

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный универ-
ситет им. Н.И. Лобачевского»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13
от «30» ноября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Уровень высшего образования
Специалитет

Наименование подготовки (специальность)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Направленность образовательной программы
Международно-правовая специализация

Квалификация
юрист

Форма обучения

Очная

Нижегород
2020 год

1. Место дисциплины в структуре основной ОПОП

Дисциплина Б1.Б.36.03 «Специальная техника» относится к базовой части ОПОП 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Целью изучения дисциплины «Специальная техника» является понимание будущими выпускниками роли специальных средств и специальной техники в правовом обеспечении национальной безопасности и приобретение навыков применения специальных средств и специальной техники в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12); этап базовый	Знать: <ul style="list-style-type: none">- способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места Владеть: <ul style="list-style-type: none">- опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями- опытом использования в профессиональной деятельности компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест
способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследо-	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретических основ раскрытия и расследования преступлений- технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий,- форм организации и методики раскрытия и расследования от-

вания преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10); этап базовый	дельных видов и групп преступлений Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений - использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Владеть: методикой расследования и раскрытия преступлений - навыками применения технико-криминалистических методов и средств - владеть тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-14) этап базовый	Знать: - способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений - виды и структуру специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач Уметь: - применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства Владеть: - навыками применения при решении профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств

3. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 зет
Часов по учебному плану	72
В том числе	
Аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа	36
(практические занятия/лабораторные работы)	
Самостоятельная работа	27
КРС	1
Промежуточная аттестация- зачет	

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1. Концептуальные положения применения техники в деятельности юристов. Правовые и организационные основы применения специальной техники	7	1	3		-	4	3
Тема 2. Основы организации связи	7	1	3			4	3
Тема 3. Поисковая техника, средства досмотра и контроля.	8	1	4			5	3
Тема 4. Технические средства наблюдения	6		4			4	2
Тема 5. Технические средства идентификации	8	1	4			5	3
Тема 6. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств	7	1	4			5	2
Тема 7. Технические средства защиты информации	8	1	4			5	3
Тема 8. Средства индивидуальной защиты и средства активной обороны	7	1	3			4	3
Тема 9. Применение служебных собак, как специального средства	6	1	3			4	2
Тема 10. Средства системы защиты объектов	7		4			4	3
В т. ч. текущий контроль			1				
Аттестация по дисциплине зачет							

Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные положения применения техники в деятельности юристов. Правовые и организационные основы применения специальной техники
Задачи курса «Специальная техника в деятельности юриста»

Понятие специальной техники.
Система правового регулирования применения специальной техники.
Организационные основы применения специальной техники.
Формы применения научно-технических средств в деятельности юристов.
Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники в правоохранительной деятельности.

Тема 2. Основы организации связи

Система связи правоохранительных органов.
Сеть связи.
Телефонная связь.
Радиосвязь.
Управление системой связи в УИС

Тема 3. Поисковая техника, средства досмотра и контроля. Технические средства наблюдения

Понятие поисковой техники, средств контроля и досмотра.
Классификация поисковых средств правоохранительных органов. Металлоискатели, методика и особенности применения.

Тема 4. Технические средства наблюдения

Понятие, правовые основы применения и классификация технических средств наблюдения
Применение приборов наблюдения

Тема 5. Технические средства идентификации

Возможности маркировки и идентификации различных объектов. Виды идентификационных меток.
Особенности применения технических средств идентификации в деятельности юристов.

Тема 6. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств

История создания и физиологические основы проведения опроса с применением полиграфных устройств.
Принципы построения различных типов полиграфных устройств.
Методические особенности использования полиграфных устройств при опросе.

Тема 7. Технические средства защиты информации

Понятие информационной безопасности.
Факторы, влияющие на утечку информации.
Методы и технические средства обеспечения безопасности информации.
Рекомендации по организации защиты информации.

Тема 8. Средства индивидуальной защиты и средства активной обороны

Средства индивидуальной защиты: понятие, классификация, направления использования.
Средства активной обороны: понятие, классификация, направления использования.

Тема 9. Применение служебных собак, как специального средства

Правовые основы служебного собаководства
Основные направления использования служебных собак
Особенности документального оформления применения служебных собак

Тема 10. Средства системы защиты объектов

Структура комплексной защиты объектов.

Системы и средства охранно-пожарной сигнализации.

Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Специальная техника в деятельности юриста» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 50 процентов от аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Специальная техника» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6688>.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям.*

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ

1. Принципы применения специальных средств и специальной техники.
2. Понятие специальных средств и специальной техники и их признаки.
3. Правовая основа применения специальных средств и специальной техники.
4. Субъекты применения специальных средств и специальной техники.
5. Характеристика специальных средств и специальной техники.
6. Классификация специальных средств и специальной техники.
7. Характеристика поисковых приборов.
8. Характеристика средствам активной обороны.
9. Использование служебных животных.
10. Характеристика систем видеонаблюдения.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ СФОРМИРОВАННОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ.

1. Предмет, метод и система курса «Специальная техника в деятельности юриста».	ОК-12, ПК-10
2. История появления специальных средств и специальной техники.	ОК-12, ПК-10
3. Принципы применения специальных средств и специальной техники.	ОК-12, ПК-10
4. Понятие специальных средств и специальной техники и их признаки.	ОК-12, ПК-10
5. Характеристика правовой основы применения специальных средств и специальной техники.	ОК-12, ПК-10
6. Нормативные акты, регламентирующие производство, распространение и использование специальных средств и специальной техники.	ОК-12, ПК-10
7. Области применения специальных средств и специальной техники	ОК-12, ПК-10
8. Субъекты, имеющие право на применение специальных средств и специальной техники.	ОК-12, ПК-10
9. Характеристика специальных средств и специальной техники.	ОК-12, ПК-10
10. Классификация специальных средств и специальной техники.	ОК-12, ПК-10
11. Задачи специальных средств и специальной техники.	ОК-12, ПК-10
12. Применение специальных средств и специальной техники в отношении лиц в состоянии опьянения.	ОК-12, ПК-10
13. История применения специальных средств.	ОК-12, ПК-10
14. Правовое регулирование производства, распространения и использования специальных средств.	ОК-12, ПК-10
15. Классификация специальных средств.	ОК-12, ПК-10
16. Характеристика средств радио- и проводной связи.	ОК-12, ПК-10
17. Характеристика средств охранно-пожарной сигнализации.	ОК-12, ПК-10
18. Характеристика средств звуко- и видеозаписи.	ОК-12, ПК-10
19. Характеристика средств усиления речи.	ОК-12, ПК-10
20. Характеристика поисковых приборов.	ОК-12, ПК-10
21. Характеристика специальных приборов зрительного обнаружения и приборов видения в темноте.	ОК-12, ПК-10

22. Характеристика средств осуществления кино-, фото- и видеосъёмки.	ОК-12, ПК-10
23. Характеристика химических средств.	ОК-12, ПК-10
24. Характеристика средства индивидуальной защиты.	ОК-12, ПК-10
25. Характеристика средства активной обороны.	ОК-12, ПК-10
26. Характеристика средств обеспечения специальных операций.	ОК-12, ПК-10
27. Характеристика специальных газовых средств.	ОК-12, ПК-10
28. Характеристика средств ограничения подвижности.	ОК-12, ПК-10
29. Характеристика специальных окрашивающих и маркирующих средств.	ОК-12, ПК-10
30. Характеристика электрошоковых устройств.	ОК-12, ПК-10
31. Характеристика светошоковых устройств.	ОК-12, ПК-10
32. Характеристика служебным животным.	ОК-12, ПК-10
33. Характеристика световых и акустических специальных средств.	ОК-12, ПК-10
34. Характеристика средств принудительной остановки транспорта.	ОК-12, ПК-10
35. Характеристика средств сковывания движения.	ОК-12, ПК-10
36. Характеристика водомета.	ОК-12, ПК-10
37. Характеристика бронемашин.	ОК-12, ПК-10
38. Характеристика средств защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.	ОК-12, ПК-10
39. Характеристика средств разрушения преград.	ОК-12, ПК-10
40. История применения специальных средств.	ОК-12, ПК-10
41. Характеристика металлоискателей.	ОК-12, ПК-10
42. Характеристика трупоиискателей.	ОК-12, ПК-10
43. Характеристика магнитных искателей.	ОК-12, ПК-10
44. Характеристика механических складных щупов.	ОК-12, ПК-10
45. Характеристика индикатора поля.	ОК-12, ПК-10
46. Характеристика обнаружителя видеокамер.	ОК-12, ПК-10
47. Характеристика систем видеонаблюдения.	ОК-12, ПК-10
48. Характеристика газоанализатора.	ОК-12, ПК-10
49. Характеристика эндоскопа.	ОК-12, ПК-10
50. Характеристика рентгено-телевизионных систем.	ОК-12, ПК-10
51. Предмет, метод и система курса	ОК-12, ПК-14
52. История появления специальных средств и специальной техники.	ОК-12, ПК-14
53. Принципы применения специальных средств и специальной техники.	ОК-12, ПК-14
54. Понятие специальных средств и специальной техники и их признаки.	ОК-12, ПК-14
55. Характеристика правовой основы применения специальных средств и специальной техники.	ОК-12, ПК-14
56. Нормативные акты, регламентирующие производство, распространение и использование специальных средств и специальной техники.	ОК-12, ПК-14
57. Области применения специальных средств и специальной техники	ОК-12, ПК-14
58. Субъекты, имеющие право на применение специальных	ОК-12, ПК-14

