

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета  
ННГУ  
протокол от 16.06.2021 № 8

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Правовые системы современности**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность образовательной программы**

**Гражданское и предпринимательское право**

**Квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Нижний Новгород**

**2021 год**

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Правовые системы современности относится к части ООП, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Правовые системы современности относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<i>Знать:</i> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. <i>Уметь:</i> учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем <i>Владеть:</i> навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.	Тест, практические задания
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	<i>Знать:</i> основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. <i>Уметь:</i> использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии <i>Владеть:</i> Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии	Тест, практические задания

	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<i>Знать:</i> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. <i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии <i>Владеть:</i> навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии	Тест, практические задания
	УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	<i>Знать:</i> принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. <i>Уметь:</i> применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии <i>Владеть:</i> навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии	Тест, практические задания
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации <i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; <i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;	Тест, практические задания
	ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать:</i> виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации <i>Владеть:</i> способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах	Тест, практические задания

	ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<p><i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p>	Тест, практические задания
	ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	<p><i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов</p> <p><i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>	Тест, практические задания
	ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы	<p><i>Знать:</i> правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы</p> <p><i>Уметь:</i> определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</p>	Тест, практические задания
	ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства	<p><i>Знать:</i> правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов</p> <p><i>Уметь:</i> применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-</p>	Тест, практические задания

		правовых актов	
--	--	----------------	--

### 3. Структура и содержание дисциплины «Правовые системы современности»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ	3 ЗЕТ
<b>Часов по учебному плану</b>	-	-	108
<b>в том числе</b>	-	-	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	-	-	9
- занятия лекционного типа	-	-	4
- занятия семинарского типа	-	-	4
- КСР	-	-	1
<b>самостоятельная работа</b>	-	-	95
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	-	-	4

#### 3.2.Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе														Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Контроль самостоятельной работы	Всего										
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Предмет и задачи курса. Древнее право					0,5			0,5							1			11
Тема 2. Право раннего средневековья.					0,5			0,5							1			12

<b>Тема 3.</b> Право позднего средневековья					0,5			0,5										1		12
<b>Тема 4.</b> Французское право нового времени					0,5			0,5										1		12
<b>Тема 5.</b> Немецкое право нового времени					0,5			0,5										1		12
<b>Тема 6.</b> Английское и американское право нового времени					0,5			0,5										1		12
<b>Тема 7.</b> Исламское право					0,5			0,5										1		12
<b>Тема 8.</b> Развитие правовых систем в XX и в начале XXI в.					0,5			0,5										1		12
<b>Промежуточная аттестация: зачет 4ч.</b>																				
<b>Итого</b>			108		4			4									1		9	95

### Содержание дисциплины «Правовые системы современности»

#### Тема 1. Предмет и задачи курса. Древнее право.

Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования. Практическая значимость сравнительного правоведения. Связь сравнительного правоведения с национальными правовыми системами. Понятие источника права. Различное смысловое содержание термина и понятия источник права. Классификация источников права по различным критериям. Материальные, социальные и иные источники права. Соотношение форм и источников права. Общее и особенное у форм и источников права. Совпадение формы права с источником права на формально-юридическом уровне. Формы права различных правовых систем и семей.

Возникновение права. Право древнего Египта: организация суда, источники права, регулирование имущественных и семейных отношений, система наказаний, характер судебного процесса. Общественный строй древней Индии и его отражение в древнеиндийском праве. Варны и касты. Взаимоотношение государства, права и религии. Значение традиционных норм морали и семейных отношений для древнекитайского общества. Учения Конфуция и легистов, их влияние на развитие права в Китае. Нормы писаного права в древнем Китае. Особенности правового регулирования имущественных и семейных от-

ношений. Роль наказания в древнекитайском праве. Обвинительный и розыскной судебный процесс на разных этапах развития древнего Китая.

