

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории (ИМОМИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ М.И.Рыхтик _____

" ____ " _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса

Направление подготовки (специальность)

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность подготовки

23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и
регионального развития»

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород

2021

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса» относится к профессиональным дисциплинам вариативной части Блока Б1 (Б1.В.01.02) и изучается на 3 году обучения, в 5 семестре.

Целью данного курса является ознакомление аспирантов с методологией, концепциями, ключевыми принципами информационно-аналитической работы в контексте обеспечения национальной безопасности России и зарубежных государств. Задачами дисциплины выступают идентификация информационно-аналитической работы как комплексной научной дисциплины, выработка у аспирантов системного понимания методов и технологий организации когнитивной деятельности, изучение основ технологических приемов аналитической работы; подготовка и совершенствование навыка в самостоятельной подготовке аналитических документов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в бакалавриате и магистратуре и освоения общих профессиональных дисциплин (ОПД) подготовки по специальности «Международные отношения»: «Введение в специальность», «Информационно-аналитическая работа», «Дипломатическая и консульская служба».

Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин, ориентированных на изучение логики развития всемирной политической системы международных отношений в исторической, экономической и правовой обусловленности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью получать новые научные результаты в области проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (ПК-1);
- способность разрабатывать предложения и рекомендации по разрешению политических проблем; использовать политические механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей (ПК-4).

Таблица 1**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и содержание компетенции	Результаты освоения
Универсальные компетенции	
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>ЗНАТЬ: основы критического анализа, способы верификации и обработки данных, методику отбора информации, требования, предъявляемые к процедуре отбора информации.</p> <p>ЗНАТЬ: новейшие научные достижения, современные тенденции развития отечественной и зарубежной политологии, новые подходы и направления в науке</p> <p>УМЕТЬ: критически анализировать современные научные достижения, предлагать новые идеи при решении исследовательских задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками обработки информации, верификации полученных данных; осуществления междисциплинарных исследований.</p>
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>ЗНАТЬ: принципы организации научного сотрудничества с другими исследовательскими и образовательными коллективами, в том числе и зарубежными</p> <p>УМЕТЬ: организовывать научное сотрудничество с другими исследовательскими и образовательными коллективами, в том числе и зарубежными</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками достижения научного сотрудничества с другими исследовательскими и образовательными коллективами, в том числе и зарубежными</p>
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности (политического анализа) и технику их применения, виды и формы информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно использовать методы научно-исследовательской деятельности, современные информационно-коммуникационные технологии при решении научных задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными навыками применения современных методов</p>

	исследования при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1 способностью получать новые научные результаты в области проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	<p>ЗНАТЬ: современные теории, подходы и методы политологического исследования.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать варианты использования различных методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с целями исследования и оценивать эвристические возможности этих вариантов; применять и осваивать новые теории, подходы и методы политологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации.</p>
ПК-4 способность разрабатывать предложения и рекомендации по разрешению политических проблем; использовать политические механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей	<p>ЗНАТЬ: актуальные политические проблемы современного общества</p> <p>ЗНАТЬ: основные средства, приёмы, технологии, способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей</p> <p>УМЕТЬ: определять и анализировать причины и возможности решения политических проблем современного общества.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей для преодоления политических проблем</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками анализа, систематизации и критического осмысления политических проблем</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально-экономические и политические процессы, общество, на сознание и поведение людей</p>

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.). Форма контроля – зачет.

Таблица 2

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	ПР	СРС	
1.	Сбор, обработка и анализ информации	5	1-3	–	6	10	Эссе – 3
2.	Информационно-аналитическая работа Министерства иностранных дел России	5	4-8	–	6	11	Эссе – 8
3.	Практика информационно-аналитического обеспечения лиц, принимающих решения в России: Совет безопасности, СВР, ФСБ России	5	9-12	2	8	10	Эссе – 12
4.	Разведывательно-аналитическое сопровождение внешнеполитического процесса: опыт США	5	13-18	–	8	11	Эссе – 18
	Аттестация по дисциплине	Зачет					
	Итого:			2	28	42	

4. Образовательные технологии

Используемые **образовательные технологии**: лекции, семинары, самостоятельная работа аспирантов, написание эссе и проектов информационно-аналитических документов.

При проведении занятий практикуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, «многосторонних конференций», иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% аудиторных занятий.

Одним из видов самостоятельной работы аспирантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное определенной проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения аспирантами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

5. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям.

Методические указания для обучающихся.

Самостоятельная работа студентов направлена на детальное изучение отдельных тем рабочей программы, обсуждение которых вынесено на семинарские занятия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Это также ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Самоподготовка к практическим занятиям. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса»

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения описан в Таблице 1.

