МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**

**им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет физической культуры и спорта**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ: |

Декан факультета физической культуры и спорта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Орлова

«12» апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| Спортивная подготовка (тренировка) в футболе |

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

|  |
| --- |
| **бакалавриат** |

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

|  |
| --- |
| **49.03.01 «Физическая культура»** |

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

|  |
| --- |
| **Спортивная подготовка в базовых видах спорта** |

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

|  |
| --- |
| **очная, заочная** |

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2021 год

**Лист актуализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |
|  |  |  |
| Председатель МК | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |
|  |  |  |
| Председатель МК | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |
|  |  |  |
| Председатель МК | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ | | |

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Спортивная подготовка (тренировка) в футболе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимым является также формирование навыков и умений проведения учебно-тренировочных занятий в группах различной квалификации и группах различного возраста, составление документов планирования и проведение комплексного контроля уровнем подготовленности футболистов, формирование навыков организации, проведения и судейства соревнований, ведение технической отчетности, выполнение переводных требований.

**Целями освоения дисциплины являются**:

- формирование у студентов научно-практической позиции в отношении роли и значении футбола как акцента теоретико-методической подготовки студентов при сохранении их оптимальной двигательно-практической подготовки;

- овладение теоретико-методологическими основами спортивной тренировки в футболе;

- получение комплекса знаний, умений, навыков и применения различных методов для решения задач, необходимых в профессиональной деятельности будущим тренерам, преподавателям, бакалаврам в области физической культуры и спорта.

.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине** «Спортивная подготовка (тренировка) в футболе»**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции**  (код, содержание индикатора) | **Результаты обучения**  **по дисциплине** |
| ПК – 4  Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов | ПК-4.1. Знает: средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в базовых видах спорта  ПК-4.2. Умеет:  - определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям в базовых видах спорта;  - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям в базовых видах спорта;  - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в базовых видах спорта;  - разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена; - составлять индивидуальный план спортивных соревнований в базовых видах спорта;  - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям в базовых видах спорта;  - проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании по базовым видам спорта - формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности в базовых видах спорта;  - вносить коррективы в соревновательную деятельность в базовых видах спорта;  - использовать систему показателей для контроля и оценки результативности соревновательного процесса в базовых видах спорта;  - оценивать результативность соревновательной деятельности в базовых видах спорта с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства и представлять их спортсмену;  - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа соревновательного процесса в базовых видах спорта и выявлять причины успеха и неудачи;  - собирать и анализировать информацию о результатах выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях по базовым видам спорта;  - составлять документацию по проведению соревнований в базовых видах спорта по установленному образцу, вести первичный и сводный учет результатов соревновательного процесса;  - использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах  ПК-4.3. Имеет опыт:  - планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям в базовых видах спорта;  - анализа соревновательной деятельности в базовых видах спорта;  - участия в судействе соревнований по базовым видам спорта; | Знать средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки.  Уметь- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;  - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки;  Владеть планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям;  - анализа соревновательной деятельности; | Собеседование задания |
| *ПК – 5*  Способен совершенствовать своѐ индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | ПК-5.1. Знает:  - средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в базовых видах спорта;  - технические особенности в базовых видах спорта.  ПК-5.2. Умеет:  – совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.  ПК-5.3. Имеет опыт:  – совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальнойподготовки. | Знать - средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства;  Уметь– совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.  Владеть совершенствованием индивидуальной технической, тактической, общей и специальной подготовки. | Собеседование задания |

**3. Структура и содержание дисциплины**

**3.1 Трудоемкость дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **очная форма**  **обучения** | **заочная**  **форма**  **обучения** |
| **Общая трудоемкость** | **\_2\_\_ ЗЕТ** | **\_2\_\_ ЗЕТ** |
| **Часов по учебному плану** | **72** | **72** |
| **в том числе** |  |  |
| **аудиторные занятия (контактная**  **работа):**  **- занятия лекционного типа**  **- занятия семинарского типа** | **33**  **16**  **16** | **13**  **4**  **8** |
| **самостоятельная работа** | **39** | **55** |
| **КСР** | **1** | **1** |
| **Промежуточная аттестация –**  **зачет** |  |  |

**3.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины** | **Всего**  **(часы)** | | в том числе | | | | | | | | | |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы**  из них | | | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** | |
| **Занятия лекционного**  **типа** | | **Занятия семинарского**  **типа** | | **Занятия лабораторного**  **типа** | | **Всего** | |
| Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная |
| Тема 1. История и современное развитие футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании | 5 | 2 | 2 |  |  | 1 |  |  | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Тема 2. Основы техники в футболе | 10 | 11 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  | 4 | 2 | 6 | 9 |
| Тема 3. Методики обучения в футболе | 10 | 10 | 4 |  |  | 1 |  |  | 4 | 1 | 6 | 9 |
| Тема 4. Методики развития физических качеств в футболе | 12 | 11 | 2 | 1 | 4 | 1 |  |  | 6 | 2 | 6 | 9 |
| Тема 5. Соревновательная деятельность | 12 | 10 | 2 |  | 6 | 1 |  |  | 8 | 1 | 4 | 9 |
| Тема 6. Система подготовки футболистов | 12 | 11 | 2 | 1 | 4 | 1 |  |  | 6 | 2 | 6 | 9 |
| Тема 7. Принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по футболу | 10 | 12 | 2 | 1 |  | 2 |  |  | 2 | 3 | 8 | 9 |
| Контроль самостоятельной работы | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| **Промежуточная аттестация – зачет** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 16 | 4 | 16 | 8 |  |  | 33 | 13 | 39 | 55 |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультациях

Промежуточная аттестация проходит в формах зачета, включающий выполнение практических и теоретических заданий.

