

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

РАЗРАБОТКА КОНФИГУРАЦИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОДСИСТЕМ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) образовательной программы
ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения:
ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2021

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 «Разработка конфигураций функциональных подсистем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): Прикладная информатика в управлении производством.

Целью освоения дисциплины является изучение методов разработки конфигураций функциональных подсистем; обучение студентов методологии реинжиниринга бизнес процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-7 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПК-7.1. Знает основные технологии организации ИТ-инфраструктуры, управления информационной безопасностью.	Знать основные технологии организации ИТ-инфраструктуры, управления информационной безопасностью	тесты
	ПК-7.2. Умеет разрабатывать организационное обеспечение ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности	Уметь разрабатывать организационное обеспечение ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности	тесты
	ПК-7.3. Владет навыками составления документации при организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.	Владеть составлением документации при организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.	тесты
ПК-8 Способен разрабатывать лингвистическое, информационное и программное обеспечение ИС (ИИС) и сопровождающую его документацию	ПК-8.1. Знает современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).	Знать современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС)	тесты
	ПК-8.2. Умеет применять современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации	Уметь применять современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации	тесты
	ПК-8.3. Владет навыками разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.	Владеть навыками разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.	тесты

ПК-10 Способен осуществлять локальную модернизацию системы, адаптировать бизнес-процессы организации к возможностям ИС (ИИС)	ПК-10.1. Знает методологические основы документирования бизнес- процессов.	Знать методологические основы документирования бизнес- процессов.	лабораторные (контрольные) работы
	ПК-10.2. Умеет организовывать и поддерживать репозиторий ИС, хранящий информацию о сопровождении системы в процессе ее жизненного цикла.	Уметь организовывать и поддерживать репозиторий ИС, хранящий информацию о сопровождении системы в процессе ее жизненного цикла.	лабораторные (контрольные) работы
	ПК-10.3. Владеет навыками осуществления документирования бизнес-процессов и адаптации их к возможностям конкретной ИС.	Владеть навыками осуществления документирования бизнес-процессов и адаптации их к возможностям конкретной ИС.	лабораторные (контрольные) работы
ПК-11. Способен осуществлять модульное и интеграционное тестирование ИС (ИИС), устранять (по мере возможности) обнаруженные несоответствия	ПК-11.1. Знает методологические основы модульного и интеграционного тестирования ИС (ИИС).	Знать методологические основы модульного и интеграционного тестирования ИС (ИИС).	лабораторные (контрольные) работы
	ПК-11.2. Умеет применять системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС	Уметь применять системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС	лабораторные (контрольные) работы
	ПК-11.3. Владеет навыками модульного и интеграционного тестирования ИС (ИИС) и устранения (по мере возможности) обнаруженные несоответствия.	Владеть навыками модульного и интеграционного тестирования ИС (ИИС) и устранения (по мере возможности) обнаруженные несоответствия.	лабораторные (контрольные) работы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	49
- занятия лекционного типа	12
- занятия лабораторного типа	36
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация – зачёт	

	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	37
- занятия лекционного типа	12
- занятия лабораторного типа	24
- КСР	1
самостоятельная работа	71
Промежуточная аттестация – зачёт	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очной форме подготовки			
		Контактная работа, часы, из них занятия			Самостоятельная работа, часы
		лекционного типа	лабораторного типа	Всего	
1. Функциональные информационные подсистемы.	21	2	6	8	13
2. Основные механизмы платформы «1С:Предприятие 8»	20	2	6	8	12
3. Реализация задач управления торговлей и складом на платформе «1С:Предприятие 8»	23	3	8	11	12
4. Реализация задач бухгалтерского учета на платформе «1С:Предприятие 8»	23	3	8	11	12
5. Реализация сложных периодических расчетов на платформе «1С:Предприятие 8»	20	2	8	10	10
КСР	1			1	
Промежуточная аттестация – зачёт					
ИТОГО	108	12	36	49	59

