

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**(ННГУ)**

Институт экономики и предпринимательства  
\_\_\_\_\_  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Экономика организации  
\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки (специализация)  
**«Экономика, международный бизнес и предпринимательство»**

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр  
(магистр, специалист, бакалавр)

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Нижегород

2021

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.24 «Экономика организации» является обязательной дисциплиной базовой части ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: Экономика, международный бизнес и предпринимательство. Дисциплина обязательна для освоения на втором курсе в 4 семестре (очная, очно-заочная, заочная формы обучения). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы                              | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД                                                                                            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.Б.24 «Экономика организации» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений. |

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность, находить организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)                                                            | <i>З1 (ОПК-4) Знает</i> основы организационно-экономической деятельности организации с целью обоснования организационно-управленческих решений;<br><i>У1 (ОПК-4) Умеет</i> находить организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий;<br><i>В1 (ОПК-4) Владеет</i> способами разработки организационно-экономических решений.                                              |
| способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) | <i>З2 (ПК-2): Знает</i> основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br><i>У2 (ПК-2): Умеет</i> анализировать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.<br><i>В2 (ПК-2): Владеет</i> навыками сбора и анализа первичных данных для оценки деятельности хозяйствующих субъектов. |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) | <p><i>ЗЗ (ПК-3): Знает</i> основные экономические показатели, характеризующие используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах;</p> <p><i>УЗ (ПК-3): Умеет</i> рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p><i>ВЗ (ПК-3): Владеет</i> навыками применения методик и средств для решения поставленных задач в организации.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономика организации»

#### Трудовое количество дисциплины

|                                                                              | очная форма<br>обучения | очно-заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| <b>Общая трудовое количество</b>                                             | <b>4 ЗЕТ</b>            | <b>4 ЗЕТ</b>                      | <b>___ ЗЕТ</b>               |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                               | <b>144</b>              | <b>144</b>                        | <b>144</b>                   |
| <b>в том числе</b>                                                           |                         |                                   |                              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                               |                         |                                   |                              |
| - занятия лекционного типа                                                   | <b>16</b>               | <b>16</b>                         | <b>6</b>                     |
| - занятия семинарского типа<br>( практические занятия / лабораторные работы) | <b>32</b>               | <b>16</b>                         | <b>10</b>                    |
| <b>самостоятельная работа</b>                                                | <b>57</b>               | <b>73</b>                         | <b>116</b>                   |
| <b>КСР</b>                                                                   | <b>3</b>                | <b>3</b>                          | <b>3</b>                     |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа</b>                   | <b>36</b>               | <b>36</b>                         | <b>9</b>                     |

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие как основное звено экономической системы. Организационно-правовые формы организаций. Хозяйственные объединения. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.

##### Тема 2. Основные фонды организации

Понятие, значение, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов

##### Тема 3. Оборотные средства организации

Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах

Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации

Персонал организации (предприятия) и его структура. Рабочее время. Производительность труда. Нормирование труда. Мотивация и оплата труда персонала

Тема 5. Экономический механизм деятельности организации в современных экономических условиях

Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организации (предприятия). Планирование деятельности организации (предприятия). Разработка стратегии развития организации (предприятия). Инновационная деятельность организации (предприятия). Инвестиционная деятельность организации (предприятия).

Тема 6. Управление расходами организации

Понятие и виды расходов организации (предприятия). Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Управление расходами на предприятии. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности. Планирование прибыли

### Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) |              |         | В том числе                                                         |              |         |                           |              |         |                            |              |         |                                           |              |         |       |              |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------------------|--------------|---------|----------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------|--------------|---------|-------|--------------|---------|
|                                                                                                                                    |              |              |         | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |              |         |                           |              |         |                            |              |         | Самостоятельная работа обучающегося, часы |              |         |       |              |         |
|                                                                                                                                    | из них       |              |         | Занятия лекционного типа                                            |              |         | Занятия семинарского типа |              |         | Занятия лабораторного типа |              |         |                                           |              |         | Всего |              |         |
|                                                                                                                                    | Очная        | Очно-заочная | Заочная | Очная                                                               | Очно-заочная | Заочная | Очная                     | Очно-заочная | Заочная | Очная                      | Очно-заочная | Заочная | Очная                                     | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики                                                                            | 18           | 18           | 18      | 2                                                                   | 2            | 1       | 4                         | 2            |         |                            |              |         | 6                                         | 4            | 1       | 12    | 14           | 17      |
| Тема 2. Основные фонды организации                                                                                                 | 18           | 18           | 20      | 2                                                                   | 2            | 1       | 6                         | 3            | 2       |                            |              |         | 8                                         | 5            | 3       | 10    | 13           | 17      |
| Тема 3. Оборотные средства организации                                                                                             | 18           | 18           | 24      | 2                                                                   | 2            | 1       | 6                         | 3            | 2       |                            |              |         | 8                                         | 5            | 3       | 10    | 13           | 21      |

|                                                                                                                                                                            |     |     |     |    |    |   |    |    |    |  |  |  |    |    |    |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|----|---|----|----|----|--|--|--|----|----|----|----|----|-----|
| Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации                                                                                                                            | 18  | 18  | 24  | 2  | 2  | 1 | 4  | 3  | 2  |  |  |  | 6  | 5  | 3  | 12 | 13 | 21  |
| Тема 5. Экономический механизм деятельности организации в современных экономических условиях: сущность, основные элементы, особенности.                                    | 18  | 18  | 24  | 4  | 4  | 1 | 6  | 3  | 2  |  |  |  | 10 | 7  | 3  | 8  | 11 | 21  |
| Тема 6. Управление расходами организации                                                                                                                                   | 15  | 15  | 22  | 4  | 4  | 1 | 6  | 2  | 2  |  |  |  | 10 | 6  | 3  | 5  | 9  | 19  |
| В т.ч. текущий контроль                                                                                                                                                    | 3   | 3   | 3   |    |    |   |    |    |    |  |  |  | 3  | 3  | 3  |    |    |     |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br><b>экзамен для очной формы – 36 часов</b><br><b>экзамен для очно-заочной формы – 36 часов</b><br><b>экзамен заочная форма – 9 часов</b> |     |     |     |    |    |   |    |    |    |  |  |  |    |    |    |    |    |     |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                               | 144 | 144 | 144 | 16 | 16 | 6 | 32 | 16 | 10 |  |  |  | 51 | 35 | 19 | 57 | 73 | 116 |

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач, по теме 5: Экономический механизм деятельности организации в современных экономических условиях: сущность, основные элементы, особенности.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: общепрофессиональную компетенцию. Обучающиеся осуществляют выбор организации для анализа организационно-экономической деятельности. На основании полученной финансово-экономической информации проводят оценку показателей деятельности организации с применением различных методик и делают выводы об экономическом состоянии организации.

