

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего  
образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО:  
решением ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от « 03 » июня 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Направление подготовки / специальность

**31.05.03 Стоматология**

Квалификация

**Врач-стоматолог**

Форма обучения

**Очная**

Нижний Новгород  
2020

ЛИСТ  
актуализации образовательной программы  
31.05.03 Стоматология, 2020, очная форма

---

на 2021/2022 учебный год в следующих видах:

1. Изменение в Общей характеристике образовательной программы: п. 1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана ООП: образовательная программа актуализирована с учетом образовательного стандарта ННГУ, введенного в действие приказом от 06 апреля 2021 № 245.
2. Изменена формулировка УК-11
3. Актуализация основной/дополнительной литературы

Выписка из протокола Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от 16.06.2021 № 8.

на 2022/2023 учебный год в следующих видах:

1. Актуализированы рабочие программы дисциплин и практик (обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы, список литературы).
2. Изменение названия института - Институт клинической медицины
3. Вводится новый факультатив «физкультура и спорт – путь к успеху» согласно п.3 распоряжения №327 от 03.11.2022

Выписка из протокола президиума Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от 14.12.2021 №4.

на 2023/2024 учебный год в следующих видах:

1. Актуализированы рабочие программы дисциплин и практик (обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы, список литературы).
  2. Изменена формулировка УК-11 и добавлено ее изучение в дисциплину Б1.О.04
  3. Изменение компетенций и индикаторов УК-5, УК-8, УК-11
  4. Изменение состава дисциплин Б1.О.46.03 «Челюстно-лицевая хирургия» Б1.О.45.01 «Пропедевтика», Б1.О.47.02 «Ортодонтия и детское протезирование» «Эстетика в стоматологии» «Заболевания головы и шеи» Б1.О.45.07 «Заболевания слизистой оболочки рта» Б1.В.05 «Междисциплинарное взаимодействие в стоматологии» Б1.О.45.08 «Хирургия полости рта», Б1.О.45.06 «Пародонтология», Б1.О.46.03 «Челюстно-лицевая хирургия», «Микробиология, микробиология полости рта», Б1.О.45.09 «Зубопротезирование», Б1.О.34 «Основы репродуктивного здоровья», «Медицина катастроф» «Заболевания слизистой оболочки рта» Цифровые технологии в стоматологии «Ортодонтия и детское протезирование» «Основы биомеханики челюстно-лицевого аппарата», Оториноларингология, Судебная медицина, «Внутренние болезни», «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи», «Эстетика в стоматологии», «Заболевания головы и шеи»
  5. Введение новой дисциплины «Основы биомеханики челюстно-лицевого аппарата»
  6. Введение новой дисциплины семестре Основы российской государственности – Б1.О.51
- С целью актуализации содержания и наполняемости дисциплин

Выписка из протокола Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от 30 ноября 2022 № 13.

Выписка из протокола Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от 31 мая 2023 № 6.

# Содержание

## 1. Общие положения

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности **31.05.03 Стоматология**

1.3. Требования к поступающему

## 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

2.1. Цели ОПОП по специальности **31.05.03 Стоматология**

2.2. Срок освоения ОПОП по специальности **31.05.03 Стоматология**

2.3. Трудоемкость ОПОП по специальности **31.05.03 Стоматология**

2.4. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП

2.8. Квалификация, присваиваемая выпускникам

## 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности **31.05.03 Стоматология**

3.1. Матрица компетенций

3.2. Учебный план

3.3. Календарный учебный график

3.4. Рабочие программы дисциплин

3.5. Программы практик и научно-исследовательской работы (НИР)

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

3.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

## 4. Ресурсное обеспечение программы по специальности **31.05.03 Стоматология**

4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

## 5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности **31.05.03 Стоматология**

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик и НИР

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

## **1. Общие положения**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальным исследовательским Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

ОПОП – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, а также оценочные средства и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 95;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ);
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.

