

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 16.06.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Образовательное право

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Государственно-правовой

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2021 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 Образовательное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных</p>	Практическое задание Доклад	Зачёт: Тест

		<p>отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	16
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего				
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема 1 Образовательное право как отрасль российского права.	8	8	2	1	2	2	4	3	4	5	
Тема 2 Основания возникновения изменения и прекращения отношений в сфере образования	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6	
Тема 3 Система образования в России	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6	
Тема 4 Управление системой образования в России	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6	
Тема 5 Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6	
Тема 6 Правовой статус педагогических и иных работников образовательных организаций.	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6	
Тема 7 Правовой статус обучающихся образовательных организаций и юридические гарантии их прав и законных интересов	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6	
Тема 8 Порядок осуществления образовательной деятельности по программам профессионального образования и дополнительного образования	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	8	16	16	33	25	39	47	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Образовательное право как отрасль российского права.

1.1. Понятие образовательного права как отрасли права. Характеристика образовательного права как комплексной отрасли права.

1.2. Предмет и метод образовательного права.

1.4. Система образовательного права.

1.5. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере

образования.

1.6. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

1.7. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

Тема 2 Основания возникновения изменения и прекращения отношений в сфере образования

2.1. Механизм правового регулирования в сфере образования.

2.2. Нормы образовательного права.

2.3. Отношения в сфере образования и образовательные правоотношения, соотношение этих понятий.

2.4. Возникновение образовательных отношений.

2.5. Требования к Договору об обучении (об оказании платных образовательных услуг)

2.6. Целевое обучение.

2.7. Изменение образовательных отношений.

2.8. Прекращение образовательных отношений

Тема 3 Система образования в России

3.1. Система образования РФ: понятие и структура.

3.2. Виды, уровни и формы получения образования в РФ: понятие, общая характеристика.

3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, назначение, структура.

Образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

3.4. Образовательные программы в РФ: понятие, структура, виды, Общие требования к реализации образовательных программ.

Тема 4 Управление системой образования в России

4.1. Управление системой образования: понятие, принципы.

4.2. Органы, осуществляющие управление в сфере образования.

4.3. Государственная регламентация образовательной деятельности.

Лицензирование образовательной деятельности.

Государственная аккредитация образовательной деятельности.

4.4. Государственный контроль качества образования как элемент управления системой образования.

Тема 5 Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность

5.1. Понятие и классификация лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Образовательная организация и организация, осуществляющая обучение.

5.2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций.

5.3. Типы и виды образовательных организаций.

5.4. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности.

5.5. Учредительные документы, регистрация образовательных организаций. Органы управления образовательных организаций.

5.6. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций. Автономия образовательных организаций.

Тема 6 Правовой статус педагогических и иных работников образовательных организаций

6.1. Категории работников образовательной организации.

6.2. Понятие педагогического работника. Право на занятие педагогической деятельностью.

6.3. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

6.4. Обязанности и ответственность педагогических работников.

6.5. Порядок замещения должностей ППС

6.6. Аттестация педагогического работника.

6.6. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования.

Тема 7 Правовой статус обучающихся образовательных организаций и юридические гарантии их прав и законных интересов

7.1. Понятие обучающегося. Виды обучающихся по законодательству об образовании и их краткая характеристика.

7.2. Основные права и меры социальной поддержки обучающихся.

7.3. Обязанности обучающихся.

7.4. Ответственность обучающихся.

7.5. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Тема 8 Порядок осуществления образовательной деятельности по программам профессионального образования и дополнительного образования

8.1. Общая характеристика порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

8.2. Поступление в образовательную организацию.

8.3. Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

8.4. Организация и проведение практики .

8.5. Проведение итоговой государственной аттестации по соответствующим образовательным программам высшего образования.

8.6. Общая характеристика порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

8.7. Особенности реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.

8.8. Документы об образовании: понятие, виды, форма.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Образовательное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2953>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

#### Практическое задание 1

К руководителю Вуза обратилась мама студента с просьбой назначить повторную комиссионную пересдачу предмета «Образовательное право», исключаящую конфликт интересов. По ее мнению преподаватель по предмету «Образовательное право» Сидоров В.П. относился с ее сыну предвзято и необоснованно выставлял ему неудовлетворительные оценки. При передаче предмета на комиссии (в состав входил Сидоров В.П.) именно он убедил комиссию поставить ее сыну оценку «неудовлетворительно».

Опираясь на действующее законодательство и локальные нормативные акты вуза определить, может ли преподаватель, ведущий предмет входить в состав комиссии по пересдачам. Подготовьте ответ ректора на обращение.

