

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

История политических и правовых учений

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Государственно-правовая

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 История политических и правовых учений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	: Не предусмотрено	: Знать - современные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Уметь - характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности Владеть - методологией научного анализа философских проблем современности	Эссе	Зачёт: Контрольные вопросы
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	: Не предусмотрено	: Знать - концепцию социальных, культурных, конфессиональных, этнических различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации Уметь - взаимодействовать с представителями иных этнокультурных и	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>конфессиональных групп;</p> <p>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</p> <p>-содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</p> <p>-использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками толерантного поведения;</p> <p>- навыками командной работы и реализации совместных творческих проектов;</p> <p>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности</p>		
<p>ПК-2:</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	: Не предусмотрено	<p>: Знать:</p> <p>содержание и разновидности юридических фактов, систему законодательства России в целом, способы закрепления юридических фактов в законодательстве</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	Доклад-презентация	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-24:</p> <p>способностью осуществлять правовое воспитание</p>	: Не предусмотрено	<p>: Знать:</p> <p>- основные методы, и средства воспитания;</p> <p>- приемы и способов ведения</p>	Кейс-задание	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>воспитательной работы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести воспитательную работу; - применять на практике различные приемы и методы воспитательной деятельности; - осуществлять целенаправленный и управляемый процесс воздействия на обучающихся с целью формирования определенных убеждений, потребностей и интересов, ценностных ориентаций и установок правомерного поведения, привычки поведения в точном соответствии с законом, и отрицательного отношения к совершению любых нарушений правовых норм <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами ведения воспитательной работы 		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1: Правовая мысль Древнего Востока	5	2	1	3	2
Тема 2: Античная государственно-правовая мысль	7	2	2	4	3
Тема 3: Политико-правовые учения в Западной Европе в эпоху Средневековья (V-XIV вв.)	10	4	2	6	4
Тема 4: Политико-правовые теории эпохи Возрождения и Реформации	10	4	2	6	4
Тема 5: Политико-правовые идеи Нового времени в Западной Европе. Развитие концепций естественного права.	10	4	2	6	4
Тема 6: Государственно-правовые учения эпохи Просвещения во Франции	10	4	2	6	4
Тема 7: Немецкая политико-правовая мысль конца XVIII– начала XX в.	10	4	2	6	4
Тема 8: Школы правопонимания в XIX веке.	9	4	1	5	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	28	14	43	29

Содержание разделов и тем дисциплины

Планы семинарских занятий

Тема 1: Правовая мысль Древнего Востока

1. Основные направления политической мысли в государствах Древнего Египта и Междуречья.
2. Политико-правовые учения Китая. Даосизм. Лао-Цзы. Конфуций и конфуцианство. Социально-политические и правовые идеи Мо-Цзы. Школа фацзя (легистов). Шан Ян.
3. Политико-правовая мысль Индии. Ведизм. Политические идеи брахманизма. Политическая идеология буддизма.

Тема 2: Античная государственно-правовая мысль

1. Древняя Греция. Периодизация истории древнегреческой политико-правовой мысли. Софисты. Сократ.
2. Политико-правовые идеи Платона. Происхождение государства у Платона. Круговорот государственных форм. Две модели идеального государства.
3. Политико-правовые идеи Аристотеля. Учение о формах государства: монархии, аристократии и политии. Правильные и неправильные формы государства.
4. Политические и правовые идеи Полибия. Круговорот государственных форм. Учение о смешанной форме правления.
5. Учение Цицерона о праве и государстве. Учение римских юристов о праве.

Тема 3: Политико-правовые учения в Западной Европе в эпоху Средневековья (V-XIV вв.)

1. Основные политико-правовые идеи Нового Завета. Отношение ранней христианской церкви к римской власти.
2. Политические и правовые взгляды ранних Отцов церкви: св. Игнатий Богоносец, св. Ириней Лионский, св. Иустин Философ. Ориген.
3. Концепция «двух градов» у Августина.
4. Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского. Учение о государстве. Государство и Церковь. Учение о Законе.

