

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины
Методология современного управленческого учета

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки / специальность
38.06.01 Экономика

Направленность образовательной программы
08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Нижегород
2021

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология современного управленческого учета» относится к вариативной части ОПОП, является обязательной дисциплиной, относится к числу профессиональных дисциплин. Дисциплина изучается на 3-м году обучения, в 5-м семестре.

Освоение дисциплины опирается на знания в области современной экономической теории и методологии, в сфере структурирования бизнес-процессов в коммерческих организациях, в государственных и муниципальных учреждениях, в банковской и страховой сферах, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования. Данная дисциплина является базой для обучения по следующим дисциплинам «Бухгалтерский учет и контроль в различных отраслях производственной сферы», «Методология формирования и анализа бухгалтерской отчетности».

Целями освоения дисциплины «Методология современного управленческого учета» является подготовка аспирантов к проведению научно-исследовательской работы в области вопросов теории и методологии современного управленческого учета.

Это предполагает изучение аспирантами исторических этапов структурирования современного управленческого учета; его места и роли в управлении предприятием; подходов к организации и ведению управленческого учета; основы управления затратами и финансовыми результатами, учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг, товаров), принципов бюджетирования (сметного планирования) обычной деятельности предприятия в целом и в разрезе центров ответственности.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить аспирантов с основными этапами развития управленческого учета и его значением в системе управления предприятием;
2. рассмотреть основные проблемы развития управленческого учета;
3. изучить понятие и классификацию затрат, приемы и способы калькулирования себестоимости продукции (товаров, работ, услуг), основные подходы к структурированию бюджетов (смет).
4. рассмотреть отраслевую специфику составления калькуляций и бюджетов, приемы и способы формирования отчетности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ПК-4 «Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики»</p> <p><i>этап формирования компетенции базовый</i></p>	<p>З1 (ПК-4) Знатьособенности современного состояния управленческого учета</p> <p>У1 (ПК-4) Уметь выявлять проблемные вопросы в областиметодологии управленческого учета</p> <p>В1 (ПК-4) Владетьнавыками осуществления научно-исследовательской деятельности в областиметодологии управленческого учета</p>
<p>ПК-5 «Способность разрабатывать и совершенствовать методы бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики»</p> <p><i>этап формирования компетенции базовый</i></p>	<p>З1 (ПК-5) Знатьсовременные методы и методикуправленческого учета</p> <p>У1 (ПК-5) Уметьопределять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методикуправленческого учета</p> <p>В1 (ПК-5) Владеть навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов управленческого учета, обеспечивающих решения проблемных аспектов</p>

3. Структураи содержание дисциплины

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часов, из которых 13 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа занятия лекционного типа, 6 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - контроль самостоятельной работы), 23 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часов, из которых 13 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа занятия лекционного типа, 6 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - контроль самостоятельной работы), 19 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – мероприятия промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины

(структурированное по темам) (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося

форма промежуточной аттестации по дисциплине				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1 Предмет и метод управленческого учета. Этапы формирования современного управленческого учета.	6		6	1		1	1		1							2		2	4		4
Тема 2 Принципы управленческого учета. Место и роль (задачи) управленческого учета в системе эффективного управления организацией (отраслевой аспект).	6		5	1		1	1		1							2		2	4		3
Тема 3. Объекты управленческого учета. Классификация затрат. Производственные и внепроизводственные затраты. Виды калькуляций. Группировка затрат по статьям калькулирования	6		5	1		1	1		1							2		2	4		3
Тема 4. Экономические элементы расходов. Места возникновения и носители затрат. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости	6		5	1		1	1		1							2		2	4		3

продукции (работ, услуг, товаров). Особенности систем «стандарт-кост» и «директ-костинг».																			
Тема 5. Состав и общие требования к формированию внутренней (управленческой) отчетности. Учет затрат по центрам ответственности	6		5	1		1	1		1					2		2	4		3
Тема 6. Бюджетирование (сметное планирование). Виды бюджетов предприятия и способы контроля их исполнения	5		5	1		1	1		1					2		2	3		3
В т.ч. текущий контроль	2		2				2		2										
Промежуточная аттестация																			
зачет																			

4. Образовательные технологии

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, перекрестные дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсы), решение ситуационных задач и другие. Лекционные занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 %.

Предусматриваются образовательные технологии для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления

материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к аудиторным занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1. – основная литература, источники № 1 - 3; дополнительная литература, источники № 1 - 3.

Тема 2. – основная литература, источники № 1 - 3; дополнительная литература, источники № 1 - 3.

