

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«03» июня 2020 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Оказание первой помощи

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оказание первой помощи» (ФТД.03) относится к факультативным программам. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу. Дисциплина изучается во втором семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
		Результаты обучения по дисциплине**	
ОК-9 Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни		<p>ОК-9 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; -Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям; - Виды социальных опасностей, воздействия разрушающих организм веществ. <p>ОК-9 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; -Оказывать первую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях <p>ОК-9 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками формирования мотивации к здоровому образу жизни, предупреждению вредных привычек; -Средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности 	Собеседование, тест, проведение сердечно-легочной реанимации на манекене

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ	___ ЗЕТ	_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	36	-	

в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	9		
- занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа	8		
Текущий контроль	1		
самостоятельная работа	27		
Промежуточная аттестация	Зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												
				из них												
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего			Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1. . Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при неотложных состояниях.	29					6					6			23		
Тема 2. Основы сердечно-легочной реанимации.	6					2					2			4		
Текущий контроль	1					1					1					
Итого	36					9					9			27		

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю в форме устного опроса и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включен-

ные в планы лекций, лабораторных занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;

- подготовка докладов и инициативных рефератов, опорных конспектов;
- выполнение письменных домашних заданий;
- решение ситуационных задач;

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на занятиях семинарского типа и консультациях в форме собеседования, тестирования; оценки опорных конспектов, докладов и презентаций решения ситуационных задач и заданий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения	При решении стандартных задач не продемонстри-	Имеется минимальный набор навы-	Продemonстрированы базовые навы-	Продemonстрированы базовые навы-	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий подход к

	материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	рованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	ков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	решению нестандартных задач
--	--	---	---	--	--	---	-----------------------------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы к зачёту по дисциплине «Оказание первой помощи»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие «Первая помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.	ОК-9
2. Неотложные состояния, алгоритм оказания первой помощи.	ОК-9
3. Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	ОК-9
4. Переломы костей скелета. Первая помощь.	ОК-9
5. Вывихи. Первая помощь.	
6. Первая помощь при коллапсе.	ОК-9
7. Первая помощь при укусах насекомых, змей и др. животных.	ОК-9
8. Электротравмы и поражение молнией. Первая помощь.	ОК-9
9. Ожоги, виды и степени ожогов. Первая помощь.	ОК-9
10. Обморожение и общее замерзание. Первая помощь.	ОК-9
11. Отравления и утопление. Первая помощь.	ОК-9
12. Основы сердечно-легочной реанимации	ОК-9
13. Основы десмургии. Правила наложения повязок.	ОК-9
14. Транспортировка раненых, больных в лечебное учреждение	ОК-9
15. Формирование универсальной аптечки первой помощи.	ОК-9
16. Методы оказания первой помощи при различных отравлениях.	ОК-9
17. Первая медицинская помощь при пищевом отравлении	ОК-9
18. Передозировка наркотиков	ОК-9
19. Реанимация. Отработать непрямой массаж сердца на манекене.	ОК-9
20. Первая медицинская помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда	ОК-9
21. Первая медицинская помощь при диабетической коме	ОК-9
22. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Оказание первой помощи.	ОК-9
23. При каких показаниях следует переносить пострадавшего только на животе. При каких показаниях - только сидя и полусидя?	ОК-9

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОК-9

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОК-9

Тема 1. Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой помощи.

1. Каковы основные цели первой помощи:
 - а) прекратить воздействие травмирующего фактора
 - б) предупредить возможные тяжелые осложнения
 - в) подготовить пострадавшего к эвакуации
 - г) организовать транспортирование пострадавшего в учебное учреждение
2. Что входит в объем первой помощи:
 - а) временная остановка наружного кровотечения
 - б) переливание крови
 - в) устранение механической асфиксии
 - г) наложение асептической повязки на рану

3. В чем заключается временная остановка артериального кровотечения на конечности:
- а) наложение давящей повязки
 - б) наложение жгута выше раны
 - в) максимальное сгибание в суставе

Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

1. Ведущий симптом сквозной раны:
- а) повреждение кожи
 - б) наличие входного отверстия
 - в) наличие выходного отверстия
 - г) наличие входного и выходного отверстия
2. Наиболее яркий признак кровотечения: а) понижение температуры тела б) резкая бледность кожных покровов в) учащение пульса г) учащение дыхания
3. Признаки венозного кровотечения:
- а) кровь ярко-красного цвета
 - б) кровь выбрасывается сильной пульсирующей струей
 - в) кровь вытекает медленно, равномерной струей
 - г) кровь при таком кровотечении темно-вишневого цвета
4. Признаки артериального кровотечения: а) кровь ярко-красного цвета б) кровь выбрасывается сильной пульсирующей струей в) кровь вытекает медленно, равномерной струей г) кровь при таком кровотечении темно-вишневого цвета

Механическая травма. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов.

1. Первая помощь при ушибах мягких тканей заключается в применении:
- а) холода
 - б) согревающего компресса в) давящей повязки г) обезболивающих препаратов
2. Абсолютным признаком перелома кости является:
- а) боль
 - б) крепитация
 - в) отек
 - г) гиперемия
3. Первая помощь при переломе заключается в:
- а) применение холода
 - б) транспортной иммобилизации
 - в) наложении фиксирующей повязки г) наложении согревающего компресса
4. При переломах бедра шиной фиксируют:
- а) один сустав
 - б) два сустава
 - в) три сустава
 - г) четыре и более суставов
5. При переломах голени шиной фиксируют:
- а) один сустав
 - б) два сустава в) три сустава
 - г) четыре и более сустава
6. При переломах костей предплечья шиной фиксируют:
- а) один сустав
 - б) два сустава
 - в) три сустава
 - г) четыре и более суставов
- 1.

Раны. Первая помощь при ранах

1. Первая помощь при наличии раны:
- а) наложение асептической повязки
 - б) остановка кровотечения
 - в) выбор способа транспортировки
 - г) транспортная иммобилизация
2. Ведущий симптом сквозной раны:

- а) повреждение кожи
 - б) наличие входного отверстия
 - в) наличие выходного отверстия
 - г) наличие входного и выходного отверстия
3. Наиболее яркий признак
- а) понижение температуры тела
 - б) резкая бледность кожных покровов
 - в) учащение пульса
 - г) учащение дыхания
4. Признаки венозного кровотечения:
- а) кровь ярко-красного цвета
 - б) кровь выбрасывается сильной пульсирующей струей
 - в) кровь вытекает медленно, равномерной струей
 - г) кровь при таком кровотечении темно-вишневого цвета
5. Признаки артериального кровотечения:
- а) кровь ярко-красного цвета
 - б) кровь выбрасывается сильной пульсирующей струей
 - в) кровь вытекает медленно, равномерной струей
 - г) кровь при таком кровотечении темно-вишневого цвета

Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах.

1. К глубоким относятся ожоги:
- а) I - II степени
 - б) II - IIIa степени
 - в) III степени
 - г) IIIб - IV степени
2. Признаки ожога I степени:
- а) краснота
 - б) отек
 - в) боль в очаге поражения
 - г) образование пузырей с серозным содержимым
3. Признаки ожога II степени:
- а) краснота
 - б) боль
 - и) отек
 - г) образование пузырей с серозным содержимым
5. Признаки ожога III степени:
- а) струп белого или черного цвета, плотный четко отделяется от окружающих тканей
 - б) полная потеря чувствительности в области струпа
 - в) пузыри с геморрагическим содержимым
 - г) образование пузырей с серозным содержимым

Отморожения. Первая помощь при отморожении и общем замерзании. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.

1. Первая помощь при отморожении:
- а) приложить на место отморожения холод или подставить под струю холодной воды на 15 минут
 - б) обработать отмороженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой
 - в) устранить повреждающий фактор
 - г) успокоить пострадавшего
2. Первая помощь при общем замерзании:
- а) обработать ожоговую поверхность пенообразующими аэрозолями
 - б) накрыть стерильной простыней, сверху положить пузыри со льдом, или пакеты со снегом, или с холодной водой
 - в) дать пострадавшему 2 - 3 таблетки анальгина

Электротравма. Первая помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества.

1. Какой ток наиболее опасен для сердца:
 - а) токи малой величины от 100 мА, 50 Гц до 5 А
 - б) токи большой величины от 5 А, 50 Гц и выше
2. Что наиболее часто приводит к гибели от снижения « фактора внимания» при работе с электропроводом:
 - а) болезненное состояние
 - б) алкогольное опьянение
 - в) замечание начальника
3. При электротравме оказание помощи должно начинаться:
 - а) с прекордиального удара
 - б) наружного массажа сердца
 - в) прекращения воздействия электрического тока
 - г) искусственной вентиляции легких

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОК-9

Задача 1

Мужчина, 20 лет, заколачивая гвоздь, промахнулся и нанес себе удар молотком по указательному пальцу левой кисти. Моментально появились сильная боль в пальце, рефлекторное щадящее ограничение подвижности в нем и посинение кожи на его тыльной поверхности.

Вопрос: Какую помощь Вы окажете пострадавшему?

Задача 2

Молодая женщина во время мытья окна выпала из него. Падение произошло с высоты второго этажа. Жалуется на боли в верхнепоясничном отделе позвоночника, усиливающиеся при попытке сесть или повернуться на бок. Активные движения в суставах нижних конечностей сохранены. Пальпаторно отмечается болезненность при пальпации остистого отростка первого поясничного позвонка.

Вопрос: Какой объем первой помощи необходимо оказать больной?

Задача 3

Травма в условиях дорожно-транспортного происшествия: пострадавший бледен, губы синюшные. Жалобы на боли в груди, одышку, частые приступы кашля с кровью, боли в левом предплечье. Ниже левой лопатки имеется рваная рана 2х2 см; при вдохе в рану засасывается со свистом воздух и кровь. Левое предплечье деформировано.

Вопрос: Окажите первую медицинскую помощь при данном виде травмы.