средств и специальной техники.	
59. Характеристика специальных средств и специальной техники.	ОК-12, ПК-14
60. Классификация специальных средств и специальной техники.	ОК-12, ПК-14

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений) (карты компетенций) по дисциплине, указан в начале настоящей рабочей программы. Здесь же мы приводим иные сведения, необходимые для оценивания состояния студента.

Способы оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ темы	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Опрос, подготовка рефератов	ОК-12, ПК-10, ПК-14
2.	Опрос, подготовка рефератов	ОК-12, ПК-10, ПК-14
3.	Опрос, подготовка рефератов	ОК-12, ПК-10, ПК-14
4.	Опрос, подготовка рефератов	ОК-12, ПК-10, ПК-14
5.	Опрос, подготовка рефератов	ОК-12, ПК-10, ПК-14
6.	Опрос, подготовка рефератов	ОК-12, ПК-10, ПК-14
7.	Опрос, подготовка рефератов	ОК-12, ПК-10, ПК-14
8.	Опрос, тестирование	ОК-12, ПК-10, ПК-14
9.	Опрос, подготовка рефератов	ОК-12, ПК-10, ПК-14
10.	Опрос, тестирование	ОК-12, ПК-10, ПК-14

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачета на основе билетов, включающих два вопроса, оцениваемых по семибальной или пятибалльной системе.

Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

Планы семинарских занятий

Тема 1. Концептуальные положения применения техники в деятельности юристов. Правовые и организационные основы применения специальной техники

1. Осветите историю применения специальных средств.
2. Задачи курса «Специальная техника в деятельности юриста»
3. Раскройте понятие специальных средств, их признаки.
4. Какими нормативными актами регулируется производство, распространение и использование специальных средств
5. Система правового регулирования применения специальной техники.
6. Организационные основы применения специальной техники.
7. Дайте классификацию специальных средств.
8. Формы применения научно-технических средств в деятельности юристов.
9. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники в правоохранительной деятельности.

Занятие 1 семинарское – 3 часа

Вопросы: 1-9

Тема 2. Основы организации связи

1. Система связи правоохранительных органов.
2. Дайте характеристику средств радио- и проводной связи.
3. Сеть связи.
4. Телефонная связь.
5. Радиосвязь.
6. Управление системой связи в УИС

Занятие 1 семинарское – 3 часа

Вопросы: 1-6

Тема 3. Поисковая техника, средства досмотра и контроля.

1. Понятие поисковой техники, средств контроля и досмотра.
2. Классификация поисковых средств правоохранительных органов.
3. Металлоискатели, методика и особенности применения.
4. Обнаружители видеокамер.
5. Нелинейные локаторы.
6. Эндоскопы.
7. Рентгено-телевизионные системы.
8. Дайте характеристику трупоиискателей.
9. Дайте характеристику магнитных искателей.
10. Дайте характеристику механическим складным щупам.
11. Дайте характеристику газоанализаторам

Занятие 1 семинарское – 2 часа

Вопросы: 1-5

Занятие 2 семинарское – 2 часа

Вопросы: 6-10

Тема 4. Технические средства наблюдения

1. Понятие, правовые основы применения и классификация технических средств наблюдения
2. Приборы зрительного обнаружения и приборы видения в темноте.
3. Применение приборов наблюдения

Занятие 1 семинарское – 3 часа

Вопросы: 1-3

Тема 5. Технические средства идентификации

1. Возможности маркировки и идентификации различных объектов. Виды идентификационных меток.
2. Особенности применения технических средств идентификации в деятельности юристов.
3. Дайте характеристику специальным окрашивающим средствам
4. Дайте характеристику маркирующим средствам.

Занятие 1 семинарское – 4 часа

Вопросы: 1-4

Тема 6. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств

1. История создания полиграфных устройств
2. Правовое регулирование использования полиграфных устройств
3. Физиологические основы проведения опроса с применением полиграфных устройств.
4. Принципы построения различных типов полиграфных устройств.