Тема 3. – основная литература, источники № 1 - 3; дополнительная литература, источники № 1 - 3.

Тема 4.– основная литература, источники № 1 - 3; дополнительная литература, источники № 1 - 3.

Тема 5. – основная литература, источники № 1 - 3; дополнительная литература, источники № 1 - 3.

Тема 6. – основная литература, источники № 1 - 3; дополнительная литература, источники № 1 и 2.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача зачета. Обучающийся должен ответить на один вопрос и решить задачу.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы аудиторных занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий, обсуждение вытекающих из них выводов и рекомендаций.
- обсуждение выполнения групповых и индивидуальных проектов;
- обсуждение современных проблем управленческого учета в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Вопросы для собеседования (ПК-4, ПК-5)

1. Теоретические основы управленческого учета.
2. Сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения.
3. Система сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией.
4. Затраты на обычные виды деятельности и их классификация.
5. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (товаров, работ, услуг) в целях внутрихозяйственного управления.
6. Управленческий учет и отчетность по центрам ответственности и сегментам бизнеса, Управленческий учет – информационная база для принятия управленческих решений.
7. Система бюджетирования и контроля затрат и доходов.
8. Сводный бюджет предприятия и отраслевые особенности бюджетного процесса.
9. Бюджетирование и контроль деятельности.
10. Предмет и метод управленческого учета.
11. Принципы, задачи и нормативно-правовое регулирование управленческого учета.
12. Объекты управленческого учета
13. Место управленческого учета в системе хозяйственного учета предприятия.
14. Сравнение финансового и управленческого видов учета
15. Понятия «затраты », «расходы». Группировка затрат на обычные виды деятельности по элементам.
16. Затраты на продукт. Расходы периода. Процесс трансформации затрат в расходы.

17. Классификация затрат по экономической роли в процессе производства и по способам отнесения на себестоимость
18. Классификация затрат по отношению к объему производства
19. Классификация затрат по роли в решении задач управления предприятием.
20. Релевантные и нерелевантные затраты. Приростные и неприростные затраты. Использование сведений об этих затратах в принятии решений.
21. Критерии качества информации управленческого учета. Способы поддержания качества управленческой информации.
22. Место возникновения затрат. Центр затрат. Учет затрат на производство.
23. Цеховые и заводские затраты.
24. Управленческий учет по центрам затрат и местам их возникновения.
25. Носитель затрат.
26. Понятие себестоимости в управленческом учете.
27. Калькулирование себестоимости произведенной продукции. Использование результатов в принятии управленческих решений.
28. Калькулирование себестоимости реализованной продукции. Использование результатов в принятии управленческих решений.
29. Производственная мощность. Использование данных о производственной мощности в управленческом учете.
30. Экономический смысл и расчет критической точки безубыточности с целью принятия управленческих решений.
31. Экономический смысл и расчет маржинального запаса рентабельности для принятия управленческих решений.
32. Основные подходы к калькулированию прибыли в управленческом учете. Виды калькуляций.
33. Назначение и задачи производственного учета
34. Система учета полных затрат. Распределение косвенных расходов.
35. Система учета переменных затрат («директ-костинг».)
36. Понятие маржинальной прибыли. Норма маржинальной прибыли. Их использование в процессе принятия управленческих решений.
37. Общая характеристика методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
38. Объекты калькулирования затрат в зависимости от используемого метода. Калькуляционные единицы.
39. Особенности нормативного метода калькулирования себестоимости продукции
40. Особенности попроцессного метода калькулирования себестоимости продукции
41. Особенности позаказного метода калькулирования себестоимости продукции
42. Особенности попередельного метода калькулирования себестоимости продукции.
43. Объекты нормирования затрат.
44. Система контроля материальных затрат с использованием результатов расчета их отклонений от норм.
45. Система контроля трудовых затрат с использованием результатов расчета их отклонений от норм.
46. Сметное планирование (бюджетирование) на предприятии. Способы составления бюджетов.
47. Структура и функции оперативного бюджета предприятия.

