МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Директор института экономики

и предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский

(подпись)

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Бухгалтерский учёт и отчётность**

**Специальность среднего профессионального образования**

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Квалификация выпускника**

Юрист

Форма обучения

заочная

Нижний Новгород

2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

код, наименование специальности

Автор

К.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жаринов В.В.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецова Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бухгалтерского учета»

Протокол от 16.05.2017 № 12

Зав. кафедрой Бухгалтерского учета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мизиковский И.Е.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  |  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **11Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы бухгалтерского учета**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учёт и отчётность» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учёт и отчётность» является освоение комплексного подхода и научно обоснованной концепции в области получения теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами знаний об организации и ведении бухгалтерского учета в различных типах предприятий;

- приобретение практических умений и навыков в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины будут формироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
* ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
* соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
* следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
* использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
* национальную систему нормативного регулирования;
* международные стандарты финансовой отчетности;
* понятие бухгалтерского учета;
* сущность и значение бухгалтерского учета;
* историю бухгалтерского учета;
* основные требования к ведению бухгалтерского учета;
* предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
* план счетов бухгалтерского учета;
* формы бухгалтерского учета.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часа (ов);

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *6* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *42* |
| *Итоговая аттестация в форме*  *Зачёт* | |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины** Основы бухгалтерского учета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета** | Содержание учебного материала | | *1* |  |
| 1 | Сущность и значение хозяйственного учета в условиях рыночной экономики. Виды хозяйственного учета. |  |
| 2 | Измерители, применяемые в учете. |  |  |
| 3 | Значение и функции бухгалтерского учета. Требования и задачи бухгалтерского учета. |  |  |
| 4 | Предмет и метод бухгалтерского учета |  |  |
| Практические занятия  Ознакомление с нормативными документами бухгалтерского учета. (ФЗ «О бухгалтерском учете», ПБУ 1-24) | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания по теме. Работа с нормативными актами и литературой. | | *8* |
| **Тема 2. Бухгалтерский баланс** | Содержание учебного материала | | *1* |
| 1 | Значение и строение бухгалтерского баланса. |  |
| 2 | Классификация хозяйственных средств по составу и размещению. |  |  |
| 3 | Классификация хозяйственных средств по источникам образования |  |  |
| 4 | Виды изменений, вызываемых хозяйственными операциями в балансе |  |  |
| Практические занятия  Выработка умений и навыков по классификации хозяйственных средств по составу и размещению, источникам образования имущества организации.  Отработка практических навыков по составлению бухгалтерского баланса. Взаимосвязь статей актива и пассива.  Отработка навыков по составлению бухгалтерского баланса на бланке типовой формы.  Выработка умений и навыков по определению типов изменений, вызываемых операциями в бухгалтерском балансе. | |  |  |
| Контрольная работа № 1 (Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс) | |  |
| Выполнение домашнего задания по теме. Работа с нормативными актами и литературой.  Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторным контрольным работам | | *6* |
| **Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета** | Содержание учебного материала | | *1* |
| 1 | Понятие счетов бухгалтерского учета. Их связь с бухгалтерским балансом. Структура активных, пассивных и активно-пассивных счетов. Правила записи хозяйственных операций на счетах. |  |
| 2 | Двойная запись, ее сущность и значение. Корреспонденция счетов. |  |  |
| 3 | Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь. |  |  |
| 4 | Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Их назначение и взаимная сверка. |  |  |
| 5 | Классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета. |  |  |
| Практические занятия Выработка умений и навыков по отражению хозяйственных операций на счетах синтетического и аналитического учета с использованием двойной записиЗаполнение оборотных ведомостей по аналитическим и синтетическим счетам | |  |  |
| Контрольная работа № 2 (Классификация счетов) | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания по теме. Работа с нормативными актами и литературой.  Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторным контрольным работам | | *7* |
| **Тема 4. Документация и инвентаризация** | Содержание учебного материала | | *1* |  |
| 1 | Понятие документов. Требования, предьявляемые к первичным учетным документам. Порядок составления документов. Классификация документов. |  |
| 2 | Понятие документооборота. Порядок обработки документов.Организация документооборота. |  |  |
| Практические занятия  Заполнение первичной учетной документации.  Составление документов по инвентаризации имущества и обязательств организации. | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания по теме. Работа с нормативными актами и литературой. | | *7* |
| **Тема 5.Учетные регистры, формы и техника бухгалтерского учета** | Содержание учебного материала | | *1* |  |
| 1 | Понятие о регистрах бухгалтерского учета. Классификация регистров по внешней форме, по содержанию по видам учетных записей. |  |
| 2 | Способы исправления ошибок в учетных регистрах |  |  |
| 3 | Формы бухгалтерского учета |  |  |
| Практические занятия Выработка умений и навыков по составлению регистров по внешней форме (Книги, карточки, сводные листы) Выработка умений и навыков по составлению регистров по содержанию (Дебетовая ведомость, журнал-ордер)  Выработка умений и навыков по составлению по видам учетных записей (кассовая книга, главная книга)  Выработка умений и навыков по способам исправления ошибок в учетных регистрах | |  |  |
| Контрольная работа № 3(Журнал хозяйственных операций) | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания по теме. Работа с нормативными актами и литературой.  Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторным контрольным работам | | *7* |
| **Тема 6. Организация бухгалтерского учета** | Содержание учебного материала | | *1* |  |
| 1 | Задачи и организация бухгалтерского учета в организациях |  |
| 2 | Система нормативного регулирования бухгалтерского учета |  |  |
| 3 | Понятие и организация учетной политики |  |  |
| Практические занятия Ознакомление с нормативными документами по ведению бухгалтерского учета. Выработка умений и навыков по составлению учетной политики организации | |  |  |
| Контрольная работа № 4(Комплексная контрольная работа по бухгалтерскому учету и отчётности) | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания по теме. Работа с нормативными актами и литературой.  Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторным контрольным работам | | *7* |
| **Всего:** | | | *48* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и отчётность» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
* рабочая программа «Основы бухгалтерского учета», календарно-тематический план;
* технические средства обучения;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 5-e изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 232 с Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 5-e изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 232 с (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504958).
2. Теория бухгалтерского учета: Учебник для СПО / Мизиковский И. Е., Кемаева С. А., Ясенев В. Н.; Под ред. Мизиковского Е. А., Мельника М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473834)

Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412023).
2. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402594)
3. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 544 с (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559359).

Интернет-ресурсы:

1. consultant.ru-справочно-правовая система
2. e-library – электронная библиотека
3. minfin.ru – официальный сайт Министерства Финансов РФ
4. ipb.ru – официальный сайт института профессиональных бухгалтеров
5. [www.eak-rus.ru](http://www.eak-rus.ru) – официальный сайт единой аттестационной комиссии

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| применять нормативное регулирование бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины  Итоговый контроль: экзамен |
| ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности | Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины  Итоговый контроль: выполнение задания для домашней самостоятельной работы; экзамен |
| соблюдать требования к бухгалтерскому учету | Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины  Рубежный контроль: аудиторная контрольная работа № 1,2,3,4  Итоговый контроль: выполнение задания для домашней самостоятельной работы; экзамен |
| следовать методам и принципам бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины  Рубежный контроль: аудиторная контрольная работа № 1,2,3,4  Итоговый контроль: выполнение задания для домашней самостоятельной работы; экзамен |
| использовать формы и  счета бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины  Рубежный контроль: аудиторная контрольная работа № 2,3,4  Итоговый контроль: выполнение задания для домашней самостоятельной работы; экзамен |
| **Знания:** |  |
| нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности | Рубежный контроль в форме:  аудиторная контрольная работа № 1  Текущий контроль в форме:  устных опросов по темам дисциплины, тестирования;  Итоговый контроль: экзамен |
| национальную систему нормативного регулирования | Текущий контроль в форме:  устных опросов по темам дисциплины, тестирования;  Итоговый контроль: экзамен |
| международные стандарты финансовой отчетности | Текущий контроль в форме:  устных опросов по темам дисциплины, тестирования;  Итоговый контроль: экзамен |
| понятие бухгалтерского учета | Рубежный контроль в форме:  аудиторная контрольная работа № 1  Текущий контроль в форме:  устных опросов по темам дисциплины, тестирования;  Итоговый контроль: экзамен |
| сущность и значение бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме:  устных опросов по темам дисциплины;  Итоговый контроль: экзамен |
| историю бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме:  устных опросов по темам дисциплины;  Итоговый контроль: экзамен |
| основные требования к ведению бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме:  устных опросов по темам дисциплины, практических занятий по темам дисциплины  Итоговый контроль: экзамен |
| предмет, метод и принципы бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме:  устных опросов по темам дисциплины, практических занятий по темам дисциплины тестирования;  Итоговый контроль: экзамен |
| план счетов бухгалтерского учета | Рубежный контроль в форме:  аудиторная контрольная работа № 2,3,4 Текущий контроль в форме:  практических занятий по темам дисциплины  Итоговый контроль: экзамен |
| формы бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме:  устных опросов по темам дисциплины, тестирования;  Итоговый контроль: экзамен |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии** | |
| Отлично | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены |
| Хорошо | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| Удовлетворительно | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. |
| Неудовлетворительно | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |