

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Направленность образовательной программы

Международно-правовая специализация

Квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород
2020

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки специалиста 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Дисциплина «Информационная безопасность» обязательна к освоению студентами на 2-ом году обучения в 4 семестре.

Целями освоения дисциплины «Информационная безопасность» являются развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование общекультурных (универсальных) компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>(этап освоения - базовый)</p>	<p>З1 (ОК-12) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места <p>У1 (ОК-12) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями - использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места <p>В1 (ОК-12) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями - опытом использования в профессиональной деятельности компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест
<p>ПК-16: способность соблюдать в профессиональной деятельности требования</p>	<p>З1 (ПК-16) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима секретности

нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (этап освоения - базовый)	<ul style="list-style-type: none"> - требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности У1 (ПК-16) Уметь: - применять отдельные требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности - обеспечивать соблюдение режима секретности В1 (ПК-16) Владеть: - применения отдельных требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности - навыками соблюдения режима секретности
ПК ОС-26: способность выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства в сфере безопасности	<p>З1 (ПК ОС-26) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности; - механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой <p>У1 (ПК ОС-26) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз интересам личности, общества или государства; - анализировать и прогнозировать развитие военнополоитической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в первую очередь, о дестабилизирующих факторах; - своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные <p>В1 (ПК ОС-26) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выделять жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами, отдельными слоями общества и государством; - навыками практических действий по обеспечению безопасности

3. Структура и содержание дисциплины «Информационная безопасность»

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 часа контроль самостоятельной работы), 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная	

работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14 28 (28/0)
самостоятельная работа	64
КСР	2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен

Содержание дисциплины «Информационная безопасность»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточно й аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			в том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная
Тема №1 Понятие и предмет информацио нной безопасности	12			1			2									3			9		
Тема №2 Доктрина информацио нной безопасности РФ. Национальн ые интересы России в информацио нной сфере и угрозы информацио нной безопасности	12			1			2									3			9		
Тема №3	14			1			3									4			10		

Правовое обеспечение информационной безопасности личности																			
Тема №4 Правовое обеспечение защиты личности и общества от воздействия вредной информации	13			1			3							4			9		
Тема №5 Правовое обеспечение информационной безопасности государства. Государственная и служебная тайна в системе обеспечения информационной безопасности государства	14			2			3							5			9		
Тема №6 Коммерческая, банковская и профессиональная тайна в системе обеспечения информационной безопасности	14			2			3							5			9		
Тема №7 Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере интеллектуальной	15			2			4							6			9		

собственност и																			
Тема №8 Правовое регулирование вопросов лицензирования и сертификации в области защиты информации	15			2			4							6			9		
Тема №9 Юридическая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности	15			2			4							6			9		
Контроль самостоятельной работы																			
в т.ч. текущий контроль	2						2												
Промежуточная аттестация – Экзамен (36 часов)																			

4. Образовательные технологии

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Аудиторные занятия включают в себя лекции, семинарские занятия, консультации. Для полного усвоения курса необходимо сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Аудиторные лекции проводятся непосредственно преподавателем дисциплины в аудитории. При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции), так же рекомендуется задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

Лекции, подготовленные по каждой теме модуля, являются кратким (тезисным) изложением тем, содержат и раскрывают основные, наиболее значимые вопросы модуля. Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;
- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При работе с лекцией настоятельно рекомендуется обращать внимание на актуальное законодательство, на которое в лекции делаются ссылки, найти эти нормы, ознакомиться с их содержанием. Тем самым уяснение смысла правовых норм, регулирующих вопросы информационной безопасности более качественным.

При проведении **практических занятий** применяются активные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий.

К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;
- оказание содействия студенту в поиске материалов для курсовой работы, предусмотренной учебным планом.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования информационно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует

владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере информационно-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: "да, в соответствии с п. X. ст. X. Федерального закона «Об информации информационных технологиях и защите информации» гражданин РФ X имеет право предоставления ей запрашиваемой информации, поскольку последняя отнесена к видам информации доступ, к которой не может быть ограничен" и т.п..

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

Тематика семинарских занятий

Тема №1 Понятие и предмет информационной безопасности.

1. Понятие и предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Объекты информационной безопасности: личность, общество, государство, - особенности каждого из объектов.
3. Информация и информационные системы как объекты правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.
4. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности.

Тема №2 Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы России в информационной сфере и угрозы информационной безопасности.

1. Направления государственной политики РФ в сфере информатизации и информационной безопасности личности, общества, государства.
2. Концепция национальной безопасности и Доктрина информационной безопасности России.
3. Национальные интересы России в информационной сфере: для личности, общества и государства.
4. Характеристика основных угроз в информационной сфере для личности, общества и государства.

Тема № 3 Правовое обеспечение информационной безопасности личности.

1. Основные угрозы информационной безопасности личности.

2. Право на информацию и на доступ к информации как важнейшие информационные права личности.
3. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну и его содержание.
4. Персональные данные, как особый правовой институт охраны прав и интересов личности в информационной сфере.

Тема №4 Правовое обеспечение защиты личности и общества от воздействия вредной информации.

1. Понятие и структура вредной информации.
2. Законодательство в области защиты прав личности и общества от воздействия вредной информации.
3. Правовая охрана прав и законных интересов личности от воздействия вредной информации.

Тема № 5 Правовое обеспечение информационной безопасности государства. Государственная и служебная тайна в системе обеспечения информационной безопасности государства.

1. Основные угрозы информационной безопасности государства.
2. Понятие государственной тайны.
3. Критерии отнесения информации к государственной тайне.
4. Доступ и допуск к государственной тайне, категории допуска. Порядок засекречивания и рассекречивания информации, отнесенной к государственной тайне.
5. Служебная тайна. Понятие служебной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.

Тема № 6 Коммерческая, банковская и профессиональная тайна в системе обеспечения информационной безопасности.

1. Понятие коммерческой тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
2. Понятие банковской тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
3. Понятие профессиональной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.

Тема № 7 Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности.

1. Особенности режима интеллектуальных прав.
2. Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
3. Понятие авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав.
4. Право на программы для ЭВМ и базы данных. Характерные особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
5. Понятие патентного права. Способы защиты патентных прав.
6. Особенности правовой охраны прав на фирменное наименование, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товара, коммерческие обозначения.
7. Международно-правовая охрана объектов интеллектуальных прав

Тема № 8 Правовое регулирование вопросов лицензирования и сертификации в области защиты информации.

1. Основные виды деятельности по защите информации, подлежащие лицензированию.
2. Система государственного лицензирования деятельности в области защиты информации.
3. Общий порядок лицензирования в области защиты информации.
4. Система сертификации средств защиты информации.
5. Аттестация объектов информатизации (информационных систем) по требованиям информационной безопасности.

Тема №9 Юридическая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.

2. Уголовно-правовая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.
3. Административная ответственность за нарушение правовых норм в сфере информационной безопасности.
4. Особенности юридической ответственности за нарушение правовых норм в области информационной безопасности в гражданско-правовых и трудовых отношениях.

Письменная работа (реферат).

В рамках дисциплины студенты могут самостоятельно или по рекомендации преподавателя выбрать выполнение письменных работ (рефератов), что может учитываться при прохождении итоговой аттестации. Примерные темы письменных работ (рефератов):

1. Правовые основы информационного общества в России.
2. Программа «Информационное общество 2011-2020».
3. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
4. Информация без права ограничения доступа.
5. Понятие права на неприкосновенность частной жизни и его структура.
6. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни. Свобода массовой информации: понятие, правовая характеристика.
7. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.
8. Правовой режим государственной тайны.
9. Правовой режим коммерческой тайны.
10. Правовой режим служебной тайны.
11. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
12. Правовые вопросы использования электронной подписи.
13. Органы государственной власти, полномочные в сфере лицензирования деятельности по защите информации и их правовой статус.
14. Общий порядок лицензирования в области защиты информации.
15. Система сертификации средств защиты информации.
16. Государственные стандарты в области защиты информации.
17. Общий порядок проведения сертификации средств защиты информации.
18. Аттестация объектов информатизации (информационных систем) по требованиям информационной безопасности.

Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рефератов), требования к их содержанию, оформлению и защите, утверждаются кафедрой.

Промежуточная аттестация.

Для итогового контроля успеваемости на дневном отделении по дисциплине предусмотрены:

- зачет по итогам четвертого семестра.

Зачет проставляется при условии успешного выполнения обязательных контрольных тестов и обязательных заданий.

Теоретические вопросы к зачету:

1. Понятие и предмет информационной безопасности
2. Соотношение понятий безопасность и информационная безопасность.
3. Уровни обеспечения безопасности: личностный, гражданское общество, государственный.
4. Общая структура правового института информационной безопасности. Объекты информационной безопасности: личность, общество, государство, - особенности каждого из объектов.
5. Основные теории понимания национальных интересов России в информационной сфере.

6. Классификация национальных интересов по срокам их реализации, соотношение интереса и информации.
7. Разработка и принятие Концепции национальной безопасности и Доктрины информационной безопасности России.
8. Понятие источника угрозы национальной безопасности, информационной безопасности и их разновидности.
9. Информационные войны, понятие, основы теории информационных войн.
10. Информационный терроризм.
11. Информационное оружие.
12. Принципы обеспечения информационной безопасности.
13. Основные задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.
14. Конституционное закрепление и охрана информационных прав граждан.
15. Право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.
16. Персональные данные. Понятие, правовое регулирование.
17. Понятие и виды вредной информации.
18. Правовые средства противодействия деятельности общественных организаций, распространяющих вредную информацию, религиозных сект, политических партий, фондов.
19. Коммерческая тайна. Понятие и правовое регулирование.
20. Банковская тайна. Понятие и правовое регулирование.
21. Профессиональная тайна. Понятие и правовое регулирование.
22. Служебная тайна. Понятие и правовое регулирование.
23. Проблемы правового обеспечения информационной безопасности государства, противодействия информационным войнам и терроризму.
24. Понятие государственной тайны.
25. Доступ и допуск к государственной тайне, категории допуска.
26. Порядок засекречивания и рассекречивания информации, отнесенной к государственной тайне. Предварительное засекречивание.
27. Ответственность за нарушение порядка обращения с информацией, составляющей государственную тайну.
28. Основные виды деятельности по защите информации, подлежащие лицензированию.
29. Система государственного лицензирования деятельности в области защиты информации.
30. Органы государственной власти, полномочные в сфере лицензирования деятельности по защите информации и их правовой статус.
31. Общий порядок лицензирования в области защиты информации.
32. Система сертификации средств защиты информации.
33. Государственные стандарты в области защиты информации.
34. Общий порядок проведения сертификации средств защиты информации.
35. Аттестация объектов информатизации (информационных систем) по требованиям информационной безопасности.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Инди	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
-------------	--

каторы компетенци и	пл охо	неуд овлетвори тельно	уд овлетвор ительно	хо рошо	оче нь хорошо	от лично	пр евосходн о
	Не зачтено		Зачтено				
Знания: Знать : - способов работы с различными источниками информации , информац ионными ресурсами и технологиям и; - использоват ь в професси ональной деятельност и компьютерн ую технику, прикладные программны е средства, современны е средства телекоммун икации, ав томатизиров анные информацио нно- справочные, информацио нно- поисковые системы, базы данных, автоматизир ованные рабочие места	Отсутств ие знаний теоретиче ского материала . Не возможно сть оценить полноту знаний вследстви е отказа обучающе гося от ответа	Уровень знаний ниже минимальн ых требований . Имели место грубые ошибки.	Минимал ьно допустим ый уровень знаний. Допущен о много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответст вующем программ е подготовк и. Допущен о несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответств ующем программе подготовки . Допущено несколько несуществе нных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответст вующем программ е подготовк и, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превыша ющем программ у подготов ки.

