

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Государственно-правовой профиль

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Нижний Новгород
2020

Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» (Б1.В.05) включена в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ. Она дает общую, исходную информацию о построении и организации деятельности правозащитного механизма российского государства. Будущий юрист должен хорошо представлять работу этого механизма независимо от того, в какой сфере юридической деятельности он будет реализовывать полученные знания. Это крайне важно для студента-правоведа при изучении иных юридических дисциплин, где речь больше идет не о построении судов и правоохранительных органов, а об их деятельности. Поэтому данная дисциплина тесно связана с такими, входящими в профессиональный цикл дисциплинами, как административное право, гражданский и арбитражный процесс, уголовный процесс. Значительный объем материала, касающийся организации правоохранительных органов, будет служить основой для изучения этих дисциплин.

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются формирование четкого представления обучаемых об основных понятиях, предмете и системе учебной дисциплины; законодательстве и иных нормативных актах о правоохранительных органах; о судебной власти и системе органов, осуществляющих ее; правосудии и принципах его организации, статусе судей, прокурорском надзоре и органах прокуратуры; органах, осуществляющих расследование преступлений, построении и полномочиях других министерств, ведомств и иных структур, выполняющих правоохранительные функции, что необходимо для подготовки лиц, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	<i>У2 (ОК-2) Уметь</i> демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; доказывать ценность права; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие <i>З2 (ОК-2) Знать</i> о важнейшем социальном институте, общественной ценности и достоянии цивилизации; гуманистической сущности права; основах правовой культуры; требованиях профессиональной этики юриста; содержании должностных обязанностей основных юридических профессий; влиянии коррупционного поведения на деформацию правосознания <i>В2 (ОК-2) Владеть</i> способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения
ПК-2	<i>У2 (ПК-2) Уметь</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы <p><i>32 (ПК-2) Знать особенности конституционного строя, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы государственных органов и органов местного самоуправления в России;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов <p><i>В2 (ПК-2) Владеть юридической терминологией;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-4	<p><i>У4 (ПК-4) Уметь использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий. <p><i>34 (ПК-4) Знать понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. <p><i>В4 (ПК-4) Владеть способностью анализа нормативных правовых актов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

	- навыками обобщения правоприменительной практики.
ПК-5	<p><i>У5 (ПК-5) Уметь</i> использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</p> <p>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>- действовать в соответствии с должностными инструкциями</p> <p><i>З5 (ПК-5) Знать</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- содержание должностных обязанностей</p> <p><i>В5 (ПК-5) Владеть</i> способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <p>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью работы с правореализационными документами.</p>

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Трудовое количество дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудовое количество	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	66	30
- занятия лекционного типа	32	14
- занятия семинарского типа	32	14
(практические занятия/лабораторные работы)		
самостоятельная работа	42	78
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часыиз них								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Консультации		Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	8		2		2				4		4	
Тема 2. Принципы организации правосудия	18		6		6				12		6	
Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации	24		8		8				16		8	
Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	14		4		4				8		6	
Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации	14		4		4				8		6	
Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	14		4		4				8		4	
Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура	8		2		2				4		4	
Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран	8		2		2				4		4	
В т.ч. текущий контроль					2							
Промежуточная аттестация – экзамен 36 часа (очная)												

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Консультации		Всего			
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»		11		1		1				2		9
Тема 2. Принципы организации правосудия		13		2		2				4		9
Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации		14		2		2				4		10
Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации		14		2		2				4		10
Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации		14		2		2				4		10
Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции		14		2		2				4		10
Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура		14		2		2				4		10
Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран		12		1		1				2		10
В т.ч. текущий контроль					2	2						
Промежуточная аттестация – экзамен 36 часа												

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Значение дисциплины в формировании специалиста-правоведа. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими учебными дисциплинами.

2. Основные понятия курса: судебная власть, правосудие, судоустройство, судопроизводство, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы.

Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.

Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Государственные и негосударственные образования (организации, службы, объединения), создаваемые для оказания содействия в охране прав и интересов физических и юридических лиц, обеспечения правопорядка.

Законодательство о правоохранительных органах.

Тема 2. Принципы организации правосудия

1. Понятие и значение принципов организации правосудия. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов.

Система принципов организации правосудия и ее развитие. Нормативная основа.

2. Принципы организации правосудия. Осуществление правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Доступ к правосудию. «Бегство» от правосудия.

Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах (сущность и значение). Состав суда. Понятие суда присяжных, его роль в осуществлении правосудия. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора присяжных заседателей.

Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи. Порядок привлечения судей к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.

Образование судов на началах назначаемости. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделение их полномочиями судьи. Срок полномочий судьи. Порядок наделения полномочиями мировых судей.

Состязательность сторон. Понятие и значение. Нормативная основа. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон. Роль суда в состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.

Гласность судопроизводства (сущность, значение). Открытое разбирательство дел в судах. Рассмотрение дел в закрытых судебных заседаниях.

Язык судопроизводства. Сущность и значение. Нормативная основа. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство.

Равенство граждан перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.

Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

1. Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда.

Конституционный Суд Российской Федерации.

Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, принципы ее построения и функционирования.

Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы. Процессуальное положение суда в уголовном судопроизводстве.

2. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.

3. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Аппарат суда.

4. Областной суд (и равные ему суды). Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда.

5. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция.

6. Военные суды, их место в судебной системе. Система и компетенция военных судов.

7. Специализированные суды. Система арбитражных судов. Предложения о воссоздании в России судов для несовершеннолетних, организации пенитенциарных судов.

8. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.

9. Судебный департамент при Верховном суде РФ и его органы в субъектах Российской Федерации. Роль судебного департамента и его органов в обеспечении деятельности судов

общей юрисдикции и органов судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности Верховного суда РФ.

10. Служба судебных приставов в Российской Федерации, ее структура и полномочия. Судебные приставы-исполнители, их задачи, права, обязанности. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности.

11. Органы судейского сообщества.

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации

1. Цели и направления прокурорской деятельности.

2. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.

3. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (предмет надзора, полномочия прокурора, средства (формы) прокурорского реагирования). Задачи и полномочия прокурора в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.

Иные направления прокурорской деятельности.

4. Принципы организации и деятельности прокуратуры (единство и централизация, законность, гласность).

5. Система и структура органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее структура и компетенция. Территориальные прокуратуры, их структура и полномочия. Специализированные прокуратуры.

6. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. Порядок наделения полномочиями иных работников прокуратуры. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.

Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации

1. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.

2. Понятие предварительного следствия. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия.

Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция. Следственные аппараты иных служб и ведомств.

3. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа. Понятие. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Организационные полномочия начальника следственного отдела.

4. Орган дознания (понятие дознания; система органов дознания; их задачи и полномочия).

Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания» и «дознаватель». Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.

Возбуждение уголовного дела и осуществление дознания.

Выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.

Организация дознания в органах внутренних дел.

5. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции

1. Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России и его основные полномочия. Роль министерства юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, юридической службы предприятий, учреждений, ведомств. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.

2. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Принципы организации, система и структура органов внутренних дел. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции.

3. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности и их полномочия.

4. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: система и структура, основные полномочия.

5. Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Осуществление таможенными органами правоохранительных функций: административной, оперативно-розыскной деятельности, дознания.

6. Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами.

7. Общественные и иные негосударственные организации, оказывающие содействие в правоохранительной деятельности.

Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура

1. Право на юридическую помощь – одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации.

2. Понятие адвоката. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката). Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

3. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Организация адвокатской деятельности. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

4. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации.

5. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Общественные объединения адвокатов.

Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран

1. Органы судебной власти зарубежных стран. Судебная система зарубежных стран: понятие, виды, функция, компетенция.

2. Прокуратура зарубежных стран понятие, функции, компетенция.
3. Органы предварительного расследования зарубежных стран: организация и полномочия.
4. Адвокатура зарубежных стран: организация, виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.

3. Образовательные технологии

Материал дисциплины «Правоохранительные органы» изучается на лекциях, семинарских и практических занятиях. При этом предполагается возможность чтения лекций с участием практических работников, приглашение на семинарские занятия представителей судов и иных правоохранительных органов. Для углубленного изучения материала студентам предоставляются учебно-методические (электронные) комплексы, как по всему объему изучаемой дисциплины, так и по отдельным ее темам (например, «Адвокатская деятельность и адвокатура»), учебная, учебно-методическая литература, в том числе, альбомы схем.

Планы семинарских и практических занятий содержат задания, связанные с рассмотрением конкретных правовых ситуаций, которые неоднозначно решаются с точки зрения законодательства и правоприменения, а также иные задания, связанные с осуществлением анализа законодательства, отдельных нормативных актов и пр. При осуществлении аудиторных занятий предусматривается широкое использование эссе и рефератов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятий и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Правоохранительные органы» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; выполнение письменных контрольных работ; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятий и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Уголовный процесс» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; выполнение письменных контрольных работ; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Для обеспечения самостоятельной работы используется электронный курс

(Правоохранительные органы (ПО-Б-УПиП) - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6607>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства, механизмы реализации уголовно-процессуального права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь использовать понятийный аппарат, применять положения современной науки для выполнения долж-	Полное отсутствие умения использовать нормы права при анализе профессио-	отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессио-	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессио-	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе	Умение использовать нормы законодательства при анализе профес-	Умение использовать нормы законодательства при анализе профес-

ностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка безопасности личности, общества и государства	нальных ситуаций	лизе профес-сио-нальных ситуаций	нальных ситуаций при наличии существенных ошибок	нальных ситуаций при наличии незначительных ошибок	лизе профес-сио-нальных ситуаций	сио-нальных ситуаций	сио-нальных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> Опыт применения норм права, составления документов, навыками обеспечения законности и правопорядка	Полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	Отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	Наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	Всестороннее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять	Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать

юридические документы							мать решение на ос- нове прове- денного анализа
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;- навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения к ответственности, квалификации деяния	отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации деяния	наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации деяния	Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации деяния	Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации деяния	Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации деяния	Всестороннее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации деяния
Шкала оценок по проценту правильно	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

выполненных контрольных заданий							
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.	Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа

<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики.	полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к, квалификации преступления	отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	Всестороннее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности квалификации преступления
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок

- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей							и по- грешно- стей
<u>Умения</u> Уметь использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями	Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u> Владеть способностью критической оценки норм, закрепленных	Полное отсутствие навыков работы с норма-	Отсутствие навыков работы с нормативно —	наличие минимальных навыков работы с норма-	Посредственное владение навыкам работы с норма-	Достаточное владение навыкам работы с	Хорошее владение навыкам работы с	Всестороннее владение навыкам

в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами.	тивно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	тивно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	тивно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации преступления	работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок привлечения лица к ответственности, квалификации деяния
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	2 0 – 50 %	50 – 70 %	70- 80 %	8 0 – 90 %	9 0 – 99 %	1 00%

6.2. Описание шкал оценивания.

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме (ИЛИ включает устную и письменную часть). Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно 100%	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями
Отлично 90-99%	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками
Очень хорошо 80-90 %	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Хорошо 70-80 %	Хорошая подготовка но со значительными ошибками
Удовлетворительно 50-70 %	Подготовка удовлетворяющая минимальным требованиям

Неудовлетворительно 20-50 %	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
Плохо 0-20%	Подготовка совершенно недостаточна

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ темы	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-3.
2.	Опрос, эссе, решение задач	ПК-2
3.	Опрос, эссе, контрольная работа	ПК-5
4.	Опрос, эссе, решение задач	ПК-4
5.	Опрос, тестирование	ПК-5
6.	Опрос, тестирование	ПК-4
7.	Опрос, эссе, тестирование	ПК-2
8.	Опрос, решение задач	ПК-5

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Темы эссе, рефератов, контрольных работ.

