

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Институт военного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИВО
Абрамов А.Н.)
«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Специальная подготовка

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)

«Экономическая безопасность (38.05.01)»

(указывается код и наименование направления(ий) подготовки (специальности(ей) или профилей (специализаций))

Направленность/профиль подготовки (специализация)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника

экономист

(преподаватель-исследователь, магистр, специалист, бакалавр)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нижний Новгород

2020

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Военная подготовка» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.30.9) и обязательна для усвоения на третьем курсе, в 6 семестре.

Дисциплина «Военная подготовка» имеет целью подготовить офицера, обладающего навыками четкого и правильного выполнения строевых приемов и управления строями подразделений, знающего стрелковое оружие и боеприпасы, ручные осколочные гранаты и умеющего обращаться с ними, знающего основные виды радиационного, химического и биологического оружия и умеющего применять средства индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях обстановки, знающего основы медицинского обеспечения и умеющего оказывать первую помощь при различных видах поражения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4) (этап освоения базовый)</i>	Знать: основные положения по порядку и правилам применения сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности специальных средств; Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время; Владеть навыками: принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях профессиональной деятельности;
<i>Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6) (этап освоения начальный)</i>	Знать: основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в кризисных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; Уметь: применять в соответствии законодательством специальные средства; Владеть навыками: осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием табельного оружия и специальных средств на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности.

Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	<p>Знать: основные виды, классификацию, назначение, боевые свойства и устройство табельного оружия и специальных средств, применяемых сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности при решении служебных задач;</p> <p>Уметь: обращаться с оружием и боеприпасами и правомерно применять их в служебной деятельности;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием табельного оружия и специальных средств на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности.</p>
---	---

3. Структура и содержание дисциплины «Военная подготовка»

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, всего 216 часов, из которых 95 часов составляет контактная работа обучающихся с преподавателем: 46 часа занятия лекционного типа, 46 часов занятия в группе (семинары, групповые и практические занятия, контрольная работа), 85 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Структура дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего часов	В том числе						Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						
		из них						
		Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольная работа	Всего	
5 семестр								
Раздел 1. Строевая подготовка	15	2			2		4	7
Тема № 1. Строи и управление ими.	16	2			2		4	8
Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия.	15	2			2		4	7
Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия	19	4			2		6	7
Тема № 5. Основы стрельбы из стрелкового оружия.	19	2			4		6	7
Тема № 6. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.	15	2			2		4	7
Итого за семестр	72	14			14		24	43

6 семестр								
Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия	21	4			4		8	5
Тема № 6. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.	21	4			4		8	5
Тема № 7. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.	21	4			4		8	5
Тема 8. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	21	4			4		8	5
Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита	21	4			4		8	5
Тема №10. Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения.	21	4			4		8	5
Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части.	23	4			4		8	7
Тема № 12. Основы радиационной химической и биологической защиты частей и подразделений.	21	4			4		8	5
Итого за семестр	144	32			32		64	42
Зачет, экзамен								
Всего по дисциплине	216	46			46		195	85

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел № 1. Строевая подготовка

Тема № 1. Строй и управление ими.

Основные положения Строевого устава. Порядок построения подразделения в развернутый и походный строй.

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия.

Строевые приемы без оружия на месте. Строевые приемы без оружия в движении. Строевые приемы с оружием на месте. Строевые приемы с оружием в движении.

Тема № 3. Способы передвижения подразделений.

Развернутый строй подразделений в пешем порядке. Походный строй подразделений в пешем порядке. Основные действия подразделений у машин и на машинах. Способы передвижения военнослужащего на поле боя.

Тема № 4. Строевой смотр. Методика оценки строевой подготовки подразделения.

Оценка строевой подготовки. Проверка одиночной строевой подготовки. Проверка строевой подготовки подразделения.

Раздел № 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема № 5. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Основы баллистики.

Тема № 6. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.

Автомат Калашникова. Пистолет Макарова. Ручные осколочные гранаты.

Тема № 7. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.

Учет и хранение стрелкового оружия. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.

Тема № 8. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Контрольная работа по темам №№ 1, 5, 6, 7, 8.

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания.

Организация стрельб. Огневые тренировки.

Раздел № 3. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема № 10. Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения.

Общие сведения об оружии массового поражения. Ядерное оружие. Общие сведения о химическом оружии. Общие сведения о биологическом и зажигательном оружии. Оружие массового поражения, его поражающие факторы и боевые свойства.

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части.

Средства индивидуальной защиты личного состава от ОМП, их устройство и порядок использования. Выполнение нормативов по радиационной, химической и биологической защите. Объекты и средства коллективной защиты личного состава от ОМП, их устройство и порядок использования. Основные сведения о технических средствах радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Порядок работы с основными средствами радиационной, химической, биологической разведки и контроля воинской части (подразделения), специальная обработка ВВТ.