### **1.3. Требования к поступающему**

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее, среднее профессиональное, высшее образование. Зачисление абитуриента на данную образовательную программу осуществляется по решению приемной комиссии университета на основании правил приема в ННГУ.

## **2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Нижегородский университет видит свою миссию в качественной подготовке конкурентноспособных медицинских кадров (специалистов здравоохранения) на основании последних достижений поведенческих, биомедицинских наук, по направлению Лечебное дело обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций способных и готовых к профессиональной деятельности, а также способных продолжить обучение на протяжении всей жизни в условиях динамично развивающейся современной медицины и выполнять свою профессиональную деятельность на базе современных инновационных интеллектуальных технологий в комплексе с решением социально важных задач практического здравоохранения, а также обладающих активной гражданской позицией, удовлетворяющих потребностям и ожиданиям государства.

Миссия ОП направлена на воспитание на обучающихся навыков, необходимых для управление коллективом, толерантного восприятия национальных, социальных и культурных различий, способностей к абстрактному мышлению, анализу и синтезу информации, осуществлению мероприятий по охране и укреплению здоровья населения.

Реализация ОП в ННГУ осуществляется на основе базового понимания универсальных и профессиональных компетенций, а также интеграции клинической практики, научных и образовательных процессов, что соответствует миссии.

Процедура разработки и принятия Миссии:

1. Опрос населения региона, представителей здравоохранения, обучающихся о миссии
2. Создание рабочей группы из числа проректоров ННГУ, руководителей ИКМ, заведующих кафедрами, доцентов клинических кафедр, ординаторов, обучающихся, представителей работодателей.
3. Разработка рабочей группой проекта документа с учетом результатов опроса
4. Обсуждение проекта миссии на кафедрах, на ученом совете ИКМ
5. Поступление предложений и дополнений от структурных и функциональных подразделений ННГУ
6. Утверждение Миссии ОП на ученом совете

Обучение и преподавание в ННГУ основано на формирование базового понимания широкого спектра дисциплин, за которыми следует возможность углубленного изучения с проекцией на непрерывное индивидуальное профессиональное образование.

Миссия ОП разработана с учетом потребностей практического здравоохранения, преподавателей, обучающихся, ординаторов, общества и государства.

Основой для подготовки новой версии Миссии является изменение условий внешней и внутренней среды деятельности ННГУ, требований потребителей и других заинтересованных сторон. Изменения и дополнения в Миссию вносятся по мере необходимости.

ОП направлена на создание и практическое применение полученных теоретических знаний и практических умений в соответствии национальными и международными требованиями и нуждами сектора здравоохранения.

### **2.1. Цели ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов по специальности **31.05.03 Стоматология**, имеет своей основной целью формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующей специальности с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона, включая:

- подготовку высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять медицинскую деятельность, организационно-управленческую, научно-исследовательскую с

использованием медицинских средств и технологий в целях повышения качества условий сохранения здоровья граждан, обеспечения профилактики и диагностики заболеваний;

- подготовку выпускников, владеющих общей культурой мышления, способностью к интеллектуальному, профессиональному, культурному, нравственному и физическому саморазвитию и самосовершенствованию, получение высшего образования (на уровне специалитета), позволяющего выпускнику быть компетентным, конкурентоспособным и социально мобильным специалистом.

## **2.2. Срок освоения ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология**

Срок получения образования по программе специалитета составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 5 лет.

## **2.3. Трудоемкость ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология**

Общий объем ОПОП составляет 300 зачетных единиц трудоемкости (з.е.). Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один год при обучении по индивидуальному учебному плану, не может составлять более 75 з.е.

## **2.4. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета «Стоматология» включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета «Стоматология», являются: физические лица (пациенты), совокупность физических лиц (население), совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## **2.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- профилактическая деятельность
- диагностическая деятельность
- лечебная деятельность
- реабилитационная деятельность
- психолого-педагогическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность
- научно-исследовательская деятельность

## **2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета «Стоматология», в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**Основными задачами ОПОП специалитета выступают:**

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья.

