

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« ____ » _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 -

**Современная внешнеполитическая
мысль стран Европы**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.01. «Зарубежное регионоведение»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год приема

1. Место дисциплины в структуре ООП

Курс Б1.В.ДВ.05.02 - «Современная внешнеполитическая мысль стран Европы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 - «Современная внешнеполитическая мысль стран Европы» относится к части ООП направления подготовки 41.03.01. «Зарубежное регионоведение», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПКР-6. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного	ПКР-6.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона	<p><i>Знать</i> поисковые системы, методы сбора и обработки материала, раскрывающего современную внешнеполитическую мысль стран Европы.</p> <p><i>Уметь</i> использовать в практической работе различные базы данных, информацию о современной внешнеполитической мысли европейских стран.</p> <p><i>Владеть</i> инструментарием мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по актуальной проблематике в сфере</p>	доклад, сообщение, вопросы к зачету

развития страны/региона на специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	специализации.	внешней политики стран Европы.	
	ПКР-6.2. Может подготовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, провести экспертный опрос, проанализировать и интерпретировать его результаты, подготовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	<p>Знать основные этапы развития внешнеполитической мысли европейских стран в контексте европейской и мировой истории.</p> <p>Уметь подготовить программу экспертного опроса по проблематике развития общей внешней политики ЕС и внешней политики отдельных европейских стран.</p> <p>Владеть способностью провести экспертный опрос, проанализировать и интерпретировать его результаты, подготовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах Министерства иностранных дел РФ.</p>	доклад, сообщение, вопросы к зачету
ПКР-7. Способен применять на практике понятийно-терминологич	ПКР-7.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-	<p>Знать историографию Европы - с позиций различных национальных школ.</p> <p>Уметь корректно использовать в профессиональном общении понятийно-</p>	доклад, сообщение, вопросы к зачету

<p>еский аппарат общественных наук, свободно ориентируются в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p>	<p>терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.</p>	<p>терминологический аппарат общественных наук, в особенности – истории, политологии и философии.</p> <p><i>Владеть</i> способностью осуществлять профессиональную экспертизу внешней политики европейских стран.</p>	
	<p>ПКР-7.3.</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>	<p><i>Знать</i> основные теоретические подходы к изучению внешней политики ЕС и отдельных европейских стран.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения, результаты работы ведущих аналитических центров, изучающих особенности внешней политики европейских стран.</p> <p><i>Владеть</i> способностью давать собственную оценку внешней политики европейских стран в историческом контексте с опорой на мнение ведущих специалистов-европеистов.</p>	<p>доклад, сообщение, вопросы к зачету</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	<u> 2 </u> ЗЕТ	<u> </u> ЗЕТ	<u> </u> ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	25		
- занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа	24		
самостоятельная работа	47		
Промежуточная аттестация – зачет	1		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	из них														
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Всего								
Тема 1. Современное политичес	14					4				4				10	

кое мышлени е в Европе														
Тема 2. Теория междуна родных отношени й и внешней политики в Европе	30				10				10				20	
Тема 3. Процесс принятия внешнепо литически х решений в ЕС, Великобр итании, ФРГ и Франции	27				10				10				17	
Промежуточная аттестация														
зачет	1												1	
Итого	72				24				24				48	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач (кейсов) по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: 01. Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения); 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах информационно-коммуникационной деятельности

по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языках);

- компетенций ПКР-6 и ПКР-7.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (доклад, сообщение)

Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации в виде поиска информации по предложенным темам, работы с источниками и литературой.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания,

	обучающего от ответа	грубые ошибки.	Выполнены все задания но не в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устные и письменные ответы на вопросы, тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания, включающие доклады.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, проверка наличия и качества выполнения практических заданий.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к зачету по курсу

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Принципы взаимоотношений ЕС и НАТО.	ПКР-6, ПКР-7
2. Современные отношения России и ЕС: принципы и концепты.	ПКР-6, ПКР-7
3. Лоббизм и формирование международного курса на национальном и наднациональном уровнях.	ПКР-6, ПКР-7
4. Принципы деятельности международных организаций в Европе.	ПКР-6, ПКР-7
5. Проблема координации внешнеполитической деятельности европейских стран.	ПКР-6, ПКР-7
6. Внешнеполитическая стратегия ФРГ.	ПКР-6, ПКР-7
7. Концепты французской внешней политики.	ПКР-6, ПКР-7
8. Принципы внешней политики Великобритании.	ПКР-6, ПКР-7
9. Внешнеполитическая доктрина Евросоюза.	ПКР-6, ПКР-7
10. Националисты и коммунисты о внешней политике ЕС.	ПКР-6, ПКР-7
11. Либералы и консерваторы о внешней политике ЕС.	ПКР-6, ПКР-7
12. Христианские демократы и социал-демократы о внешней политике ЕС.	ПКР-6, ПКР-7

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-6

Тест для оценки сформированности компетенции ПКР-6:

1. В ЕС входит:

а) Сербия; б) Македония; в) Болгария.

