и жизни людей и животных или сохранение растений.

ТЕМА 3 Принцип свободы передвижения лиц в ЕС

1. Свобода передвижения лиц – понятие, содержание.
2. Свобода учреждения.
3. Свобода учреждения для физических лиц.
4. Свобода учреждения для юридических лиц.
5. Европейские юридические лица.

ТЕМА 4 Принцип свободы движения капиталов и текущих платежей в ЕС.

1. Свободное движение капиталов.
2. Определение понятия «капитал».
3. Запрещенные меры.
4. Исключения и допустимые юридические оправдания.

ТЕМА 5 Принцип свободы передвижения услуг в ЕС

1. Общие принципы для свободы передвижения услуг и капиталов.
2. Свобода оказания и получения услуг.
3. Допустимые юридические оправдания.

ТЕМА 6 Правила свободной конкуренции, применяемые к предприятиям и к государствам

1. Ограничения, налагаемые на поведение предприятий.
2. Понятие объединений предприятий.
3. Соглашения между предприятиями.
4. Запрет соглашений между предприятиями, нарушающих конкуренцию.
5. Способы согласования воли предприятий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и

активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Контрольный опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных, узловых норм и принципов права внутреннего рынка ЕС, имеющих большое теоретическое и практическое значение.

Цели семинарских занятий – освоение студентами положений права внутреннего рынка ЕС; анализ существующих норм права ЕС и практики Суда ЕС при решении конкретных практических вопросов; юридически грамотное составление необходимых процессуальных документов; выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к праву внутреннего рынка ЕС, в устной форме и т.д., а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов по праву внутреннего рынка ЕС, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных положений Учредительных актов ЕС, директив и регламентов. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных и рекомендательных международных и европейских источников. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций в специальном журнале *Вся Европа*, а также в *Вестнике Европейского Союза*.

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право и политика ЕС»

включающий

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачета на основе билетов.

Каждый билет содержит два вопроса, которые позволяют комплексно оценить уровень

завершенности заявленных компетенций.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

| Вопросы | Код формируемой компетенции |
|--|-----------------------------|
| История создания внутреннего рынка | УК-10 |
| Источники права внутреннего рынка ЕС | УК-10 |
| 4 свободы передвижения и правила свободной конкуренции | УК-10 |
| Различия таможенного, экономического и валютного союзов. | УК-10 |

| | |
|---|-------|
| Понятие платежей, имеющих эффект, аналогичный таможенным платежам | УК-10 |
| Различия платежей, имеющих аналогичный эффект, и платежей за оказанные услуги и контрольных платежей. | УК-10 |
| Полномочия государств-членов ЕС по установлению ограничений на свободу передвижения товаров в виде платежей, имеющих аналогичный эффект | УК-10 |
| Понятие мер, имеющих эффект, аналогичный количественным ограничениям | УК-10 |
| Определение мер с аналогичным эффектом, применяемых к импорту товаров | УК-10 |
| Полномочия государств-членов ЕС по установлению неимущественных ограничений | УК-10 |
| Права юридических и физических лиц по осуществлению трансграничных платежей и переводов | УК-10 |
| Сотрудничество государств-членов ЕС по вопросам налогообложения доходов физических и юридических лиц в сфере применения норм о свободе движения капиталов | УК-10 |
| Меры борьбы с преступлениями в финансовой сфере и способы их предупреждения | УК-10 |
| Ограничения свободы передвижения капиталов в рамках процесса расширения ЕС | УК-10 |
| Экономические и социальные права физических лиц в сфере свободы передвижения лиц | УК-10 |
| Институт гражданства ЕС | УК-10 |
| Политические права граждан ЕС | УК-10 |
| Сотрудничество государств-членов ЕС в рамках <i>acquis Schengen</i> | УК-10 |
| Особенности инкорпорации <i>acquis Schengen</i> в Договор о Европейском Союзе | УК-10 |
| Понятие услуг в праве внутреннего рынка ЕС | УК-10 |
| Система взаимного признания дипломов и квалификаций | УК-10 |
| Свобода создания предприятий | УК-10 |
| Запрет соглашений между предприятиями, нарушающих конкуренцию. Понятие вертикальных и горизонтальных соглашений. | УК-10 |
| Понятия ущерба конкуренции и негативного влияния на торговлю. | УК-10 |
| Исключения из действия ст. 85, 81 Договора о ЕС. Индивидуальные исключения, исключения по | УК-10 |