<p><u>Умения:</u> Уметь:</p> <p>- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности и компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</p>	<p>Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с неглубокими ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с неглубокими ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>
<p><u>Навыки:</u> Владеть:</p> <p>- опытом работы с</p>	<p>Отсутствие владения материалом</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Имеется минимальный набор</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы навыки при</p>	<p>Продемонстрированы творческие</p>

различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиям и опытом использования в профессиональной деятельности и компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест	ом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	ий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-16: способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
Знания: Знать: - понятия государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима секретности - требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований . Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения: Уметь: - применять отдельные требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнен	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнен

нной тайны и информационной безопасности - обеспечивать соблюдение режима секретности	вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки.	ошибками . Выполнены все задания, но не в полном объеме.	и ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ы все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	ны все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки:</u> Владеть: - применения отдельных требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности - навыками соблюдения режима секретности	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов .	Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК ОС-26: способность выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства в сфере безопасности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				

<p><u>Знания:</u> Знать: -основные положения и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности; - механизма формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой</p>	<p>Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований . Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.</p>
<p><u>Умения:</u> Уметь: - анализировать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз интересам личности, общества или государства; -</p>	<p>Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>

анализирова ть и прогнозиров ать развитие военнополит ической обстановки в мире, социально- политически х процессов в обществе и регионе, организовыв ать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимо й информации , в первую очередь, о дестабилизи рующих факторах; - своевременн о вскрывать назревающи й переход потенциальн ых угроз в реальные				но некоторы е с недочета ми.			
<u>Навыки:</u> Владеть: - способность ю выделять жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетно сти и добиваться сбалансиров анной структуры	Отсутств ие владения материал ом. Невозмож ность оценить наличие навыков вследстви е отказа обучающе гося от ответа	При решении стандартны х задач не продемонс трированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минималь ный набор навыков для решения стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	Продемон стрирован ы базовые навыки при решении стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов.	Продемон стрирован ы навыки при решении нестандар тных задач без ошибок и недочетов .	Продемо нстриров ан творческ ий подход к решению нестанда ртных задач

интересов между гражданами, отдельными слоями общества и государством; - навыками практических действий по обеспечению безопасности							
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема №1. Понятие и предмет информационной безопасности.	ОК-12	Устное собеседование, тестирование
2	Тема №2. Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы России в информационной сфере и угрозы информационной безопасности.	ОК-12, ПК ОС-26	Устное собеседование, тестирование, задача, письменная работа (реферат)
3	Тема №3. Правовое обеспечение информационной безопасности личности.	ОК-12, ПК ОС-26	Устное собеседование, тестирование, задача, письменная работа (реферат)
4	Тема №4. Правовое обеспечение защиты личности и общества от воздействия вредной информации.	ОК-12, ПК ОС-26	Устное собеседование, тестирование, задача, письменная работа (реферат)
5	Тема №5. Правовое обеспечение информационной безопасности государства. Государственная и служебная тайна в системе обеспечения информационной	ПК-16	Устное собеседование, тестирование, задача, письменная работа (реферат)

	безопасности государства.		
6	Тема №6. Коммерческая, банковская и профессиональная тайна в системе обеспечения информационной безопасности.	ПК-16	Устное собеседование, тестирование, задача, письменная работа (реферат)
7	Тема №7. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности.	ПК-16	Устное собеседование, тестирование, задача, письменная работа (реферат)
8	Тема №8. Правовое регулирование вопросов лицензирования и сертификации в области защиты информации.	ПК-16	Устное собеседование, тестирование, задача, письменная работа (реферат)
9	Тема №9. Юридическая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.	ПК-16	Устное собеседование, тестирование, задача, письменная работа (реферат)

6.2 Описание шкал оценивания

Традиционная		Критерии
Превосходно	Зачтено	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
Отлично	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены
Очень хорошо	Зачтено	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
Хорошо	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Удовлетворительно	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы,

		все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.
Плохо	Не зачтено	Подготовка совершенно недостаточная.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационная безопасность» проводится в форме зачета. К зачету по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторские занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

- 1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;
- 2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Зачет проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета для зачета, на что отводится не менее 45 минут. На зачете не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачета, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в ведомость удалённому с зачета студенту проставляется оценка «не зачтено». При проведении зачета в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: за зачет - «зачтено», «не зачтено», за экзамен - «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных)

			практических задач.	профессиональным задачам.			ных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Зачет	Не зачтено		Зачтено				

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Регламент проведения и критерии оценки тестирования

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок:

«отлично» – 85-100% правильных ответов;

«хорошо» – 70-84% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов.