- компетенций:

- *ОПК-4*: способностью находить организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

#### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Организация занятий по дисциплине «Экономика организации» проводится по следующим видам учебной работы - лекции, семинарские занятия, текущий контроль. В соответствии с требованиями ОС ННГУ реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

#### **Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций**

##### ***используемые на занятиях лекционного типа:***

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

##### ***используемые на занятиях практического типа:***

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: сущность и значение предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы организаций, основные фонды организации, состав оборотных средств организации, определение потребности в оборотных средствах, персонал организации и его структура, внешняя и внутренняя среда организации, экономический механизм функционирования организации, разработка стратегии развития организации, управление расходами на предприятии, калькуляция себестоимости единицы продукции, виды доходов и прибыли.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: оценка основных фондов и эффективность их использования

основных фондов, определение потребности в оборотных средствах, мотивация и оплата труда персонала, планирование деятельности организации, управление расходами на предприятии, калькуляция себестоимости единицы продукции, управление прибылью организации.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

| <b>Материал, представляемый для оценки</b> | <b>Формы контроля и оценки</b>                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Тестирование                               | Оценка результатов тестирования преподавателем                  |
| Выполнение практических заданий            | Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем. |

Преподавание учебной дисциплины «Экономика организации» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Экономика организации»



#### 9. Подготовку к экзамену по курсу «Экономика организации».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономика организации» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=315>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

#### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

#### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Макроэкономика», «Микроэкономика».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Экономика организации» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

**1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):**

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

– способность, находить организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

| Индикаторы компетенции                                                                                                                 | Критерии оценивания (дескрипторы)                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | «плохо»                                                                                                                               | «неудовлетворительно»                                                                                                                     | «удовлетворительно»                                                                                                                                 | «хорошо»                                                                                                                                                       | «очень хорошо»                                                                                                                                           | «отлично»                                                                                                                      | «превосходно»                                                                                                                                                            |
| <i>Знать</i><br>основы организационно-экономической деятельности организации с целью обоснования организационно-управленческих решений | отсутствие знаний об основах организационно-экономической деятельности организации                                                    | наличие грубых ошибок в знании основ организационно-экономической деятельности организации                                                | знание основ организационно-экономической деятельности организации с рядом негрубых ошибок                                                          | знание основ организационно-экономической деятельности организации с рядом заметных погрешностей                                                               | знание основ организационно-экономической деятельности организации с незначительными погрешностями                                                       | знание основ организационно-экономической деятельности организации и без ошибок и погрешностей                                 | знание основ организационно-экономической деятельности организации, а также дополнительного материала без ошибок и погрешностей                                          |
| <i>Уметь</i><br>находить организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий          | отсутствует способность находить организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий | наличие грубых ошибок при нахождении организационно-экономических решений для обоснования принятия организационно-управленческих действий | способность анализировать организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий с негрубыми ошибками | способность анализировать организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий с незначительными погрешностями | способность анализировать организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий без ошибок и погрешностей | способность анализировать организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий | способность анализировать организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий, а также предлагать нестандартные решения |
| <i>Владеть</i><br>способами разработки организационно-экономических решений                                                            | полное отсутствие навыков по разработке организационно-экономических решений                                                          | отсутствие ряда важнейших навыков по разработке организационно-экономических решений                                                      | наличие минимально необходимого множества навыков по разработке организационно-экономических решений                                                | наличие большинства основных навыков по разработке организационно-экономических решений                                                                        | наличие всех основных навыков по разработке организационно-экономических решений                                                                         | наличие всех навыков по разработке организационно-экономических решений в стандартных ситуациях                                | наличие всех навыков по разработке организационно-экономических решений в стандартных и нестандартных ситуациях                                                          |

|                                                                    |                                          |                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивация (личностное отношение)                                   | Полное отсутствие активности и мотивации | Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно | Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 %                                 | 20 – 50 %                                                                                            | 50 – 70 %                                                                           | 70-80 %                                                                                                                                   | 80 – 90 %                                                                                                                                                  | 90 – 99 %                                                                                                                                     | 100%                                                                                                                                                             |

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

| Индикаторы компетенции                                                                                                         | Критерии оценивания (дескрипторы)                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | «плохо»                                                                                                                                 | «неудовлетворительно»                                                                                                                             | «удовлетворительно»                                                                                                                               | «хорошо»                                                                                                                                                | «очень хорошо»                                                                                                                              | «отлично»                                                                                                                              | «превосходно»                                                                                                                                     |
| <i>Знать</i> основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | отсутствие знаний об основных экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | наличие грубых ошибок в знании основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | знание основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с рядом негрубых ошибок | знание основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с рядом заметных погрешностей | знание основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с незначительными | знание основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов без ошибок и | знание основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также дополнительных |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                               | субъектов                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | погрешностями                                                                                                                                              | погрешностей                                                                                                                                  | ного материала без ошибок и погрешностей                                                                                                                         |
| Уметь анализировать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | отсутствует способность проводить оценку деятельности на уровне предприятия для реализации конкретного экономического проекта | наличие грубых ошибок при проведении оценки деятельности на уровне предприятия для реализации конкретного экономического проекта   | способность оценивать деятельности на уровне предприятия для реализации конкретного экономического проекта с негрубыми ошибками                 | способность оценивать деятельности на уровне предприятия для реализации конкретного экономического проекта с незначительными погрешностями | способность оценивать деятельности на уровне предприятия для реализации конкретного экономического проекта без ошибок и погрешностей                       | способность оценивать деятельности на уровне предприятия для реализации конкретного экономического проекта                                    | способность оценивать деятельности на уровне предприятия для реализации конкретного экономического проекта, а также предлагать нестандартные решения             |
| Владеть навыками сбора и анализа первичных данных для оценки деятельности хозяйствующих субъектов                                     | полное отсутствие навыков применения методик и средств для решения поставленных задач реализации экономического проекта       | отсутствие ряда важнейших навыков по применению методик и средств для решения поставленных задач реализации экономического проекта | наличие минимально необходимого множества навыков применения методик и средств для решения поставленных задач реализации экономического проекта | наличие большинства основных навыков применения методик и средств для решения поставленных задач реализации экономического проекта         | наличие всех основных навыков применения методик и средств для решения поставленных задач реализации экономического проекта                                | наличие всех навыков применения методик и средств для решения поставленных задач реализации экономического проекта в стандартных ситуациях    | наличие всех навыков применения методик и средств для решения поставленных задач реализации экономического проекта в стандартных и нестандартных ситуациях       |
| Мотивация (личностное отношение)                                                                                                      | Полное отсутствие активности и мотивации                                                                                      | Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует                               | Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно                                                             | Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества  | Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |

|                                                                    |          |           |           |         |           |           |      |
|--------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|------|
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 % | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100% |
|--------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|------|