| | |
|---|-------|
| группам. | |
| Запрет злоупотребления доминирующей позицией на рынке. | УК-10 |
| Запрет на предоставление предприятиям специальных или эксклюзивных прав | УК-10 |
| Предоставление государственной помощи предприятиям. | УК-10 |
| Виды государственной помощи предприятиям, совместимые с нормами права внутреннего рынка | УК-10 |
| Контроль за государственной помощью предприятиям. Санкции | УК-10 |

5.2.2 Типовые задания для Курсовой работы для оценки сформированности компетенции УК-10

Общие сведения об оценочном средстве

Курсовая работа является одним из этапов изучения блока профилирующих дисциплин выбранного направления обучения. Курсовая работа представляет собой научно-исследовательскую работу студента, которая в дальнейшем может послужить основой для написания дипломного проекта. Неотъемлемой частью курсовой работы является аналитическая справка объемом до пяти страниц, в которой разъясняется постановка проблемы и предложения по ее решению.

Курсовая работа должна носить самостоятельный и аналитический характер, обладать внутренним единством смысла, где разъясняется значение раскрываемой темы с точки зрения интересов России и развития отношений между Россией и ЕС. Важно, чтобы студент сформулировал конкретную проблему, отличающуюся новизной, обосновал выводы, предложил возможные пути решения поставленной проблемы.

При написании курсовой работы должны быть обобщены теоретические материалы по избранной теме с использованием соответствующего аппарата обоснования.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, написанию курсовых работ

Курсовая работа является одним из этапов изучения блока профилирующих дисциплин выбранного направления обучения. Курсовая работа представляет собой научно-исследовательскую работу студента, которая в дальнейшем может послужить основой для написания дипломного проекта. Неотъемлемой частью курсовой работы является аналитическая справка объемом до пяти страниц, в которой разъясняется постановка проблемы и предложения по ее решению.

Курсовая работа должна носить самостоятельный и аналитический характер, обладать внутренним единством смысла, где разъясняется значение раскрываемой темы с точки зрения интересов России и развития отношений между Россией и ЕС. Важно, чтобы студент сформулировал конкретную проблему, отличающуюся новизной, обосновал выводы, предложил возможные пути решения поставленной проблемы.

При написании курсовой работы должны быть обобщены теоретические материалы по избранной теме с использованием соответствующего аппарата обоснования.

Объем курсовой работы составляет от **25 до 30 страниц**, включая Введение, Заключение. Список использованной литературы не учитывается. Объем курсовой работы может быть увеличен не более чем на 15 %, но не уменьшен.

Курсовая работа включает:

1. Введение;
2. Главы, подглавы, пункты, подпункты (в зависимости от темы - несколько глав);
3. Заключение;
4. Список использованной литературы;
5. Приложения, практический материал, использованный в работе.

Во введении обосновываются актуальность темы, ее практическая значимость, определяются цели, задачи и новизна работы, структура работы, хронологические рамки, дается краткий анализ использованных источников и литературы. Объем Введения - две страницы.

Каждая глава должна соответствовать общей цели работы и тем задачам, которые определены автором во Введении. Между Главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы/подглавы. В конце каждой Главы целесообразно делать краткие выводы по ней. Каждое суждение должно быть обосновано и аргументировано.

В Заключении автор излагает основные выводы, к которым он пришел в процессе работы над темой, и дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики.

Оформление курсовой работы

Текст курсовой работы должен быть напечатан через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А-4.

Контурные букв и знаков должны быть четкими, без ореола и расплывшейся окраски. Размер шрифта – 14 (TimesNewRoman).