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очно-заочной форме подготовки			
		Контактная работа, часы, из них занятия			Самостоятельная работа, часы
		лекционного типа	лабораторного типа	Всего	
1. Функциональные информационные подсистемы.	21	2	4	6	15
2. Основные механизмы платформы «1С:Предприятие 8»	20	2	4	6	14
3. Реализация задач управления торговлей и складом на платформе «1С:Предприятие 8»	23	3	6	9	14
4. Реализация задач бухгалтерского учета на платформе «1С:Предприятие 8»	23	3	6	9	14
5. Реализация сложных периодических расчетов на платформе «1С:Предприятие 8»	20	2	4	6	14
КСР	1			1	
Промежуточная аттестация – зачёт					
ИТОГО	108	12	24	37	71

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лабораторного типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме – зачет, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы – формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление основных категорий дисциплины требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение терминологии по изучаемой дисциплине.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета и предусматривает оценку. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед зачетом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет – в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все

	вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

№	Вопросы	Код формируемой компетенции
1.	Назначение и основной функционал конфигурации «1С:Управление торговлей»	ПК-10, ПК-8
2.	Назначение и основной функционал конфигурации «1С:Бухгалтерия»	ПК-10, ПК-8
3.	Назначение и основной функционал конфигурации «1С:Зарплата и управление персоналом»	ПК-10, ПК-7
4.	Создание объектов конфигурации для решения задачи складского учета.	ПК-11, ПК-8

5.	Создание отчета о поступлении товаров перебором документов.	ПК-11, ПК-8
6.	Табличная часть документа. Таблица значений.	ПК-11, ПК-8
7.	Циклы. Условия. Переходы.	ПК-11, ПК-8
8.	Выборочное создание документов списания по отчету. Работа с модальными окнами.	ПК-10, ПК-8
9.	Создание отчета о поступлении товаров на склад. Регистр накопления, тип «Обороты». Конструктор движения регистров. Конструктор запроса.	ПК-10, ПК-7
10.	Создание отчета о поступлении товаров на основе бухгалтерского регистра.	ПК-10, ПК-8
11.	Создание отчета о поступлении товаров при помощи системы компоновки данных.	ПК-10, ПК-8
12.	Проведение документов движения товаров по регистру накопления типа «Остатки».	ПК-11, ПК-8
13.	Использование типа «Булево». Перечисления. Работа с полем переключателя. Параметры выбора.	ПК-11, ПК-8
14.	Формирование оборотно-сальдовой ведомости движения товаров (СКД). Настройка стандартного периода.	ПК-10, ПК-7
15.	Внутреннее перемещение товаров. Подбор товаров. Перенос параметров из одной формы в другую. Структура параметров отбора.	ПК-11, ПК-8
16.	Задача добавления и выбора в ИБ пользователем дополнительных характеристик. Связь по типу. Связи параметров выбора.	ПК-11, ПК-8
17.	Форма подбора с дополнительными реквизитами. Отчет с отбором по дополнительным реквизитам.	ПК-11, ПК-8
18.	Передача данных табличной части между формами. Работа с временным хранилищем.	ПК-10, ПК-7
19.	Себестоимость продаж. Формирование оборотно-сальдовой ведомости по товарам на складе в СКД.	ПК-10, ПК-8
20.	Партионный учет проданных товаров. Программирование метода FIFO списания себестоимости реализованных товаров.	ПК-10, ПК-8
21.	Запрет проведения продаж при недостаточном количестве товара.	ПК-10, ПК-8
22.	Программирование расчета валовой прибыли и НДС в СКД.	ПК-10, ПК-8
23.	Настройка регламентированного учета операций купли-продажи по бухгалтерскому регистру. Формирование оборотно-сальдовой ведомости.	ПК-10, ПК-8
24.	Порядок плана счетов.	ПК-11, ПК-8
25.	Регламентные операции. Заккрытие месяца. Распределение косвенных расходов.	ПК-11, ПК-8
26.	Регистр расчета. Документ начисления зарплаты.	ПК-10, ПК-8
27.	План видов расчета.	ПК-11, ПК-8
28.	Расчет премии.	ПК-10, ПК-8
29.	Расчет по базе.	ПК-10, ПК-8
30.	Отчет начисления. Реализация механизма невыхода. Вытеснения.	ПК-10, ПК-8