Тема 4: Политико-правовые теории эпохи Возрождения и Реформации

1. Реформация в Германии: Мартин Лютер, Томас Мюнцер. Кальвинизм. Контрреформация.
2. Макиавелли. Концепция происхождения и формирования государства. Технологии властвования у Макиавелли.
3. Учение о централизованной власти и государственном суверенитете у Жана Бодэна. Классификация форм государственности.

Тема 5: Политико-правовые идеи Нового времени в Западной Европе. Развитие концепций естественного права.

1. Политические и правовые воззрения Гуго Гроция. Договорная концепция государства и права. Смысл и содержание понятия естественного права. Функции и пределы власти государства.
2. Политические и правовые воззрения Б.Спинозы.
3. Политические и правовые воззрения Т.Гоббса. Договорная концепция. Статус и свойства государственной власти.
4. Политические и правовые воззрения Дж. Локка. Происхождение и предназначение государства. Внутренняя организация власти в государстве, разделение властей.
5. Политические и правовые воззрения С. Пуфендорфа. Происхождение понятия права. Правовое положение и права суверенной власти государства.

Тема 6: Государственно-правовые учения эпохи Просвещения во Франции

1. Политические и правовые воззрения Ш.Л. Монтескье. Теория разделения властей. Типы законов.
2. Политические и правовые воззрения Ж.-Ж.Руссо. Учение об общественном договоре и народном суверенитете.
3. Граф Жозеф де Местр о революции и контрреволюции.

Тема 7: Немецкая политико-правовая мысль конца XVIII– начала XX в.

1. Учение Иммануила Канта о праве и государстве. Разумные и этические начала права. Взаимосвязь права и государства. Идея «правового гражданского общества». Разделение и координация властей. Формы государства. Проект вечного мира.
2. Учение Георга Вильгельма Фридриха Гегеля о праве и государстве. Разумные основы государства и права и их действительность. Понятие права. Понятие государства. Конституционная монархия. Гегель о международном праве, войне и мире.

Тема 8: Школы правопонимания в XIX веке.

1. Историческая школа права. Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г. Пухта. Дух, сознание народа и право. Критика теории естественного права.
2. Юридический позитивизм в первой половине XIX века. Утилитаризм как этическая основа юридического позитивизма. Философский позитивизм О. Конта и юридический позитивизм. Правовая концепция Дж. Остина.
3. Формирование социологической школы права: правовая концепция Р. Иеринга.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История правовых и политических учений, https://e-learning.unn.ru/course/search.php?q=%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D1%83&areaid=core_course-course.

Иные учебно-методические материалы:

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОК-1:

Примерный перечень тем для написания эссе и научных работ

К теме 1: Образ идеального правителя в древневосточных политических учениях.

Примерный план.

1. Учение об управлении как «недеяние» в даосизме.
2. Конфуцианские принципы управления государством.
3. Образ правителя в Законах Ману, Артахаштре и религиозных текстах брахманизма.

К теме 2: Решение проблемы справедливости в трудах Платона и Аристотеля

Примерный план

1. Происхождение государства.
2. Классификация форм государств.
3. Идеальные варианты политической организации общества.
4. Соотношение справедливости и права.

К теме 3: Религиозная политическая и правовая мысль Средневековья

Примерный план

1. Коммунитарные эксперименты эпохи зарождения христианства.
2. Эволюция восприятия власти, земных законов и частной собственности.
3. Аврелий Августин о Граде Божьем и Граде Земном.
4. Фома Аквинский: «рецепция» идей Аристотеля. Иерархия Божественных и человеческих законов.
5. Ереси в спорах об истинной вере и справедливых порядках.

К теме 4:

Государство и утопия в философии эпохи Возрождения

Примерный план

1. Формирование современной концепции государства в работах Макиавелли и Бодена.
2. Понятие суверенитета и государственного интереса.
3. Утопические проекты Мора и Кампанеллы: идеальное государство как путь к идеальному человеку.

К теме 5:

Идеи естественного права в трудах английских и голландских мыслителей XVII века (Т.Гоббса, Д.Локка, Г.Гроция, Б.Спинозы)

Примерный план

1. Особенности учения о естественном и позитивном праве.
2. Происхождение государства.
3. Формы и задачи государства.
4. Государственный суверенитет.