Поля страниц должны иметь следующие размеры:

- левое – 3 см - правое – 2 см
- верхнее – 2 см - нижнее – 2,5 см

При цитировании или приведении различных данных следует указать в сноске (в конце страницы) источник и литературу, из которых заимствованы соответствующие материалы. В конце работы указывается список используемых нормативно-правовых актов, литературы отечественных и иностранных авторов, статьи, ресурсы Интернет.

Параметры оценивания курсовой работы

| Пятибальная система | Семибальная система | Критерии оценивания |
|---------------------|---------------------|--|
| Отлично (5) | Превосходно | Студент создал отлично сконструированную и логически построенную работу, включающую введение, основную часть и заключение – выводы. Используемый материал соответствует теме исследования. Работа четко выражена и отлично представлена. Проведен отличный анализ. Сделаны обоснованные и четкие выводы. |
| | Отлично | Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями. |
| Хорошо (4) | Очень хорошо | Структура работы логична и отвечает поставленным целям. Работа хорошо оформлена. Соблюдена последовательность изложения материала. Используемый материал соответствует теме |

| | | |
|-------------------------|---------------------|--|
| | | исследования. Написана грамотным юридическим языком. Сделаны обоснованные и четкие выводы. Хорошее использование терминологии. Хорошее понятие процессов, фактов и событий. |
| | Хорошо | Структура работы достаточно логична и в целом отвечает поставленным целям. Круг используемой литературы несколько ограничен. Проведен анализ с использованием ограниченного объема наглядного материала. Сделанные выводы не всегда обоснованы. |
| Удовлетворительно (3) | Удовлетворительно | Структура работы не логична, не отвечает поставленным целям. Работа оформлена с нарушениями. Используемый материал не соответствует теме исследования. В работе присутствуют ошибки. Тем не менее, есть основания полагать, что студент понимает предмет исследования. |
| Неудовлетворительно (2) | Неудовлетворительно | Студент не достиг ни одного из перечисленных выше стандартов. Показал полное незнание предмета. Содержание не соответствует теме. |
| | Плохо | Подготовка совершенно недостаточная. |

Примеры тем курсовых работ

1. Международная экономическая интеграция: пути достижения
2. Соотношение таможенного, валютного и экономического союза.
3. Свобода передвижения товаров как достижение ЕС (количественные ограничения)
4. Свобода передвижения товаров (налоги и сборы)
5. Свобода учреждений и оказания услуг в Европейском Союзе.
6. Правила свободной конкуренции в рамках внутреннего рынка Европейского Союза.
7. Права юридических и физических лиц по осуществлению трансграничных платежей и переводов в Европейском Союзе.
8. Сотрудничество государств-членов Европейского Союза по вопросам налогообложения доходов физических и юридических лиц в сфере применения норм о свободе движения капиталов.
9. Меры борьбы с преступлениями в финансовой сфере в Европейском Союзе и способы их предупреждения.
10. Сотрудничество государств-членов Европейского Союза в рамках Шенгенского соглашения. Перспективы для РФ.
11. Система взаимного признания дипломов и квалификаций в Европейском Союзе, а также между ЕС и третьими странами.
12. Государственная помощь предприятиям в рамках внутреннего рынка ЕС.
13. Свобода передвижения граждан третьих стран в ЕС
14. Свобода передвижения трудящихся в ЕС.

5.2.3 Типовые задания для оценочного средства «Задачи» и «Задачи-кейсы» для оценки компетенций «УК-10»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач-кейсов и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

| | |
|---|---|
| Предел длительности контроля | 60 мин |
| Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела | 3-10 |
| Последовательность выборки задач из каждого раздела | случайная |
| Критерии оценки: | |
| «отлично» | задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник и существующие в международном праве доктрины |
| «хорошо» | задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты |
| «удовлетворительно» | обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение кейса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта |
| «неудовлетворительно» | задача/задача-кейс решена неверно, либо не решена вовсе |

Примеры задач

Задача 1

Греческая торговая компания, занимающаяся продажей цитрусовых на территории разных стран Европейского Союза, пришла к выводу, что некоторые законодательные акты Ирландии и Швеции нарушают свободу товарооборота и противоречат праву ЕС.