1. Правоохранительная деятельность: основные признаки и направления.
2. Законодательство о правоохранительных органах.
3. Место судебной власти в системе государственной власти.
4. Развитие принципов организации правосудия в Конституции РФ.
5. Принцип осуществления правосудия только судом в истории российской уголовной юстиции.
6. Институт мировых судей: прошлое и настоящее.
7. Проблемы становления Конституционной юстиции в России.
8. Судебная система США (Франции, Англии и т.п.).
9. Концепция судебной реформы о совершенствовании судебной системы Российской Федерации.
10. Органы юстиции в истории государственности России.
11. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
12. Направления деятельности службы судебных приставов.
13. История становления и развития прокуратуры России.
14. Проблемы совершенствования построения и организации следственного аппарата в России.
15. Органы внутренних дел (либо иной орган или должностное лицо) как орган дознания.
16. Этапы развития органов предварительного расследования в России.
17. Органы расследования зарубежных стран.
18. Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг.
19. Нотариат в Российской Федерации: задачи, система.
20. История образования и развития адвокатуры в России.
21. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Вопросы для проведения контроля по итогам освоения дисциплины.

Вопрос	Код компетенции
--------	-----------------

1. Понятие правоохранительной деятельности.	ОПК-3
2. Правоохранительные функции.	ПК-5
3. Законодательство о судоустройстве: общая характеристика.	ПК-2
4. Понятие судебной власти, ее характеристика.	ПК-5
5. Понятие правосудия. Формы его осуществления.	ПК-2
6. Соотношение правосудия и судебной власти.	ПК-4
7. Принципы правосудия: понятие, система, классификация.	ПК-2
8. Реализация принципа законности в правоохранительной деятельности.	ПК-2
9. Принцип осуществления правосудия только судом.	ПК-5
10. Понятие «суд» как орган судебной власти. Состав суда.	ПК-2
11. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.	ОПК-3
12. Независимость судей и подчинение их только закону.	ПК-2
13. Принцип назначаемости судей. Порядок наделения судей полномочиями.	ПК-4
14. Состязательность сторон.	ПК-5
15. Принцип гласности судопроизводства.	ПК-2
16. Принцип языка судопроизводства.	ПК-2,
17. Право на судебную защиту гражданина и человека в России.	ПК-2,
18. Принцип равенства граждан перед законом и судом.	ПК-5
19. Принцип несменяемости судей.	ПК-2,
20. Приостановление и прекращение полномочий судей: основания и порядок.	ПК-4
21. Функция конституционного контроля: понятие, характеристика полномочий органов конституционного контроля в России.	ОПК-3
22. Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти.	ПК-5
23. Полномочия Конституционного Суда республики в составе РФ.	ПК-2
24. Полномочия Уставного Суда Субъекта РФ.	ПК-4
25. Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции.	ПК-2
26. Система судов общей юрисдикции.	ПК-5
27. Принцип единства судебной системы.	ПК-4
28. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.	ПК-2
29. Понятие и виды судебной юрисдикции.	ПК-2,
30. Суд первой инстанции: понятие и полномочия.	ПК-4
31. Характеристика ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».	ПК-5
32. Мировые судьи и их место в системе судов РФ.	ПК-2
33. Порядок создания судебных участков мировых судей. Требования к кандидатам в мировые судьи.	ПК-4.
34. Правовой статус мировых судей в Нижегородской области.	ПК-5
35. Районный (городской) суд.	ПК-2
36. Областной (краевой) суд: состав, структура, полномочия.	ПК-4
37. Верховный суд республики в составе России: состав, полномочия.	ПК-2
38. Характеристика Верховного суда России, как высшего органа судебной власти.	ОПК-3
39. Военные суды. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации».	ПК-5
40. Перспектива развития в России специализированных судов (административные суды, суды для несовершеннолетних, пенитенциарные суды).	ПК-5
41. Арбитражные суды. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах».	ПК-4
42. Характеристика Закона РФ «О статусе судей в Российской Федера-	ПК-5

	ции».	
43.	Правовой статус судьи.	ПК-2
44.	Органы судейского сообщества.	ПК-5
45.	Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.	ПК-2,
46.	Роль аппарата суда в организационном обеспечении деятельности судов.	ПК-5
47.	Цели и направления прокурорской деятельности.	ПК-2
48.	Принципы организации и деятельности прокуратуры.	ПК-2,
49.	Система органов прокуратуры России.	ПК-4,
50.	Генеральная прокуратура России.	ПК-4
51.	Прокуратура республики в составе РФ, прокуратура края, области, автономной области, автономного округа.	ПК-5
52.	Прокуратура города и района, приравненные к ней прокуратуры: характеристика задач и полномочий.	ПК-2
53.	Специализированные прокуратуры в РФ.	ПК-4
54.	Понятие прокурорского надзора, его задачи.	ПК-5
55.	Правовые средства прокурорского надзора.	ПК-5
56.	Надзор за исполнением законов (общий надзор).	ПК-5
57.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-5
58.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	ОПК-3
59.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	ПК-4
60.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	ПК-5
61.	Характеристика Закона о прокуратуре в Российской Федерации.	ПК-2
62.	Правовой статус прокурора.	ПК-4
63.	Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.	ПК-2
64.	Предварительное расследование в правоохранительной деятельности государства.	ПК-4
65.	Органы предварительного следствия в России.	ПК-5
66.	Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.	ПК-4
67.	Правовой статус следователя.	ОПК-3,
68.	Функции органов дознания.	ПК-4
69.	Понятие и виды органов дознания.	ПК-2
70.	Понятие и задачи дознания.	ПК-4
71.	Орган дознания, начальник органа дознания, дознаватель.	ПК-4
72.	Задачи и функции органов внутренних дел (МВД РФ).	ПК-5
73.	Основные направления деятельности органов ФСБ РФ.	ПК-4
74.	Функции таможенных органов в РФ.	ПК-4
75.	Основные задачи и полномочия ФСКН (Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков).	ПК-2
76.	Функции Министерства юстиции РФ и его органов.	ПК-4
77.	Структура Министерства юстиции РФ. Учреждения и организации Министерства юстиции РФ.	ОПК-3
78.	Задачи Федеральной службы судебных приставов (ФССП).	ПК-4
79.	Определение нотариата.	ПК-4
80.	Нотариат. Задачи, функции, правовые основы нотариата и деятельности нотариусов в РФ.	ПК-2