Социально-политические характеристики древнегреческого полиса в классический период: преобладание частной собственности, правовая защищенность личности, политическая свобода, республиканский государственный строй. Социальный статус граждан, переселенцев и рабов. Законодательная процедура в демократических Афинах. Афинское право: источники, регулирование отношений собственности, обязательства, семейное право, преступления и наказания, судебный процесс. Судебные ораторы древних Афин.

Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц: система квирицкого права. Вещное право и обязательства из договоров. Деликты и их последствия. Регулирование семейных отношений. Легисакционный процесс. Источники и системы права в классический и постклассический период развития римского права. Преторское право и “право народов”. Императорские конституции и труды юристов. Кодификация римского права при Юстиниане. Историческое наследие римского права. Разработка вещного права римскими юристами: понятия собственности, владения и держания. Правовые инструменты защиты прав собственника и владельца. Представление об обязательствах в классическом римском праве. Регулирование семейных отношений и наследования. Формулярный и экстраординарный судебный процесс. Значение достижений римской юриспруденции для развития права в средние века и в новое время.

## **Тема 2. Право раннего средневековья.**

Великое переселение народов и образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Общественный строй древних германцев. Процесс взаимодействия между общественными укладами германских племен и населения западных римских провинций. “Варварские правды” как источник права. Салическая правда: регулирование имущественных отношений, виды договоров, преступления и наказания, судебный процесс. Отражение древних германских обычаев в Салической правде.

Понятие “феодализм” в современной исторической науке. Признаки феодализма: условный характер земельного владения, соединение землевладения с административно-судебной властью, иерархическое строение правящего класса (отношения вассалитета и “феодальная лестница”), замена государственного порядка отношениями личной преданности, эксплуатация зависимых крестьян в крупных поместьях. Начало формирования феодального строя в государстве франков: бенефициальная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого и дальнейшее развитие феодализма.

## **Тема 3. Право позднего средневековья.**

Источники права: господство норм обычного права в отдельных областях Западной Европы (кутюмы во Франции, «Зерцала» в Германии). Королевское законодательство и городское право. Каноническое право. Рецепция римского права. «Общее право» и «право справедливости» в Англии: их происхождение и источники.

Правовой статус лиц в феодальном обществе. Вещное право в средневековой Европе: феодальное держание. Поземельные отношения между сеньором и вассалом. Особенности договорных отношений в условиях феодального общества. Брачно-семейные отношения. Уголовное право и процесс: цель и характер уголовных наказаний в средневековой Европе, переход от состязательного к розыскному процессу, «Каролина» о правилах инквизиционного процесса.

#### **Тема 4. Французское право нового времени.**

Новые тенденции в развитии права в Западной Европе XVI - XVIII вв. Начало кодификации права в континентальной Европе. Роль рецепции римского права в развитии юриспруденции. Развитие юридической науки в XVI - XVIII вв. Мыслители Просвещения о новых принципах права.

Развитие права в послереволюционной Франции. Гражданский кодекс Наполеона: субъекты гражданского права, право собственности и другие вещные права, регулирование обязательственных отношений, семейное право и наследование. Историческое значение Гражданского кодекса. Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г. и Торговый кодекс 1807 г. Уголовный кодекс 1810 г.: классификация преступных деяний, виды наказаний, ответственность за преступление, публичные и частные правонарушения, охрана права собственности. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.: принципы и характер уголовного процесса.

#### **Тема 5. Английское и американское право нового времени**

Континентальная и англо-саксонская системы права. Возникновение английского «общего права». Особенности английского права: источники, субъекты права, вещное право, обязательственное право, семейное право и наследование, уголовное право и процесс. Судебная система Великобритании в новое время. Правила применения прецедентов в судебной практике. Возрастание роли законодательства в качестве источника права в XVIII – XIX вв.

Происхождение американского права. Конституция США о разделении правовой компетенции между федерацией и штатами. Особенности американских правовых институтов. Проблема унификации законодательства штатов. Развитие судебной системы США: суды штатов, закон 1789 г. и создание федеральной судебной системы, расширение полномочий Верховного суда. Уголовный и гражданский процесс в США.