В этой связи компания обратилась к Комиссии с ходатайством о возбуждении расследования против данных государств-членов в соответствии со ст. 258 Договора о функционировании ЕС.

Комиссия, однако, на первичное и на повторное ходатайства греческой компании не отреагировала, и последняя на основании ст. 265 Договора о функционировании ЕС предъявила Комиссии «иск из бездействия» в Суд Европейского Союза.

Подлежит ли удовлетворению данный иск?

Задача 2.

В ряде бельгийских коммун был введен специальный налог на параболические антенны. Комиссия посчитала этот налог противоречащим праву ЕС и возбудила против Королевства Бельгия расследование.

Пойдя на уступки требованиям Комиссии, федеральное правительство Бельгии потребовало от соответствующих коммун отменить указанный налог. Однако некоторые коммуны не исполнили это предписание.

Комиссия предъявила к Бельгии иск в Суд Европейского Союза.

Какое решение должен вынести Суд Европейского Союза, если налог на параболические антенны действительно противоречит праву ЕС?

Задача 3.

Немецкий коммерсант L закупал и ввозил в Германию из Люксембурга сухое молоко. Налоговые органы ФРГ потребовали от него уплатить с этих товаров дополнительный налог — так называемый уравнивающий налог с оборота.

Гражданин L не согласился с этим предписанием и обжаловал его в финансовый суд земли Саар. Истец утверждает, что подобный дополнительный налог с импортированной продукции противоречит ст. 110 Договора о функционировании ЕС:

«Ни одно из государств-членов не облагает прямо или косвенно продукцию других государств-членов более высокими внутренними налогами любого характера, чем те, которыми прямо или косвенно облагается сходная национальная продукция».

Ответчик (налоговый орган ФРГ) выступил с возражением. Ссылаясь на процитированную ст. 110, он утверждает, что, исходя из ее буквального толкования, данная норма действует лишь в правоотношениях между государствами-членами. Соответственно, если «уравнивающий налог с оборота» действительно противоречит праву ЕС, то оспаривать его могут только правительство Люксембурга или Европейская комиссия на основании статей 258–259 Договора о функционировании ЕС.

Финансовый суд земли Саар приостановил производство по делу и направил в соответствии со ст. 267 Договора о функционировании ЕС запрос в Суд Европейского Союза.

1. Какой ответ следует дать Суду Европейского Союза на запрос? Порождает ли ст. 110 Договора о функционировании ЕС субъективные права для частных лиц?

2. Изменится ли решение, если истец вместо ст. 110 Договора о функционировании Европейского Союза сошлется на ст. 3 Договора о ЕС («Союз создает внутренний рынок»)?

5.2.4 Типовые задания для оценочного средства «Презентация» для оценки компетенции «УК-10»

Общие сведения об оценочном средстве

Студентам в группе 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по теме 2 и 5 во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 100 баллов.

Для доклада студенту предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

| | |
|--------------------------------|--|
| Предел длительности контроля | 20 минут |
| Критерии оценки: | |
| «зачтено» (баллы 60-100), если | содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20-30, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход; |

| | |
|-------------------------------|--|
| «зачтено» (баллы 30-80), если | содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 11-19, |
| «незачтено» (0-30) | Слайды не соответствуют теме, нет ссылок на нормативно-правовые акты |

Примеры тем для презентаций

1. Ограничения на свободу перемещения товаров.
2. Граждане третьих стран и свобода перемещения трудящихся.
3. Принцип свободного движения товаров в праве ЕС.
4. Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения в праве ЕС.
5. Принцип свободы движения капитала и осуществления платежей в праве ЕС.
6. Проблемы правового регулирования экономической интеграции в ЕС на современном этапе.