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

#### **лечебная деятельность:**

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.

#### **реабилитационная деятельность:**

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

## **2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП**

Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими компетенциями:

### **общекультурными (ОК):**

1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
3. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
4. способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
5. готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
6. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
7. готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
8. готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

### **общепрофессиональными (ОПК):**

1. готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
2. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
3. способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
4. способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
5. способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
6. готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
7. готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
8. готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
9. способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
10. готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
11. готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).



## **профессиональными (ПК)**

### ***профилактическая деятельность:***

1. способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
3. способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

### ***диагностическая деятельность:***

1. готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
2. способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
3. готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)

### ***лечебная деятельность:***

1. способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
2. готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
3. готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10)

### ***реабилитационная деятельность:***

1. готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

### ***психолого-педагогическая деятельность:***

1. готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических

показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

2. готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13).

**организационно-управленческая:**

1. способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
2. готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
3. способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16).

**научно-исследовательская:**

1. готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
2. способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
3. готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

**2.8. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Врач-стоматолог.**

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология**

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 96, содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом подготовки обучающегося; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, в том числе научно-исследовательской работы; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**3.1. Матрица компетенций**

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций формулирует процесс реализации общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации блоков базовых и вариативных дисциплин, практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций строится на основе дисциплин учебного плана.

Матрица компетенций по ОПОП по специальности **31.05.03 Стоматология** представлена в приложении 1.

**3.2. Учебный план**

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО, и общие требования к условиям реализации ОПОП, сформулированные в п.7.1 ФГОС ВО «Общесистемные требования к реализации программы специалитета» по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Учебный план ОПОП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – базовая часть и вариативная часть).

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1: Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули) относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), которая в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3: Государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя Дисциплины (модули) и Практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии со специализацией программы специалитета.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в приложении 2.

### **3.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в приложении 3.

### **3.4. Рабочие программы дисциплин**

Комплект рабочих программ дисциплин по базовой и вариативной частям (включая дисциплины по выбору) учебного плана определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, формы и оценочные средства, и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

### **3.5. Программы практик и научно-исследовательской работы (НИР)**

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; клиническая практика. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая практика; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Практики закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик представлены в приложении 5.

### **3.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» в полном объеме. В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 6.

### **3.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ННГУ воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ННГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7

## **4. Ресурсное обеспечение программы по специальности 31.05.03 Стоматология**

### **4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ННГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 64,8 % от общего числа научно-педагогических работников ННГУ им. Н.И.Лобачевского (не менее 50% согласно ФГОС ВО).

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ННГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 88 человека, из них доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 80,8% (не менее 65% согласно ФГОС ВО), доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, 100% (не менее 70% согласно ФГОС ВО). Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, 14,4 % (не менее 10% согласно ФГОС ВО).

Руководитель программы по специальности 31.05.03 «Стоматология» - к.м.н. Алешина О.А.

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «eLIBRARY.RU», «ЮРАЙТ», «Лань», «Консультант студента», «Znaniyum.com» и «Университетская Библиотека Онлайн» и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающей техническим требованиям к ее организации, как на территории ННГУ, так и вне ее. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда ННГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ННГУ обеспечивает одновременный доступ 100% обучающихся по программе специалитета.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 7.3 ФГОС ВО ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- практик, в том числе научно-исследовательской работы.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП по специальности **31.05.03 Стоматология** включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные учебной мебелью и техническими средствами обучения (в том числе оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, учебно-наглядными пособиями), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованные учебной мебелью;
  - помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
  - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
  - лаборатории, для проведения анатомических, морфологических, биохимических, биофизических, микробиологических, физиологических, молекулярно-биологических исследований, оснащенные лабораторным оборудованием, по дисциплинам рабочих программ, которые предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с направленностью ОПОП.
  - проведение практик, в том числе научно-исследовательской работы, осуществляется на базе ННГУ, Приволжского окружного медицинского центра (ФБУЗ ПОМЦ ФМБА, Нижний Новгород), а также на базе других медицинских, научно-исследовательских учреждений и организаций, соответствующих специализации обучающихся и имеющих квалифицированные кадры для руководства практикой на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики
- Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

## **5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология.**

### **5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05 апреля 2017 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по отдельным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений соответствующей ОПОП ННГУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примеры типовых оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин. Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин и хранятся на соответствующих кафедрах.