48. Структура и функции финансового бюджета предприятия.
49. Структура и функции бюджета продаж предприятия.
50. Структура и функции бюджетов производства и коммерческих расходов предприятия.
51. Назначение и структура бюджета денежных средств предприятия.
52. Контроль исполнения бюджетов предприятия.
53. Понятие «центр ответственности». Виды центров ответственности Особенности управления по центрам ответственности.
54. Перспективы и проблемы развития управленческого учета на предприятии.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов(ПК-4, ПК-5)

1. Современные теоретические проблемы управленческого учета
2. Современные методологические проблемы управленческого учета
3. Современные практические проблемы управленческого учета
4. Актуальные вопросы контроля материальных затрат
5. Актуальные вопросы контроля трудовых затрат
6. Современные проблемы и перспективы развития процедур контроля исполнения бюджетов предприятия

Темы групповых и индивидуальных проектов(ПК-4, ПК-5)

1. Развитие системы управленческого учета рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Развитие теоретико-методических основ калькулирования себестоимости продукции и услуг организаций сферы интернет-технологий
3. Концепция управленческого учетно-аналитического комплекса промышленного предприятия на основе стандартизации учетных принципов
4. Совершенствование управленческого учета в дилерских организациях автомобильного рынка
5. Концепция цепочки ценностей в системе управленческого учета многопрофильных коммерческих структур
6. Развитие управленческого учета интегрированных агропромышленных формирований холдингового типа
7. Развитие управленческого учета расходов телекоммуникационных компаний
8. Калькулирование себестоимости продукции на предприятиях с замкнутым циклом производства
9. Развитие управленческого учета биологических и совокупных затрат в сельском хозяйстве
10. Методика калькуляционного учета себестоимости продукции
11. Способы калькулирования продукции
12. Методы калькуляционного учета себестоимости продукции комплексных производств

13. Контроль издержек производства по отклонениям
14. Номенклатура калькуляционных статей затрат
15. Сводный учет затрат на производство
16. Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование затрат
17. Учет затрат машиностроительного производства
18. Калькуляционный учет себестоимости продукции массовых и серийных производств
19. Калькуляционный учет себестоимости продукции индивидуальных производств
20. Учет и контроль издержек автоматизированных производств
21. Учет затрат металлургического производства
22. Учет производственных затрат в нефтедобывающих компаниях
23. Учет производственных затрат на угольных шахтах и разрезах
24. Учет себестоимости химической продукции
25. Учет производственных затрат на гидроэлектростанциях
26. Учет производственных затрат на тепловых электростанциях
27. Учет производственных затрат в пищевой промышленности
28. Учет производственных затрат в издательствах
29. Учет производственных затрат в химической промышленности
30. Теоретические проблемы проведения контроля в действующих условиях хозяйствования
31. Методологические проблемы проведения контроля в действующих условиях хозяйствования
32. Практические проблемы проведения контроля в действующих условиях хозяйствования
33. История развития контроля

Контрольные вопросы

1. Предмет и метод управленческого учета.
2. Принципы, задачи и нормативно-правовое регулирование управленческого учета.
3. Объекты управленческого учета
4. Место управленческого учета в системе хозяйственного учета предприятия.
5. Сравнение финансового и управленческого видов учета
6. Понятия «затраты», «расходы». Группировка затрат на обычные виды деятельности по элементам.
7. Затраты на продукт. Расходы периода. Процесс трансформации затрат в расходы.
8. Классификация затрат по экономической роли в процессе производства и по способам отнесения на себестоимость
9. Классификация затрат по отношению к объему производства
10. Классификация затрат по роли в решении задач управления предприятием.
11. Релевантные и нерелевантные затраты. Приростные и неприростные затраты. Использование сведений об этих затратах в принятии решений.
12. Критерии качества информации управленческого учета. Способы поддержания качества управленческой информации.

13. Место возникновения затрат. Центр затрат. Учет затрат на производство.
14. Цеховые и заводские затраты.
15. Управленческий учет по центрам затрат и местам их возникновения.
16. Носитель затрат.
17. Понятие себестоимости в управленческом учете.
18. Калькулирование себестоимости произведенной продукции. Использование результатов в принятии управленческих решений.
19. Калькулирование себестоимости реализованной продукции. Использование результатов в принятии управленческих решений.
20. Производственная мощность. Использование данных о производственной мощности в управленческом учете.
21. Экономический смысл и расчет критической точки безубыточности с целью принятия управленческих решений.
22. Экономический смысл и расчет маржинального запаса рентабельности для принятия управленческих решений.
23. Основные подходы к калькулированию прибыли в управленческом учете. Виды калькуляций.
24. Назначение и задачи производственного учета
25. Система учета полных затрат. Распределение косвенных расходов.
26. Система учета переменных затрат («директ-костинг».)
27. Понятие маржинальной прибыли. Норма маржинальной прибыли. Их использование в процессе принятия управленческих решений.
28. Общая характеристика методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
29. Объекты калькулирования затрат в зависимости от используемого метода. Калькуляционные единицы.
30. Особенности нормативного метода калькулирования себестоимости продукции
31. Особенности попроцессного метода калькулирования себестоимости продукции
32. Особенности позаказного метода калькулирования себестоимости продукции
33. Особенности попередельного метода калькулирования себестоимости продукции.
34. Объекты нормирования затрат.
35. Система контроля материальных затрат с использованием результатов расчета их отклонений от норм.
36. Система контроля трудовых затрат с использованием результатов расчета их отклонений от норм.
37. Сметное планирование (бюджетирование) на предприятии. Способы составления бюджетов.
38. Структура и функции оперативного бюджета предприятия.
39. Структура и функции финансового бюджета предприятия.
40. Структура и функции бюджета продаж предприятия.
41. Структура и функции бюджетов производства и коммерческих расходов предприятия.
42. Назначение и структура бюджета денежных средств предприятия.
43. Контроль исполнения бюджетов предприятия.
44. Понятие «центр ответственности». Виды центров ответственности Особенности управления по центрам ответственности.