Результаты ниже 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры тестовых заданий:

1. Хищение информации – это
 1. **Несанкционированное копирование информации**
 2. Утрата информации
 3. Блокирование информации
 4. Искажение информации
 5. Продажа информации
2. Документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством российской федерации - это:
 1. **Конфиденциальная информация**
 2. Факс
 3. Личный дневник
 4. Законы РФ
3. Обеспечение информационной безопасности есть обеспечение...
 1. Независимости информации
 2. Изменения информации
 3. Копирования информации
 4. **Сохранности информации**
 5. Преобразования информации

Регламент проведения и критерии оценки решения ситуационных задач

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Критерии оценки:

Отлично	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в правовых актах и их содержании, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с нормами профессиональной этики, отстаивает свою позицию, способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение научных положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией и толкованием использованных правовых норм. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены.
Удовлетворительно	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. Навыки толкования правовых норм не выражены.
Неудовлетворительно	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическую задачу.

Пример задачи:

Работник В. по случайности в обеденный перерыв, решив отобедать в кафе неподалеку, вынес с территории предприятия в портфеле папку с документами с грифом «Секретно». После обеда по рассеянности сотрудник В. оставил папку с документами на стуле, которая была найдена официантом К., сообщившим о находке в отделение полиции.

Предположите, какова будет ответственность работника В.? Предположите ситуацию, когда В. тоже может быть привлечен к ответственности?

Собеседование

Собеседование проводится по конкретной теме дисциплины в рамках семинарского занятия по вопросам соответствующей темы. При собеседовании обучающийся вправе пользоваться личным конспектом лекций, дополненным материалом по наиболее сложным вопросам темы. Конспект составляется на основе рекомендованной литературы и актуального законодательства по изучаемой теме.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
Плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание

Примеры тем для собеседования:

1. Понятие и предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности.
3. Направления государственной политики РФ в сфере информатизации и информационной безопасности личности, общества, государства.
4. Национальные интересы России в информационной сфере: для личности, общества и государства.
5. Право на информацию и на доступ к информации как важнейшие информационные права личности.

Письменная работа (реферат)

Для более полного освоения теоретического материала и формирования требуемых компетенций студентам предлагается подготовка письменных работ (рефератов). Цель написания письменной работы (реферата) – анализ существующей практики в применении

информационных технологий в юридической деятельности, безопасных практик использования информационных систем, технологий и информационно-телекоммуникационных систем.

Для написания письменной работы (реферата) обучающиеся используют нормативные и программные документы, учебную и научную литературу, данные, полученные из открытых источников в сети «Интернет», СМИ.

Реферат оценивается по семибальной шкале. Оценка, полученная за реферат, включается в итоговую оценку по дисциплине.

Примеры тем для письменных работ (рефератов):

1. Правовые основы информационного общества в России.
2. Программа «Информационное общество 2011-2020».
3. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
4. Информация без права ограничения доступа.
5. Понятие права на неприкосновенность частной жизни и его структура.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД.

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847.
2. Информационная безопасность: Учебное пособие/Партыка Т. Л., Попов И. И., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-91134-627-0, 200 экз. <http://znanium.com/catalog/product/516806>.