### **5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Программа одобрена** на заседании методической комиссии ИББМ от 4 марта 2020 г., протокол № 5.

24 февраля 2021 г протокол №4

Директор Института биологии и биомедицины д.б.н. Ведунова М.В.

Руководитель программы к.м.н. Алешина О.А.

Эксперты – представитель работодателей:

главный врач ООО «Стейр», к.м.н. Янцен.И.Е.

заместитель директора по поликлиническому разделу работы ФБУЗ ПОМЦ ФМБА России, к.м.н. Дзюбак С.А.

## Матрица компетенций

Базовая часть		
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ОК-2
Б1.Б.02	Социология	ОК-8
Б1.Б.03	Биоэтика	ОПК-4
Б1.Б.04	Психология и педагогика	ОК-8
Б1.Б.05	История	ОК-3
Б1.Б.06	Основы деятельности медицинских организаций	ОПК-6; ПК-14; ПК-15
Б1.Б.07	Экономика	ОПК-3
Б1.Б.08	Правоведение	ОПК-3
Б1.Б.09	История медицины	ОК-3; ОК-5
Б1.Б.10	Менеджмент в здравоохранении	ОПК-6; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.11	Иностранный язык	ОПК-2
Б1.Б.12	Латинский язык	ОПК-2
Б1.Б.13	Высшая математика	ОПК-7
Б1.Б.14	Информатика и медицинская информатика	ОПК-1
Б1.Б.15	Физика, медицинская физика	ОПК-7
Б1.Б.16	Общая химия	ОПК-7
Б1.Б.17	Биоорганическая химия, химия стоматологических материалов	ОПК-7
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности	ОК-4; ОК-7; ПК-3; ПК-10; ПК-13
Б1.Б.19	Биология	ОПК-7
Б1.Б.20	Нормальная анатомия, анатомия головы и шеи	ОПК-7; ОПК-9



Б1.Б.21	Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.22	Цитология	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.23	Гистология	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.24	Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.25	Патофизиология, патофизиология головы и шеи	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.26	Генетика	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.27	Общая биохимия, биохимия полости рта	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.28	Микробиология, микробиология полости рта	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.29	Вирусология	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.30	Иммунология, клиническая иммунология	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.31	Фармакология	ОПК-8
Б1.Б.32	Внутренние болезни	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-10; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.33	Общая хирургия, топографическая анатомия и оперативная хирургия	ОК-7; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-10; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.34	Основы репродуктивного здоровья	ОПК-1; ПК-6
Б1.Б.35	Неврология и психиатрия	ОПК-4; ОПК-8; ПК-6; ПК-7

Б1.Б.36	Педиатрия	ОПК-4; ОПК-8; ПК-6
Б1.Б.37	Инфекционные болезни	ОПК-9
Б1.Б.38	Медицинская реабилитация	ОПК-6; ПК-11
Б1.Б.39	Лучевая диагностика и терапия	ОПК-7; ПК-6
Б1.Б.40	Медицина катастроф	ОК-4; ОК-7; ОПК-10; ПК-3
Б1.Б.41	Судебная медицина	ОПК-5
Б1.Б.42	<b>Стоматология</b>	<b>ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12; ПК-11</b>
Б1.Б.42.01	Пропедевтика	ОПК-5; ОПК-11
Б1.Б.42.02	Материаловедение в стоматологии	ОПК-8
Б1.Б.42.03	Профилактика стоматологических заболеваний	ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-12
Б1.Б.42.04	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	ОПК-6; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.42.05	Эндодонтия	ОПК-8; ПК-5; ПК-8
Б1.Б.42.06	Пародонтология	ОПК-8; ПК-5; ПК-8
Б1.Б.42.07	Заболевания слизистой оболочки рта	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
Б1.Б.42.08	Хирургия полости рта	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.42.09	Зубопротезирование (простое протезирование)	ОПК-6; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.42.10	Протезирование при полном отсутствии зубов	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8

