Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Цыганов

28 июня 2018 года

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.01 « Право и организация социального обеспечения»****Квалификация выпускника****ЮРИСТ****Форма обучения****Заочная** |

2018

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(кюн.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «22» июня 2018 года, протокол № 22.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..…… стр.4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....стр.5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………..... стр.7**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. стр.8**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.02

- ей предшествует изучение мировой художественной культуры; обществоведения, русского языка и литературы, школьного курса истории.

- в свою очередь, она является основой для освоения социологии, политологии, экономической теории и исторических разделов профессиональных дисциплин.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

У1 ориентироваться в исторической и современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 8 час, самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 62 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 8 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 4 |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 4 |
|  контрольные работы | - |
|  курсовая работа |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 54 |
| **Консультации** |  |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного **экзамена .** |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| **Тема 1.****Понятие и периодизация новейшей истории** | **Содержание учебного материала:**Введение. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира.. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.  |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия | 3 | Ознакомительный |
| Практические занятия | 4 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Продуктивный |
| **Тема 2.****СССР в 1918-1941гг** | **Содержание учебного материала:** Великая русская революция. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Военный коммунизм. Внешняя политика советской России. Экономический и политический кризисы 1920-1921 гг. в Советской России. Переход от политики военного коммунизма к нэпу. Сущность нэпа – составление тезисов, работа с документами. Образование СССР. Политическая борьба в 20-е годы. Формирование однопартийного политического режима.Внутренняя политика и внешняя политика СССР в 30-е годы Тоталитарная система и общество в 30-х гг. Сопротивление сталинизму.Культурное развитие страны в 20-30-е годы. Внешняя политика Советская страна накануне Великой Отечественной войны |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Продуктивный |
| **Тема 3.****Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг** | **Содержание учебного материала:** Западные демократии в 1918 -1939гг.Страны Азии в 1918-1919гг. |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Продуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Продуктивный |
| **Тема 4.****Вторая мировая война. Первй период Великой Отечественной войны** | **Содержание учебного материала:** Вторая мировая война. Начало, масштабы, причины. Начало Великой Отечественной войны. Организация обороны. Битва за Москву Антигитлеровская коалиция в годы войны. Советский тыл в годы войны. Основные военные операции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Итоги войны. Нюренбергский процесс |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Продуктивный |
| **Тема 5.**От Лиги наций к ООН. | **Содержание учебного материала:** Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.Решение колониального вопроса в ООН |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Продуктивный |
| **Тема 6.****СССР в 1945-1991 гг.** | **Содержание учебного материала:** Советское общество в послевоенный период. Развитие страны в 1953-1964 гг.Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.Смерть И.В.Сталина. СССР в период «застоя». Трудности в развитии советской экономики в 70- начале 80х гг . Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.Нарастание кризисных явлений Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка как средство выхода из социально-экономического кризиса. Новое в развитии страны. Реформирование политической системы. Экономика: находки и просчеты. Новое политическое мышление. Общественно-политические изменения в странах Восточной Европы. Конец "холодной войны". Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование независимых государств (СНГ). |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 66 | Продуктивный |
| **Тема 7.****Зарубежные страны во 2 половине XX века** | **Содержание учебного материала:** СССР и Запад: международные отношения. Холодная война» Берлинский и Карибский кризис. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Продуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся |  | Продуктивный |
| **Тема 8.****Россия и мир в 90-е гг. XX -2017 гг** | **Содержание учебного материала:** РФ в 90гг – н. XXI века Октябрьские события 1993: политическая борьба в России и противостояние законодательной и исполнительной власти. Российская Федерация: пути становления государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Конституционная реформа. Возрождение. Политическое развитие в 1996−2016 гг. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Продуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 12 | Продуктивный |
| **Всего:** | **62** |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**а) Основная литература:**

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 (ЭБС Знаниум, адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>)
2. Барсенков, А.С. История России. 1917–2007 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2008. — 832 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69080>
3. Воронкова, С.В. История России. 1801-1917 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Воронкова, Н.И. Цимбаев. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2007. — 559 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68755>.

4. Отечественная история/ Под ред. Ш.М. Мунчаева.-М, Устинова В.М..: изд., перераб., и доп – М.НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 608с.
ЭБС **«Znanium.com**», адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

**б) Дополнительная литература:**

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история. М., Дашков и К. 2012, 639с.
ЭБС **«Znanium.com**», адрес доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236613>

2. Карамзин Н.М., История государства Российского. Том XI [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 81 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9810>.

3. Мунчаев Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века. НОРМА, 2016. – 384с.
ЭБС **«Znanium.com**», адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528476>

4. Данилевский Н.Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к германо-романскому. ИНФРА-М, 2016. – 431с.
ЭБС **«Znanium.com**», адрес доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488713>

 5. Апальков В.С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-071-7, адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=141463>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**У1 ориентироваться в исторической и современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем  |  |
| **Знания:** З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;З6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; |  |

**Вопросы для контроля:**

**Вопросы к экзамену**

*История:*

1. Гражданская война в России: основные политические силы. Красный и белый террор. Интервенция.
2. Политика военного коммунизма большевиков. Причины их победы в войне.
3. Белое движение: состав, тактика, лидеры, причины поражения.
4. Экономический и политический кризис большевизма в начале 20-х годов.
5. Образование СССР.
6. Новая экономическая политика ее сущность и итоги
7. Страны Европы и США в середине и второй половине 20-х годов.
8. Индустриализация в СССР.
9. Кооперация и её принципы. Работа В.И.Ленина «О кооперации»
10. Массовая коллективизация и её последствия.
11. Общемировой кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода из него разных стран.
12. Приход к власти А. Гитлера и факторы, способствовавшие этому. Наступление фашизма и усиление угрозы Второй мировой войны.
13. «Мюнхенский сговор». Политика потакания агрессору стран Запада.
14. Внешняя политика СССР в 30-е годы.
15. Начало 2-ой мировой войны
16. Начало Великой отечественной войны. Организация обороны Советского государства
17. Антигитлеровская коалиция
18. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны
19. Советский союз в 1945-1953 гг
20. «Оттепель»
21. Период «застоя»
22. СССР и Запад: международные отношения после Второй мировой войны. «Холодная война».
23. Политика разрядки международной напряженности.
24. Политика перестройки в СССР. М.С. Горбачев
25. Политический кризис 1989 – 1991 года в странах Восточной Европы.
26. Распад СССР и образование СНГ.
27. Развитие РФ в 90-е гг. Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.  |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена. |