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

| Индикаторы компетенции                                                                                                                        | Критерии оценивания (дескрипторы)                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | «плохо»                                                                                                                                             | «неудовлетворительно»                                                                                                                                            | «удовлетворительно»                                                                                                                                              | «хорошо»                                                                                                                                                               | «очень хорошо»                                                                                                                                                           | «отлично»                                                                                                                                                          | «превосходно»                                                                                                                                                                                         |
| <i>Знать</i> основные экономические показатели, характеризующие используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах | отсутствие знаний основных экономических показателей, характеризующих используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах | наличие грубых ошибок в знании основных экономических показателей, характеризующих используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах | знание основных экономических показателей, характеризующих используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах с рядом негрубых ошибок | знание основных экономических показателей, характеризующих используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах с рядом заметных погрешностей | знание основных экономических показателей, характеризующих используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах с незначительными погрешностями | знание основных экономических показателей, характеризующих используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах без ошибок и погрешностей | знание основных экономических показателей, характеризующих используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах, а также дополнительного материала без ошибок и погрешностей |
| <i>Уметь</i> рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации                                 | отсутствует способность рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации                            | наличие грубых ошибок при расчете основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность организации                                           | способность рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации с негрубыми ошибками                                | способность рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации с незначительными погрешностями                           | способность рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации и без ошибок и погрешностей                                 | способность рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации                                                       | способность рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, а также предлагать нестандартные решения                                                |



|                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Владеть</i> навыками применения методик и средств для решения поставленных задач в организации | полное отсутствие навыков применения методик и средств для решения поставленных задач в организации | отсутствие ряда важнейших навыков применения методик и средств для решения поставленных задач в организации | наличие минимально необходимого множества навыков применения методик и средств для решения поставленных задач в организации | наличие большинства основных навыков применения методик и средств для решения поставленных задач в организации                            | наличие всех основных навыков применения методик и средств для решения поставленных задач в организации                                                    | наличие всех навыков применения методик и средств для решения поставленных задач в организации и в стандартных ситуациях                      | наличие всех навыков применения методик и средств для решения поставленных задач в организации и в стандартных и нестандартных ситуациях                         |
| Мотивация (личностное отношение)                                                                  | Полное отсутствие активности и мотивации                                                            | Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует        | Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно                                         | Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий                                | 0 – 20 %                                                                                            | 20 – 50 %                                                                                                   | 50 – 70 %                                                                                                                   | 70-80 %                                                                                                                                   | 80 – 90 %                                                                                                                                                  | 90 – 99 %                                                                                                                                     | 100%                                                                                                                                                             |

## 6.2 Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен включает устную и письменную часть. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые

студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи, теста).

| Оценка            |                            | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| <b>зачтено</b>    | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                                                          |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»                                                |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                                                            |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                           |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                                                                   |

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов)

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:** тесты, решение практических задач.

#### **Критерии оценки тестов**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

- «превосходно» - 96-100% правильных ответов;
- «отлично» – 86-95% правильных ответов;
- «очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;
- «хорошо» – 66-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;
- «плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

#### **Критерии оценки выполненных практических заданий**

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания студенту обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

| <b>Оценка</b> | <b>Уровень подготовки</b>                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Превосходно   | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.                                  |
| Отлично       | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала                                                     |
| Очень хорошо  | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера |
| Хорошо        | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала                                                     |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо               | Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала                                                                                                                                                                                 |

## Критерии оценивания курсовой работы

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семи балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

| Оценка            | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Превосходно       | Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка                                                                                             |
| Отлично           | Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Очень хорошо      | Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Хорошо            | Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .                                                                                                                                                                                                              |
| Удовлетворительно | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил;</li> <li>2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры;</li> <li>3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа</li> </ol> |

|                     |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал |
| Плохо               | Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса                                                                                                                                            |

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

**6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

| Вопрос                                                                                      | Код компетенции<br>(согласно РПД) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Понятия и типы организаций                                                               | ОПК-4                             |
| 2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций                                   | ОПК-4                             |
| 3. Источники финансирования хозяйственных средств на предприятии                            | ПК-3                              |
| 4. Понятие и состав основных фондов организаций                                             | ПК-3                              |
| 5. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов                                     | ПК-3                              |
| 6. Показатели эффективности использования, движения и состояния основных фондов организации | ПК-3                              |
| 7. Производственная мощность предприятия                                                    | ПК-3                              |
| 8. Понятие, состав и структура оборотных фондов организаций                                 | ПК-3                              |
| 9. Нормирование оборотных фондов организаций                                                | ПК-3                              |
| 10. Показатели использования материальных ресурсов организаций                              | ПК-3                              |
| 11. Производительность труда и методы измерения ее уровня                                   | ПК-3                              |
| 12. Резервы роста производительности труда                                                  | ПК-3                              |
| 13. Классификация затрат рабочего времени                                                   | ПК-3                              |
| 14. Методы изучения затрат рабочего времени.                                                | ПК-3                              |
| 15. Системы оплаты труда на предприятии                                                     | ПК-3                              |
| 16. Методы управления персоналом организации                                                | ПК-2                              |
| 17. Понятие расходов, затрат и издержек                                                     | ПК-2                              |
| 18. Признаки классификации затрат на предприятии                                            | ПК-2                              |
| 19. Планирование себестоимости                                                              | ПК-2                              |
| 20. Методы калькулирования себестоимости. Зарубежный опыт определения издержек.             | ПК-2                              |
| 21. Прибыль предприятия и ее виды. Методы планирования                                      | ПК-2                              |
| 22. Рентабельность организаций. Виды и способы ее расчета                                   | ПК-2                              |
| 23. Формирование ценовой политики организации                                               | ПК-2                              |
| 24. Методы планирования на предприятии                                                      | ПК-2                              |
| 25. Структура бизнес-плана                                                                  | ПК-3                              |
| 26. Существующие системы налогообложения в РФ                                               | ПК-3                              |
| 27. Сущность банкротства организаций                                                        | ПК-3                              |

|                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 28. Процедуры банкротства организаций                        | ПК-3 |
| 29. Системы менеджмента качества продукции на предприятии    | ПК-3 |
| 30. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов | ПК-3 |

#### 6.4.2. Типовые тестовые задания

*Типовые тестовые задания для оценки компетенции «ОПК-4»*

1. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для ...

- а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг,
- б) удовлетворения общественных потребностей,
- в) получения прибыли,
- г) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2. По форме собственности предприятия классифицируются как

- а) частные и унитарные;
- б) частные и государственные;
- в) частные, коллективные и государственные;
- г) унитарные, совместные, частные.

3. Характерными чертами предприятия являются

- а) производственно-техническое единство, организационное единство;
- б) общность цели хозяйствования;
- в) экономическое единство, общность цели хозяйствования, общность технических процессов;
- г) экономическое единство, общность перерабатываемого сырья, организационное единство;
- д) производственно-техническое единство, организационное единство, экономическое единство.

4. Предприятие, уставный фонд которого сформирован за счет продажи ценных бумаг, называется

- а) акционерным обществом;
- б) унитарным предприятием;
- в) производственным кооперативом;
- г) нет правильного ответа.

