

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 03.06.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Система государственного и муниципального управления

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Государственно-правовая

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.38 Система государственного и муниципального управления относится к базовой части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	: Не предусмотрено	: Знания: - сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки - содержания правовых статусов субъектов различных правоотношений - основных положений отраслевых юридических наук Умения: - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами Владение: - опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК ОС- 3: способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами	: Не предусмотрено	: Знания: -правовых основ деятельности государственных органов, межведомственных организаций, учреждений; - принципов организации деятельности государственных органов, организаций,	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>учреждений;  -полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных органах, межведомственных организациях, учреждениях;  Умения:  -реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами  Владение:  -вести коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан;  - использовать приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</p>		
<p>ПСК-2.2:  способностью обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства в сфере политико-правового процесса и взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>:  Знания:  -законодательство в сфере политико-правового процесса и взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления;  - системы государственных органов  Умения:  - квалифицированно толковать положения законодательства в сфере политико-правового процесса и взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления;  Владение:  навыки применения положений законодательства в сфере политико-правового процесса и взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p>	<p>Доклад</p>	<p>Экзамен:  Контрольные вопросы</p>

		- навыки работы с решениями органов государственной власти, органов местного самоуправления; - необходимыми для участия в процедурах судебной защиты прав и свобод личности		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>14</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>28</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Основы теории государственного и муниципального управления	8	2	4	6	2
Тема 2. Элементы системы государственного и муниципального управления	9	2	3	5	4
Тема 3. Основные направления государственного и муниципального управления	12	2	6	8	4
Тема 4. Формы и методы государственного и муниципального управления	10	2	4	6	4
Тема 5. Основы управленческого процесса	12	2	4	6	6
Тема 6. Государственная и муниципальная служба	11	2	3	5	6

Тема 7. Юридическая ответственность в сфере государственного и муниципального управления	8	2	4	6	2
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	14	28	44	28

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема №1. Основы теории государственного и муниципального управления

1. Понятие государственного и муниципального управления.
2. Основы теории государственного и муниципального управления
3. Государственное и муниципальное управление: цели и функции , предмет и метод государственного и муниципального управления.
4. Система теории государственного и муниципального управления.
5. Понятие, особенности и виды правовых норм, регулирующих государственное и муниципальное управление, их структура и реализация.
6. Управленческие отношения: понятие, основные черты и виды.

Тема №2. Элементы системы государственного и муниципального управления

1. Понятие субъектов государственного и муниципального управления, их признаки и система.
2. Федеральные и региональные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений.
3. Особенности полномочий Президента РФ как субъекта государственного управления.
4. Органы исполнительной власти как субъекты государственного управления.
5. Иные субъекты, наделенные полномочиями в сфере государственного управления.
6. Особенности правового статуса органов местного самоуправления как субъектов муниципального управления .
7. Понятие и признаки объектов государственного и муниципального управления.
8. Физические лица как объекты государственного и муниципального управления.
9. Формы участия населения в государственном и муниципальном управлении.
10. Организационные связи между субъектом и объектом управления.
11. Особенности прямых и обратных связей.
12. Взаимодействие субъектов и объектов управления с целью обеспечения устойчивости и жизнедеятельности общества, его прогресса и стабильности.

Тема №3. Основные направления государственного и муниципального управления

1. Правовое регулирование государственного и муниципального управления. Понятие и признаки актов управления.
2. Государственное управление в сфере обороны и правопорядка.
3. Государственное и муниципальное управление в социально-экономической сфере.
4. Государственное управление в духовно-культурной сфере.

Тема №4. Формы и методы государственного и муниципального управления

1. Понятие и классификация форм государственного и муниципального управления.
  2. Правовые и неправовые формы государственного и муниципального управления.
  3. Понятие и признаки актов управления.
  4. Административно-правовые акты.
  5. Отличие актов государственного управления от других правовых актов.
- Инновационный подход к системе форм управления.
6. Понятие метода управления. Классификация методов управления.
  7. Понятие и особенности методов государственного и муниципального управления.
  8. Современная система методов государственного и муниципального управления.

9. Убеждение и поощрение в системе государственного и муниципального управления.