Тема № 12. Основы радиационной, химической и биологической защиты частей и подразделений.

Основы радиационной, химической и биологической защиты подразделений и частей. Организация радиационного, химического и биологического наблюдения (разведки) в подразделении. Оценка радиационной и химической обстановки в подразделении.

Тема № 13. Основы медицинского обеспечения.

Основы медицинского обеспечения. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Порядок оказания первой помощи при ранениях и травмах. Первая помощь пострадавшему от ОМП.

4. Образовательные технологии

Основными видами занятий по дисциплине являются лекции, семинары, групповые и практические занятия, а также тренировки по строевой подготовке, выполнению нормативов по огневой подготовке и радиационной, химической и биологической защите (проводятся в часы самостоятельной работы обучающихся). Лекции (составляют 28% часов от объема аудиторных занятий) и групповые занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях. Практические занятия проводятся для выработки и совершенствования строевых навыков, умения действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, радиоактивного, химического и биологического заражения, аварий на радиационно- и химически опасных объектах, оказывать первую помощь, способности самостоятельно применять штатное стрелковое вооружение, выполнять требования безопасности при использовании вооружения и военной техники и умения обучать этому подчиненных.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе всех видов учебных занятий, а также при проведении контрольной работы по темам №№ 1, 5, 6, 7, 8 во втором семестре. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в конце 3-го семестра обучения. Практический материал дисциплины входит в состав зачёта по результатам учебных сборов (по окончании 4-го семестра обучения).

При подготовке студентов по дисциплине (на всех практических занятиях и на тренировках) широко используются активные формы и методы обучения:

для привития практических навыков по строевой подготовке каждый студент выступает как в роли рядового, так и командира отделения (взвода);

все студенты в составе штабов осуществляют расчеты показателей эффективности стрельбы из стрелкового оружия, проводят выбор исходных установок для стрельбы;

все студенты в составе штабов осуществляют расчеты прогнозируемых зон радиоактивного заражения, проводят оценку химической обстановки в подразделении;

для привития практических навыков по основам медицинского обеспечения каждый студент выступает как в роли пострадавшего (ранение, травма, поражение ОМП), так и оказывающего первую помощь.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Специальная подготовка» включает выполнение заданий к семинарам и практическим занятиям, подготовке к контрольной работе по темам №№ 1, 5, 6, 7, 8 и к зачету.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к семинарам:

Тема № 10. Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения. Занятие № 4 (инв. № 2688).

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Занятие № 4 (инв. № _____).

Тема № 12. Основы радиационной, химической и биологической защиты частей и подразделений. Занятие № 2 (инв. № _____).

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к практическим занятиям (задания на практические занятия):

Тема № 1. Строй и управление ими. Занятие № 2 (инв. № 2657).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 1 (инв. № 2658).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 2 (инв. № 2656).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 3 (инв. № 2655).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 4 (инв. № 2654).

Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Занятие № 1 (инв. № 2660).

Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Занятие № 2 (инв. № 2661).

Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Занятие № 4 (инв. № 2662).

Тема № 4. Строевой смотр. Методика оценки строевой подготовки подразделения. Занятие № 2 (инв. № 2663).

Тема № 4. Строевой смотр. Методика оценки строевой подготовки подразделения. Занятие № 3 (инв. № 2664).

Тема № 7. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Занятие № 2 (инв. № _____).

Тема № 8. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Занятие № 2 (инв. № 2790).

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Занятие № 2 (инв. № 2795).

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Занятие № 3 (инв. № 2859).

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Занятие № 4 (инв. № _____).

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Занятие № 2 (инв. № 2847).

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Занятие № 6 (инв. № _____).

Тема № 12. Основы радиационной, химической и биологической защиты частей и подразделений. Занятие № 4 (инв. № 2815).

Тема № 13. Основы медицинского обеспечения. Занятие № 3 (инв. № _____).

Тема № 13. Основы медицинского обеспечения. Занятие № 5 (инв. № _____).

5.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к зачету:

Перечень теоретических вопросов и заданий для проверки практических навыков по дисциплине «Специальная подготовка». Инв. № 2850.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебный сбор).