5. По виду деятельности предприятия классифицируются на

- а) производственные, непроизводственные, посреднические;
- б) добывающие, обрабатывающие;
- в) сезонные, несезонные;

г) нет правильного ответа.

6. Решение каких вопросов входит в задачу учредительной конференции акционерного общества (АО)?

- а) создание акционерного общества и учреждение устава АО,
- б) размер уставного фонда после завершения подписки на акции,
- в) выборы руководящих кадров АО,
- г) создание акционерного общества и учреждение устава акционерного общества, размера уставного фонда после завершения подписки на акции, выборы руководящих кадров акционерного общества и др.

7. Хозяйственные товарищества и общества могут создаваться в форме ...

- а) полного товарищества и товарищества на вере (коммандитного товарищества),
- б) акционерного общества, общества с ограниченной или дополнительной ответственностью,
- в) производственного кооператива (артели).

8. В уставном капитале акционерного общества доля привилегированных акций не должна превышать:

- а) 10%,
- б) 25%,
- в) 35%,
- г) 50%.

9. Доход, который может получить акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемый между держателями акций в процентах или абсолютной сумме, называется:

- а) депозитом,
- б) купоном,
- в) дивидендом,
- г) премией.

10. Какая организация является юридическим лицом:

- а) организация, имеющая в собственности имущество,
- б) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке,
- в) организация, имеющая в собственном хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам своим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах.

11. Микро среда определяется

- а) системой отношений субъектов рынка и государства;
- б) условиями производства и реализации продукции: взаимоотношением субъектов хозяйствования с государством;
- в) условиями производства, оказания услуг, складывающимися на предприятии;
- г) всем выше перечисленными;
- д) нет правильного ответа.

12. Из приведенных характеристик наиболее точно определяют сущность макросреды

- а) совокупность демографических, кредитно-денежных, юридических, политических условий хозяйствования;
- б) способы и методы государственного регулирования рыночной экономики;
- в) система государственной поддержки производителя;
- г) совокупность условий производств и реализации продукции на государственном уровне.

*Тестовые задания для оценки компетенции «ПК-2»*

13. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

- а) стоимость основных фондов при постановке на учет,
- б) разница между стоимостью приобретения основных и износом,
- в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке.

14. Что показывает норматив оборотных средств, и в чем он измеряется:

- а) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности,
- б) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном выражении,
- в) норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности?

15. Сдельная расценка – это:

- а) сдельный тарифный коэффициент выполнения работы,
- б) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия,
- в) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг),
- г) районный коэффициент к заработной плате.



16. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
- а) прибыль и рентабельность производства,
  - б) уровень отдачи оборотных средств,
  - в) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота,
  - г) фондоотдача и фондоемкость продукции,
  - д) фондовооруженность труда.
17. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:
- а) рентабельность и прибыль,
  - б) фондоотдача и фондоемкость,
  - в) фондовооруженность труда рабочих,
  - г) коэффициент сменности,
  - д) производительность труда рабочих.
18. Какие показатели используются для измерения производительности труда:
- а) фондоотдача, фондоемкость,
  - б) выработка на одного рабочего,
  - в) трудоемкость продукции,
  - г) фондовооруженность,
  - д) прибыль.
19. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:
- а) доход от реализации продукции,
  - б) доход на акции,
  - в) дотации государства,
  - г) налог на прибыль.
20. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:
- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции,
  - б) количеством отработанного времени,
  - в) количеством оказанных услуг.
21. К фондам обращения относятся:
- а) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары,
  - б) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов,
  - в) готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов.

22. Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов,
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции,
- в) восстановление основных фондов,
- г) расходы по содержанию основных фондов.

23. Что показывает норма оборотных средств и в чем она измеряется:

- а) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для ритмичной работы предприятия, и измеряется в стоимостном или натуральном выражении,
- б) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для бесперебойной работы предприятия, и измеряется в днях и процентах,
- в) норма оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающую бесперебойную работу предприятия, и измеряется в днях и процентах?

24. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

- а) величину оборотных средств на один рубль реализованной продукции,
- б) величину прибыли на один рубль оборотных средств,
- в) количество оборотных средств за анализируемый период,
- г) число оборотов, совершаемых оборотными средствами за год (полугодие, квартал),
- д) размер реализованной продукции на один рубль производственных фондов,
- е) среднюю длительность одного оборота.

25. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство расходы будущих периодов,
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара,
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия,
- г) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация.

26. К промышленно-производственному персоналу относится:

- а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием,

- б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием,
- с) работники, которые организуют процесс управления.

27. К методам определения потребности в оборотных средствах относятся:

- а) метод экстраполяции,
- б) метод прямого счета,
- в) нормативный метод,
- г) аналитический метод,
- д) метод экспертных оценок,
- е) коэффициентный метод.

28. Какое из утверждений противоречит двум другим:

- а) на предприятии А коэффициент оборачиваемости оборотных активов выше, чем на предприятии В,
- б) на предприятии А период оборота оборотных средств ниже по сравнению с предприятием В,
- в) на предприятии А коэффициент загрузки оборотных активов выше, чем на предприятии В?

*Тестовые задания для оценки компетенции «ПК-3»*

29. Затраты на производство группируются по экономическим элементам затрат:

- а) для расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- б) составления сметы затрат на производство;
- в) исчисления затрат на материалы;
- г) определения затрат на заработную плату;
- д) установления цены изделия.

30. Классификация по калькуляционным статьям расходов используется:

- а) для определения цены на заготовку деталей, узлов;
- б) исчисления прямых и косвенных расходов;
- в) расчета себестоимости конкретного вида продукции;
- г) составления сметы затрат на производств

31. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

- а) цеха на производство данного вида продукции;
- б) цеховую себестоимость и общепроизводственные расходы;
- в) на производство и сбыт продукции;
- г) технологическую себестоимость;
- д) коммерческую себестоимость.

32. Полная себестоимость продукции включает затраты:

- а) на производство и сбыт продукции;
- б) цеховую себестоимость;

- в) производственную себестоимость;
- г) предприятия на основные и вспомогательные материалы;
- д) предприятия на управление производством.

33. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:

- а) улучшение использования природных ресурсов;
- б) повышение технического уровня производства;
- в) улучшение структуры производимой продукции;
- г) изменение состава и качества природного сырья;
- д) изменение размещения производства.

34. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:

- а) прогнозирования прибыли;
- б) определения для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность (критический объем);
- в) выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости.

35. Себестоимость продукции – это:

- а) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
- б) объем затрат на производство, реализацию продукции, а также все расходы на выпуск новой продукции;
- в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;
- г) подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых приемов и методов труда.

36. В точке безубыточности прибыль предприятия:

- а) положительная;
- б) отрицательная;
- в) нулевая;
- г) любая из перечисленных ответов.

