

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Адвокатура РФ
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
Юрист
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
Очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Адвокатура РФ» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной выбора. Освоение на 2 курсе, в 3 семестре.

Целями освоения дисциплины являются:

Целью освоения дисциплины является – дать студентам более глубокое представление об адвокатской деятельности и адвокатуре в целом. Курс призван оказать помощь студентам в выборе своей будущей профессии, поскольку в настоящее время в обществе назрела необходимость в высокопрофессиональных адвокатских кадрах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОПК ОС-10</i> способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами	Знать: правовых основ деятельности государственных органов, межведомственных организаций, учреждений; - принципов организации деятельности государственных органов, организаций, учреждений; - полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных органах, межведомственных организациях, учреждениях; Уметь: -реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами Владеть: вести коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан; - использовать приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах
<i>ОПК-7</i> способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Знать: способов работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных,

<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>автоматизированные рабочие места</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</i> - <i>использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</i> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</i> - <i>опытом использования в профессиональной деятельности компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест</i>
<p><i>ОПК-8</i></p> <p><i>способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности; -правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей; -методы защиты информации при работе в сети Интернет. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться электронными библиотеками и каталогами; -пользоваться информационно-поисковыми системами; -вести деловую переписку по электронной почте; -эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; -навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
<p><i>ПК-3</i></p> <p><i>Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> особенностей конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических документов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на

	<p>нарушение закона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Трудовое содержание дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_2_ ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	33		
- занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа	16		
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	39		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет			

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и	Всего (час)	В том числе
----------------	-------------	-------------

краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	ы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	с	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
1.Адвокатура и адвокатская деятельность	8			2			2						4			4	2	
2. Статус адвоката в Российской Федерации	9			2			2						4				5	
3. Профессиональная этика адвоката	9			2			2						4			5	4	
4. Организационные формы адвокатской деятельности	9			2			2						4			5	4	
5. Отношения адвоката с доверителем	9			2			2						4			5	5	
6. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе: досудебное производство	9			2			2						4	6		5	2	
7. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе: судебное производство	9			2			2						4	6		5	2	
8. Участие адвоката-представителя в гражданском процессе	9			2			2						4	6		5	2	
В т.ч.текущий контроль	1						2		2				2				2	
Промежуточная аттестация – Зачет																		

Содержание дисциплины:

Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность

1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи
2. Понятие адвокатуры. Признаки адвокатуры: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность. Принципы, на которых основывается адвокатура. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.
3. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
4. Законодательство об адвокатуре

Тема 2 Статус адвоката в РФ

1. Понятие «адвокат». Признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности
2. Статус адвоката: понятие и общая характеристика.
3. Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена. Принесение присяги. Удостоверение адвоката.
4. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
5. Полномочия и обязанности адвоката. Запреты для адвоката. Ответственность адвоката
6. Реестры адвокатов. Порядок их ведения.
7. Гарантии независимости адвоката.
8. Помощник и стажер адвоката.

Тема 3. Профессиональная этика адвоката

1. Адвокатская этика: понятие, содержание, значение. Соотношение морали и этики.
2. Принципы адвокатской этики: честность, разумность, добросовестность, справедливость, гуманизм, уважение чести и достоинства человека и авторитета государства
3. Адвокатская тайна. Сведения составляющие адвокатскую тайну
4. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимся за юридической помощью
5. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры
6. Этические правила поведения адвоката в ходе судопроизводства

Тема 4. Организационные формы адвокатской деятельности

1. Общая характеристика организационных форм.
2. Понятие и система органов управления адвокатурой. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов
3. Понятие, значение и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Коллегия адвокатов. Юридическая консультация

Тема 5. Отношения адвоката с доверителем

1. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, формы
2. Позиция адвоката. Действия адвоката в случае конфликтов и коллизий
3. Вознаграждение адвоката. Этические особенности определения размера гонорара
4. Оказание юридической помощи бесплатно. Адвокат по назначению

Тема 6. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе: досудебное производство

1. Принципы уголовного процесса и их влияние на деятельность адвоката-защитника. Презумпция невиновности
2. Участие адвоката-защитника в доказывании. Собираение доказательств защитником.
3. Участие адвоката в предварительном следствии и дознании
4. Участие адвоката в следственных действиях. Осмотр. Освидетельствование. Обыск. Выемка.
5. Ознакомление с материалами уголовного дела адвокатом-защитником

Тема 7. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе: судебное производство

1. Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Общая характеристика
2. Судебное заседание. Подготовительная часть. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Протокол судебного заседания. Регламент. Приговор суда
3. Участие адвоката в суде присяжных. Особенности и права, обязанности
4. Обжалование судебных решений в апелляции, кассации и надзоре.

Тема 8. Участие адвоката-представителя в гражданском процессе

1. Общая характеристика участия адвоката-представителя в гражданском процессе
2. Иск. Правила составления и подачи. Соблюдение сроков подачи иска
3. Участие адвоката в судебном заседании по гражданским делам
4. Обжалование судебных решений в апелляции, кассации и надзоре.