81.	Система нотариата: нотариальная палата, нотариальная контора.	ПК-4
82.	Порядок наделения нотариусов полномочиями. Права и обязанности нотариуса. Помощник и стажер нотариуса.	ПК-4
83.	Перечень должностных лиц, уполномоченных от имени РФ совершать нотариальные действия.	ПК-2
84.	Правовой статус нотариуса.	ПК-4
85.	Адвокатура: понятие и принципы организации.	ПК-2
86.	Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.	ПК-2
87.	Правовой статус адвоката.	ПК-4
88.	Адвокатская деятельность. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.	ПК-4
89.	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Стажер и помощник адвоката.	ПК-2
90.	Определение частной детективной (сыскной) и охранной деятельности.	ПК-4

Задачи для оценки компетенции «ОПК-3»

Задача 1.

Составьте схему государственного аппарата Российской Федерации. Покажите в ней систему органов высшей и местной законодательной власти, выделите правоохранительные органы и покажите схематично связь этих органов с представительными и исполнительными.

Задача 2.

Начертите схему судебной системы Российской Федерации.

Задача 3.

Начертите схему арбитражных судов Российской Федерации и подготовьте сравнительный анализ полномочий судебных органов этих судов с судами общей юрисдикции.

Задача 4.

Начертите схему, отражающую систему органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.

Задача 5.

Начертите схему военных судов с указанием структуры и полномочий отдельных судебных звеньев и органов.

Задачи для оценки компетенции «ПК-2»

Задача 1.

Проанализируйте полномочия Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации по организационному обеспечению деятельности судов.

Задача 2.

Изучите одно из постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности закона, подлежащего применению или примененного по конкретному судебному делу, и покажите, какова юридическая сила решений данного судебного органа. Как понимать положение Закона о прямом действии этих решений?

Задача 3.

Какие из приведенных ниже правовых средств прокурор реализует, осуществляя: а) надзор за исполнением законов; б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; г) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; д) участвуя при рассмотрении дел в судах. Охарактеризуйте эти средства.

1. Указания дознавателю по уголовному делу.

2. Протест на противоречащие закону акты.
3. Постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.
4. Представление на незаконные и необоснованные решения суда и судей.
5. Поддержание государственного обвинения.
6. Представление об устранении причин нарушения закона.
7. Утверждение обвинительного заключения.
8. Опрос задержанных, заключенных под стражу.
9. Представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина.
10. Отмена постановлений органов дознания.
11. Отмена дисциплинарного взыскания.

Задача 4.

Проанализируйте (письменно) статус работника прокуратуры: в чем выражается его независимость и неприкосновенность; каков порядок присвоения классных чинов и прохождения службы; меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

Задача 5.

Сопоставьте (письменно) полномочия органов дознания при осуществлении неотложных следственных действий (ст. 157 УПК РФ) и при осуществлении расследования в форме дознания (Глава 32 УПК РФ).

Задача 6.

Сравните (письменно) полномочия государственного, частнопрактикующего нотариусов, должностных лиц администрации, органов исполнительной власти и консульских учреждений России по осуществлению нотариальных действий.

Задача 7

Составьте сравнительную таблицу, демонстрирующую отличия в порядке формирования и организации деятельности адвокатских образований.

Задачи для оценки компетенции «ПК-4»

Задача 1.

Президиум областного суда рассмотрел в порядке надзора дело по обвинению Вельни-на. В рассмотрении приняли участие трое из семи членов президиума.

Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности? Раскройте содержание и значение этого принципа. В каком составе рассматриваются дела: а) в суде первой инстанции; б) апелляционном порядке в) кассационном порядке; г) в порядке надзора?

Задача 2.

Дежурному районного управления внутренних дел позвонил мужчина, представивший-ся Ивановым, и сообщил, что он только что, в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объявил, что это он звонил в полицию и что он является судьей, раскаивается в содеянном, а также просил немедленно арестовать его.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой порядок привлече-ния судей к уголовной ответственности?

Задача 3.

В коллегии по уголовным делам областного суда рассматривалось уголовное дело по обвинению Фирсова в изнасиловании женщин с последующим их убийством с особой жесто-костью. По постановлению судьи дело рассматривалось в закрытом заседании. Однако прения сторон, речи адвоката и прокурора были оглашены в доме культуры предприятия, на котором работал подсудимый, в присутствии многих граждан, открыто выражавших свое негодование, возмущение и враждебное отношение к подсудимому. Здесь же подсудимый обратился к суду с последним словом, а затем был провозглашен приговор суда, которым Фирсов был осужден к пожизненному лишению свободы. Присутствующие в зале граждане с одобрением встретили это решение суда.

Оцените деятельность суда по этому делу. Назовите случаи, когда судебное разбирательство может быть закрытым.

Задача 4

При рассмотрении уголовного дела о взятках и злоупотреблении служебным положением в зале судебного заседания присутствовал корреспондент городской газеты. Председательствующий в судебном заседании запретил ему произвести фотографирование, мотивируя свое решение тем, что этот вопрос с ним не был согласован, и присутствие корреспондента на процессе явилось неожиданностью для суда. Кроме того, в ходе разбирательства обнаружилось, что один из присутствующих в зале отказался назвать себя и делал какие-то записи в блокноте. Председательствующий распорядился изъять блокнот. Другой гражданин положил на трибуну, перед которой участники процесса дают показания, диктофон. И в этом случае судья запретил производить аудиозапись.

Правомочны ли действия председательствующего?