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

Тесты для проверки компетенции «ПК-7»

1. Какие объекты платформы 1С:Предприятие используются при описании алгоритма:

- a) Объекты информационной базы;
- b) Объекты встроенного языка;
- c) Оба утверждения неверны.

2. Для условного перехода во встроенном языке 1С:Предприятие используются синтаксические конструкции:

- a) Если, ЕслиИначе;
- b) Для, Для каждого;
- c) Пока.

3. Для того, чтобы создать программный код, который будет выполняться при нажатии кнопки на форме:

- a) нужно выбрать один из обработчиков событий в палитре свойств формы;

- b) создать команду, поместить ее на форму, и запрограммировать действие при помощи перехода из палитры свойств команды.
- c) перейти в модуль формы, и создать необходимый программный код.

4. Директива «НаКлиенте» означает:

- a) выполнение обращения к информационной базе;
- b) выполнение действий, направленных на изменения экранной формы объекта;
- c) выполнение обращения к информационной базе без контекста.

5. Директива «НаСервере» означает:

- a) выполнение обращения к информационной базе;
- b) действия, направленные на изменения экранной формы объекта;
- c) выполнение обращения к информационной базе без контекста.

6. Выборка данных из подчинённого справочника осуществляется при помощи метода:

- a) Выбрать(, <владелец>, ...);
- b) ВыбратьИерархически;
- c) Сообщить.

7. Выборка данных из иерархического справочника осуществляется при помощи метода:

- a) Сообщить;
- b) Выбрать(, <владелец>, ...);
- c) ВыбратьИерархически(<родитель>, <владелец>, ...);

8. Для того, чтобы создать таблицу значений перед ее заполнением необходимо:

- a) присвоить переменной значение «Новый ТаблицаЗначений» и добавить колонки с названиями;
- b) при помощи контекстного меню вызвать конструктор запросов и создать готовую таблицу значений;
- c) верны оба варианта.

9. Конструктор запроса позволяет:

- a) обращаться к таблицам объектов конфигурации и выбирать поля таблиц с различными условиями;
- b) формировать запрос к регистрам и извлекать информацию, в том числе и в виде виртуальных таблиц;
- c) верны оба варианта.

10. Для расчета суммы в табличной части документа нужно использовать процедуру:

- a) НаКлиенте;
- b) НаСервере;
- c) верны оба варианта.

Тесты для проверки компетенции «ПК-8»

1. Для справочников в конфигурации 1С:Предприятие можно создавать:

- a) дополнительные реквизиты;
- b) табличные части с наборами реквизитов;
- c) верны оба утверждения.

2. Какие виды иерархии существуют в системе 1С:Предприятие:

- a) иерархия элементов;

- b) иерархия групп и элементов;
- c) верны оба утверждения.

3. Объект конфигурации «Перечисление»:

- a) может хранить различные типы значений;
- b) прикладной объект значения которого задаются только в конфигурации;
- c) бизнес-процесс.

4. Что означает проведение документа:

- a) распределение документов по журналам;
- b) перенос данных из документа в соответствующий регистр;
- c) запись документа в информационной базе.

5. Движения документа могут формироваться при помощи:

- a) прямой записи в соответствующий регистр;
- b) программно, используя конструктор движений;
- c) верны оба утверждения.

6. Регистр накопления фиксирует в информационной базе данные:

- a) о поступлении (выбытии) каких-либо объектов, указанных в измерениях;
- b) об оборотах без расчета остатков каких-либо объектов, указанных в измерениях;
- c) верны оба утверждения.