2. Членом Шенгенской зоны является:

- а) Исландия; б) Кипр; в) Румыния.
- 3. Брекзит означает выход Великобритании из:
 - а) НАТО; б) ЕС; в) ЕАСТ.
- 4. В зону евро не входит:
 - а) Финляндия; б) Эстония; в) Польша.
- 5. Формирование ЭВС привело к созданию:
 - а) ЕЦБ; б) Евратома; в) ЕЭС.
- 6. Первым интеграционным объединением с наднациональными органами власти стал:
 - а) НАТО; б) Западноевропейский союз; в) ЕОУС.
- 7. Европейский союз стал полноценным субъектом международных отношений благодаря:
 - а) Ниццкому договору; б) Лиссабонскому договору; в) Амстердамскому договору.
- 8. Шенгенские договоренности были инкорпорированы в правовой порядок ЕС в:
 - а) 1994 г.; б) 1997 г.; в) 2001 г.
- 9. Очередное расширение ЕС планируется в направлении:
 - а) Западных Балкан; б) Турции; в) Украины.
- 10. В ЕАСТ в настоящее время входит:
 - а) Финляндия; б) Дания; в) Норвегия.

5.2.3. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ПКР-6

- 1. Взаимоотношения ЕС и США: проблемы и перспективы.
- 2. Российско-германские отношения: проблемы и перспективы.
- 3. Российско-британские отношения: проблемы и перспективы.
- 4. Внешнеполитический вектор развития Франции.

5.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПКР-7

5.3.1 Тест для оценки сформированности знаний компетенции ПКР-7:

- 1. Франкофония – это проект, распространяющийся на:
 - а) Бельгию; б) Швецию; в) Финляндию.
- 2. ФРГ приняла значительное количество мигрантов из:
 - а) Италии; б) Испании; в) Турции.
- 3. Внешняя политика Великобритании обычно оказывает влияние на позицию:
 - а) Словакии; б) Люксембурга; в) Дании.
- 4. Брекзит означает выход Великобритании из:
 - а) ЕС; б) Еврозоны; в) Шенгенской зоны.
- 5. Италия пытается сохранить свое место среди:
 - а) средних стран ЕС; б) крупнейших стран ЕС; в) малых стран ЕС.
- 6. Сепаратизм является одной из важнейших проблем:
 - а) Чехии; б) Литвы; в) Испании.
- 7. Восточное партнерство – это проект, инициированный:
 - а) Польшей и Швецией; б) Францией и Германией; в) Болгарией и Румынией.
- 8. Союз для Средиземноморья – это проект:
 - а) А. Меркель; б) Ф. Саркози; в) Д. Туска.
- 9. «Северное измерение» - это проект с участием:
 - а) Словении; б) Хорватии; в) России.

10. Шенгенская зона включает страны-члены:

а) ЕАСТ; б) СНГ; в) ЕАЭС.

5.3.2. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ПКР-7

1. Основные проблемы во взаимоотношениях ЕС и СЕ.
2. Современное состояние ЕС: аспект углубления интеграции.
3. Проблема расширения интеграционного поля Евросоюза.
4. Брекзит и современная внешняя политика Великобритании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Европа: проблемы интеграции и развития. Монография. В 2-х томах. - Т.1. История объединения Европы и теория европейской интеграции. - Ч.1. Кол. авт. /Под общей редакцией академика О.А. Колобова. – Нижний Новгород: ФМО/ИСИ ННГУ; Изд-во АГПИ им.А.П. Гайдара, 2008. – <http://aevis.ru/bz/1.pdf>
2. Европа: проблемы интеграции и развития. В 2 т. Т.1. Ч.2. /Под ред. О.А. Колобова. Н.Н.: ИСИ ННГУ, 2008. 404 с. <http://aevis.ru/bz/1.2.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Европа: проблемы интеграции и развития. В 2 т. Т.2. /Под ред. О.А. Колобова. Н.Н.: ИСИ ННГУ, 2008. 431 с. <http://aevis.ru/bz/2.pdf>
2. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний. Под ред. О.Ю. Потемкиной. М., 2012. <http://www.ieras.ru/pub/monografii/ec21.pdf>
3. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии [Электронный ресурс] / А. А. Байков; отв. ред. А. Д. Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706444.html>
4. История международных отношений. В 2 т. Т.1. Н. Новгород: ННГУ, 2010. - 620 с. <http://www.fmo.unn.ru/files/2013/01/Istoriya-mezhdunarodny-h-otnoshenij-tom-1.pdf>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) _

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518

		00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт АЕВИС: <http://aevis.ru>
2. Институт Европы РАН: <http://www.instituteofeurope.ru>
3. Российский институт стратегических исследований: <http://riss.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Политика, экономика и культура зарубежных регионов».

Автор: д.и.н., профессор А.Г. Браницкий

Рецензент: д.и.н., профессор М.В. Белов

Заведующий кафедрой: д.и.н., профессор А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.