#### Практическое задание 2

Проанализируйте Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сформируйте список локальных нормативных правовых актов, которые должна принять образовательная организация. Определите какие из этих актов должны быть размещены на сайте образовательной организации и в каком разделе, какие требования, предъявляются к формату размещения локального акта. В соответствии с уставом Вуза распишите порядок принятия локального нормативного акта.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено верно, с приведением аргументов и логически обоснованными выводами, ответ основан на знании действующего законодательства
не зачтено	задание выполнено не верно, аргументы и логически обоснованные выводы не приведены, действующее законодательство обучающийся не знает

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. История становления и развития законодательства об образовании в РФ.
2. Образовательное право как самостоятельная отрасль российского права или комплексная отрасль права.
3. Правовой статус студента-бюджетника и студента, обучающегося на договорной основе.
4. Система органов управления образованием: проблемы совершенствования.
5. Проблемы соотношения компетенции РФ и субъектов РФ в области образования.
6. Проблемы внедрения сетевой формы реализации образовательных программ.
7. Конфликт интересов в образовательной сфере.
8. Снижение коррупционных рисков в сфере образования.
9. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования: перспективы совершенствования.
10. Государственные гарантии социальной защиты обучающихся образовательных организаций.
11. Органы студенческого самоуправления в образовательной организации

12. Образовательные организации высшего образования с особым правовым статусом.
13. Защита прав несовершеннолетних обучающихся как участников образовательного процесса.
14. Анализ проблемы доступности образования в разных типах и видах образовательных учреждений в современной России.
15. Обеспечение прав инвалидов на получение качественного образования.
16. Цифровизация системы образования.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	продемонстрированы знания действующего законодательства, правоприменительной практики, научных исследований, проблемных моментов
не зачтено	отсутствуют знания действующего законодательства, правоприменительной практики, научных исследований, проблемных моментов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без



			задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Мера дисциплинарного взыскания со дня обнаружения дисциплинарного проступка применяется к обучающемуся не позднее

Выберите один ответ:

- 1 месяца
- 2 месяцев
- 6 месяцев
- 1 года

**Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается:**

Выберите один ответ:

- Правительством РФ
- Президентом РФ
- Министерством науки и высшего образования РФ
- Образовательной организацией

**Какие образовательные организации могут быть созданы исключительно Российской Федерацией?**

Выберите один или несколько ответов:

- для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода
- реализующие образовательные программы высшего образования в области обеспечения законности и правопорядка
- реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ основан на знании действующего законодательства, правоприменительной практики
не зачтено	не продемонстрированы знания действующего законодательства и правоприменительной практики

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Пашенцев Дмитрий Алексеевич. Образовательное право : Учебник / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 180 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016096-2. - ISBN 978-5-16-108466-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740700&idb=0>.
2. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. Книга 1 : учебник. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - . - ISBN 978-5-7598-1427-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736585&idb=0>.
3. Образовательное право : Учебник для вузов / под ред. Рожкова А.И., Матвеева В.Ю. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12877-2 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=578059&idb=0>.

4. Образовательное право России (учебник для вузов) / В.И. Шкатулла. - Москва : Юстицинформ, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649989&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Образовательное и семейное право : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 126 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ГГПИ им. Короленко - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746685&idb=0>.
2. Феединой Н. В. Парадоксы образования XXI века: гуманизация – цифровизация; индивидуализация – индивидуализм? / Феединой Н. В. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. - 236 с. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-907461-50-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802986&idb=0>.
3. Образовательное право : Учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Рожкова А.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2017. - 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00190-7 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=576024&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Нормативно-правовые акты:

Режим доступа: Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993))// «Российская газета», № 7, 21.01.2009.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)// «Сборник международных договоров СССР», выпуск XLVI, 1993.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // «Российская газета», № 256, 31.12.2001.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // «Российская газета», № 256, 31.12.2001.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ// «Российская газета», № 17, 27.01.1996.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» // «Российская газета», N 303, 31.12.2012.
7. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
9. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних// СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
10. Федеральный закон от 10.11.2009 N 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»// «Российская газета», N 214, 13.11.2009.
11. Постановление Правительства РФ от 12.04.2019 N 434 «Об утверждении Правил

разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

12. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»// СПС Консультант Плюс.

13. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)// СПС Консультант Плюс.

14. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // СПС Консультант Плюс.

15. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» // СПС Консультант Плюс.

16. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») // СПС Консультант Плюс.

17. Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») // СПС Консультант Плюс.

18. Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // СПС Консультант Плюс.

19. Устав. Локальные нормативные акты ННГУ им. Н.И. Лобачевского.// <http://www.unn.ru/site/about/ofitsialnye-svedeniya-i-dokumenty>.

Сайт Государственной Думы ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

Сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

Сервер органов государственной власти РФ - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Сайт Президента РФ - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

Сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования [Электронный ресурс].

URL:<https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства Просвещения России [Электронный ресурс].

URL:<https://edu.gov.ru/>

Официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки[Электронный ресурс]. URL: <https://obrnadzor.gov.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;

Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.nbmgu.ru/>;

Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.consultant.ru/>;

Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL:

<http://law.edu.ru/>;

Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.allpravo.ru/library/>.

Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>

Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения - <https://regulation.gov.ru/>.

Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации

<http://docs.cntd.ru/search/region>

Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <http://www.studentlibrary.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Надыгина Елена Владимировна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.06.2021 г., протокол № 75.