Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан | В.И.Цыганов |  |

|  |
| --- |
|  |

«23» апреля 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Иностранный язык**  **Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  **Квалификация выпускника**  **ЮРИСТ**  **Форма обучения**  **ОЧНАЯ** |

2019

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 15 апреля 2019 года, протокол № 25.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....6 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….....11 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…...13 стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная дисциплина относится к дисциплинам федерального компонента. Преподается на юридическом факультете в 1,2,3,4 семестрах дневного отделения. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля. Университетский курс иностранного языка носит профессионально ориентированный характер.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целью** обучения английскому языку является достижение студентами владения английским языком, который предполагает у них наличие умений, позволяющих:

-читать литературу по специальности для получения необходимой информации

-принимать участие в устном общении в объеме тематики предусмотренной тематическим (тематика определяется методической секцией каждого из факультетов.

**Задачи:** определяет требования к уровню знаний, сформированности умений и навыков студентов в различных видах речевой деятельности по английскому языку.

Методическим секциям факультетов предоставляется самостоятельность в выборе методов обучения, учебных материалов, а также, в решении вопросов организации учебного процесса, учитывая

при этом:

1.специфику конкретной специальности

2.цели и задачи каждой из ступеней обучения

3.сетку часов

4.реальный уровень языковой подготовки студентов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* особенности коммуникативного поведения устного и письменного общения;
* стратегии и тактики иноязычного коммуникативного поведения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

* лингвистическими культурными фоновыми профессиональными знаниями;
* коммуникативными стратегиями и тактиками для решения профессиональных задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 122 часа, самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 160 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 122 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | - |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 122 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой | - |
| *Другие виды самостоятельной работы при их наличии* | **-** |
| Промежуточная аттестация в форме контрольных работ**.** | |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| Introduction to Law | **I семестр** | 2 ч. |  |
| Настоящее простое время. Выражение мнения (Present Simple. Expressing your opinion) | 1 |
| Why do we need law? | Система времен английских глаголов в активном залоге. Порядок слов в утвердительном предложении (The System of Tenses. Active Voice. Word Order in the Affirmative Sentence) | 2 ч. | 2 |
| Law and society | Система времен английских глаголов в пассивном  залоге (The System of Tenses. Passive Voice) | 2 ч. | 1 |
| Legal profession | Порядок слов в вопросительном предложении (Word Order In the Interrogative Sentence) | 2 ч. | 2 |
| Legal skills | Степени сравнения прилагательных и наречий (Degrees of Comparison: Adjectives and Adverbs) | 2ч | 2 |
| Applying for a job | Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 1 |
| Legislation in Russia | Cистема времен английских глаголов в пассивном залоге (The System of Tenses. Passive Voice) | 2ч | 1 |
| Law making procedure in the USA | Введение новых ЛЕ по теме: Law making procedure in the USA  Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 2 |
| Legislation of the UK | Введение новых ЛЕ по теме: Legislation of the UK  Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 1 |
| Constitution of the Russian Federation | Система времен английских глаголов в пассивном залоге (The System of Tenses. Passive Voice) | 2ч | 2 |
| Constitutions of the USA and the UK | Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech) | 2ч | 2 |
| Email in English | Вопросительные предложения в косвенной речи. Indirect questions | 2ч | 2 |
| State and political system of Russia | Введение новых ЛЕ по теме: State and political system of Russia  Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 2 |
| UK system of State and Government | Введение новых ЛЕ по теме: UK system of State and Government  Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 2 |
| US system of State and Government | Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal Verbs and Expressions) | 2ч | 1 |
| Business letters | Сопроводительное письмо (Covering letter); письмо о представлении компании (Letter of Introduction); информационное письмо (Letter of information); письмо-просьба (Letter of request); письмо-жалоба (Letter of complaint) | 2ч | 1 |
|  | Final Grammar Test  Final Lexical Test | 2ч | 3 |
| Промежуточная аттестация | Зачет |  |  |
|  | 2 семестр |  |  |
| National Legal Systems | Причастие настоящего времени активного залога (Participle I) | 4ч | 1 |
| Legal System of the World: Civil Law and Common Law Systems | Причастие прошедшего времени пассивного залога (Participle II) | 4ч | 2 |
| Legal System of the World: Religious and Customary Law Systems | Выражение согласия и несогласия (Expressing agreement/disagreement)  Причастие совершенного вида активного залога (Participle I Perfect) | 4ч | 1 |
| Legal System of the World: Mixed or other Systems | Причастия пассивного залога (Passive Participles) | 4ч | 2 |
| Legal System of the World: Legal Systems of Russia, the USA, the UK | Составление диалога (Making up a dialog)  Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 4ч | 2 |
| Making Notes | Написание заметок (Making and taking notes) | 2 ч | 2 |
| Judicial Branch of Russian Government | Введение новых ЛЕ по теме: Judiciary of the Russian Federation | 4 ч | 2 |
| The System of Courts of the Russian Federation | I и II причастие в функции определения, обстоятельства, объектный падеж с причастием и самостоятельный причастный оборот (Participle I, Participle II. Functions of the Participle I and Participle II in the Sentence, Nominative Absolute Participle Construction) | 4ч | 2 |
|  | Final Grammar Test  Final Lexical Test | 2ч | 3 |
| Промежуточная аттестация | Зачет |  | 3 |
|  | 3 семестр |  |  |
| Trial | I и II причастие в функции определения, обстоятельства, объектный падеж с причастием и самостоятельный причастный оборот (Participle I, Participle II. Functions of the Participle I and Participle II in the Sentence, Nominative Absolute Participle Construction) | 2ч | 2 |
| Judicial Branch of the USA | Введение новых ЛЕ по теме: Judicial Branch of the USA | 2ч | 3 |
| Judicial Branch of the UK | Введение новых ЛЕ по теме: Judicial Branch of the UK | 2ч | 2 |
| Briefing a Case | Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 3 |
| History of the UN | Введение новых ЛЕ по теме: History of the UN | 2ч | 2 |
| The UN General Assembly. The UN Security Council | Ways of word-building (Способы словообразования) | 2ч | 2 |
| What the UN does for Peace | Герундий. Герундиальные обороты. (Gerund) | 2ч | 1 |
| The Declaration of Human Rights | Введение новых ЛЕ по теме: The Declaration of Human Rights | 2ч | 2 |
| Contracts | Написание контракта (Learning about ways of forming a contract) | 2ч | 3 |
| Branches of Law | Инфинитив и его функции в предложении  (Infinitive and its Functions)  Повторение лексики. Types of Laws | 2ч | 2 |
| The System and classifications of Law | Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (The Use of Articles with Countable and Uncountable Nouns)  Использование количественных наречий с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (The Use of Quantifiers with Countable and Uncountable Nouns) | 4ч | 2 |
| The System of Law in Russia | Формы инфинитива. (Forms of Infinitive)  Конструкция «Сложное подлежащее» (Complex Subject) | 2ч | 3 |
| Branches of Russian Law | Конструкция «Сложное дополнение».  (Complex Object) | 2ч | 2 |
| Law in Practice | Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 2 |
|  | Final Grammar Test  Final Lexical Test | 2 ч | 3 |
| Промежуточная аттестация | Зачет |  |  |
|  | 4 семестр |  |  |
| The System of Law in the UK | Введение новых ЛЕ по теме: The System of Law in the UK  Повторение лексики: damage vs. damages | 4 ч | 2 |
| Branches of Law in the UK | Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 2 |
| Writing Annotations | Написание аннотаций (Writing annotations) | 2ч | 1 |
| Crime | Ways of word-building (Способы словообразования) | 2ч | 2 |
| Categories of crimes in the UK | Введение новых ЛЕ по теме: Categories of crimes in the UK  Ways of word-building (Способы словообразования) | 2ч | 3 |
| Criminal Procedure | Введение новых ЛЕ по теме: Criminal Procedure  Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 3 |
| The Criminal Code of the Russian Federation | Введение новых ЛЕ по теме: The Criminal Code of the Russian Federation | 2ч | 2 |
| History of Punishment | Написание аннотаций (Writing annotations) | 2ч | 2 |
| Types of Punishment | Введение новых ЛЕ по теме: Types of Punishment | 2ч | 2 |
| The British Police – Some Historical Facts | Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 2 |
|  | Final Grammar Test  Final Lexical Test | 2ч | 3 |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа |  |  |
| Всего |  | 122 |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций.