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Оценка теоретических и практических уровней формирования компетенций

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	Шкала оценивания
Знать основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в кризисных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; - основные положения по порядку и правилам применения сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности специальных средств; - основные виды, классификацию, назначение, боевые свойства и устройство табельного оружия и специальных средств, применяемых сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности при решении служебных задач; - тактику действий сотрудников в процессе служебной деятельности при применении табельного оружия и специальных средств; У м е т ь :	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Плохой уровень формирования компетенции. «Плохо»
	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Неудовлетворительный уровень формирования компетенции. «Неудовлетворительно»
	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Удовлетворительный уровень формирования компетенции. «Удовлетворительно»
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Хороший уровень формирования компетенции. «Хорошо»
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Очень хороший уровень формирования компетенции. «Очень хорошо»
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отличный уровень формирования компетенции. «Отлично»
	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки	Превосходный уровень формирования компетенции. «Превосходно»

<ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время; - применять в соответствии с законодательством специальные средства; - обращаться с оружием и боеприпасами и правомерно применять их в служебной деятельности. <p>В л а д е т ь н а в ы к а м и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях профессиональной деятельности; - осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием табельного оружия и специальных средств на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности. 		
---	--	--

6.2. Описание шкал оценивания

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании ответа, обучающемуся определяется отметка, «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при

	ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании экзаменационного ответа, студенту определяется отметка, «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на

	теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

Вопросы зачета (экзамена) по дисциплине и перечень практических заданий (нормативов) -приведены в инв. № 2850.

1. Общие положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке.
3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
4. Общие сведения о внутренней баллистике.
5. Общие сведения о внешней баллистике.
6. Назначение, состав, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74 (АКМ).
7. Порядок неполной разборки и порядок сборки автомата АК-74 (АКМ).
8. Приемы стрельбы из автомата АК-74 (АКМ).
9. Направления развития и совершенствования автоматического оружия Вооруженных Сил Российской Федерации и армий иностранных государств.
10. Назначение, состав, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета ПМ.
11. Порядок неполной разборки и порядок сборки пистолета ПМ.
12. Приемы стрельбы из пистолета ПМ.
13. Направления развития и совершенствования пистолетов Вооруженных Сил Российской Федерации и армий иностранных государств.
14. Назначение, боевые характеристики и устройство ручных осколочных гранат.
15. Порядок работы механизма унифицированного запала ручной гранаты модернизированного (УЗРГМ).
16. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Подготовка гранат к боевому применению.
17. Направления развития и совершенствования ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации и армий иностранных государств.
18. Порядок учета и хранения стрелкового оружия в подразделении.
19. Обязанности командиров подразделений по организации эксплуатации стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.
20. Осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению.
21. Чистка и смазка оружия.
22. Обращение с гранатами, уход и бережение.
23. Правила стрельбы из стрелкового оружия.
24. Табличные условия стрельбы.
25. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.
26. Порядок проведения стрельб из стрелкового оружия и гранатометания.
27. Требования курса стрельб из стрелкового оружия к организации и проведению стрельб.
28. Организация и порядок выполнения упражнений стрельб.
29. Требования безопасности при проведении стрельб.

30. Условия и порядок выполнения 3-го начального упражнения из АК-74.
31. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ.
32. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения в метании ручных осколочных гранат в пешем порядке.
33. Понятие об оружии массового поражения и его виды.
34. Ядерное оружие, способы применения, его поражающие факторы и защита от них.
35. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов и способы защиты от них.
36. Химическое оружие, его боевые свойства, способы применения и защиты от него.
37. Общие сведения об оружии, основанном на новых физических принципах.
38. Биологическое оружие, его боевые свойства, способы применения и защиты от него.
39. Зажигательное оружие, его боевые свойства, способы применения и защиты от него.
40. Физические основы ядерного оружия, классификация ядерного боеприпаса, способы применения.
41. Понятие о радиационно, химически и биологически опасных объектах.
42. Общебойсковые фильтрующие противогазы, респираторы, их устройство, порядок подбора и применения.
43. Изолирующие дыхательные аппараты их устройство и порядок использования.
44. Средства индивидуальной защиты кожи изолирующего типа, назначение состав, порядок использования.
45. Основные сведения о стационарных объектах коллективной защиты личного состава от ОМП. План типового убежища для личного состава.
46. Основные сведения о подвижных объектах коллективной защиты личного состава от ОМП. Защитные свойства элементов местности и боевой техники.
47. Технические средства радиационной, химической, биологической разведки и контроля.
48. Средства специальной и санитарной обработки.
49. Организация отработки мероприятий радиационной, химической и биологической защиты в ходе проведения занятий по тактической подготовке и на учениях.
50. Порядок работы с приборами радиационной, химической, биологической разведки и контроля.
51. Порядок специальной обработки стрелкового оружия и военной техники.
52. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты подразделений и частей.
53. Способы действий подразделений в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, а также заражения (загрязнения), образовавшегося в результате аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах.
54. Задачи радиационной, химической и биологической защиты и мероприятия, обеспечивающие их выполнение.
55. Сигналы оповещения о радиационном, химическом, биологическом заражении и порядок действий по ним.
56. Организационно – штатная структура и возможности подразделения (службы) радиационной, химической и биологической защиты воинской части.
57. Порядок действий специально подготовленного экипажа, предназначенного для ведения радиационного, химического и биологического наблюдения (разведки) в подразделении.
58. Оценка радиационной и химической обстановки в подразделении.
59. Порядок расчета прогнозируемых зон радиоактивного заражения в подразделении.
60. Оценка химической обстановки в подразделении.