45. Перспективы и проблемы развития управленческого учета на предприятии.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК-4 «Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики»

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	Не зачтено	Зачтено		
	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<u>Знания</u> З1 Знать: особенности современного состояния управленческого учета	Отсутствующие или фрагментарные знания особенностей современного состояния управленческого учета	Неполные знания особенностей современного состояния управленческого учета	Сформированные, но содержащие некоторые погрешности знания особенностей современного состояния управленческого учета	Сформированные и систематические знания особенностей современного состояния управленческого учета
<u>Умения</u> У1 Уметь: выявлять проблемные вопросы в области методологии управленческого учета	Отсутствующее или частично освоенное умение выявлять проблемные вопросы в области методологии управленческого учета	В целом успешное, но не системное умение выявлять проблемные вопросы в области методологии управленческого учета	В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности умение выявлять проблемные вопросы в области методологии управленческого учета	Сформированное умение выявлять проблемные вопросы в области методологии управленческого учета

<u>Навыки</u> В1 Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области методологии управленческого учета	Отсутствующее или фрагментарное владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области методологии управленческого учета	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области методологии управленческого учета	В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области методологии управленческого учета	Успешное владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области методологии управленческого учета
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 - 50 %	51 - 70 %	71-90 %	91 - 100 %

ПК-5 «Способность разрабатывать и совершенствовать методы бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики»

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	Не зачтено	Зачтено		
	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<u>Знания</u> З1 Знать: современные методы и методики управленческого учета	Отсутствующее или фрагментарные знания современных методов и методик управленческого учета	Неполные знания современных методов и методик управленческого учета	Сформированные, но содержащие некоторые погрешности знания современных методов и методик управленческого учета	Сформированные и систематические знания современных методов и методик управленческого учета
<u>Умения</u> У1 Уметь: определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик управленческого учета	Частично освоенное умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик управленческого учета	В целом успешное, но не системное умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик управленческого учета	В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик управленческого учета	Сформированное умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик управленческого учета

<u>Навыки</u> В1 Владеть: навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов управленческого учета, обеспечивающих решения проблемных аспектов	Отсутствующее или фрагментарное владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов управленческого учета, обеспечивающих решения проблемных аспектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов управленческого учета, обеспечивающих решения проблемных аспектов	В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов управленческого учета, обеспечивающих решения проблемных аспектов	Успешное владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов управленческого учета, обеспечивающих решения проблемных аспектов
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 - 50 %	51 - 70 %	71-90 %	91 - 100 %

6.2. Описание шкал оценивания

Оценка по шкале «зачтено-не зачтено».

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Не зачтено	Зачтено		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания в полном объеме, без недочетов и погрешностей.
Наличие навыков	При выполнении стандартных	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при

(владение опытом)	заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	выполнения стандартных заданий с негрубыми ошибками	выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами	выполнении стандартных и нестандартных заданий без недочетов и погрешностей. Пр продемонстрирован творческий подход к выполнению нестандартных заданий.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность выполнять предложенные стандартные задания качественно отсутствует.	Учебная активность и мотивация невысокие, готовность выполнять предложенные стандартные задания качественно низкая	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять предложенные стандартные задания качественно.	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все предложенные стандартные и нестандартные задания на высоком качественном уровне
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Минимально допустимый	Средний	Высокий

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде знаний (З1 (ПК-4), З1 (ПК-5)) используется индивидуальное собеседование.

Результаты обучения в виде умений (У1 (ПК-4), У1 (ПК-5)) и владений (В1 (ПК-4), В1 (ПК-5)) оцениваются путем проверки выполнения практических заданий, обсуждения

групповых и индивидуальных проектов, во время проведения круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов.