10. Понятие принуждения в сфере управления.

11. Регулирование как метод государственного и муниципального управления

Тема №4 .Муниципальная служба

1. Муниципальная служба: понятие, правовые основы, характерные черты, принципы.

2. Муниципальные должности: понятие.

3. Взаимосвязь муниципальной и государственной гражданской службы.

4. Поступление на муниципальную службу. Порядок прохождения муниципальной службы.

5. Понятие и структура правового статуса муниципальных служащих

Тема №5. Основы управленческого процесса

1. Понятие управленческого процесса. Принципы управленческого процесса.

2. Участники управленческого процесса.

3. Стадии управленческого процесса. Структура управленческого процесса.

4. Понятие административного производства.

5. Понятие административной процедуры.

6. Правотворческий управленческий процесс. Правоприменительный управленческий процесс (особенности правонаделительного и правоохранительного процессов).

7. Юрисдикционный управленческий процесс.

8. Особенности административной юрисдикции.

9. Признаки административной юстиции.

Тема №6. Государственная и муниципальная служба

1. Понятие государственной и муниципальной службы, государственного и муниципального служащего.

Принципы государственной и муниципальной службы. Понятие и виды государственных и муниципальных должностей

2. Правовой статус государственного и муниципального служащего. Особенности прохождения государственной и муниципальной службы.

3. Понятие и особенности служебного контракта

4. Эффективность государственного и муниципального управления: понятие, критерии оценки.

Тема №7. Юридическая ответственность в сфере государственного и муниципального управления

1. Понятие и виды юридической ответственности государственных и муниципальных органов, должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Особенности дисциплинарной ответственности государственных и муниципальных служащих.

3. Административная ответственность государственных и муниципальных служащих

4. Гражданско-правовая ответственность государственных и муниципальных органов.

5. Уголовная ответственность государственных и муниципальных служащих.

6. Понятие коррупции. Законодательство о борьбе с коррупцией в области государственной и муниципальной службы.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Система государственного и муниципального управления, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

Обеспечение безопасной жизни граждан, организация общественного порядка.

Формы участия населения в осуществлении государственной власти и муниципального управления.

Законодательство о государственной и муниципальной службе в Российской Федерации.

Понятие государственной и муниципальной службы, государственного и муниципального служащего.

Принципы государственной и муниципальной службы.

Понятие государственной и муниципальной должности. Виды государственных и муниципальных должностей

Правовой статус государственного и муниципального служащего.

Особенности прохождения государственной и муниципальной службы.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС- 3:**

Понятие государственного и муниципального управления.

Цели и функции государственного и муниципального управления

Предмет и метод государственного и муниципального управления

Система теории государственного и муниципального управления

Понятие, особенности и виды правовых норм, регулирующих государственное и муниципальное управление, их структура и реализация.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний соответствует программе, отмечаются некоторые неточности при ответе
не зачтено	Уровень знаний не соответствует заявленным требованиям, отмечаются грубые ошибки

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПСК-2.2:**

**Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад соответствует заявленной теме, грубые ошибки отсутствуют.
не зачтено	Доклад содержит грубые ошибки, тема не раскрыта.

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

34.Гражданско-правовая ответственность государственных и муниципальных органов.

35.Уголовная ответственность государственных и муниципальных служащих.

36.Понятие коррупции. Законодательство о борьбе с коррупцией в области муниципальной службы.

37.Гарантии местного самоуправления: понятие, виды.

38. Понятие и особенности методов государственного и муниципального управления.
39. Виды методов государственного и муниципального управления.
40. Убеждение и поощрение как методы государственного и муниципального управления.
41. Понятие государственного принуждения в сфере управления.
42. Понятие управленческого процесса. Принципы управленческого процесса.
43. Стадии управленческого процесса.
44. Структура управленческого процесса.
45. Правотворческий и правоприменительный управленческий процесс.
46. Юрисдикционный управленческий процесс.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС- 3**