37. Под прибылью от реализации продукции подразумевается:

- а) выручка, полученная от реализации продукции;
- б) денежное выражение стоимости товаров;
- в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без косвенных налогов) и ее себестоимостью;
- г) чистый доход предприятия;
- д) затраты на производство реализованной продукции.

38. Росту прибыли способствует:
- а) снижение затрат на единицу продукции;
  - б) увеличение объема производства;
  - в) внедрение прогрессивной технологии;
  - г) повышение заработной платы персонала;
  - д) снижение цены на продукцию.
39. К рентабельности предприятия относится:
- а) получаемая предприятием прибыль;
  - б) относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала;
  - в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
  - г) балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции;
  - д) отношение прибыли к цене изделия.
40. Чистую прибыль характеризует:
- а) сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов, иного имущества предприятия;
  - б) часть балансовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет; валовая прибыль за вычетом отчислений в резервные фонды.

### 6.4.3. Типовые задания

*Типовые задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-4»:*

Задача 1. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 75000 руб., на конец года 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции

Ответ:

Товарная продукция = 1179500 руб.

Реализованная продукция = 1183500 руб.

Валовая продукция = 1157500 руб.

Задача 2. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями

| Показатели              | Значение |
|-------------------------|----------|
| Объем производства, ед. | 10000    |

|                                                    |      |
|----------------------------------------------------|------|
| Цена (без НДС), руб./ед.                           | 1000 |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб. | 600  |
| Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.        | 200  |
| Затраты, тыс.руб.                                  |      |
| материальные                                       | 250  |
| по оплате труда наемных работников                 | 150  |
| сумма начисленной амортизации                      | 160  |
| прочие                                             | 140  |
| Доходы от реализации излишнего имущества, тыс.руб. | 50   |
| Проценты, уплаченные за кредит, тыс.руб.           | 10   |
| Налоги, уплачиваемые из прибыли, %                 | 24   |
| Ставки по срочным депозитам, %                     | 18   |

Ответ: прибыль 72,4 тыс.руб

Задача 3. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 40% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и товарной предприятия.

Ответ:

Товарная продукция = 538000 руб.

Реализованная продукция = 588000 руб.

Валовая продукция = 596000 руб.

### *Типовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-2»*

Задача 4. Предприятие работает в 2 смены, количество ткацких станков на начало года – 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а с 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев станка – 5%, производительность одного станка – 4м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс.м. Рассчитайте производственную мощность цеха по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

Ответ: Производственная мощность 8283392 м ткани.  $K_{исп} = 0,91$

Задача 5. Стоимость оборудования цеха – 15000 тыс.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс.руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс.руб. Объем выпуска продукции 80 тыс. тонн, цена 1 тонны – 300 руб. Производственная мощность – 100 тыс. тонн. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент использования оборудования.

Ответ: Фондоотдача оборудования 1,6 руб.

Коэффициент использования оборудования 0,8

Задача 6. Основные производственные фонды предприятия на начало 2015 г. составляли 2825 тыс.руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

| На 1-ое число месяца | Основные фонды, тыс. руб. |         |
|----------------------|---------------------------|---------|
|                      | Ввод                      | Выбытие |
| Февраль              | 40                        | 6       |
| май                  | 50                        | 4       |
| август               | 70                        | 8       |
| ноябрь               | 10                        | 5       |

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

*Ответ:*

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 2913,5 тыс. руб.

Коэффициент выбытия основных фондов 0,008 (0,8%)

Коэффициент обновления основных фондов 0,057 (5,7%)

Задача 7. На начало года стоимость ОПФ составляла 30 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн.руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. В среднем норма амортизации составляет 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн.руб. Определить: среднегодовую стоимость ОПФ, сумму амортизационных отчислений за год и фондоотдачу.

*Ответ:*

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 32,67 млн. руб.

Сумма амортизационных отчислений 3,6 млн. руб.

Фондоотдача 0,8 руб.

Задача 8. Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования, если известно: в цехе работает 40 станков, годовой выпуск продукции – 115500 изд., режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов, число рабочих дней в году – 258, регламентированные простои оборудования – 4% от режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия – 1,2 часа.

*Ответ:*

Производственная мощность 132096 изделий.

Коэффициент использования оборудования 0,87

Задача 9. Объем реализованной продукции фирмы в 2014 г. составил 2020 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 485 тыс.руб. В 2015 г. объем реализации увеличился на 19%, а среднегодовая стоимость – на 8%. Определить, как изменилась фондоотдача.

*Ответ:*

Фондоотдача в 2014 году составила 4,16 руб. Фондоотдача в 2015 году – 4,58 руб.

То есть, фондоотдача увеличилась на 10%

Задача 10. В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб при среднеквартальных остатках оборотных средств 25 тыс.руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в I и II кварталах, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

*Ответ:*

Коэффициент оборачиваемости: I кв. = 10 оборотов, II кв. = 11,25 оборотов

Длительность одного оборота: I кв. = 9 дн., II кв. = 8 дн.

Высвобождение оборотных средств 3056 руб.

Задача 11. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 98000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств 29 дней. В будущем году объем реализованной продукции увеличится на 7%. На сколько дней сократится время одного оборота оборотных средств при той же величине нормируемых оборотных средств. В году 360 дней.

Ответ: Сокращение на 1,87 дн.

Задача 12. Предприятие выпустило за год 4100 изделий по цене 1100 руб. Стоимость основных производственных фондов завода на 1 января 2015 года составила 2125 тыс. руб. За год было приобретено новое оборудование, которое было введено в действие с начала августа, и ликвидировано оборудование на сумму 320 тыс. руб. в начале ноября. Стоимость нового оборудования 450 тыс. руб. Определить фондоотдачу на начало следующего года (на 1 января 2016 года).

*Ответ:* Фондоотдача 1,21 руб.

Задача 13. Определить годовую норму и сумму амортизации, если известно, что первоначальная стоимость оборудования 100000 руб., предполагаемая выручка от реализации ликвидируемого оборудования – 12000 руб., затраты, связанные с ликвидацией – 5000 руб., нормативный срок службы – 8 лет.

*Ответ:* Норма амортизации 10,375 %, сумма амортизации 10375 руб.

Задача 14. Норма амортизации – 10,4%. Рассчитать новую норму амортизации, если нормативный срок службы (амортизационный период) сокращается на 4,6 года. Ликвидационную стоимость основных производственных фондов при разработке данных норм амортизации не предусматривать.