5.2.5 Типовые задания для задания «Доклады» для оценки компетенций «УК-10»

Общие сведения об оценочном средстве

Предлагаемые темы для докладов носят проблемный характер и предполагают развернутое освещение вопросов и необходимость более глубокого анализа нормативно-правовых актов, судебных решений, монографий. Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных особенно важных предписаний европейского права в области права внутреннего рынка ЕС. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

Параметры оценочного средства

| Критерии | | |
|--------------|--------|--|
| Традиционная | Баллы | |
| Зачтено | 50-100 | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |

| | | |
|-----------|------|---|
| Незачтено | 0-49 | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
|-----------|------|---|

Примерная тематика докладов

1. Значение прецедентного права в праве внутреннего рынка Европейского Союза.
2. Ограничения на свободу перемещения товаров.
3. Свобода перемещения граждан Европейского Союза.
4. Граждане третьих стран и свобода перемещения трудящихся.
5. Правовое регулирование общего рынка ЕС. Понятие и классификация принципов общего рынка.
6. Принцип свободного движения товаров в праве ЕС.
7. Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения в праве ЕС.
8. Принцип свободы движения капитала и осуществления платежей в праве ЕС.
9. Проблемы правового регулирования экономической интеграции в ЕС на современном этапе.

5.2.6 Типовые задания для задания «Блиц-опрос» для оценки компетенций «УК-10»

Общие сведения об оценочном средстве

Блиц-опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения основных понятий и нормативно-правовых актов по теме модуля «Право внутреннего рынка ЕС».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

| | |
|-----------------------------------|--|
| Предел длительности контроля | 15 минут |
| Предлагаемое количество вариантов | 3 |
| Критерии оценки: | |
| «зачтено» | Минимум 2 правильных ответа из 3-х. |
| «незачтено» | 0 правильных ответов или 1 правильный ответ |

Примерные вопросы для блиц-опроса

1. Что представляют собой принципы внутреннего рынка ЕС?
2. Что представляет собой свобода передвижения товаров?
3. Как определяются количественные ограничения и меры, равнозначные им в праве ЕС?
4. Каковы возможные ограничения свободы передвижения товаров?
5. Как осуществляется свобода передвижения лиц?

6. Как решаются вопросы, связанные с трудоустройством граждан Европейского Союза?
7. Кто признается работником-мигрантом?
8. Какие ограничения существуют в отношении свободы передвижения?
9. Что представляет собой свобода учреждения?
10. Каковы исключения и ограничения из свободы учреждения?
11. Что означает свобода предоставления услуг?
12. Что представляет собой свобода передвижения капитала?
13. Какие ограничения свободы передвижения капитала между государствами-членами закреплены в Договоре о функционировании ЕС
14. Что такое свобода передвижения платежей?
15. Каковы перспективы формирования единого договорного права ЕС?
16. Как развивалась единая политика ЕС в области защиты прав потребителей?
17. Какие ограничения право ЕС накладывает на лицензионную торговлю?

5.2.7 Типовые задания для задания оценочного средства «Тестирование» для оценки компетенций «УК-10»

Общие сведения об оценочном средстве

Рекомендуется использовать данное средство оценки после всех тем. Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

| | | | |
|--|---------------------|------------|---------|
| Предел длительности контроля | | 10-15 мин. | 20 мин. |
| Предлагаемое количество вопросов | | 10-15 | 20 |
| Последовательность выборки задач из каждого раздела | | Случайная | |
| Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов) | | | |
| Отлично | Превосходно | >80% | |
| | отлично | | |
| Хорошо | Очень хорошо | >60% | |
| | Хорошо | | |
| Удовлетворительно | Удовлетворительно | >40% | |
| Неудовлетворительно | Неудовлетворительно | <40% | |
| | Плохо | | |

Примеры тестов:

В соответствии с положениями Единого Европейского Акта под внутренним рынком ЕС понимается:

- пространство без внутренних границ, где свободно обращаются товары, услуги, капитал и лица
- пространство без внутренних границ, где свободно обращаются товары, услуги, рабочая сила и капитал
- пространство без внутренних границ, где свободно обращаются товары, услуги, капитал и средства платежа

Ограничения свободы передвижения работников:

- перечислены в Договоре ЕС
- выработаны судебной практикой
- всё из вышеперечисленного
- ничего из вышеперечисленного

Определение понятия «работник» по статье 45 ДФЕС было расширено:

- Судом ЕС
- Договором ЕС
- директивами и регламентами
- национальным правом

Директива № 2004/38, касающаяся свободы передвижения граждан ЕС, не затрагивает:

- студентов
- пенсионеров
- граждан третьих стран, не связанных с гражданами ЕС

Определение «товар» в смысле права ЕС было дано:

- Судом ЕС
- Договором ЕС
- Договором о ЕВРАТОМЕ
- Вторичным законодательством

В каком из перечисленных ниже дел Суда ЕС было дано расширенное толкование принципа взаимного признания

- Решение по делу *BuyIrish*
- Решение по делу *Dassonville*
- Решение по делу *CIA Security*
- Решение по делу *Cassis de Dijon*

Запрет или ограничение импорта, экспорта или транзита в рамках ЕС не могут быть введены по соображениям (ст. 30)

- Общественной морали
- Защиты здоровья
- Защиты прав потребителей
- Публичного порядка

Запрет на сборы, равнозначные таможенным пошлинам, закреплён в

- В Учредительном договоре
- В директиве
- В регламенте
- В судебной практике

Определение Внутреннему рынку дано в

- Маастрихтском договоре
- Едином европейском акте
- Римском договоре
- Амстердамском договоре

Внутренний рынок находится в

- исключительной компетенции ЕС
- исключительной компетенции государств-членов
- совместной компетенции

Каковы различия между «общим рынком» и «внутренним рынком»?

Под «товаром» в смысле права внутреннего рынка понимаются:

- все движимое имущество, включая электрический ток
- движимое и недвижимое имущество
- движимое имущество, денежные средства

«Свобода передвижения» товаров означает:

- отмену таможенных пошлин
- запрет двойного налогообложения
- отсутствие ограничений на импорт и экспорт
- отсутствие различных формальностей оформления товара на границе
- установление единых цен на товары

Сбор, равнозначный таможенным пошлинам, и таможенный сбор фискального характера – это идентичные понятия?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Бирюков М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: Учебное пособие. - М.: Статут, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=407820>
2. Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368071>
3. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=449453>
4. Капустин, А. Я. Право европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/66D78AD1-0771-4D67-9453-2CC8301AEAC2/pravo-evropeyskogo-soyuza#page/1>
5. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/B782A0FD-9C69-4390-980C-74E9E586C879/pravo-evropeyskogo-soyuza#page/1>

б) дополнительная литература

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB/pravovye-osnovy-evropeyskoy-integracii#page/1>
2. Европейское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.] ; под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/0E924F9C-5146-4296-8395-AB5BBF08AEA2/evropeyskoe-pravo#page/1>
3. Европейский Союз: Основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. - М.: ИНФРА-М, 2010. <http://znanium.com/bookread2.php?book=967706>
4. Правовая система Европейского Союза: Монография / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). Юридический факультет. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. <http://znanium.com/bookread2.php?book=248682>
5. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=550162>
6. Экономическое право Европейского Союза: Монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=426423>

в) Интернет-ресурсы

www.europa.eu.int – официальный сайт Европейского Союза

www.eur.ru – представительство Европейской комиссии в Москве

<http://eulaw.edu.ru> – сайт кафедры права Европейского Союза Московской Государственной юридической академии

www.aes.org.ru - Ассоциация европейских исследований

www.europeanunion.narod.ru – каталог ссылок на ресурсы о ЕС

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Право внутреннего рынка ЕС» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория площадью, оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «консультант плюс» и снабжены выходом в интернет.

Для поиска источников студенты могут пользоваться фондом фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И.Лобачевского, библиотеки юридического факультета ННГУ им. Н.И.Лобачевского и интернетом.

1. Лекционный зал
2. Аудитории для проведения семинарских занятий
3. Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И.Лобачевского
4. Библиотека юридического факультета ННГУ им. Н.И.Лобачевского
5. Ноутбук
6. Проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ _____.

Автор _____ к.ю.н., доцент Ю.М.Орлова

Рецензент _____

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Ю.М.Орлова

Программа одобрена на заседании междисциплинарной комиссии юридического факультета
от «11» июня 2021 года, протокол № 75.