5. Методические особенности использования полиграфных устройств при опросе

Занятие 1 семинарское – 4 часа

Вопросы: 1-5

Тема 7. Технические средства защиты информации

1. Понятие информационной безопасности.
2. Факторы, влияющие на утечку информации.
3. Методы и технические средства обеспечения безопасности информации.
4. Рекомендации по организации защиты информации.

Занятие 1 семинарское – 3 часа

Вопросы: 1-4

Тема 8. Средства индивидуальной защиты и средства активной обороны

1. Понятие средств индивидуальной защиты
2. Классификация средств индивидуальной защиты
3. Направления использования средств индивидуальной защиты
4. Понятие средства активной обороны
5. Классификация средств активной обороны
6. Направления использования средств активной обороны.
7. Дайте характеристику палкам специальным.
8. Дайте характеристику специальным газовым средствам.
9. Дайте характеристику средствам ограничения подвижности.
10. Дайте характеристику электрошоковым устройствам.
11. Дайте характеристику светошоковым устройствам.

Занятие 1 семинарское – 4 часа

Вопросы: 1-9

Тема 9. Применение служебных собак, как специального средства

1. Правовые основы служебного собаководства
2. Основные направления использования служебных собак
3. Особенности документального оформления применения служебных собак

Занятие 1 семинарское – 4 часа

Вопросы: 1-3

Тема 10. Средства системы защиты объектов

1. Структура комплексной защиты объектов.
2. Системы и средства охранно-пожарной сигнализации.
3. Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы.
4. Дайте характеристику средствам принудительной остановки транспорта.
5. Дайте характеристику средствам сковывания движения.
6. Дайте характеристику водометам.
7. Дайте характеристику бронемашинам.
8. Дайте характеристику средствам защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.
9. Дайте характеристику средствам разрушения преград.

Занятие 1 семинарское – 3 часа

Вопросы: 1-9

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Тесты (ОК-12, ПК-10)

1. В системах охранно-пожарной сигнализации могут применяться, среди прочих, следующие оповещатели:

1. Магнитоконтактные
2. Световые
3. Емкостные

2. В системах охранно-пожарной сигнализации могут применяться, среди прочих, следующие датчики (извещатели):

1. Акустические
2. Телевизионные
3. Радиационные

3. Какие из приведенных ниже сокращенных (полных) наименований используются для обозначения систем спутниковой навигации?

1. GPRS (Джи-Пи-Эр-Эс), Скайп
2. GPS (Джи-Пи-Эс), Глонасс
3. GSM (Джи-Эс-Эм), Скайлинк

4. Какой из приведенных ниже запретов предусмотрен общепринятыми правилами радиообмена, действующими в подразделениях охраны (дисциплиной связи)?

1. Запрет на передачу сведений о метеорологических условиях
2. Запрет на использование кодовых обозначений (переговорных таблиц)
3. Запрет на передачу открытым текстом сообщений, раскрывающих существо охраняемых мероприятий

5. Какой принцип закладывается в основу работы тамбура безопасности (шлюза), оборудуемого при входе (въезде) на охраняемый объект?

1. Одна дверь (ворота) не открывается, пока не будет закрыта другая дверь (ворота)
2. Первая и вторая дверь (ворота) открываются и закрываются одновременно
3. Двери (ворота) открываются независимо друг от друга по усмотрению охранника

6. Какие из приведенных ниже сведений по общепринятым правилам радиообмена могут передаваться открытым текстом по радиосвязи?

1. Сведения о стихийных бедствиях и несчастных случаях (без указания особо важных объектов и количества жертв)
2. Сведения о фамилиях и должностях работников охранной организации и охраняемого объекта
3. Сведения о происшествиях на особорежимных и оборонных объектах

7. Какое понятие определяется, как «совокупность совместно действующих технических средств, позволяющих автоматически или вручную выдавать сигналы тревоги на ПЦН (в дежурную часть) при разбойном нападении на объект в период его работы»?

1. Система охранной сигнализации
2. Система тревожной сигнализации
3. Система технической безопасности

Тесты (ОК-12, ПК-14)

8. Какое понятие определяется, как «совокупность совместно действующих технических средств обнаружения проникновения (попытки проникновения) на охраняемый объект, сбора, обработки, передачи и представления в заданном виде информации о проникновении (попытке проникновения) и другой служебной информации»?

1. Система охранной сигнализации.
- 2.. Система тревожной сигнализации.
3. Система технической безопасности.