Задача 5

Тумаков, обвиняющийся в совершении должностного подлога, заявил в суде ходатайство о вызове переводчика, указал, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а он украинский язык понимает плохо.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющимся родным языком подсудимого, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет. Председательствующий при этом разъяснил подсудимому, что если отдельные слова для него будут непонятны, то ему их переведет секретарь.

Правильно ли поступил суд? В чем значение принципа языка судопроизводства?

Задача 6

Долин – заместитель директора крупного завода получил взятку. Его привлекли к уголовной ответственности. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и принял решение рассмотреть его в областном суде в закрытом судебном заседании.

Правильно ли поступил суд? Как решить этот вопрос с точки зрения принципов правосудия?

Задача 7

Отец Ершова, обратился к руководителю следственного органа с жалобой на неправильное определение подсудности дела. В своей жалобе он указал, что его сын совершил преступление (хулиганство), вместе с другом, приехавшим в краткосрочный отпуск из воинской части, поэтому дело передано для рассмотрения в военный суд. Ершов просил направить дело по обвинению его сына в районный суд, так как тот не является военнослужащим.

Подлежит ли удовлетворению просьба Ершова? О какой подсудности идет речь в задаче?

Задача 8

Обвиняемый Архипов совершил ряд преступлений: в июне в Уфе учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Восток», в марте в Казане ограбил Кравченко, в июне в Нижнем Новгороде изнасиловал Гузий и убил полицейского, пытавшегося его задержать.

Архипов был задержан в Кургане совместно с Тихоновым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения.

В каком суде будет рассматриваться дело?

Задача 9

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ рассмотрела по представлению Генерального прокурора РФ уголовное дело в отношении Петрова и своим решением отменила приговор районного суда и постановление президиума областного суда по данному делу.

В качестве суда какой инстанции судебная коллегия рассмотрела это дело?

Задача 10

На коллегии областной прокуратуры рассматривался кадровый вопрос. При обсуждении решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Правомерны ли действия прокурора области? О каком принципе деятельности прокуратуры идет речь?

Задачи для оценки компетенции «ПК-5»

Задача 1

Проверкой ЗАО «Нижегородский мясокомбинат», проведенной прокуратурой области, установлено, что в течение длительного времени в результате безответственного и халатного отношения ряда должностных лиц к исполнению своих обязанностей, на мясокомбинате совершаются многочисленные хищения. В большинстве случаев виновные в этом остаются безнаказанными, либо администрация ограничивается принятием дисциплинарных мер. Лишь незначительное число материалов о хищениях было направлено в отдел по борьбе с преступлениями в сфере экономики, однако по этим материалам не возбуждено ни одного уголовного дела.

Как в данном случае должен поступить прокурор? О каких направлениях деятельности прокуратуры идет речь в настоящей задаче?

Задача 2

Руководитель следственного органа дал следователю письменное указание прекратить уголовное преследование в связи с непричастностью подозреваемого к совершению кражи. Указание мотивировано тем, что достаточных доказательств для признания судом данного подозреваемого виновным не собрано. Следователь по иному оценивал имеющуюся совокупность доказательств и полагал возможным предъявить обвинение данному участнику преступления. Посчитав, что вправе действовать в соответствии со своим внутренним убеждением, следователь не стал выполнять указание и представил материалы дела с письменным изложением своих возражений вышестоящему руководителю следственного органа.

Оцените действия следователя.

Задача 3

Ознакомившись с материалами расследования, прокурор дал дознавателю письменное указание прекратить уголовное дело в связи с деятельным раскаянием обвиняемого. Начальник органа дознания накануне дал дознавателю противоположное указание, полагая, что оснований для прекращения преследования в связи с деятельным раскаянием нет. Дознаватель также разделял позицию начальника органа дознания.

Разрешите сложившуюся правовую ситуацию.

Задача 4

К адвокату Стрекову в юридическую консультацию обратился гражданин Заваров. Он рассказал о своей причастности к хищению радиодеталей с завода и просил дать консультацию о том, стоит ли ему явиться с повинной или есть смысл отрицать вину.

Можно ли допросить адвоката Стрекова в качестве свидетеля?

Задача 5

Шоферу Кофто было предъявлено обвинение в даче взятки директору автохозяйства Яношу за то, чтобы его перевели работать на новую автомашину. На предварительном следствии Кофто свою вину в совершении преступления признал, а Янош получение от него взятки отрицал. В судебном заседании Кофто изменил ранее данные показания и категорически отрицал факт дачи взятки. Янош остался на своей прежней позиции.

Адвокат шофера в защитительной речи заявил, что поскольку в ходе судебного следствия факт дачи Кофто взятки директору автохозяйства неопровержимо доказан, то он вынужден признать виновность подзащитного в совершении преступления. Однако, приведя ряд смягчающих обстоятельств, защитник просил определить Кофто меру наказания, не связанную с лишением свободы.

Оцените позицию защитника. Имеет ли право защитник на объективную оценку содеянного подзащитным в соответствии со своим правосознанием? Будет ли законным, а, следовательно, и нравственно объяснимым ходатайство адвоката оправдать подсудимого при несомненной его виновности?

Задача 6.

Адвокат Мухин при заключении соглашения с доверителем обещал ему, что назначенное наказание будет условным. Суд же приговорил подсудимого к реальному лишению свободы. В другом деле адвокат Мухин халатно отнесся к исполнению своих обязанностей: не обратил внимание суда на ряд существенных нарушений закона, допущенных органами уголовного преследования. Суд первой инстанции признал доверителя виновным. По его жалобе кассационная инстанция прекратила данное уголовное дело в связи с непричастностью к совершению преступления. От доверителей Мухина в совет адвокатской палаты поступали жалобы от клиентов. Кроме того, в совет поступило представление следователя, в котором сообщалось, что Мухин приобрел за незначительную сумму у своего знакомого Лизина похищенный компьютер. Зная, что Лизин систематически злоупотребляет спиртными напитками, не имеет постоянного источника материальных доходов, ранее судим за кражу, Мухин должен был предполагать возможность незаконного владения Лизиным указанным компьютером. Следователь считал, что поведение Мухина недостойно звания адвоката и предлагал решить вопрос о прекращении его статуса адвоката.