*Ответ:* Норма амортизации 20%

Задача 15. Движение основных производственных фондов в течение года в трех организациях показано в таблице. Определить коэффициент обновления и коэффициент выбытия основных производственных фондов для каждой организации в отдельности.

| Показатели                           | 1 организация | 2 организация | 3 организация |
|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Стоимость ОПФ на начало года, тыс.р. | 486600        | 579660        | 350240        |
| Ввод ОПФ, тыс.р.                     | 29200         | 45600         | 60500         |
| Выбытие ОПФ, тыс. р.                 | 15790         | 17400         | 10170         |

*Ответ:* Коэффициент обновления, соответственно 5,8%, 7,5%, 15,1%

Коэффициент выбытия, соответственно 3,2%, 3%, 2,9%

Задача 16. Квартальные нормативы оборотных средств: в производственных запасах – 150 тыс. руб.; в незавершенном производстве – 50 тыс. руб.; в расходах будущих периодов – 10 тыс. руб.; в готовой продукции – 60 тыс. руб. Объем реализованной продукции – 1080 тыс. руб. Определить показатели эффективности использования оборотных средств (длительность одного оборота, коэффициент оборачиваемости, объем оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции)

*Ответ:* Коэффициент оборачиваемости 4 оборота; Длительность одного оборота 22,5 дня, Объем оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции 0,25.

Задача 17. Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

| Категория       | Численность, чел. | Годовой фонд рабочего времени одного работника, час. |
|-----------------|-------------------|------------------------------------------------------|
| Рабочие, в т.ч: |                   |                                                      |
| основные        | 100               | 1712                                                 |
| вспомогательные | 50                | 1768                                                 |
| Руководители    | 15                | 1701                                                 |
| Специалисты     | 10                | 1701                                                 |
| Служащие        | 5                 | 1768                                                 |



Ответ: Выработка на одного работника 1,111 тыс.т, трудоемкость полная 1,555 чел.\*ч/т

*Типовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-3»*

Задача 18. Определить критический объем продаж, если выручка от продаж 428000 руб., полная себестоимость реализуемой продукции 382200 руб., доля маржинальной прибыли в выручке от продаж 22%.

Ответ: Критический объем продаж = 219818 руб.

Задача 19. Определить себестоимость товарной продукции планового года, если в отчетном году себестоимость товарной продукции составила 398000 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции 0,92 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции 0,87 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 12%.

Ответ: Себестоимость товарной продукции = 421533,91 руб.

Задача 20. В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции. Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

| Показатели                                                 | Всего | На изделие |    |
|------------------------------------------------------------|-------|------------|----|
|                                                            |       | А          | Б  |
| Заработная плата производственных рабочих                  |       |            |    |
| Основные материалы                                         | 140   | 80         | 60 |
| Заработная плата административно-управленческого персонала |       |            |    |
| Заработная плата вспомогательных рабочих                   | 80    |            |    |
| Амортизация здания                                         | 60    |            |    |
| Электрическая энергия на технологические цели              | 100   | 40         | 60 |
| Электрическая энергия на освещение цеха                    | 40    |            |    |
| Амортизация оборудования                                   | 160   |            |    |
| Прочие                                                     | 200   |            |    |

Ответ: Статьи калькуляции:

| Показатели                                                           | Всего | На изделие |       |
|----------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------|
|                                                                      |       | А          | Б     |
| Заработная плата производственных рабочих                            | 200   | 120        | 80    |
| Основные материалы                                                   | 140   | 80         | 60    |
| Электрическая энергия на технологические цели                        | 100   | 40         | 60    |
| Общепроизводственные затраты (сумма строк 3-5, 7-9 исходной таблицы) | 680   | 374        | 306   |
| Всего затрат                                                         | 1120  | 614        | 5069  |
| На единицу продукции                                                 |       | 3,07       | 1,265 |

Задача 21. По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 10% и за счет снижения цен на 4%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 158000 руб., затраты на сырье и материалы – 93400 руб. Определить влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Ответ: Изменение себестоимости продукции = 0,587 (58.7%)

Задача 22. Компания производит и продает один вид продукции. Выручка и затраты компании в последнем месяце составили (ден. ед.).

| Показатель | Всего | На единицу продукции |
|------------|-------|----------------------|
|------------|-------|----------------------|

|                     |        |    |
|---------------------|--------|----|
| Выручка             | 330000 | 33 |
| Переменные издержки | 200000 | 21 |
| Постоянные издержки | 30000  | –  |

Рассчитать точку безубыточности в штуках и ден. единицах

Ответ: Точка безубыточности составляет 2500 штук или 82500 ден. ед.

Задача 23. Определить прибыль от реализации изделия, факторы, влияющие на повышение прибыли, наибольшую сумму прибыли, которую можно получить при изменении на 5 % каждого из факторов, влияющих на прибыль.

Постоянные затраты предприятия за год 36 000 руб. Экономические показатели изделия приведены в таблице:

| Показатели                                                    | Значение |
|---------------------------------------------------------------|----------|
| Цена продажи, руб./ ед.                                       | 73       |
| Объем продаж изделий за период, ед.                           | 5000     |
| Переменные затраты в себестоимости единицы изделия, руб./ ед. | 52       |

Ответ: Прибыль от реализации составит 102050 рублей.

Задача 24. Нормальный объем продаж фирма составляет 1200 изделий в год. Однако за прошедший год фактический объем продаж составил лишь 1000 изделий. Постоянные расходы, согласно нормативной калькуляции, составляют 300 млн. руб., а переменные – 1600 тыс. руб./шт. Определить себестоимость одного изделия при нормативной калькуляции. Определить избыток или недостаток покрытия постоянных расходов.

Ответ: на предприятии наблюдается недостаток покрытия постоянных расходов.

Задача 25. Определить объем реализованной продукции, прибыль в расчёте на единицу продукции, себестоимость реализованной продукции и прибыль от реализации продукции.

Исходные данные приведены в таблице:

| Показатели                                                      | Базисный период | Отчетный период |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Количество реализованной продукции, шт.                         | 2000            | 2200            |
| Цена единицы реализованной продукции, тыс. руб.                 | 28              | 29              |
| Издержки производства и реализации единицы продукции, тыс. руб. | 20              | 18              |

Ответ: прибыль от реализации продукции в базисном году 40000 тыс.руб., за отчетный год 39600 тыс.руб.

Задача 26. Определить коэффициент оборачиваемости, время оборота, рентабельность и загрузку оборотных средств в плановом периоде, если годовой план реализации – 800 млн. руб., плановая среднегодовая сумма оборотных средств – 400 млн. руб., прибыль от реализации продукции – 24 млн. руб.

Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение об эффективности использования оборотных средств на данном предприятии.

Ответ: на данном предприятии оборотные средства используются эффективно, т.к. коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен 2, а рентабельность равна 6%.

**Задача 27.** Рассчитать стоимость продукции в отпускных ценах и отпускную цену изделия, если за месяц материальные затраты составили 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 240 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 780 тыс. руб., норма амортизации – 16 %, прочие расходы – 26 тыс. руб.

Рассчитать недостающие элементы затрат. Плановая прибыль – 16% всех затрат.

Отчисления в целевые фонды произвести по действующему положению, ставка НДС – 20%. Объем выпуска продукции за месяц – 800 шт.  
Укажите внутренние и внешние факторы, регулирующие отпускную цену предприятия.  
*Ответ:* отпускную цену единицы изделия 2019 руб.