7. Бухгалтерский регистр фиксирует в информационной базе данные:

- a) по счетам заранее созданного в конфигурации плана счетов движения объектов с корреспонденцией счетов или без корреспонденции;
- b) об оборотах без расчета остатков каких-либо объектов, указанных в измерениях;
- c) движение абсолютно всех документов, созданных в информационной базе.

8. План видов характеристик это:

- a) прикладной объект значения которого задаются только в конфигурации;
- b) аналог справочника с возможностью задавать тип значения реквизитов (в том числе составной);
- c) иерархический справочник.

9. Объект конфигурации «Отчет» служит, для:

- a) перечисления значений определенного типа данных;
- b) вывода на экран и печать данных, структурированных по желанию пользователя;
- c) фиксации в информационной базе данных о движении каких-либо объектов.

10. Форма отчета создается и настраивается на закладке диалогового окна «Создание отчета»:

- a) основное;
- b) формы;
- c) команды.

5.2.3. Лабораторная работа

Для оценки сформированности компетенции «ПК-10»

Задание 1.

В новой конфигурации «1С:Предприятие 8.3» создать справочники «Поставщики» (или в более широком смысле «Контрагенты»), «Склады» и «Номенклатура». Далее необходимо создать документы поступления (а затем и списания) товара с реквизитами «Поставщик» («Контрагент») и «Склад». В табличной части создать реквизиты «Товар», «Количество» и «Сумма». Провести этот

документ по регистру накопления по трем измерениям «Поставщик», «Склад», «Товар» с ресурсами «Количество» и «Сумма». Аналогично нужно провести этот документ по бухгалтерскому регистру по predetermined счетам 41 в разрезе складов и товаров и 60-му, в разрезе поставщиков.

Создать отчёты тремя способами (фактически три разных отчёта):

1. Работа на уровне документа (перебор документов);
2. Работа с регистром накоплений;
3. Извлечение данных из бухгалтерского регистра.

В каждом отчёте создаем три фильтра (отбора):

1. Поставщик;
2. Склад;
3. Товар.

Пример отчёта: «Сколько на склад поступило товаров от всех поставщиков». Выгрузить результат отчета в документ.

Задание 2.

Создать форму подбора товаров в документ закупки/реализации на платформе «1С:Предприятие 8.3», в которую передаются заполненные реквизиты и табличная часть документа. Форма подбора должна содержать информацию (таблицу) о наличии товаров на складе и таблицу значений «Корзина», которая заполняется на основе выбора элементов номенклатуры из таблицы выбора товаров, цену, количество и сумму (заполняется из общего модуля). Данные корзины должны переноситься обратно в документ по команде «Перенести в документ» на форме подбора. В документе должен рассчитываться НДС.

Для оценки сформированности компетенции «ПК-11»

Задание 1.

Создать табличную часть для справочника «Номенклатура» с двумя реквизитами «Характеристика» и «Значение характеристики». При помощи ПВХ и механизмов платформы предоставить пользователю возможность добавлять самостоятельно характеристики номенклатуры. Создать при помощи СКД отчет, позволяющий анализировать движения товаров в разрезе дополнительных характеристик.

Задание 2.

Создать подсистему управления торговлей, позволяющую осуществлять учет себестоимости реализованных товаров в разрезе партий методами FIFO и LIFO. Себестоимость и реализацию проводить по регистрам накопления «Себестоимость товаров» (тип «остатки») по себестоимости и «Выручка и себестоимость продаж» (тип «обороты»), а также по бухгалтерскому регистру по счетам учета товаров, расчетов с поставщиками и покупателями, счетам продаж. В СКД разработать отчет «Оборотно-сальдовая ведомость» по счетам бухгалтерского учета.

Задание 3.