Имеются ли основания для прекращения статуса адвоката Мухина? Каков порядок прекращения статуса адвоката по приведенным основаниям?

Контрольная работа для оценки компетенций «ПК-5»

Вариант 1

Задание 1. Судебная система: общая характеристика

Задание 2. Принцип независимости судей

Вариант 2

Задание 1. Районный суд. Полномочия и состав

Задание 2. Принцип гласности

Вариант 3

Задание 1. Областной суд. Полномочия и состав

Задание 2. Принцип языка судопроизводства

Вариант 4

Задание 1. Верховный суд. Полномочия и состав

Задание 2. Принцип состязательности сторон

Темы для собеседования (опрос)

Вопросы для оценки компетенций «ПК-2»ПК-4

1. Проблемы эффективности правосудия. «Бегство» от правосудия
2. Проблемы прокурорского надзора

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-3»

1. Роль Конституционного суда в судебной системе
2. Проблемы деятельности адвокатов

Вопросы для оценки компетенций «ПК- 5»

1. Верховный суд РФ после слияния с Высшим Арбитражным Судом
2. Проблемы полиции

Темы для эссе**Темы для оценки компетенций «ПК-4»**

1. Правоохранительная деятельность: основные признаки и направления.
2. Законодательство о правоохранительных органах.
3. Место судебной власти в системе государственной власти.
4. Развитие принципов организации правосудия в Конституции РФ.
5. Принцип осуществления правосудия только судом в истории российской уголовной юстиции.
6. Институт мировых судей: прошлое и настоящее.
7. Проблемы становления Конституционной юстиции в России.
8. Судебная система США (Франции, Англии и т.п.).
9. Концепция судебной реформы о совершенствовании судебной системы Российской Федерации.
10. Органы юстиции в истории государственности России.

Темы для оценки компетенции «ПК-2»

1. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
2. Направления деятельности службы судебных приставов.
3. История становления и развития прокуратуры России.
4. Проблемы совершенствования построения и организации следственного аппарата в России.
5. Органы внутренних дел (либо иной орган или должностное лицо) как орган дознания.
6. Этапы развития органов предварительного расследования в России.
7. Органы расследования зарубежных стран.
8. Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг.
9. Нотариат в Российской Федерации: задачи, система.
10. История образования и развития адвокатуры в России.
11. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Тесты для проверки усвоения компетенции ОПК-3

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовател.н.
I. Предметом учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются:		
1.	Система и структура правоохранительных органов	
2.	История становления и развития правоохранительных органов	
3.	Зарубежный опыт функционирования правоохранительных органов	

4.	Осуществление судопроизводства	
5.	Учение о преступлении и иных противоправных деяниях	
II. Основными признаками правоохранительной деятельности являются:		
1.	Направленность на охрану и защиту прав и законных интересов граждан, организаций и государства	
2.	Недопустимость причинения имущественного или физического вреда личности	
3.	Осуществление специально уполномоченными субъектами	
4.	Всесторонность	
5.	Осуществление этой деятельности в строгом соответствии с законом и в установленной законом форме	
6.	Обязательность решений правоохранительных органов	
7.	Принятие законов, обеспечивающих защиту прав личности	
III. К числу правоохранительных органов относятся:		
1.	Суд	
2.	Прокуратура	
3.	Органы предварительного расследования	
4.	Министерство внутренних дел	
5.	Министерство обороны	
6.	Министерство юстиции	
7.	Адвокатура	
IV. Правосудие – это:		
1.	Часть деятельности суда, в ходе которой дело рассматривается по существу	
2.	Любая деятельность суда	
3.	Деятельность суда и иных правоохранительных органов	
4.	Вынесение решения на основе права	
5.	Постановление приговора по уголовному делу	
V. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:		
1.	Органами дознания и предварительного следствия	
2.	Судом	
3.	Прокуратурой	
4.	Полицией	
5.	Судебными приставами	
VI. Судебная власть – это:		
1.	Право и возможность суда распоряжаться кем-либо или чем-либо, подчинять своей воле	
2.	Одно из проявлений (ветвей) государственной власти	
3.	Власть суда над государством и людьми	
4.	Возможность рассматривать уголовные и гражданские дела	
5.	Возможность определять наказания за совершенные преступления	
VII. Судебная власть, в соответствии со ст. 118 Конституции РФ осуществляется посредством:		
1.	Производства по делам о правах личности	
2.	Конституционного судопроизводства	

3.	Уголовного судопроизводства	
4.	Гражданского судопроизводства	
5.	Производства по делам о безопасности государства	
VIII. Судоустройство – это:		
1.	Структура Верховного и иных судов РФ	
2.	Отрасль права, определяющая статус суда, порядок образования судебных органов, их систему и структуру	
3.	Порядок производства по уголовным и гражданским делам	
4.	Совокупность всех судов Российской Федерации	
5.	Строительство обустройств зданий судов	
IX. Судопроизводство – это:		
1.	Отрасль права, определяющая статус суда, порядок образования судебных органов, их систему и структуру	
2.	Делопроизводство в суде	
3.	Собирание доказательств по уголовным и гражданским делам	
4.	Деятельность судебных и иных органов по подготовке дела к рассмотрению и рассмотрению его в суде	
5.	Порядок рассмотрения дела судом	
X. Основными законодательными актами о правоохранительных органах являются:		
1.	Таможенный кодекс	
2.	ФЗ «О вооруженных силах Российской Федерации»	
3.	ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»	
4.	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
5.	ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»	