20. Обеспечение безопасной жизни граждан, организация общественного порядка.
21. Формы участия населения в осуществлении государственной власти и муниципального управления.
22. Законодательство о государственной и муниципальной службе в Российской Федерации.
23. Понятие государственной и муниципальной службы, государственного и муниципального служащего.
24. Принципы государственной и муниципальной службы.
25. Понятие государственной и муниципальной должности. Виды государственных и муниципальных должностей
26. Правовой статус государственного и муниципального служащего.
27. Особенности прохождения государственной и муниципальной службы.
28. Служебный контракт : понятие и особенности
29. Эффективность государственного и муниципального управления: понятие, критерии оценки.
30. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц государственного и муниципального управления.
31. Конституционно-правовая ответственность.
32. Особенности дисциплинарной ответственности государственных и муниципальных служащих.
33. Административная ответственность государственных и муниципальных служащих

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПСК-2.2

1. Понятие государственного и муниципального управления.
2. Цели и функции государственного и муниципального управления
3. Предмет и метод государственного и муниципального управления
4. Система теории государственного и муниципального управления
5. Понятие, особенности и виды правовых норм, регулирующих государственное и муниципальное управление, их структура и реализация.
6. Система субъектов государственного и муниципального управления.
7. Понятие и виды органов государственной власти и местного самоуправления.
8. Понятие и признаки объектов государственного и муниципального управления.
9. Физические лица как объекты государственного и муниципального управления.
10. Понятие государственной и муниципальной власти.
11. Основные принципы осуществления государственной власти и местного самоуправления.
12. Управление в жилищно-коммунальной сфере.
13. Управление муниципальными предприятиями
14. Управление муниципальным имуществом
15. Управление муниципальными финансами : бюджетные средства, местные налоги, муниципальные заимствования
16. Межбюджетное регулирование. Финансовая помощь.
17. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в социально-культурной сфере.
18. Управление в сфере культуры, физкультуры и спорта
19. Управление в сфере образования.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответы на вопросы даны в полном объеме, логично обоснованы, обучающийся отвечает четко и последовательно.
отлично	Ответы на вопросы даны в полном объеме, логично обоснованы, обучающийся отвечает четко и последовательно.
очень хорошо	Ответы на вопросы даны в полном объеме, логично обоснованы, допущены

Оценка	Критерии оценивания
	некоторые неточности.
хорошо	Ответы на вопросы даны в полном объеме, логично обоснованы, однако отмечается нечеткая структура.
удовлетворительно	Ответы на вопросы даны не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, но в целом содержание вопроса раскрыто.
неудовлетворительно	Ответы на вопросы даны неверно, отсутствует четкая структура, нарушена последовательность повествования, отмечается незнание теоретического материала.
плохо	Ответы на вопросы не даны, обучающийся демонстрирует абсолютное незнание вопроса.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Власть. Федеральные государственные органы, не относящиеся ни к одной из ветвей власти / Жильцов В.И. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656808&idb=0>.
2. Шупицкая О. Н. Конституционное право: государственные органы и местное самоуправление : пособие / Шупицкая О. Н. - Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2019. - 63 с. - Книга из коллекции ГрГУ им. Янки Купалы - Право. Юридические науки. - ISBN 978-985-582-316-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802709&idb=0>.
3. Авралев Никита Владимирович. Законодательные органы власти субъектов Российской Федерации в системе региональных политических режимов : автореф. дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02 / ННГУ. - Н. Новгород, 2006. - 24 с., 1 экз.
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации / Кузнецов С.А. - Москва : САФУ, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647957&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Власть. Политика. Государство и Государственная служба / Халипов В.Ф., Халипова Е.В., Исаев И.А., Михайлов В.А. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663445&idb=0>.
2. Удалов С. В. Империя на якоре : государственная идеология, власть и общество в России второй четверти XIX века / Удалов С. В. - Саратов : СГУ, 2018. - 256 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-292-04504-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=728677&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.duma.gov.ru/>
2. <http://www.kremlin.ru/>
3. <http://www.zsno.ru/>
4. <http://emsu.ru/>
5. <http://www.vmsu.ru/>
6. <http://www.munizipalitet.ru/>
7. <http://www.uprava.org/>
8. <http://www.russia-today.ru/>
9. <http://www.samoupravlenie.ru/>
10. <http://www.gkh.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Сосенков Федор Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.