МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол от

«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Основы экологического права

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Заочная

Нижний Новгород

2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «26» февраля 2021 года, протокол № 52.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..…… стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....стр.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………..... стр.7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. стр.8
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экологического права**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

**среднего звена**

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.04 и преподается на 2 курсе.

**1.3Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины (модуля)** заключается в формировании у студентов упорядоченной совокупности знаний относительно содержания актуальных институтов экологического права, ознакомлении их с основными проблемами науки экологического права, получении основных навыков по применению и интерпретации эколого-правовых норм к индивидуально-определенным отношениям, возникающих между субъектами права.

Задачи освоения дисциплины являются:

определение источников экологического права, правового механизма охраны окружающей среды, видов экологических правонарушений и ответственности за них.

**Общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1-понятие и источники экологического права;

З2-экологические права и обязанности граждан;

З3-право собственности на природные ресурсы,

З4-право природопользования;

З5-правовой механизм охраны окружающей среды;

З6-виды экологических правонарушений и ответственность за них.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1-толковать и применять нормы экологического права;

У2-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У3-применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

**1.4 Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 10 часов, самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 10 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 5 |
| Практические занятия | **5** |
| Лабораторные занятия |  |
| Семинарские занятия |  |
| Курсовые проекты |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 50 |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.** | |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы экологического права»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| ***Тема 1. Экологическое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина. Субъекты экологического права.*** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Экологическое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина. Субъекты экологического права Объекты экологического права и общая характеристика предоставление природных объектов в пользование |  |  |
| Лекции | 1 | Ознакомительный |
| Семинарские занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Продуктивный |
| ***Тема 2. Правовое регулирование управления природопользованием и охраной окружающей среды*** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Функции и механизмы управления и охраны окружающей природной среды и их правовое регулирование. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Учет природных объектов. Мониторинг. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Экологический контроль.юридическая ответственность за экологические правонарушения |  |  |
| Лекции | 2 | Ознакомительный |
| Семинарские занятия | 2 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 10 | Продуктивный |
| ***Тема 3. Правовое регулирование использования и охраны земель, недр, водных объектов, лесов и растительного мира вне лесов****.* | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Особенности правового регулирования охраны земель. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов. Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов |  |  |
| Лекции | 1 | Ознакомительный |
| Семинарские занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 11 | Продуктивный |
| ***Тема 4. Правовое регулирование использования и охраны иных природных объектов, природных комплексов, территорий и зон*** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и климата. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовой режим особо охраняемых природный территорий и объектов. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны Российской Федерации. Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами и твердыми отходами. Правовая охрана окружающей среды в городах. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды |  |  |
| Лекции | 1 | Ознакомительный |
| Семинарские занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 23 | Продуктивный |
| **Всего:** | | **60** | |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**а) Основная литература:**

*1. Хлуденева, Н. И.*Основы экологического права : учебное пособие для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 220 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5699-3. <https://www.biblio-online.ru/book/431880FA-5C1C-46AB-9F54-13387BCB9FDC> (ЭБС Юрайт)

*2.Анисимов, А. П.*Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6009-9. <https://www.biblio-online.ru/book/2BFB70A5-0BC8-4BE9-811D-320526DB499A> (ЭБС Юрайт)

*3.*Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4557-7. <https://www.biblio-online.ru/book/487BCA13-0662-4B65-BFB0-CFC1139084C7> (ЭБС Юрайт)

**б) Дополнительная литература:**

*1. Волков, А. М.*Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ.ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6289-5. <https://www.biblio-online.ru/book/2B410085-1B83-4196-9BE0-4E7884600FE6> (ЭБС Юрайт)

2.*Боголюбов, С. А.*Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник для СПО / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6509-4. <https://www.biblio-online.ru/book/DDF9DA51-452F-4A64-8658-395B83EA20FC> (ЭБС Юрайт)

3.Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-e изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-297-6, 1000 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432372> (ЭБС Знаниум)

4. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-e изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0528-9, 500 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460849> (ЭБС Знаниум)

5. Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0311-9, 500 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454354> (ЭБС Знаниум)

**в) Интернет-ресурсы**:

ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

<http://www.consultant.ru>компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **4.1 Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| У1-толковать и применять нормы экологического права; | Текущий контроль: тест, задачи  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| У2-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; | Текущий контроль: тест, задачи  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| У3-применять правовые нормы для решения практических ситуаций. | Текущий контроль: тест, задачи  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| **Знания** |  |
| З1-понятие и источники экологического права; | Текущий контроль: тест, задачи  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З2-экологические права и обязанности граждан; | Текущий контроль: тест, задачи  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З3-право собственности на природные ресурсы, | Текущий контроль: тест, задачи  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З4-право природопользования; | Текущий контроль: тест, задачи  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З5-правовой механизм охраны окружающей среды; | Текущий контроль: тест, задачи  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З6-виды экологических правонарушений и ответственность за них. | Текущий контроль: тест, задачи  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.  Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена. |