Тесты для проверки усвоения компетенции ПК-2

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.
I. В судебную систему Российской Федерации входят:		
1.	Пенитенциарные суды	
2.	Суды общей юрисдикции	
3.	Арбитражные суды	
4.	Суды по правам человека	
5.	Конституционный Суд РФ	
6.	Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации	
7.	Высшие суды	
II. К правовым актам, регламентирующим вопросы судоустройства, относятся:		
1.	ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	
2.	ФКЗ «О судоустройстве в Российской Федерации»	
3.	ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»	
4.	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»	
5.	ФКЗ «О судах в Российской Федерации»	
6.	ФКЗ «О военных судах»	
7.	ФКЗ «О судебных приставах в Российской Федерации»	
III. В соответствии с Конституцией РФ (1993 г.) Конституционный Суд РФ является:		
1.	Органом государственного управления	

2.	Правоохранительным органом	
3.	Органом судебной власти	
4.	Хранителем Конституции	
5.	Органом судейского сообщества	
IV. Полномочиями Конституционного Суда РФ являются:		
1.	Рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда высшей инстанции	
2.	Разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ	
3.	Издание Конституции РФ	
4.	Осуществление толкования Конституции РФ	
5.	Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ	
6.	Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	
V. Конституционный Суд РФ состоит из:		
1.	12 судей	
2.	19 судей	
3.	15 судей	
4.	120 судей	
5.	50 судей	
VI. Совокупность судов, обладающих равной компетенцией, считается:		
1.	Судейским сообществом	
2.	Звеном судебной системы	
3.	Судебной инстанцией	
4.	Системой судов	
5.	Органами судебной власти	
VII. Осуществите нумерацию звеньев в системе судов общей юрисдикции		
1.	Районные (городские) суды	
2.	Областные, краевые и равные им суды	
3.	Мировые суды	
4.	Верховный суд РФ	
VIII. В состав Верховного Суда РФ входят:		
1.	Пленум	
2.	Судебная комиссия	
3.	Президиум	
4.	Судебные коллегии	
5.	Всероссийский съезд судей	
6.	Служба судебных приставов	
IX. Военными судами являются		
1.	Суды ракетных войск	
2.	Флотские суды	
3.	Межрайонные суды	
4.	Гарнизонные суды	
5.	Апелляционные военные суды	
X. Видами подсудности дела являются:		

1.	Предметная (родовая)	
2.	Межгосударственная	
3.	Территориальная	
4.	Персональная	
5.	Местная	
XI. Организационное обеспечение деятельности судов осуществляют:		
1.	Прокуратура РФ	
2.	Министерство юстиции РФ	
3.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	
4.	Полиция	
5.	Совет судей	
XII. К органам судейского сообщества относятся:		
1.	Всероссийский съезд судей	
2.	Конференция судей	
3.	Собрание судей	
4.	Торжественное заседание судей	
5.	Апелляционная коллегия судей	
6.	Квалификационная коллегия судей	
7.	Вечеринка судей	

Тесты для проверки усвоения компетенции ПК-4

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.
I. Предварительное расследование осуществляется в формах:		
1.	Дознания и оперативно-розыскной деятельности	
2.	Оперативно-розыскной деятельности и предварительного следствия	
3.	Предварительного следствия и дознания	
4.	Расследования гражданских и уголовных дел	
5.	Гласной и негласной	
II. В систему органов предварительного расследования входят:		
1.	Органы предварительного следствия и дознания	
2.	Органы дознания и органы оперативно-розыскной деятельности	
3.	Частные детективные и охранные агентства	
4.	Прокуратура	
5.	Судебный департамент при Верховном суде РФ	
III. Предварительное следствие в Российской Федерации осуществляют:		
1.	Следователи прокуратуры РФ	
2.	Следователи следственного комитета РФ	
3.	Следователи органов Федеральной службы безопасности	
4.	Следователи органов внутренних дел	
5.	Следователи Госнаркоконтроля	
IV. Процессуальная самостоятельность следователя проявляется:		
1.	В возможности определения виновности лица	
2.	В оценке доказательств по внутреннему убеждению	
3.	В принятии решений о производстве следственных действий	

4.	В выборе основных решений по делу	
5.	В подчинении только закону	
V. Органами дознания являются:		
1.	Следственный комитет РФ	
2.	Органы внутренних дел	
3.	Прокуратура	
4.	Служба судебных приставов	
5.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	
6.	Командиры воинских частей	
7.	Дознаватели	
VI. К полномочиям органа дознания относятся:		
1.	Решение вопроса о возбуждении уголовного дела	
2.	Производство неотложных следственных действий	
3.	Поддержание обвинения в суде	
4.	Осуществление расследования преступлений в форме дознания	
5.	Исполнение наказаний	
VII. Дознаватель – это:		
1.	Должностное лицо, находящееся в подчинении следователя	
2.	Должностное лицо органа дознания, уполномоченное осуществлять уголовно-процессуальную деятельность	
3.	Государственный орган, уполномоченный осуществлять дознание	
4.	Должностное лицо, выезжающее на место преступления	
5.	Начинающий следователь	
VIII. Основным (первоначальным) сроком предварительного следствия является:		
1.	30 суток	
2.	45 суток	
3.	Один месяц	
4.	Два месяца	
5.	Шесть месяцев	
IX. Основным сроком расследования в форме дознания является:		
1.	30 суток	
2.	45 суток	
3.	Один месяц	
4.	Два месяца	
5.	Шесть месяцев	
X. Предварительное следствие и дознание различаются по:		
1.	Характеру расследуемых преступлений	
2.	Органам, осуществляющим эту деятельность	
3.	Количеству обвиняемых по уголовному делу	
4.	Срокам расследования	
5.	Видам осуществляемых следственных действий	

Тесты для проверки усвоения компетенции ПК-5

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / по-
---	--------------------------	-------------------