Таблица 1**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и содержание компетенции	Результаты освоения
Универсальные компетенции	
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>ЗНАТЬ: основы критического анализа, способы верификации и обработки данных, методику отбора информации, требования, предъявляемые к процедуре отбора информации.</p> <p>ЗНАТЬ: новейшие научные достижения, современные тенденции развития отечественной и зарубежной политологии, новые подходы и направления в науке</p> <p>УМЕТЬ: критически анализировать современные научные достижения, предлагать новые идеи при решении исследовательских задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками обработки информации, верификации полученных данных; осуществления междисциплинарных исследований.</p>
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>ЗНАТЬ: принципы организации научного сотрудничества с другими исследовательскими и образовательными коллективами, в том числе и зарубежными</p> <p>УМЕТЬ: организовывать научное сотрудничество с другими исследовательскими и образовательными коллективами, в том числе и зарубежными</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками достижения научного сотрудничества с другими исследовательскими и образовательными коллективами, в том числе и зарубежными</p>
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности (политического анализа) и технику их применения, виды и формы информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно использовать методы научно-исследовательской деятельности, современные информационно-коммуникационные технологии при решении научных задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными навыками применения современных методов</p>

	исследования при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1 способностью получать новые научные результаты в области проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	<p>ЗНАТЬ: современные теории, подходы и методы политологического исследования.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать варианты использования различных методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с целями исследования и оценивать эвристические возможности этих вариантов; применять и осваивать новые теории, подходы и методы политологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации.</p>
ПК-4 способность разрабатывать предложения и рекомендации по разрешению политических проблем; использовать политические механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей	<p>ЗНАТЬ: актуальные политические проблемы современного общества</p> <p>ЗНАТЬ: основные средства, приёмы, технологии, способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей</p> <p>УМЕТЬ: определять и анализировать причины и возможности решения политических проблем современного общества.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей для преодоления политических проблем</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками анализа, систематизации и критического осмысления политических проблем</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально-экономические и политические процессы, общество, на сознание и поведение людей</p>

6.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Описание шкал оценивания

Зачтено	Участие не менее чем в половине семинарских занятий. Способность обосновать свою точку зрения в ходе дискуссии. Владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Написал реферат.
Не зачтено	Участие менее чем в половине семинарских занятий. Неспособность логично обосновать свою точку зрения в ходе дискуссии.

	Полное непонимание программного материала, сущности рассматриваемых процессов и явлений. Содержание или оформление реферата не может быть признано удовлетворительным.
--	---

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Круглый стол, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Темы:

1. Методология аналитической деятельности.
2. Практика добывания аналитической информации из открытых источников.

Критерии оценки работы за круглым столом:

Вид деятельности	Максимальный балл
Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат).	2
Наличие дополнений по теме	1
Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов.	1
Качественные ответы на вопросы других участников.	1
Суммарный балл: отметка	5

Реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Темы:

1. Правила и приемы работы с научно-исследовательской литературой.
2. Исследовательские стратегии в работе с периодикой.

Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы реферата полностью, при глубокой проработке всех разделов реферата. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.

Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы реферата полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если тема реферата в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если тема реферата не раскрыта. Допущенные принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение и соответствующий теме список литературы.

Эссе, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тема:

1. Использование качественных и количественных методов.
2. Основные методы прогнозирования.

Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы эссе полностью, при глубоком анализе поставленной проблемы. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. Автором сделана попытка сделать прогнозы относительно дальнейшей ситуации в рассматриваемом регионе.

Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы эссе полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. Однако, существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если тема эссе в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Малая степень самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если тема эссе не раскрыта.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопросы для итогового контроля:

1. Виды информации.
2. Типы источников информации.
3. Дипломатические документы как источник информации.
4. Тактика сбора информации.
5. Каталогизация информации.
6. Сопоставление информации.
7. Интерпретация данных.
8. Оценка информации.
9. Дезинформация и ее выявление.
10. Защита источников информации.
11. Техника информационного поиска.
12. Правила и приемы работы с научно-исследовательской литературой.
13. Исследовательские стратегии в работе с периодикой.
14. Виды досье и баз данных.
15. Методы сбора данных в досье.
16. Методы анализа данных.
17. Этапы обработки документов.
18. Источниковая база исследования.