Б1.Б.42.11	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.43	<b>Челюстно-лицевая хирургия</b>	<b>ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-8; ПК-9</b>
Б1.Б.43.01	Заболевания головы и шеи	ОПК-9; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.43.02	Детская челюстно-лицевая хирургия	ОПК-6; ПК-5; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.43.03	Челюстно-лицевая хирургия	ОПК-8; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.43.04	Челюстно-лицевое протезирование	ОПК-11; ПК-5
Б1.Б.44	<b>Детская стоматология</b>	<b>ОПК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8</b>
Б1.Б.44.01	Детская стоматология	ОПК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.44.02	Ортодонтия	ОПК-11; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.45	Физическая культура и спорт	ОК-6
<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.01	Математические методы в медицине	ПК-18
Б1.В.02	Введение в стоматологию	ОПК-4; ПК-15
Б1.В.03	Основы моделирования при реставрации зубов	ПК-8
Б1.В.04	Методы исследования в стоматологии	ПК-5; ПК-18
Б1.В.05	Гигиена	ОК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-12
Б1.В.06	Междисциплинарное взаимодействие в стоматологии	ОПК-7; ОПК-9; ПК-5
Б1.В.07	Дерматовенерология	ОПК-4; ОПК-8; ПК-6

Б1.В.08	Офтальмология	ОПК-4; ОПК-8; ПК-6
Б1.В.09	Оториноларингология	ОПК-4; ОПК-8; ПК-6
Б1.В.10	Онконастороженность в стоматологической практике	ПК-2
Б1.В.11	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	ОК-6
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровые технологии в стоматологии	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Основы дентальной имплантологии	ПК-1
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Обезболивание в стоматологии	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Неотложные состояния	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	Эстетика в стоматологии	ПК-8
Б1.В.ДВ.03.02	Малоинвазивные технологии в стоматологии	ПК-8
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	
Б1.В.ДВ.04.01	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	ПК-4; ПК-8

Б1.В.ДВ.04.02	Особенности повторного протезирования	ПК-4; ПК-8
<b>Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>		
<b>Базовая часть</b>		
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-18
Б2.Б.02(У)	Клиническая практика	ОК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-10; ПК-4
Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по получению навыков ухода за больными и выполнению назначений врачей)	ОПК-10; ОПК-11; ПК-13; ПК-11
Б2.Б.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога)	ОПК-5; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-14

Б2.Б.05(П)	Клиническая практика (помощник врача-стоматолога (терапевта))	ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12; ПК-16; ПК-11
Б2.Б.06(П)	Клиническая практика (помощник врача-стоматолога (ортопеда))	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-19
Б2.Б.07(П)	Клиническая практика (помощник врача-стоматолога детского)	ОПК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-15
Б2.Б.08(П)	Клиническая практика (помощник врача-стоматолога (хирурга))	ОПК-6; ОПК-9; ПК-8; ПК-9; ПК-19
Б2.Б.09(П)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-5; ОПК-3; ОПК-7; ПК-17; ПК-18
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>		
<b>Базовая часть. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>		

Б3.Б.1.01(Г)	Государственный экзамен - итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК- 13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК- 17; ПК-18; ПК-19, ПК-11
<b>Факультативы</b>		
ФТД.01	Гематологические аспекты в стоматологии	ПК-5
ФТД.02	Современные технологии в медицине	ПК-4; ПК-18
ФТД.03	Искусство врачевания	ОК-8, ОПК-4