		следователън.
I. К основными задачам Министерства юстиции РФ относятся:		
1.	Надзор за осуществлением правосудия	
2.	Обеспечение защиты прав и свобод личности	
3.	Осуществление контроля и надзора в сфере адвокатуры и нотариуса	
4.	Выработка государственной политики в сфере юстиции	
5.	Охрана общественного порядка	
II. Функциями Министерства юстиции РФ являются:		
1.	Ведение государственного реестра нормативных актов	
2.	Защита государственной собственности	
3.	Осуществление юридической экспертизы проектов законов и иных нормативных актов	
4.	Подписание юридических документов	
5.	Координация нормотворческой деятельности	
III. В систему Министерства юстиции РФ входят		
1.	Территориальные органы юстиции	
2.	Федеральная служба исполнения наказания	
3.	Федеральная служба судебных приставов	
4.	Мировые суды	
5.	Прокуратура	
IV. В систему органов внутренних дел РФ входят:		
1.	Территориальные органы внутренних дел	
2.	Органы внутренних дел на транспорте	
3.	Следственные подразделения	
4.	Федеральная пограничная служба	
5.	Внутренние войска	
6.	Внутренние энергетические ресурсы	
7.	Государственные нотариусы	
V. К основным направлениям деятельности полиции относятся:		
1.	Контроль за состоянием и качеством дорог	
2.	Защита личности, общества, государства от противоправных посягательств	
3.	Предупреждение и пресечение преступлений	
4.	Розыск лиц	
5.	Обеспечение безопасности дорожного движения	
6.	Защита от хакеров	
VI. В систему органов обеспечения безопасности РФ входят:		
1.	Федеральная служба безопасности	
2.	Служба энергетической безопасности	
3.	Федеральная служба защиты	
4.	Федеральная пограничная служба	
5.	Комитет государственной безопасности	
VII. Основными задачами Федеральной службы безопасности являются:		
1.	Обеспечение безопасности дорожного движения	
2.	Обеспечение безопасности жизни и здоровья граждан	

3.	Выявление, предупреждение и пресечение актов терроризма	
4.	Добытие разведывательной информации в целях обеспечения безопасности России	
5.	Обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну	
6.	Пресечение разведывательной деятельности иностранных государств	
7.	Определение границ Российской Федерации	
VIII. Правовой основой деятельности нотариусов является:		
1.	Нотариально-исполнительный кодекс РФ	
2.	Основы Законодательства РФ о нотариате	
3.	Нотариальная инструкция	
4.	Приказ министра юстиции РФ	
5.	Закон «О деятельности нотариусов в Российской Федерации»	
IX. К обязанностям нотариуса относятся:		
1.	Оказание содействия в осуществлении прав и обязанностей физических и юридических лиц	
2.	Разъяснение прав и обязанностей, а также последствий совершаемых нотариальных действий	
3.	Сохранение в тайне сведений о нотариальных действиях	
4.	Копирование необходимых документов	
5.	Отстаивание интересов личности в суде	
X. Нотариальная палата – это:		
1.	Помещение, где работает нотариус	
2.	Медицинское учреждение, где лечат нотариусов	
3.	Такое словосочетание в юриспруденции не используется	
4.	Место хранения нотариальных актов	
5.	Объединение нотариусов, занимающихся частной практикой	
XI. Нотариусы бывают:		
1.	Федеральные	
2.	Местные	
3.	Государственные	
4.	Частнопрактикующие	
5.	Коммерческие	

Характеристика оценочного средства «Опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями

Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закреплённых в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10-15 мин.	25 мин.	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«отлично»		(90-100)% правильных ответов	
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов	
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов	
«неудовлетворительно»		менее 69 % правильных ответов	

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения контрольной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по вы-

	полнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Характеристика оценочного средства «Задача»

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться знаниями методик расследования преступлений на практике.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

Характеристика оценочного средства «Эссе»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение эссе предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на семинаре и обсуждением его работы. Устное представление эссе на семинаре длится 7 – 8 минут. В эссе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем эссе составляет 10 – 20 страниц. Структура эссе может быть следующей: введение, содержательная часть, заключение, список литературы.

Критерии оценки:	
«отлично»	Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
«хорошо»	Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы
«удовлетворительно»	Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные

	ВЫВОДЫ
--	--------

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция РФ 2017г. <http://www.constitution.ru/>
2. *Федеральный конституционный закон* РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст.1 (с послед. изменениями).
3. О статусе судей в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 26 июня 1992 г. 3132-1 (в ред. от 29 декабря 2010 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1792. www.garant.ru
4. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (в ред. от 7 февраля 2011 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст. 366. www.garant.ru
5. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-604-2, 300 экз. <http://www.znanium.com/>
6. Курс электронного обучения ННГУ - [Правоохранительные органы \(ПО-Б-УПиП\)](https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6607) - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6607>

а) дополнительная литература:

- Федеральный конституционный закон* РФ от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447(с послед. изменениями) www.garant.ru
- Федеральный конституционный закон* РФ от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражном суде» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – №18. – Ст. 1589 (с послед. изменениями) www.garant.ru
- Федеральный закон* РФ от 17 декабря 1998 г. № 118-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст.6270 (с послед. изменениями) www.garant.ru
- Федеральный конституционный закон* РФ от 23 июня 1999 г. № 1 ФКЗ «О военных судах» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (с послед. изменениями) www.garant.ru
- Федеральный закон* РФ от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1998. – №.2. – Ст. 223 (с послед. изменениями) www.garant.ru
- Федеральный закон* РФ от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 11. – Ст. 1022 (с послед. изменениями) www.garant.ru
- Положение* о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108 www.garant.ru

Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2103 (с послед. изменениями)www.garant.ru

Кодекс профессиональной этики адвоката (Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) // Российская юстиция. – 2003. – № 10www.garant.ru

Основы Законодательства Российской Федерации о нотариате // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357www.garant.ru

Судоустройство и правоохранительные органы. – М. : Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина. – 2017.
<https://studfiles.net/preview/6725109>

Электронные книги и учебники на тему "Правоохранительные органы"
www.knigafund.ru/tags/349

Электронные ресурсы ННГУ

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека onlinewww.biblioclub.ru

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Авторы:

кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного права и процесса

Л.Б. Обидина

Рецензенты: доктор юридических наук,
профессор кафедры уголовного права и процесса

А.В. Агутин

Заведующая кафедрой уголовного права и
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 26.02.2021 года, протокол № 52

