

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Правоведение**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Психология развития

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная, очно-заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Арзамас  
2021 год

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12 2021 г. № 4)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 2022-2023 уч.г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины и приложение  
к ней (фонд оценочных средств дисциплины) одобрены без изменений**

Решение кафедры  
Истории, обществознания и права  
(протокол от 17.11.2021 №10)  
заведующий кафедрой д.и.н., доцент А.Р. Панов

Решение методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ  
(протокол от 05.12.2021 №4)  
председатель методической комиссии к.п.н., доцент Т.А. Полякова

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.16 «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОП направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психология развития.

Дисциплина обязательна для освоения студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре и очно-заочной формы обучения на 2 курсе во 3 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (Код/ Формулировка)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	Наименование оценочного средства
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>З1 (ОК-4) Знать</i> основы использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; <i>У1(ОК-4) Уметь</i> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <i>В1 (ОК-4) Владеть</i> навыками использования о правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы (презентации) Контрольные работы

## Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з.е.	2 з.е.
часов по учебному плану, из них	72	72
<b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа	18	-
– занятия семинарского типа	18	8
- контроль самостоятельной работы	1	1
<b>Промежуточная аттестация</b> Зачет		
<b>Самостоятельная работа</b>	35	63

Содержание дисциплины (модуля) структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),  Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)	Контроль самостоятел ьной работы	промежуточ ной аттестации (контроля)	теоретическ ого обучения	

					семинары, практические занятия		лабораторные работы							
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Общая теория государства и права	8	9	2		2	1							4	7
Тема 2. Конституционное право России	10	7	4		2								4	7
Тема 3. Административное право в правовой системе Российской Федерации	8	9	2		2	1							4	8
Тема 4. Гражданское право. Гражданско-правовые отношения.	8	9	2		2	1							4	8
Тема 5. Трудовое право. Право социального обеспечения.	8	9	2		2	1							4	8
Тема 6. Уголовное право.	9	9	2		2	1							5	8
Тема 7. Семейное право	11	9	2		4	1							5	8
Тема 8. Правосознание и правовая культура	9	11	2		2	2							5	9
Зачет	1	1							1	1				
ИТОГО	72	72	18		18	8			1	1		4	35	63

### **Тема 1. Общая теория государства и права**

1. Понятие и признаки государства
2. Теории происхождения государства
3. Формы и функции государства
4. Понятие и признаки права. Сходство и отличия права с другими способами регулирования общественных отношений
5. Принципы права и их значение
6. Понятие, структура и виды правовых норм
7. Источники российского права
8. Нормативные правовые акты: понятие, порядок издания и систематизация
9. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц
10. Педагогическая деятельность как предмет правового регулирования

### **Тема 2. Конституционное право России**

1. Характеристика политической системы России
2. Экономические и социальные основы конституционного строя
3. Особенности федеративного устройства Российской Федерации
4. Правовой статус человека и гражданина

### **Тема 3. Административное право в правовой системе Российской Федерации**

1. Административное правонарушение: признаки, состав
2. Содержание административной ответственности

3. Виды административной ответственности

**Тема 4. Гражданское право. Гражданско-правовые отношения.**

1. Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права
2. Правовое положение физических и юридических лиц
3. Объекты гражданских прав
4. Право собственности: понятие, содержание и формы
5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение

**Тема 5. Трудовое право. Право социального обеспечения.**

1. Общие начала трудового законодательства
2. Гарантии трудовых прав
3. Трудовой договор
4. Время труда и отдыха

**Тема 6. Уголовное право.**

1. Уголовное право: понятие, система
2. Задачи и принципы уголовного права
3. Уголовный закон: понятие, структура
4. Преступление: признаки, состав, виды
5. Понятие уголовной ответственности
6. Классификация уголовных наказаний

**Тема 7. Семейное право**

1. Общая характеристика семейного законодательства
2. Процедуры заключения и расторжения брака
3. Взаимные права и обязанности супругов
4. Правовое положение ребенка в семье
5. Алиментные обязательства
6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

**Тема 8. Правосознание и правовая культура**

1. Культура и право
2. Понятие и особенности правовой культуры
3. Принципы права как основа правовой культуры
4. Правовая культура, правовое воспитание и правосознание

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

**4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правоведение» осуществляется в следующих видах: работа с основной и дополнительной литературой, учебно-исследовательские реферативные работы, создание презентаций.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется **электронный управляемый курс «Правоведение»**, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9058> созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

**Рекомендации для работы с основной и дополнительной литературой**

Работа с литературой должна сопровождаться записями в формах (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к

ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, важные издания по курсу, вышедшие в свет после публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

***Аналитическая обработка текстов  
(аннотирование, реферирование, сбор данных для использования  
в профессиональной деятельности методов научного исследования)***

***Рекомендуемая схема оценки содержания публикаций других авторов  
и публикации научно-исследовательских результатов собственных исследований***

№	Характеристика ошибки	Есть ошибка	Нет ошибки
<b><i>Ошибки в характеристиках работы</i></b>			
1.	Предмет исследования не соответствует названию работы		
2.	Задачи не согласуются с названиями глав		
3.	Задачи не согласуются с выводами		
4.	Не согласованы предмет и объект исследования		
5.	Не согласованы цель и гипотеза исследования		
6.	Во введении методологические характеристики исследования представлены не в полном объёме		
7.	В описании методов исследования не представлены сведения, объясняющие, для чего использован метод		
<b><i>Ошибки в оформлении текста работы</i></b>			
1.	Не соблюдаются требования к расположению текста на странице (62-64 знака в строке, 29-30 строк на странице)		
2.	Заголовки располагаются не по центру		
3.	В конце заголовка ставится точка		
4.	Между заголовком и текстом нет пробела в 3 интервала		
5.	Глава начинается не с новой страницы		
6.	Заголовок расположен в конце одной страницы, а текст на другой		
7.	Рубрицируются цифрами параграфы объёмом менее 5 страниц		
8.	Нарушены правила использования жирности и вида шрифта		
9.	Между названием главы и названием параграфа нет текста		
10.	Не соблюдается стандартный абзацный отступ (1,25 см)		
11.	Нет единообразия в оформлении перечислений (то с использованием абзацного отступа, то без использования)		
<b><i>Ошибки в ссылках на авторов</i></b>			
1.	Инициалы стоят после фамилии		
2.	Ссылки на авторов даны не в хронологическом порядке		
3.	Инициалы автора расположены на одной строке, а фамилия на другой		
4.	Отсутствует год выпуска литературного источника (дана только фамилия автора)		
5.	При использовании цитаты не указан номер страницы источника, на котором эта цитата расположена		
<b><i>Ошибки в оформлении иллюстраций</i></b>			
1.	Таблица или рисунок не имеют названия		
2.	Название иллюстрации выполнено с переносом		

3.	В конце названия стоит точка		
4.	Перед цифрой, обозначающей номер таблицы, стоит знак номера		
5.	После номера таблицы стоит точка		
6.	В названии рисунка используются слова, дублирующие изображение, например, «График», «Диаграмма» и т.п.		
7.	В тексте нет ссылки на таблицу или рисунок		
8.	Ссылка на таблицу или рисунок стоит в тексте после таблицы или рисунка		
9.	Название таблицы выполнено не по центру		
10.	Не соблюдается сквозная нумерация рисунков и таблиц		
11.	При переносе таблицы на другую страницу нет ссылки «продолжение таблицы» или дублирования заголовков столбцов и строк		
12.	Количество иллюстраций превышает принятую пропорцию не более 1 иллюстрации на 7 страниц текста		
<b>Ошибки в библиографии</b>			
1.	Неправильное оформление литературного источника (не по ГОСТ Р 7.05-2008)		
2.	Не все источники, представленные в библиографии, имеют место в тексте		
3.	Не все ссылки авторов описаны в библиографии		
4.	Источник не имеет прямого отношения к теме исследования		
5.	Библиография старая		
6.	Библиография составлена не по алфавиту		
7.	В описании источника не указаны страницы		

### **Рекомендации для написания учебно-исследовательской реферативной работы, выполнения презентаций**

Учебно-исследовательская реферативная работа (презентация) – изложение в письменном виде (электронном виде) содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Цель написания учебно-исследовательской реферативной работы (презентации) – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таковым работам. Это самостоятельная работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание работы должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

**Примерный алгоритм действий при написании учебно-исследовательской реферативной работы (презентации):**

1. Подберите и изучите основные источники по теме (не менее 8-10 различных источников).

2. Составьте библиографию.

3. Разработайте план исходя из имеющейся информации.

4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.

5. Отредактируйте текст с использованием компьютерных технологий.

6. Подготовьте публичное выступление по материалам учебно-исследовательской реферативной работы (презентации), иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;

• соответствие оформления реферата или доклада (презентации) предъявляемым требованиям.

#### **Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу**

*адреса доступа к документам* [http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 13.05.2021 №241-ОД);

Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 25.01.2018 №41-ОД);

Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Положение о курсовой работе (Приказ от 11.02.2019 №АФ-3)

Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД).

### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

#### **Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации**

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы



	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ВО ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b><u>Знания</u></b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b><u>Умения</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b><u>Навыки</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

"отлично" – работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе).

"хорошо" – работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы

преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

"удовлетворительно" – работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

«неудовлетворительно» - работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

#### **Критерии оценки тестирования**

"отлично" – 80-100% правильных ответов.

"хорошо" – 60-89% правильных ответов.

"удовлетворительно" – 40-59% правильных ответов.

"неудовлетворительно" – менее 40% правильных ответов.

#### **Критерии устного ответа студента**

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

#### **Критерии оценки самостоятельной работы (мультимедийные презентации)**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- в работе полностью раскрыты все вопросы теоретической и практической части;
- материал изложен четко, логично, грамотно;
- соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению;

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- в работе неполно освещен какой-либо вопрос теоретической или практической части;
- имеются недочеты в оформлении;

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- в работе не полно отражены результаты самостоятельной работы;
- отсутствует четкость и грамотность в изложении материала;
- не учтены требования, предъявляемые к структуре работы;
- имеются серьезные ошибки по заданию и в оформлении;

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- в работе допущены серьезные ошибки в теоретической или практической части работы;
- отсутствует самостоятельная работа;
- отсутствует четкость в изложении материала;
- не учтены требования, предъявляемые к структуре работы;
- содержание работы не соответствует структуре;

- имеются серьезные ошибки в оформлении.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции**

#### **Примерные темы учебно-исследовательских реферативных работ (презентаций) для оценки сформированности компетенции ОК-4**

1. Функции, механизм, формы государства.
2. Возникновение государства.
3. Демократическое и тоталитарное государство.
4. Правовое государство: понятие, признаки, функции.
5. Современное состояние правового Российского государства.
6. Происхождение права.
7. Источники и нормы права.
8. Право и мораль.
9. Правовое регулирование общественных отношений.
10. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
11. Правовая система России.
12. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина.
13. Правонарушение и юридическая ответственность.
14. Законность и её гарантии.
15. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
16. Конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.
17. Гражданское право в системе юридических наук.
18. Формы собственности в Российской Федерации.
19. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
20. Виды юридических лиц.
21. Понятие и виды сделок.
22. Реализация принципа свободы договора в гражданском праве.
23. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
24. Дееспособность и правоспособность граждан.
25. Дееспособность несовершеннолетних.
26. Правовое обеспечение трудовых отношений.
27. Трудовой договор.
28. Дисциплина труда.
29. Основания увольнения работника.
30. Рабочее время и время отдыха как категории трудового права.
31. Наследование по завещанию.
32. Наследование по закону.
33. Понятие и принципы семейного права.
34. Права и обязанности супругов.
35. Права и обязанности детей и родителей.
36. Алиментные обязательства.
37. Административное правонарушение и административная ответственность.
38. Виды административного наказания.

#### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОК-4**

1. Форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел называется \_\_\_\_\_ судебный прецедент;

2. Правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства – это \_\_\_\_\_ правовой обычай

**3. Нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия называются**

а) гражданско-правовые;

б) отсылочные;

в) императивные;

г) семейно-правовые;

д) диспозитивные.

**4. Элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности называется**

а) презумпция; б) юридическая функция; в) диспозиция;

г) гипотеза; д) санкция.

**5. По методу правового регулирования нормы права делятся на**

а) императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;

б) законодательные нормы и подзаконные нормы;

в) нормы общего действия и нормы ограниченного действия;

г) нормы материальные и нормы процессуальные;

д) управомачивающие, обязывающие, запрещающие.

**6. Выберите правильный ответ.**

**Какое учреждение устанавливает группу (степень утраты трудоспособности), причину инвалидности и разрабатывает индивидуальную программу реабилитации?**

1. учреждение медико-социальной экспертизы;

2. орган социальной защиты населения по месту жительства;

3. лечебно-профилактическое учреждение;

4. санаторий-профилакторий.

**7. Выберите правильный ответ.**

**В какой орган следует обратиться за назначением пособия на ребенка в возрасте до 16 лет?**

1. по месту работы;

2. в Пенсионный фонд Российской Федерации;

3. в орган социальной защиты населения по месту жительства;

4. в орган опеки и попечительства.

**8. Выберите правильный ответ.**

**В случае, если у гражданина отсутствует страховой стаж, то ему назначается:**

1. досрочная пенсия;

2. трудовая пенсия;

3. социальная пенсия;

4. пособие по старости.