- 61. Штатные силы и средства медицинской службы воинской части.
- 62. Порядок медицинского обеспечения в боевой обстановке.
- 63. Порядок оказания первой помощи при ранениях и травмах.
- 64. Порядок оказания первой помощи при поражении отравляющими веществами, зажигательным оружием и бактериологическим оружием.

Тест

1. В каком году был принят приказ о введении в учебное заведение предмет НВП.

а/ в 1996г. в/ в 1997г.

б/ в 1995г. г/ в 1998г.

2. Что такое тактика?

а/ правила поведения

б/ составная часть военного искусства

в/ военное шествие

г/ вид военного искусства

3. Кто из военначальников и полководцев внесли в развитие тактики.

а/ Калашников в/ Македонский

б/ Макаров г/ Драгунов

4. Что такое тактическая подготовка?

а/ обучение личного состава в подготовке и введении боя

б/ нападение на врага

в/ отступление

г/ все ответы верны

5. Когда появилась тактика?

а/ в 1941г. в/ с появлением армии

б/ в 1942г. г/ в 1965г.

6. Мотострелковое отделение – это...

а/ взвод в/ рота

б/ батальон г/ низшее тактическое подразделение

7. МСО в своем составе имеет сколько человек?

а/ 3 в/ 6

б/ 5 г/ **9**

8. Чем отличается БМП (боевая машина пехоты) от БТР (бронетранспортер)

а/ БМП гусеничная, БТР колесная

б/ БМП бронированная, БТР бронированный

в/ БМП и БТР не отличаются

г/ отличаются в заглавных буквах

9. Сколько человек в своем составе отделения имеет армия США?

а/ в пехотном 20

б/ в мотопехотном 15

в/ в пехотном 10, в мотопехотном 11

г/ в мотопехотном 13

10. Из скольких огневых групп состоит армия США?

а/ из 5 в/ из 8

б/ из 6 г/ **из 2**

11. В армии США группа «А» состоит из...

а/ из 8 **в/ из 4**

б/ из 9 г/ из 6

12. В армии США группа «Б» состоит из...

а/ из 5 в/ из 4

б/ из 9 г/ из 6

13. Что такое бой?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ уничтожение живой силы противника

г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

14. Что такое удар?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ составная часть боя заключающаяся в одновременном поражении группировок войск

в/ уничтожение живой силы противника

г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

15.Что такое огонь?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе

г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

16.Что такое маневр?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ уничтожение живой силы противника

г/ организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

17.Походный порядок отделения – это...

а/ колонна в/ отряд

б/ звено г/ все ответы верны

18.Боевой порядок – это...

а/ колонна

б/ построение отделения для введения боя

в/ отряд

г/ все ответы верны

19.Сколько шагов между солдатами цепи?

а/ 15 – 18 в/ 6 - 8

б/ 25 - 40 г/ 13 – 20

20.Обязанности солдата в бою.

а/ знать боевую задачу отделения и свою задачу

б/ знать своего противника

в/ знать как уничтожить противника

г/ нет верного ответа

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД;

2. Учебно-методические материалы для контрольной работы – инв. № 2683;

3. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебный сбор).

4. Учебно-методические материалы для проведения экзамена по дисциплине «Специальная подготовка» – инв. № 2850.

5. Учебно-методические материалы для проведения семинаров и практических занятий по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Байрамуков, Ю.Б. **Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров**[Электронный ресурс] : учеб. / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 518 с. - ISBN 978-5-7638-3035-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511446>
2. **Основы военной службы**: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: ил.; 70х100 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-00091-005-4, 500 экз.(Доступ в <http://znanium.com>)

б) дополнительная литература:

1. Тактическая авиация ВВС США и НАТО в локальных конфликтах: Учебное пособие / Тимофеев Н.П., Куприянов Ю.Ф., Самохвалов Ю.П., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 176 с.: ISBN 978-5-9765-3251-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=959363>
2. **Военная доктрина Российской Федерации** - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 22 с.: 60х90 1/16 (Обложка. Внакидку) ISBN 978-5-16-012205-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=559573>

в) Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в

Интернет;

- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор _____ В.В. Трембовецкий

Рецензент _____ А.В. Симонов

Начальник УВЦ _____ А.В. Симонов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 26.03.2020 г., протокол № ____3____.