Текущий контроль осуществляется в ходе обсуждения результатов выполнения практических заданий, собеседования по вопросам, соответствующим темам дисциплины, обсуждения проблемных вопросов во время проведения круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов, обсуждения выполненных проектов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет осуществляется в устной форме и включает 1 теоретический вопрос и 1 задачу (практическое задание). Перечень теоретических вопросов, темы групповых и индивидуальных проектов, перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов и примеры типовых заданий приведены в п. 5 и п. 6.4. Методические рекомендации по подготовке и защите проектов приведены в п. 6.5. На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям: ПК-4 и ПК-5.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для итогового контроля сформированности компетенции

Типовыми контрольными заданиями являются:

- задания на исследование методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности на основе данных учета и отчетности, сформированных по российским и международным стандартам финансовой отчетности;
- задания на разработку и обоснование рекомендаций по совершенствованию методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и др.

Темы групповых и индивидуальных проектов, перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов приведены в п. 5.

Контрольные вопросы по дисциплине приведены в п. 5.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания, условия проведения оценочных процедур, характеристику используемых инструментариев и методов определяются в соответствии с локальными нормативными актами. К ним относятся:

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ОД.
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ, утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 №625-ОД.

Методические рекомендации по выполнению групповых и индивидуальных проектов (учебно-исследовательских (проектных) работ)

Темы учебно-исследовательских работ в рамках данного курса выбираются студентами самостоятельно на основе представленного преподавателем перечня. Также студенты могут представить на согласование преподавателю собственные темы учебно-исследовательских работ.

Практически выполнение учебно-исследовательской работы строится по следующей схеме. Академическая группа делится на подгруппы, включающие от 2-3 студента. Студенты могут разбиться на группы самостоятельно, случайным образом или по решению преподавателя. В течение срока, отведенного на освоение курса, подгруппа разрабатывает тему учебно-исследовательского характера, подготавливает описание своего исследования и делает его презентацию, на основе которой преподаватель определяет персональный вклад в общую работу каждого из членов подгруппы. Преподаватель может также задавать дополнительные вопросы. На семинарах, помимо текущих вопросов курса, обсуждаются также и проблемы, рассматриваемые студентами в рамках их учебно-исследовательской работы, оказывается методическая помощь по подбору литературы и выполнению проектной работы.

Требования к оформлению письменной работы (проекта): оптимальный объем творческой работы составляет в среднем 20-30 страниц машинописного текста. А4, TimesNewRoman, 14 пт, полуторный интервал (1,5 пт), выравнивание по ширине, нумерация страниц внизу от центра, номер 1 на титульном листе не ставится, красная строка – 1,25. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Заголовки глав и параграфов отличаются по размеру и выделяются пустыми строками. Каждая глава начинается с новой страницы, после параграфа следует оставлять две пустых строки.

Крупные таблицы, рисунки и схемы выносятся в приложения. Подписи к рисункам располагаются под рисунком по центру; подписи к таблицам располагаются над таблицей по правому краю. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с действующим стандартом.

Требования к содержанию проекта:

1. четкость и доступность изложения материала;
2. соответствие темы работы ее содержанию;
3. актуальность и практическая значимость работы;
4. эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
5. наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
6. умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.

Критерии оценки групповых и индивидуальных проектов (учебно-исследовательских (проектных) работ)

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к подготовке работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мизиковский И. Е. Бухгалтерский управленческий учет. - 2-е изд., перераб. и доп. : Учебное пособие / Мизиковский И.Е., - 2-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546124>)
2. Баженов, А.А. Бухгалтерский управленческий учет в унитарных предприятиях: учебное пособие / А.А. Баженов, И.Е. Мизиковский. - Нижний Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2016. – 114 с. (Доступно в Фонде образовательных электронных ресурсов ННГУ: <http://www.unn.ru/books/resources.html>. Регистрационный номер 1272.16.07)
3. Управленческий учет и анализ. С пример.из российской и зарубежной практики: Уч.пос./Петрова В. И., Петров А. Ю., Кобищан И. В., Козельцева Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.(доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536645>)

б) дополнительная литература:

1. Мизиковский Е.А., Мизиковский И.Е. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. – М.: Магистр, ИНФРА М, 2014.(доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466044>)
2. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915387>)
3. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428243>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс».

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

<http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Авторы:

д.э.н., профессор И.Е. Мизиковский

к.э.н., доцент Э.С. Дружиловская

Рецензент

главный бухгалтер ООО "АгроПромэкс"

Е.С. Кузнецова

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 года, протокол № 3.