К теме 6:

Политические идеи французских просветителей и их интерпретация в трудах американских «отцов-основателей».

Примерный план

1. Монтескье: идея разделения властей и политическая свобода.
2. Концепция народного суверенитета Ж.-Ж. Руссо.
3. Политико-правовая мысль в США в период борьбы за независимость
4. Республиканские взгляды Б. Франклина, Т. Джефферсона, Т. Пейна
5. Идея американского федерализма в творчестве А. Гамильтона, Дж. Мэдисона, Дж. Вашингтона.

К теме 7:

Либерализм и консерватизм в немецкой политической мысли рубежа XVIII-XIX веков.

Примерный план

1. Концепция правового гражданского общества И. Канта и его теория «вечного мира».
2. «Все действительное — разумно»: проблемы интерпретации учения Гегеля о разумной сущности государства и права.
3. Понятие «народного духа» в работах представителей исторической школы права.

К теме 8:

Позитивистские направления в правопонимании XIX века.

Примерный план

1. Утилитаризм как этическая основа юридического позитивизма. Этико-правовые воззрения И. Бентама.
2. Философский позитивизм О. Конта и юридический позитивизм. Правовая концепция Дж. Остина.
3. Социологический позитивизм Р. Иеринга: право как защищенный интерес.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тема полностью раскрыта, нет существенных ошибок. Последовательная и логичная аргументация. Есть ссылки на первоисточники.
не зачтено	Тема не раскрыта, аргументация отсутствует. Ссылок на первоисточники нет.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-5:

Примеры тестовых заданий:

1. Известный памятник древнеиндийской политико-правовой мысли
А) Законы Ману
Б) Законы Хаммурапи
В) Законы XII Таблиц

2. Согласно Законам Ману древнеиндийское общество подразделяется

- А) на эвпатридов и демиургов
- Б) на патрициев и плебеев
- В) на брахманов, кшатриев, вайшьев и шудр

3. Основателем даосизма является

- А) Конфуций
- Б) Будда
- В) Лао-цзы

4. Согласно платновскому диалогу «Государство», в результате искажения «правильной» формы правления последовательно возникают

- А) монархия, аристократия, демократия
- Б) республика и деспотия
- В) тимократия, олигархия, демократия, тирания

5. Смешение признаков каких государственных форм, согласно Аристотелю, образует политию?

- А) олигархии и демократии
- Б) монархии и демократии
- В) тирании и олигархии

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	95% и более правильных ответов
очень хорошо	90% и более правильных ответов
хорошо	70% и более правильных ответов
удовлетворительно	50% и более правильных ответов
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов
плохо	20% и менее правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по Теме 7 во время аудиторной работы.

Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

В рамках презентации можно, например, изложить

- 1. основное содержание правового учения Гегеля в виде последовательного прослеживания диалектических моментов развития идеи права с наглядной демонстрацией стадий этого развития.
- 2. организацию государства и общества в концепции конституционной монархии Гегеля.

3. систему принципов международных отношений, которые по мысли И. Канта могут обеспечить «вечный мир» между государствами.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
не зачтено	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-24:

Практические задания используются для контроля сформированности у обучающихся умений и владений. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Примеры практических заданий:

1. Опишите структуру общества, сконструированного Платоном в диалоге «Государство», с точки зрения его соотношения с элементами души человека. Какие средства предлагает использовать Платон для обеспечения единства общества в совершенном государстве? Что такое справедливость в совершенном государстве?
2. Изложите основные тезисы аристотелевской критики проекта совершенного государства Платона. Какие положения проекта Платона противоречат, с точки зрения Аристотеля, природе человека?
3. Чем определяется разделение человечества на два града в концепции Аврелия Августина? Какие черты характеризуют Град земной и Град Божий? Как граждане небесного Града относятся к установлениям Града земного?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
не зачтено	задание выполнено неверно, либо не выполнено вовсе

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-1

1. Политико-правовые идеи в Древнем Египте.
2. Древнеиндийская правовая мысль: идеи брахманизма и буддизма.
3. Политические и правовые идеи в Древнем Китае: Лао-Цзы, Конфуций, Шан-Ян.
4. Сократ и Платон. Проект совершенного государства Платона.
5. Политическая теория Аристотеля.
6. Полибий и Цицерон о смешанной форме государства.
7. Классификация права Цицерона.
8. Теократические взгляды Аврелия Августина.
9. Политические и правовые взгляды Фомы Аквинского.
10. Политические взгляды Никколо Макиавелли.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-5