**9. Выберите правильный ответ.**

**При установлении категории «ребенок-инвалид» льготы по оплате жилья и коммунальных услуг распространяются:**

1. только на него;

2. на всех совместно проживающих членов семьи;

3. на ребенка-инвалида и на его мать;

4. такой льготы законодательством не предусмотрено.

**10. Выберите правильный ответ.**

**Детям, оставшимся без попечения родителей в возрасте до 14 лет, устанавливается:**

1. опека;
2. попечительство;
3. патронаж;
4. ничего не устанавливается.

**11. Выберите правильный ответ.**

**Вправе ли гражданин, признанный в установленном порядке инвалидом, обратиться в центр занятости для регистрации его в качестве безработного?**

1. да;
2. нет;
3. да, если в индивидуальной программе реабилитации есть трудовая рекомендация;
4. по усмотрению центра занятости.

**12. Выберите правильный ответ.**

**В соответствии с современным пенсионным законодательством для назначения трудовой пенсии имеет значение:**

1. общий трудовой стаж;
2. специальный трудовой стаж;
3. страховой стаж;

**Типовые контрольные работы  
для оценки сформированности компетенции ОК-4**

Задание 1. Какие условия являются обязательными для признания правового обычая источником права?

- 1) доказательство существования конкретного обычая
- 2) отражение обычая в договоре
- 3) наличие отсылок в договоре к обычаю
- 4) знание сторонами норм обычая
- 5) доказанность намерения сторон руководствоваться обычаем

Задание 2. Разработайте модель формирования судебного прецедента.

Задание 3. Чем отличается договор нормативного содержания от гражданско-правового договора? Составьте сравнительную таблицу.

Задание 4. Подберите понятие к данному определению: «... – это решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел».

Задание 5. Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:

- а) указ Президента РФ;
- б) приказ министра юстиции;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) решение Городского совета;
- д) постановление Главы Республики Мордовия;
- е) приказ ректора университета.

**Примерные вопросы к зачету  
для оценки сформированности компетенции ОК-4**

1. Понятие, признаки и функции государства
2. Теории происхождения государства
3. Форма государства
4. Понятие, признаки и социальная сущность права.
5. Структура и виды правовых норм
6. Источники права
7. Правоотношения: понятия и виды

8. Правонарушения и юридическая ответственность
9. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации
10. Права, свободы и законные интересы граждан
11. Административное право в правовой системе Российской Федерации
12. Гражданское право. Гражданско-правовые отношения.
13. Трудовое право. Право социального обеспечения.
14. Уголовное право.
15. Понятие, признаки и виды преступлений
16. Семейное право и семейное законодательство
17. Брачно-семейные отношения
18. Правовая защита детей в Российской Федерации
19. Правосознание и правовая культура

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Бялт, В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07626-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-472120#page/1>

2. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 455 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03349-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: [https://urait.ru/viewer/pravovedenie-431844?share\\_image\\_id=#page/1](https://urait.ru/viewer/pravovedenie-431844?share_image_id=#page/1)

3. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 333 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03569-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-431900#page/1>

### **б) дополнительная литература:**

1. Васенков, В.А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина; отв. ред. В.А. Васенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-91134-946-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=354893>

2. Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 361 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02501-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-431907#page/1>

3. Малько, А.В. Правоведение: учебник / А.В. Малько, В.В. Субочев. – Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-752-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=359460>

4. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 414 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-06229-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-441662#page/1>

5. Правоведение: учебник и практикум для вузов / под редакцией А.Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06385-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-449962#page/1>

## **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

### ***Профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: <http://elibrary.ru/>

### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

### ***Электронные библиотечные системы и библиотеки:***

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

Педагогическая библиотека: <http://pedagogic.ru/>

Журнал «Педагогика»: <http://www.pedpro.ru/>

Издательский дом «Первое сентября»: <http://1september.ru/>

«Высшее образование в России»: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ: <https://vovr.elpub.ru/>

«Учительская газета»: <https://www.ug.ru/>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»  
<https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Правоведение** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ВО ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ от 13.05.2020г. №249-ОД).

Автор(ы):		
к.п.н., доцент		Колосова В.А.
Рецензент (ы):		
к.ю.н., доцент		Самохвалов И.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права от 16.02.2021 года, протокол № 2.

Зав. кафедрой	Панов А.Р.	
д.и.н., доцент		
Председатель УМК	психолого-педагогического факультета	
к. психол.н., доцент		Ганичева И.А.
П.6. а) СОГЛАСОВАНО:		
Заведующий библиотекой		Федосеева Т.А.