1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами оздоровительно-спортивной деятельности особенности методики воспитания силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости в футболе, виды подготовки (физическая, техническая, тактическая, теоретическая, интегральная и психологическая) ; закономерности тренировки и ее построение; проблемы периодизации тренировки; соревновательная деятельность; планирование и контроль; организация судейства и проведение соревнований; техника безопасности и предупреждение травматизма.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности. Воспитывает ответственность. Целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов. Развивает у них бережное отношение к своему времени. Способность доводить до конца начатое дело.

**Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

**Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы физической культуры и спорта, проблемных аспектов темы и анализа методического материала.

**Работа над основной и дополнительной литературой**

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

**Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина должна быть тесно связана с позднее изучаемыми дисциплинами. На практических занятиях студент должен уметь последовательно применять изучаемый материал.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов;

3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;

6) подготовить конспект занятия по указанной из вынесенных тем.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа практического материала.

**Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров в области физической культуры и спорта.

Промежуточной формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Спортивная подготовка(футбол) является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные преподавателями факультета по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа дисциплины «Спортивная подготовка в футболе» за счет:

а) уточняющих вопросов преподавателю;

б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

1. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю**),

включающий:

* 1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | | **Уровень подготовки** |
| зачтено | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетвори-  тельно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

* 1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**.

**6.2.1 Контрольные вопросы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Вопросы* | *Код формируемой компетенции* |
| 1 | Специфика соревновательной деятельности в футболе. | *ПК-4* |
| 2 | Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности | *ПК-4* |
| 3 | Способы проведения соревнований, их характеристика | *ПК-4* |
| 4 | Составление календаря игр для различного количества команд | *ПК-4* |
| 5 | Характеристика обучения в футболе в связи с их спецификой | *ПК-4* |
| 6 | Системы подготовки спортсменов, обусловливающие успешность обучения в футболе | *ПК-4* |
| 7 | Структура системы подготовки спортсменов в футболе | *ПК-4* |
| 8 | Методика проведение занятий (тематических и комплексных) в футболе | *ПК-4* |
| 9 | Тенденции развитии игры по итогам прошедших сезонов и учет их в моделировании процесса спортивного совершенствования. | *ПК-5* |
| 10 | Реализация в соревновательной деятельности результатов тренировки. | *ПК-4* |
| 11 | Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировок | *ПК-4* |
| 12 | Правила игры, судейство соревнований | *ПК-4* |
| 13 | Управление командой в процессе соревнований. Оперативное планирование. | *ПК-4* |
| 14 | Контроль уровня технико-тактической подготовки. | *ПК-4* |
| 15 | Составление финансовых документов(сметы) соревнований по футболу | *ПК-5* |
| 16 | Индивидуальная и командная психологическая подготовка обучающихся | *ПК-4* |

**6.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции\_**

**ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов**

**Задание 1.** Провести анализ соревновательной деятельности

**Задание 2.** Составить положение о соревнованиях

**ПК-5. Способен совершенствовать своѐ индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности**

**Задание 1.**Методика построения отдельного тренировочного занятия в футболе.

**Задание 2.** Определить последовательность обучения технике и тактике в тренировочном процессе

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Левченко, Е.С. Футбол : учебное пособие / Е. С. Левченко. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 159 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/155515>

2. Семенов, Е.Н. Комплексный контроль тренировочные и соревновательные нагрузок и их влияние на организм спортсменов в мини-футболе: учебно-методическое пособие / Е. Н. Семенов, Я. Е. Козлов. — Воронеж: ВГИФК, 2019. — 53 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140377>

б) дополнительная литература:

1. Методические основы базовой подготовки тренеров по футболу : учебное пособие / А. А. Шамардин, А. А. Кондрашов, А. П. Комаров, В. К. Максимик. — Волгоград: ВГАФК, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/158199>

2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол / Министерство спорта Российской Федерации - Москва : Советский спорт, 2014. - 23 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sovsport\_0006.html. - Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Силовые тренировки в футболе [Электронный ресурс] / Майер Ральф ; Перевод с английского яз. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839596.html>

2.Теория и методика футбола [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В.П. Губы и А.В. Лексакова - М. : Спорт, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657892.html>

3.Теория и методика мини-футбола (футзала) [Электронный ресурс] : учебник / Губа В.П. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839282.html>

4.Тестирование и контроль подготовленности футболистов [Электронный ресурс] : монография / В. Губа, А. Скрипко, А. Стула - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723986.html>

5. Футбол: Программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва [Электронный ресурс] / под общей редакцией д.п.н., профессора, заслуженного работника высшей школы РФ В.П. Губы. - М. : Человек, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131614.html>

6. Футбольные финты, уловки, трюки [Электронный ресурс] / Мелентьев В.П. - Издание 2-е, исправленное. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839244.html>

**8.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерный класс, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует инвентарь, необходимый для обучения технике и тактике.

РПД разработана в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор (ы) Полебенцев С.Н.