Задача 4

В результате автомобильной катастрофы нижние конечности у одного из пострадавших были придавлены опрокинувшимся автомобилем. В течение 2 ч не было возможности освободить конечности.

Вопрос: Какой должна быть первая медицинская помощь?

Задача 5

Идущая впереди Вас женщина упала. Подойдя к ней, Вы обнаружили судорожные дыхательные движения, лицо синюшное, зрачки широкие, пульс не определяется.

Вопрос: Каковы Ваши действия?

Задача 6

Мужчина получил ножевое ранение в грудь. При осмотре пострадавшего справа в области четвертого ребра обнаружена резаная рана 3х2 см, из которой вытекает пенная кровь, нарастает одышка.

Вопрос: Какое состояние возникло в результате ранения? Какой должна быть первая медицинская помощь?

Задача 7

Девочку укусила собака.

Вопрос: Какова должна быть тактика в данном случае?

Задача 8

В результате многочасового пребывания в жарком помещении с плохой вентиляцией самочувствие человека резко ухудшилось: появились головокружение, головная боль, сонливость, жажда, тошнота, участилось дыхание, пульс увеличился до 90 ударов в минуту. Внезапно человек потерял сознание.

Вопрос: Как оказать первую помощь в данном случае?

Задача 9

Во время купания в реке человек внезапно ушел под воду и находился там более 30 мин.(5 минут, 3 минуты)

Вопрос: Каковы должны быть действия спасателя?

Задача 10

Женщина получила ожог ноги кипятком.

Вопрос:

Как оказать первую помощь?

6.2.4. Темы докладов, рефератов

Темы докладов, рефератов

1. Транспортировка раненых при различных видах травм.
2. Остановка кровотечения.
3. Методы оказания первой помощи при различных отравлениях.
4. Транспортировка пострадавших.
5. Укусы насекомых и змей
6. Передозировка наркотиков
7. Припадки
8. Первая помощь при отравлении, опьянении
9. Первая помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда
10. Первая помощь при диабетической коме
11. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Оказание первой помощи.
12. Первая помощь при пищевом отравлении
13. Первая медицинская помощь при переломах
14. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации
15. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении

1.2.4. Вопросы для собеседования

1. Клиническая смерть, ее признаки. Биологическая (истинная) смерть, ее признаки.
2. Сердечно-легочная реанимация. Этапы сердечно-легочной реанимации.
3. Причины остановки дыхания. Методы искусственной вентиляции легких.
4. Остановка сердца. Непрямой массаж сердца.
5. Неотложные состояния: ожоги. Причины, признаки, первая помощь.
6. Неотложные состояния: отморожения, общее переохлаждение. Причины, признаки, первая помощь.
7. Неотложные состояния: электротравма, обморок. Причины, признаки, первая помощь.

8. Неотложные состояния: тепловой и солнечный удар. Причины, признаки, первая помощь.
9. Переломы костей: признаки, первая помощь.
10. Первая помощь при утоплении. Бледное и синее утопление.
11. Неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие, мероприятия первой помощи.
12. Шок, его стадии, первая помощь.
13. Основные признаки жизни. Клиническая и биологическая смерть. Сердечно-легочная реанимация.
14. Кровотечение, его виды. Методы временной остановки артериального и венозного кровотечения.
15. Травма, ее виды. Особенности детского травматизма.
16. Первая помощь при травмах позвоночника, черепа, грудной клетки, конечностей.
17. Первая помощь при действии абиотических поражающих факторов (ожоги, солнечный и тепловой удар, электротравма, отморожение).
18. Первая помощь при действии биотических поражающих факторов (укусы жалящих насекомых, змей).
19. Первая помощь при попадании в организм инородных тел (инородные тела уха, глаза, носа, кожи).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Дежурный Л.И. Первая помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь/ Л.И.Дежурный, Ю.С.Шойгу, С.А.Гуменюк, Г.В.Неудахин, А.Ю.Закурдаева, А.А.Колодкин, О.Л.Кузов, Л.Ю.Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А.Эмке. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. https://mmp38.ru/activities/pervopomochi_2019.pdf
2. Электронный курс «Оказание первой медицинской помощи» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>
3. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие/ В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496416>

б) дополнительная литература

1. Доврачебная неотложная помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Петрова ; под ред. Н. Г. Петровой. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. 117 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/114919>
2. Марченко, Б. И. Медицина катастроф : учебное пособие : [16+] / Б. И. Марченко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691389>
3. Первая помощь – 2020 : Сборник тезисов Всероссийской научнопрактической конференции (в соответствии с планом научно-практических мероприятий МЗ РФ) (9-10 октября 2020 года) / Гл. ред. Л.И. Дежурный. – Москва: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2020. – 250 с URL:<https://allfirstaid.ru/system/files/Sbornik2020.pdf>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Электронные библиотеки (Znanium.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научные базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран;

Специализированный класс по отработке методов оказания неотложной помощи, сердечно-легочной реанимации (манекен с обратной связью, дефибрилятор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета

Протокол № 27 от 03.06.2020г.