Технические средства обучения:

DVD- проигрыватель

CD-проигрыватель

Телевизор

Проектор

Компьютер с выходом в сеть интернет

Экран для просмотра мультимедиа

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Основные источники:

1. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для СПО / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/66746DD8-88F5-4BA5-BEA1-D2C816362852>
2. Английский язык для юристов : учебник и практикум для СПО / И. И. Чиронова [и др.] ; под общ. ред. И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование. <https://biblio-online.ru/book/A79A5F23-ED08-495A-AB76-D6592657C22C>
3. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для СПО / Е. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 127 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/867F4E5B-10BC-4A98-B0A4-5A8E6668F7C1>

Дополнительные источники:

* + - 1. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/58011023-AE25-4B27-9DA4-EC19B66B6E63>
      2. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для СПО / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/2EC202DB-CF26-43B1-A418-EE7E12F4523D>
      3. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений экономического профиля. –Минск: ТетраСистемс, 2013. – 304 с. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28068> - ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. IT Services 13 Banbury Road. British National Corpus /Электронный ресурс/. URL: http:// www.natcorp.ox.ac.uk/ (дата обращения : 09.09.2016).

2. Visual Dictionary Online /Электронный ресурс/.URL : http://visiual.merriam-webster.com/ (дата обращения: 09.09.2016).

3. Tagxedo-Word Cloud with Styles /Электронный ресурс/. URL:http://www.tagxedo.com/ (дата обращения: 09.09.2016).

4. Skell: English language learning-Sketch Engine /Электронный ресурс/. URL: http//skell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell (дата обращения: 09.09.2016).

5. Oxford Dictionaries-Dictionary, Thesaurus,& Grammar /Электронный ресурс/. URL: http: //www.oxforddictionaries.com/ ( дата обращения: 09.09.2016).

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  У1 - выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения;  У2 - выстраивать различные типы дискурса;  У3 - оперировать языковыми средствами для достижения необходимого результата. | Тестирование.  Монологическое высказывание.  Дискуссия. |
| **Знания:**  З1 - особенности коммуникативного поведения устного и письменного общения;  З2 - стратегии и тактики иноязычного коммуникативного поведения. | Тестирование.  Устный опрос.  Письменные ответы на вопросы. |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. |