19. Первичная обработка информации.
20. Использование качественных и количественных методов.
21. Основные методы прогнозирования.
22. Стратегические программы и тактические планы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. XXI век: новые вызовы национальной безопасности России. Под ред. А. Б. Макушкина. М.: ВУ, 2003.
2. Бланке У. Заграничная служба США: Пер. с англ. М.: Прогресс, 1974. 320 с.
3. Борунков А.Ф. Дипломатический протокол в России. М.: Междунар. отношения, 1999. 240 с.
4. Буркин А.И., Возженников А.В., Синеок Н.В. Национальная безопасность России в контексте современных политических процессов. М.: Изд-во РАГС, 2008.
5. Внешнеполитическая информация и современная дипломатия / отв. ред. Ю.Б. Кашлев. М.: Дип. академия МИД РФ, 2001. 212 с.
6. Внешнеполитическая информация и современная дипломатия / отв. ред. Ю.Б. Кашлев. М.: Дипломатическая академия МИД РФ, 2001.
7. Гомеров И.Н. Государство и государственная власть: предпосылки, особенности, структура. М.: ООО «Изд-во ЮКЭА», 2002. 832 с.
8. Даллес А. Искусство разведки: Пер. с англ. — М.: Междунар. отношения; МП «Улисс», 1992. 288 с.
9. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие. Новосибирск: НГАЭиУ, 2004.
10. Заллет Р. Дипломатическая служба: Пер. с англ. М.: Иностр. лит., 1956. 382 с.
11. Зорин В.А. Основы дипломатической службы. — М.: Междунар. отношения, 1977. 363 с.
12. Иванов И.С. Новая российская дипломатия. Десять лет внешней политики страны. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. 382 с.
13. Информация. Дипломатия. Психология. М.: Известия, 2002. 616 с.
14. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: Пер. с англ. М.: ГУ ВШЭ, 2000. 608 с.
15. Кашлев Ю., Галумов Э. Информация и PR в международных отношениях. М.: Известия, 2003. 432 с.
16. Кашлев Ю.Б. Информационный взрыв: международный аспект. М.: Междунар. отношения, 1988. 206 с.
17. Киссинджер Г. Дипломатия: Пер. с англ. М.: Ладомир, 1997. 848 с.
18. Ковалев Ан. Азбука дипломатии. М.: Междунар. отношения, 1984. 248 с.
19. Курносов Ю.В. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М., 2004.
20. Макарычев А.С. Идеи для политики: эволюция системы внешнеполитической экспертизы в США (середина 1940-х – начало 1990-х гг.). Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 1994.
21. Матвеев В.М. Британская дипломатическая служба. М.: Междунар. отношения, 1984. 222 с.
22. Матвеев В.М. Дипломатическая служба США. М.: Междунар. отношения, 1987. 192 с.
23. Молочков Ф.Ф. Дипломатический протокол и дипломатическая практика. М.: Междунар. отношения, 1977. 248 с.
24. Николаев Д. Информация в системе международных отношений. М.: Междунар. отношения, 1978. 172 с.

25. Нисневич Ю.А. Информация и власть. М.: Мысль, 2000. 175 с.
26. Политическая наука: новые направления / Науч. ред. Е.Б. Шестопа. М.: Вече, 1999. 816 с.
27. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. Ч. 1. Дипломатия — наука и искусство. М.: Науч. школа, 2000. 575 с.
28. Российская дипломатия: история и современность. М.: РОССПЭН, 2001. 422 с.
29. Сафронова О.В. Исследовательская служба Конгресса США: история создания и анализ основных аспектов деятельности. Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2002.
30. Смирнов А.И. Информационная глобализация и Россия: вызовы и возможности. М.:Парад, 2005.
31. Современная дипломатия (Работы зарубежных авторов). М.: Б.и., 1985. 273 с.
32. Современные международные отношения / Под ред. А.В. Торкунова. М.: РОССПЭН, 2000. 584 с.
33. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. [URL:http://www.scrf.gov.ru/news/436.html](http://www.scrf.gov.ru/news/436.html)
34. Цыганков П.А. Политическая социология международных отношений. М.: РАДИКС, 1994. 319 с.

б) Дополнительная литература:

35. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., «Международные отношения», 2003.
36. Бжезинский З. Выбор. Мировое господство и глобальное лидерство. М., «Международные отношения», 2004.
37. Колобов О.А., Сергунин А.А., Макарычев А.С. Процесс принятия внешнеполитических решений: исторический опыт США, Государства Израиль и стран Западной Европы. Ниж. Новгород: Изд-во Нижегородск. университета, 1992. 237 с.
38. Манойло А. В., Петренко А. И., Фролов Д. Б. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. М., 2003.
39. Плэтт В. Информационная работа стратегической разведки: основные принципы: Пер. с англ. М.: Иностр. лит., 1958. 342 с.
40. Сатоу Э. Руководство по дипломатической практике: Пер. с англ. М.: Госполитиздат, 1947. 516 с.
41. Сеницын А. А. Соотношение политической и военной безопасности. Актуальные проблемы
42. Тоффлер Э. Третья волна. М., ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.
43. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., издательство АСТ, 2003.

в) программное и коммуникационное обеспечение

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в сети Интернет и локальной сети факультета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для семинарских занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению (профилю), специальности (41.06.01 Политические науки и регионоведение).

Автор Старкин С.В. _____

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании _____

*(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, Ученый совет
факультета)*

от _____ года, протокол № _____.