б) дополнительная литература

1. Бундин М. В. Система информации ограниченного доступа и конфиденциальность // Вестник ННГУ. 2015. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-informatsii-ogranichennogodostupa-i-konfidentsialnost> (дата обращения: 27.04.2017).
2. Верютин Владимир Николаевич Отдельные аспекты защиты государственной тайны в Российской Федерации // Вестник ВИ МВД России. 2009. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-aspekty-zaschity-gosudarstvennoy-tayny-v-rossiyskoy-federatsii>
3. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1
4. Гайдарева Инна Николаевна Правовое обеспечение информационной безопасности в России // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия,

- история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2009. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-obespechenie-informatsionnoy-bezopasnosti-v-rossii>
5. Гильмуллина Динара Абдурауфовна Государственная тайна в правовом государстве // Известия ОГАУ. 2014. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-tayna-v-pravovom-gosudarstve>
 6. Гильмуллина Динара Абдурауфовна, Чикенёва Ирина Валерьевна О защите персональных данных в системе трудовых правоотношений // Известия ОГАУ. 2014. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-zaschite-personalnyh-dannyh-v-sisteme-trudovyh-pravootnosheniy>
 7. Е.К. Волчинская Место персональных данных в системе информации ограниченного доступа // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-personalnyh-dannyh-v-sisteme-informatsii-ogranichennogo-dostupa>
 8. Жирнова Наталья Алексеевна Банковская и налоговая тайна в системе правовых режимов информации с ограниченным доступом // Ленинградский юридический журнал. 2012. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bankovskaya-i-nalogovaya-tayna-v-sisteme-pravovyh-rezhimov-informatsii-s-ogranichenym-dostupom>
 9. Занин Константин Анатольевич Проблемы административно-правовой защиты информации ограниченного доступа // Вестник ВИ МВД России. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-administrativno-pravovoy-zaschity-informatsii-ogranichennogo-dostupa>
 10. Зейналова И. Д., Османов М. Х. Правовое обеспечение информационной безопасности в российском информационном праве // Вестник СПИ. 2014. №1 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-obespechenie-informatsionnoy-bezopasnosti-v-rossiyskom-informatsionnom-prave>
 11. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0331-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog/product/423927>
 12. Камалова Гульфия Гафиятовна Вопросы ограничения доступа к информации в системе государственного управления // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2015. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-ogranicheniya-dostupa-k-informatsii-v-sisteme-gosudarstvennogo-upravleniya>
 13. Камалова Гульфия Гафиятовна Вопросы систематизации информации ограниченного доступа // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-sistematizatsii-informatsii-ogranichennogo-dostupa>
 14. Камалова Гульфия Гафиятовна О правовом режиме служебной тайны // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-pravovom-rezhime-služhebnoy-tayny>
 15. Коротков Андрей Викентьевич, Зиновьева Елена Сергеевна Безопасность критических информационных инфраструктур в международном гуманитарном праве // Вестник МГИМО. 2011. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bezopasnost-kriticheskikh-informatsionnyh-infrastruktur-v-mezhdunarodnom-gumanitarnom-prave>
 16. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7
 17. Хомяков Эдуард Геннадьевич Информационная безопасность как составляющая прав граждан Российской Федерации // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2011. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-bezopasnost-kak-sostavlyayuschaya-prav-grazhdan-rossiyskoy-federatsii>

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. Справочная правовая система «Гарант».
7. ЭБС «Лань».
8. ЭБС «Консультант студента».
9. ЭБС «Юрайт»
10. ЭБС «Znaniyum.com»
11. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <http://www.gdf.ru/> - фонд защиты гласности.
13. <http://privacy.hro.org/> - сайт о проблемах обеспечения права на неприкосновенность частной жизни.
14. <http://echr.ru/> - сайт о деятельности Европейского суда по правам человека.
15. <http://gu.nnov.ru/> - портал государственных услуг в Нижегородской области.
16. <http://www.elrussia.ru/> - материалы реализации ФЦП «Электронная Россия».
17. <http://www.ogic.ru/> - федеральный портал государственных услуг населению.
18. <http://www.internet-law.ru/> - центр «ИНТЕРНЕТ и право».
19. <http://www.russianlaw.net/> - сайт о проблемах правового регулирования ИНТЕРНЕТ.

Электронные курсы

1. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5603> – Информационная безопасность

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для проведения практических занятий используются специально оборудованные аудитории с компьютерами, на которых установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор _____ к.ю.н., ст. преподаватель Бундин М.В.

Рецензент _____ к.ю.н. Прилуков М.Д.

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «28» ноября 2022 года, протокол № 3.