4. Образовательные технологии

По специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность** реализуется компетентностный подход и в ходе преподавания дисциплины «Адвокатура РФ» используется следующее учебно-методическое обеспечение.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- выполнение творческих работ (сообщение);
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, работа в MS Office, правовых системах);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Вопросы к зачету по дисциплине «Адвокатура РФ»

1. Адвокатура как институт гражданского общества. Принципы адвокатуры

2. Понятие и признаки адвокатской деятельности
3. Адвокат: понятие и признаки
4. Получение статуса адвоката
5. Приостановление и прекращение статуса адвоката
6. Права, обязанности и ответственность адвоката
7. Гарантии независимости адвокатуры
8. Понятие и принципы адвокатской этики.
9. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимся за юридической помощью
10. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры
11. Этические правила поведения адвоката в ходе судопроизводства
12. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ
13. Формы адвокатских образований
14. Соглашение о юридической помощи
15. Позиция адвоката. Вознаграждение адвоката
16. Оказание бесплатной юридической помощи населению
17. Участие адвоката-защитника в предварительном расследовании по уголовному делу
18. Участие адвоката-защитника в судебном заседании в суде первой инстанции
19. Участие адвоката-защитника в обжаловании приговора
20. Участие адвоката-представителя в гражданском процессе
21. Составление иска по гражданскому процессу
22. Участие адвоката-представителя в судебном заседании в суде первой инстанции
23. Участие адвоката-представителя в обжаловании приговора

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОПК ОС-10: способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ОПК-7: способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки.	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов.	недочетов.	
--	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------	------------	------------	------------	--

ОПК-8: способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий подход к

	материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	решению нестандартных задач
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------

ПК-3: Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- Коллоквиум.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- Сообщение (презентация)

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

6.4.1 Контрольные вопросы

Вопросы к зачету по дисциплине «Адвокатура РФ»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Адвокатура как институт гражданского общества. Принципы адвокатуры	ПК-3
2. Понятие и признаки адвокатской деятельности	ОПК ОС-10
3. Адвокат: понятие и признаки	ПК-3
4. Получение статуса адвоката	ПК-3
5. Приостановление и прекращение статуса адвоката	ОПК ОС-10
6. Права, обязанности и ответственность адвоката	ПК-3
7. Гарантии независимости адвокатуры	ПК-3
8. Понятие и принципы адвокатской этики.	ПК-3
9. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимся за юридической помощью	ПК-3
10. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры	ОПК ОС-10
11. Этические правила поведения адвоката в ходе судопроизводства	ОПК-8
12. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвоката РФ	ОПК ОС-10

13. Формы адвокатских образований	ОПК-8
14. Соглашение о юридической помощи	ОПК-8
15. Позиция адвоката. Вознаграждение адвоката	ОПК-8
16. Оказание бесплатной юридической помощи населению	ОПК-8
17. Участие адвоката-защитника в предварительном расследовании по уголовному делу	ОПК-8
18. Участие адвоката-защитника в судебном заседании в суде первой инстанции	ОПК-7
19. Участие адвоката-защитника в обжаловании приговора	ОПК ОС-10
20. Участие адвоката-представителя в гражданском процессе	ОПК-7
21. Составление иска по гражданскому процессу	ОПК-7
22. Участие адвоката-представителя в судебном заседании в суде первой инстанции	ОПК ОС-10
23. Участие адвоката-представителя в обжаловании приговора	ОПК-7

6.4.2. Примерные темы коллоквиума:

Характеристика оценочного средства «Коллоквиум»

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

1. Раскрыть особенности деятельности адвоката в суде присяжных. (ОПК-7)
2. Перечислить права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле. (ОПК-8)

6.4.3. Примерные темы для презентации:

Характеристика оценочного средства «Сообщение» (презентация)

Обучающимся предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки реферата с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить реферат, на его основе сделать презентацию реферата в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов. Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию;

	присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на источники; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

7.

1. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы: понятие, компетенция. Принципы образования адвокатских палат субъектов. (ОПК ОС-10)
2. Роль адвокатуры в становлении правового государства и укреплении гражданского общества в России. (ПК-3)

6.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- 1) Адвокатура России + доп. Материал в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.] ; под редакцией С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05199-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431794>
- 2) Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06938-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441984>
- 3) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 10.06.2002, №23, ст.2102.

б) дополнительная литература:

- 1) Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44841 (дата обращения 21.04.2018).

- 2) Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 1 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01903-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434380>
- 3) Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 2 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01907-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434389>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MS Office

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znaniyum.com)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]

(<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblio-online.ru>)

Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>;

Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>;

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: кабинеты, оборудованные стационарными и/или переносными мультимедийными средствами обучения. Применяется программное обеспечение: MS Office.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки в читальных залах библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор: к.ю.н., доцент Тарасов И.С.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол № 52.

Председатель методической комиссии к.ю.н., доцент _____ Н.Е. Сосипатрова