#### **6.4.4. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Типы предприятий: различные виды классификации.
2. Понятие имущества предприятия (организации) и его состав.
3. Основные фонды предприятия (организации): экономическая сущность и состав.
4. Функционально-видовая классификация и структура основных фондов.
- 5.оборотные средства предприятия: экономическая сущность, классификация, определение потребности.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
7. Трудовые ресурсы предприятия (организации): планирование численности и состава персонала. Влияние производительности труда на численность персонала.
8. Материальное стимулирование труда: формы и системы заработной платы, участие в прибыли предприятия.
9. Понятие и содержание бизнес-плана. Порядок разработки.
10. Издержки производства и затраты. Виды затрат: классификация и область задач, в которых используется каждый вид классификации.
11. Себестоимость продукции, ее связь с составом и структурой затрат.
12. Область рентабельной работы: условие определения.
13. Условие получения максимальной прибыли.
14. Цена продукции: экономическая сущность, классификация, метод формирования.
15. Качество и конкурентоспособность продукции. Роль стандартов и систем управления качеством в повышении конкурентоспособности.
16. Инновации: понятие, виды, жизненный цикл, содержание инновационной деятельности, инновационный проект.
17. Экономическая оценка инноваций.
18. Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Направления использования денежных средств.
19. Выручка, доход, прибыль.
20. Налоги и платежи предприятия.
21. Финансовый план предприятия: структура, взаимосвязь элементов.
22. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия: показатели, их взаимосвязь.
23. Понятие банкротства, его признаки, процедура банкротства.
24. Классификация предприятий по формам собственности.
25. Понятие юридического лица.

#### **6.4.5. Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Экономика организации»**

##### *Цели и задачи курсовой работы*

Выполнение курсовой работы является важной составляющей плана изучения экономических дисциплин. Ее цели и задачи:

- закрепление и углубление знаний по одному из вопросов изучаемого курса;
- выработка умения применять теоретические знания для анализа реальной экономической ситуации;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы;
- развитие навыков работы с законодательными актами, нормативными документами, аналитическими образцами, статистическими и другими первичными материалами;
- развития умения делать выводы и обобщения, четко и логично излагать свои мысли;
- проверка знаний студента и выявление умения увязывать вопросы теории с практикой работы предприятия, делать выводы и предложения по повышению эффективности работы предприятия

##### *Примерные темы курсовых работ*

1. Экономическое управление на предприятии.
2. Антикризисное управление предприятием.
3. Пути предотвращения банкротства предприятия.
4. Управление имуществом предприятия.
5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.
6. Организационные проблемы роста промышленного производства.
7. Резервы и факторы роста производительности труда на предприятии.
8. Внешнеэкономическая деятельность на предприятии.
9. Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия.
10. Обоснование и организация инвестиционной деятельности предприятия.
11. Эффективность системы менеджмента качества.
12. Оценка затрат в системе менеджмента качества на предприятии.
13. Роль и значение менеджмента качества в повышении эффективности работы предприятия.
14. Роль и значение сертификации в повышении эффективности работы предприятия.
15. Качество продукции и ее сертификация.
16. Пути повышения прибыли на предприятии.
17. Управление оборотными средствами предприятия и пути ускорения их оборачиваемости.
18. Определение потребности в оборотных средствах предприятия.

19. Основные производственные фонды и пути улучшения их использования.
20. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
21. Калькулирование себестоимости продукции.
22. Организация оплаты труда на предприятии.
23. Организационно-экономические принципы стимулирования труда.
24. Персонал фирмы: кадровый состав и условия его формирования.
25. Пути эффективного использования трудовых ресурсов предприятия.
26. Амортизационная политика предприятия.
27. Ценообразование на предприятии.

#### *Требования к содержанию и оформлению курсовой работы*

Курсовая работа должна быть результатом экономического анализа практических и литературных материалов.

Объектом изучения при выполнении курсовой работы могут быть отдельные фирмы, предприятия, структурные подразделения и системы предприятия, методы, процессы управления.

Курсовая работа в обязательном порядке должна содержать следующие разделы и пункты:

Титульный лист

Содержание

Введение

Глава 1. Теоретическая часть

Глава 2. Расчетно-аналитическая часть

Глава 3. Разработка и обоснование мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия

Заключение (выводы)

Список использованной литературы

Приложения

В оглавлении указываются заголовки глав и параграфов, включенных в работу, с указанием их страниц.

Во введении обосновываются актуальность темы курсовой работы, определяется цель и задачи экономики организации на современном этапе, дается характеристика современного состояния проблемы, а также предмет и объект исследования. Объем введения 2-3 страницы машинописного текста.

Основной раздел должен включать теоретическую и практическую части.

В теоретической части курсовой работы приводится анализ теории по выбранной теме. Теоретическая часть курсовой работы выполняется на основе тщательного изучения литературных источников и содержит теоретические аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Источниками необходимой информации могут быть учебники,

учебные пособия, профессиональные журналы, монографии, статистические справочники, нормативно-правовые материалы и т.д.

В практической части анализируется практическое ее применение на конкретном предприятии или примере. Расчетно-аналитическая часть базируется на расчете и анализе показателей, которые характеризуют производственно-хозяйственную деятельность предприятия и дают возможность прогнозировать усовершенствование общего управления и повышения прибыльности предприятия, его стойкости к влиянию внешних факторов рыночных отношений.

Разработка и обоснование мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия должна содержать обоснованные предложения по совершенствованию деятельности предприятия. На основании полученных результатов и выводов в процессе выполнения теоретической и расчетной части, определяются мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия.

Логическим завершением курсовой работы являются выводы. Главная их цель – итоги проведенной работы. Выводы представляют собой краткое резюме каждой главы и работы в целом. В них показывают, в какой мере достигнуты цели, сформулированные во введении, и решены задачи работы. В выводах необходимо указать результаты расчетов, положительные моменты и недостатки практического характера, а также конкретные рекомендации относительно их устранения.

В выводах и предложениях обобщаются результаты исследования, полученные в ходе теоретической и практической разработки темы. Объем этой части не превышает трех страниц.

Список использованной литературы отражает объем использованных источников и степень изученности исследуемой темы, свидетельствует об уровне овладения навыками работы с научной литературой. Он включает книги, учебники, статьи в журналах, методические материалы, нормативные документы, законодательные акты и т.д.

В приложении приводится материал и документы, которые используются в качестве иллюстраций и которые из-за большого объема нецелесообразно помещать в основной текст.

Текст курсовой работы должен быть выполнен машинописным способом. Редактор в формате Word. Формат страницы – А 4; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине, отступ слева – 1,25. Текст следует размещать на одной стороне листа. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм (размеры полей можно корректировать с учетом, того, что на листе должно быть 30 строк). Общий объем курсовой работы – 25-35 страниц.

Недопустимо использование подчеркивания, жирного шрифта или курсива. Все перечисления помечаются только черточками. Если необходимо указать на приоритет в расположении, то используют цифры.

Номер страницы указывают вверху справа. Номер на титульном листе и листе содержания не проставляется, но учитывается в общей нумерации контрольной работы.