9. Для осмотра труднодоступных внутренних полостей различных предметов, устройств и конструкций используется:

1. Технический эндоскоп
2. Пробоотборник
3. Монокуляр

10. Для обеспечения безопасного поиска ферромагнитных предметов (черных металлов) в условиях возможного наличия взрывных устройств с электронной схемой подрыва используются:

1. Металлодетекторы с собственным зондирующим электромагнитным полем
2. Магнитометрические поисковые приборы
3. Нелинейные локаторы

11. Ограждение периметра (отдельных участков территории) охраняемого объекта, в соответствии с техническими нормами подразделяется:

1. На основное, дополнительное (располагаемое сверху и/или снизу от основного), предупредительное (располагаемое с внешней и/или с внутренней стороны от основного)
2. На электрическое, механическое и электро-механическое (комплексное)
3. На внутризонное (располагаемое в пределах одной зоны безопасности), внешнезональное и межзональное

12. Какое техническое средство позволяет незаметно передать на приемно-контрольный прибор сигнализации скрытый сигнал тревоги?

1. Акустический датчик (извещатель), включенный в периметр сигнализации.
2. Переносная тревожная кнопка, использующая радиоканал.
3. Радиоволновый датчик (извещатель), включенный в периметр сигнализации.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются следующие практические контрольные задания: выполнение заданий практикума, задачи (казусы), ролевые игры, презентации, таблицы на соответствие.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам, портфолио и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.
- т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания в виде блиц-опроса

Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Проблемы теории государства и права». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует зада-

Характеристика оценочного средства «Эссе».

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Характеристика оценочного средства «Презентация».

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Вре-

мя, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				≤20%

Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование по билету», «Письменные ответы на вопросы билета».

Общие сведения об оценочном средстве

Каждый билет содержит два вопроса, требующих максимально развёрнутого ответа.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки, при письменном варианте – 90 минут для полного изложения ответа.

Ответы оцениваться по пятибалльной или семибалльной шкалам в соответствии с п.6.2. настоящей программы.

Результат ответа по билету определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на два вопроса, каждый из которых оценивается по пятибалльной или семибалльной шкалам.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. – М., 1993. www.garant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. www.garant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. www.garant.ru
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. www.garant.ru
5. Закон «О полиции» www.garant.ru

6. электронный курс «Специальная техника» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6688>

б) дополнительная литература

1. О государственной тайне: Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 // Рос. газ. – 1993. – 21 сент. www.consultant.ru
2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. www.consultant.ru
3. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. www.consultant.ru
4. Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера: Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127. www.consultant.ru
5. 16. О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента Российской Федерации от 24 января 1998 г. № 61 // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 5. – Ст. 561. www.consultant.ru
6. 17. Федеральная программа по усилению борьбы с преступностью: Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 1999 г. № 270 // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 12. – Ст. 1484. www.consultant.ru
7. 22. Об утверждении Положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию: Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 г. № 214 // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 2. – Ст. 1215. www.consultant.ru

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АК-ДИ Экономика и жизнь» // <http://www.akdi.ru>
2. Библиотека методических работ // <http://abc.vvsu.ru/>
3. Научная электронная библиотека // <http://www.elibrary.ru>
4. Перечень спецсредств // URL: <http://www.licsecurity.ru/spets sredstva>
5. Специальная техника ОБД // URL: <http://myorder.ru/specialnaya-tekhnika-ovd/>
6. Специальные средства охраны // URL: <http://www.avg-sb.ru/catalogue/antiterrorresticheskie-sredstva/specsredstva/?q=598>
7. Справочно-правовая система Гарант // URL: <http://garant.ru>
8. Справочно-правовая система Консультант-Плюс // URL: <http://consultant.ru>
9. 123. Федеральный правовой портал Юридическая Россия // <http://www.lawportal.ru/>
10. Электронная библиотека // URL: <http://www.book.com/>
11. Электронная библиотечная система ZNANIUM // <http://znanium.com/>
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» // URL: <http://e.lanbook.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Бронежилет 1
Палка резиновая 1
Наручники металлические 1
Шлем защитный 1
Комплект досмотровых зеркал ПОИСК 2У 1
Механический складной щуп 1

Нелинейный локатор 1
Металлоискатель 1
Индикатор поля 1
Эндоскоп 1
Диктофон 1
Рентгено-телевизионная система 1
Маркер ультрафиолетовый 1
Осветитель ультрафиолетовый 1

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Автор(ы) – к.ю.н., доцент кафедры
уголовного права и процесса

С.К. Крепышева

Рецензент

к.ю.н., доцент А.Н. Рогожкин

Заведующий кафедрой уголовного права
и процесса к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол №3 от 28.11.2022 г.