Создать план видов расчета «Регламенты» (Гонорар, Поощрение, Премия, Тариф), документ «Начисление зарплаты» с табличной частью «Начисления» реквизитами «Сотрудник» и «Вид начисления» (ПВР «Регламенты»), размер и период, регистр расчета «Основные начисления» и проведение документа по регистру. Заполнить и провести документы начисления зарплаты за несколько периодов. В СКД разработать отчет по начисленной зарплате в зависимости от вида начисления.

5.2.4. Темы контрольных работ

Для оценки компетенций «ПК-10» «ПК-11»

1. Расчёт амортизации ОС.

2. Расчёт себестоимости МПЗ.
3. Расчёт НДС.
4. Расчёт отчислений с ФОТ.
5. Формирование Главной книги.
6. Формирование журналов-ордеров.
7. Расчёт себестоимости готовой продукции.
8. Расчёт налога на прибыль.
9. Расчёт налога на имущество.
10. Расчёт НДС.
11. Инвентарная опись ОС.
12. Инвентарная опись МПЗ.
13. Формирование расчётного листка.
14. Формирование лицевого счёта.
15. Учёт валютных операций.
16. Финансовый анализ.
17. Формирование баланса.
18. Формирование отчёта о прибылях и убытках.
19. Формирование отчёта о движении денежных средств.
20. Формирование отчёта о движении капитала.
21. Формирование кассовой книги.
22. Формирование приходного кассового ордера.
23. Формирование расходного кассового ордера.
24. Формирование платёжного поручения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Салмин П.С. Практикум по программированию в системе «1С: предприятие 8.3» (часть 1): Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 146 с. <http://www.lib.unn.ru/students/090303.html>;
2. Салмин П.С. Практикум по программированию в системе «1С: предприятие 8.3» (часть 2): Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 180 с. <http://www.lib.unn.ru/students/090303.html>;
3. Дадян Э.Г. Программирование и конфигурирование в системе «1С: Предприятие»: учебник / Э.Г. Дадян. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. 133 с. <http://znanium.com/catalog/product/750728>.

б) дополнительная литература:

1. Хворенков С.Г, Хворенкова И.М. Современные методы электронного обмена информацией на примере конфигурации «Бухгалтерский и налоговый учет», редакция 3 (управляемое приложение) в среде 1С: Предприятие 8.3: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014 -120с. <http://www.lib.unn.ru/students/other.html>

в) Программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office

- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome
- 1 С:Предприятие 8

г) Интернет-ресурсы

- Портал Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С:Предприятие: <https://its.1c.ru/>
- Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Архив ведущих западных научных журналов на российской платформе НЭИКОН: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- ИД «Connect» – отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий: <http://www.connect-wit.ru/> [Дата обращения 08.11.2019]
- Электронная библиотека публикаций Института прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН: <http://window.edu.ru/resource/753/50753> [Дата обращения 08.11.2019]
- Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance: <https://www.sciencedirect.com/#open-access> [Дата обращения 08.11.2019]
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- База данных рецензируемой литературы Scopus: <https://www.scopus.com> [26.10.19]
- База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com> [26.10.19]
- База данных zbMath: <https://zbmath.org/> [Дата обращения 10.09.2019]
- Информационные технологии, журнал: <http://novtex.ru/IT/INDEX.htm> [Дата обращения 08.11.2019]
- Портал искусственного интеллекта: <http://www.aiportal.ru/articles> [Дата обращения 08.11.2019]
- Web-технологии: HTML, DHTML, JavaScript, PHP, MySQL, XML+XSLT, Ajax: <https://htmlweb.ru/> [Дата обращения 08.11.2019]
- База книг и публикаций Электронной библиотеки «Наука и Техника»: <http://www.n-t.ru> [Дата обращения 08.11.2019]
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал: <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, компьютеры, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ
по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

Автор:

к.т.н., доцент Н.Н. Горская

Рецензент:

к.т.н., доцент, заместитель генерального директора ООО «СВТЕКНН» Д.П. Клочков

Программа утверждена на заседании учёного совета Балахнинского филиала ННГУ,
протокол № 4 от 15.04.2020 г.