Для написания курсовой работы студент может использовать любую специальную литературу: нормативную литературу, учебники, учебные пособия, монографии, научные сборники, периодические издания как отечественных, так и зарубежных авторов и изданий и т.п.

Список использованной литературы должен включать не менее 15 источников.

**Источники располагаются в алфавитном порядке.** Образцы оформления различных источников приведены ниже.

**Нормативные акты.** Действующие нормативные, законодательные акты указываются с изменениями и дополнениями на последнюю дату – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

Если документов одного вида несколько, то они располагаются в хронологическом порядке, например:

**Сборники документов.**

24 положение. – М.: Омега-Л, 2016. – 20 с.

**Книги под фамилией автора.**

Кондраков, Н.П. Управление рисками: Учебное пособие, 4-е изд., перераб. и доп. / Н.П. Кондраков. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 640 с.

**Книги двух, трех и более авторов.**

Козлова, Е.П., Прогнозирование / К.Е. Козлова, Н.В. Парашутин, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 464 с.

**Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.**

Экономический анализ : Учеб. Пособие для вузов / [под. Ред. проф. Л.Ф. Гиляровской]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 382 с.

**Статья из журнала или газеты.**

Гарифуллин К.М. Рыночная концепция бизнеса/ К.М. Гарифуллин //Экономист. – 2015. - № 10.- С. 12 – 15.

**Электронные ресурсы.**

Бухгалтерский и налоговый учет. Бухгалтер. Публикации для бухгалтера [Электронный ресурс]: – Электрон. Журн. – 2016. – Режим доступа: <http://www.pravcons.ru/publ.php>

В тексте курсовой работы должны иметься ссылки на использованные источники и литературу в конце предложения в квадратных скобках или сноски внизу страницы.

**Заголовки** печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся.

**Оформление таблиц.** Таблицу располагают после упоминания о ней в тексте. Таблица должна иметь номер и название. Номер таблицы пишется справа вверху над названием таблицы и имеет следующий вид – Таблица 1.2.1. Первая цифра – номер главы, вторая – номер параграфа, третья – номер

таблицы. Название таблицы указывается по середине. В таблицах допускается использование шрифта – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1.

Таблица располагается на одной странице. Желательно таблицы не разрывать. Если таблица не входит на одну страницу, то она переносится на другие, заголовок таблицы остается на первой странице, а на следующих страницах следует повторить шапку таблицы и поместить надпись: «Продолжение таблицы 2.2.1». Если шапка таблицы большая, можно ее не повторять. Необходимо пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующих страницах. В пустых графах таблицы ставится тире. Сразу под таблицей необходимо указать источник. Таблицы размером на страницу и больше можно выносить в приложения.

**Оформление иллюстраций.** Рисунки располагаются после упоминания о них в тексте или на следующей странице. Номер рисунка ставится под рисунком с указанием слова – Рис. Далее указывают название рисунка. Если рисунок в работе единственный, то он не нумеруется.

Пример оформления рисунка приведен ниже.

Расчет платежными поручениями – самая распространенная форма расчетов, т.к. используется в местных, одnogородних и иногородних расчетах между организациями, за материальные ценности, работы и услуги, с бюджетной системой по всем видам налогов и платежей, с органами социальной защиты по отчислениям и полученным средствам. Форма и содержание платежного поручения разрабатывается и утверждается Банком России. Таким образом, схему документооборота при расчетах платежными поручениями можно представить в виде схемы. (Рис. 1.2.2)

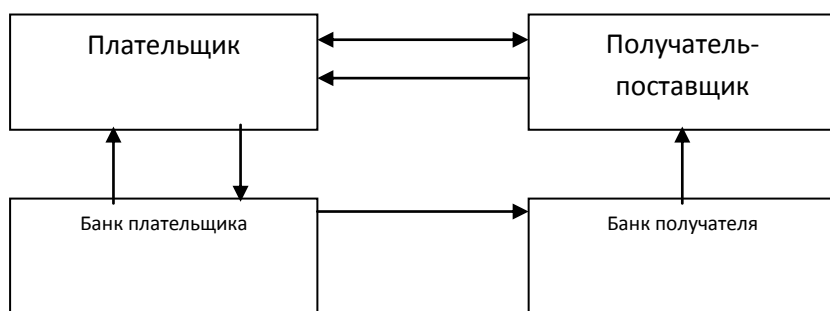


Рис. 1.2.2. Схема документооборота при расчетах платежными поручениями Источник [15, с. 56]

**Оформление формул.** Формулы записывают отдельной строкой, располагают по центру. До и после каждой формулы оставляют по одной свободной строке. Номера формул заключают в круглых скобках правой стороны от формулы. Если в работе только одна формула, то её не нумеруют.

Пояснение значений символов приводится под формулой в той последовательности, в которой они указаны в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где».



Пример оформления формулы приведен ниже.

$$A = OC \times Na \% \times k \quad (2.2.3)$$

где A – годовая сумма амортизации;

OC – остаточная стоимость основных средств;

Na % – годовая норма амортизации;

k – коэффициент ускорения.

**Оформление ссылок.** Если в тексте контрольной работы приводятся определения, высказывания, цитаты и т.д., то необходимо сделать ссылку на источник литературы, из которого взят материал. Ссылку оформляют в квадратных скобках в конце предложения, например:

Малым предпринимательством признается предпринимательская деятельность, осуществляемая определенными субъектами рыночной экономики, имеющими установленные законом критерии (показатели), констатирующие сущность этого понятия. В ряде научных работ под малым предпринимательством понимается деятельность, осуществляемая относительно небольшой группой лиц, или предприятия, управляемые одним собственником.[28, с. 96] – что означает: 28 источник в списке литературы, 96 страница.

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Гражданский кодекс РФ, часть II. - № 14-ФЗ от 26.01.1996 г.
2. Баскакова О.В. Экономика организации: Учебник для бакалавров / О.В.Баскакова, М.Ш.Мачабели. – 2-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020 - 306 с. ISBN 978-5-394-03836-5, (ЭБС Юрайт), <https://znanium.com/catalog/document?id=371220>
3. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. - И.Я. Лукасевич - 2-е изд., перераб. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 361 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06688-3 <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-450855>

4. Чертышник М.И. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / М.И. Чертышник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 631 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09997-3 (ЭБС Юрайт), <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-429119>
5. ЭУК «Экономика организации» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=315>)

б) дополнительная литература:

1. Экономика предприятия: учебник для вузов / А.В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. -2-е изд. перераб. и доп - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 428 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-05066-0, (ЭБС Юрайт), <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-466276>
2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда. -2-е изд. перераб. и доп - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 328 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13664-7, (ЭБС Юрайт), <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-450347>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры «Экономики  
предприятий и организаций»

О.А. Бодрикова

Заведующий кафедрой «Экономики  
предприятий и организаций»,  
д.э.н., профессор

О.В.Трофимов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 г. протокол № 3.