11. Идеал государственного деятеля по Н. Макиавелли.
12. Коммунистические утопии Томаса Мора и Томмазо Кампанелла.
13. Теория государственного суверенитета Жана Бодена.
14. Учение Гуго Гроция о государстве и праве.
15. Политико-правовые взгляды Бенедикта Спинозы.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

16. Томас Гоббс о происхождении государства.
17. Теория Джона Локка о разделении властей.
18. Естественно-правовые учения в Германии в XVII-XVIII вв. Самуил Пуфендорф.
19. Теория общественного договора Жан-Жака Руссо.
20. Политико-правовое учение Шарля Луи Монтескье.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-24

21. Философия права Иммануила Канта.
22. Философия права Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.
23. Историческая школа права: Ф.К. Савиньи и Г.Ф. Пухты
24. Правовая концепция Дж. Остин.
25. Правовая концепция Р. Иеринга.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовой литературе, умеет отвечать на вопросы, аргументированно высказывать свою позицию, способен к научному анализу текстов первоисточников и к самостоятельной научной работе.
не зачтено	Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащиеся в базовой литературе, не умеет отвечать на вопросы, аргументированно высказывать свою позицию, не способен к научному анализу текстов первоисточников и к самостоятельной научной работе. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нерсесянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : В 2 томах Том 1; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-935-7. - ISBN 978-5-16-106646-1. - ISBN 978-5-16-014151-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622579&idb=0>.
2. Нерсесянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : В 2 томах Том 2; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-936-4. - ISBN 978-5-16-106647-8. - ISBN 978-5-16-014152-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622558&idb=0>.
3. История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие / Козлихин И.Ю., Тимошина Е.М. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647363&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Аристотель -. Политика : - / Аристотель -. ; пер. Жебелёв С. А., под общ. ред. Доватура А.И. - Москва : Юрайт, 2020. - 297 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05007-3 : 579.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=574248&idb=0>.
2. Жданов Павел Сергеевич. История политических и правовых учений : хрестоматия. Ч. 1 : Древняя Греция / П. С. Жданов, А. И. Федюшкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 144 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823123&idb=0>.
3. Жданов Павел Сергеевич. История политических и правовых учений : хрестоматия. Ч. 2 : Средневековье, эпоха Возрождения / П. С. Жданов, А. И. Федюшкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 139 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823200&idb=0>.

4. Кант Иммануил. Собрание сочинений : в 8 т. : [перевод] : юбилейн. изд. 1794 - 1994. Т. 6 : Религия в пределах только разума. Метафизика нравов / под общ. ред. А. В. Гулыги. - М. : ЧОРО, 1994. - 612, [1] с. - (Мировая философская мысль). - 16500.00., 1 экз.
5. Коркунов Н. М. История философии права : пособие к лекциям / Коркунов Н. М. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 508 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-37519-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=690631&idb=0>.
6. Макиавелли Никколо. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве / [предисл., коммент. Е. И. Темнов]. - М. : Мысль, 1997. - 639 с. - ISBN 5-244-00837-4 : 40.00., 3 экз.
7. Монтескье Ш. О духе законов (Пер.Василия Крамаренкова) / Монтескье Ш. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-11703-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=666347&idb=0>.
8. Платон. Государство. Законы. Политик / [предисл., аннот. указ. Е. И. Темнова ; оформ. Е. Б. Адамова]. - М. : Мысль, 1998. - 798 с. - (Из классического наследия). - ISBN 5-244-00875-7 : 72.00., 4 экз.
9. Цицерон, Марк Туллий. О государстве ; О законах ; О старости ; О дружбе ; Об обязанностях ; Речи. Письма / Цицерон. - М. : Мысль, 1999. - 782 с., 1 л. портр. : ил. - (Из классического наследия). - ISBN 5-244-00917-6 : 62.50., 3 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Жданов Павел Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Соловьева Светлана Викторовна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.