#### **Тема 6. Немецкое право нового времени.**

Развитие права в Германии в конце XIX - начале XX в. Германское гражданское уложение 1896 г.: субъекты гражданского права, вещное право, регулирование обязательственных отношений, семейное право, наследование. Особенности немецкого гражданского права: юридическая техника, структура кодекса, старогерманские правовые институты. Германское торговое уложение 1897 г. Уголовное уложение 1871 г. Гражданский и уголовный процесс в Германской империи.

#### **Тема 7. Исламское право**

Мусульманское право на средневековом Востоке. Источники мусульманского права. Шариат как конфессионное право. Основные черты вещного права: виды земельных владений, особенности обязательств и договоров. Семейное право и положение женщины. Уголовные нормы шариата. Судебный процесс в исламском государстве. Шариат в современном мире.



## **Тема 8. Развитие правовых систем в XX и в начале XXI в.**

Источники права в XX веке: законы, подзаконные акты, судебная практика. Тенденция к унификации права. Субъекты права: физические и юридические лица. Акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью. Правовое регулирование обращения ценных бумаг.

Изменения права собственности: количественное увеличение объектов права собственности, ограничения права собственности в интересах общества. Правовое регулирование национализации и приватизации. Изменения в обязательственном праве. Новые виды договоров. Отход от принципа свободы договора и равенства сторон. Формуляры и защита прав потребителей. Ослабление принципа незыблемости договора, учение о “непредвиденных обстоятельствах”.

Антимонопольное законодательство. Антитрестовские законы в США. Европейская антитрестовская система.

Изменения в семейном праве. Утверждение принципа юридического равенства супругов, расширение правоспособности женщин, запреты на дискриминацию по признаку пола. Договорный и легальный правовой режим семейного имущества. Облегчение условий развода.

Трудовое и социальное законодательство XX века. Ограничение рабочего времени, возникновение коллективных договоров, регламентация права на забастовку, установление минимума заработной платы. Современные законы о социальном обеспечении. Практика социального страхования в развитых странах Запада.

Новые тенденции в уголовном и уголовно-процессуальном праве: усиление демократических начал, гуманизация наказаний, тенденция к отмене смертной казни. Французский Уголовный кодекс 1994 г.: защита прав человека, новые составы преступления, виды наказаний, ответственность должностных лиц. Общие принципы современного уголовного процесса. Состязательный уголовный процесс в США. Смешанный уголовный процесс во Франции согласно Уголовно-процессуальному кодексу 1958 г.: ведение предварительного следствия, предание обвиняемого суду, формирование суда присяжных, правила судебного разбирательства.

Характер современного судебного процесса в развитых странах. Применение достижений современной науки в судебном разбирательстве. Совершенствование юридической техники в XX веке.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- планирования и принятия решений в области выбранной профессиональной деятельности и оценка их эффективности;
- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составления юридических документов;

- компетенций:

*ПК-3* Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на зачете.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

##### **Методические указания для обучающихся**

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

##### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

##### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий юриспруденции, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

##### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то по-

добная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить материал по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Правовые системы современности» является зачет. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

## **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

### **Тематика семинарских занятий и задания для подготовки к ним**

Требования, предъявляемые к ответу на семинарском занятии, который связан с анализом юридического документа, заключаются в следующем. Студент должен прежде всего знать в общем и целом содержание изучаемого документа, его структуру, уметь найти нужное положение законодательного акта, судебника, нужную часть литературного текста. Во-вторых, на каждый вопрос плана следует дать исчерпывающий ответ, руководствуясь приведенными ниже рекомендациями, но при этом демонстрируя собственное понимание проблемы, используя собственные наблюдения и предположения. Недопустим простой пересказ учебных материалов или текста учебника при полном отсутствии собственных суждений: как правило, это свидетельствует о незнании самого изучаемого документа. В-третьих, каждое положение, сформулированное студентом, требуется доказать точной ссылкой на соответствующее место документа, а если это необходимо - и цитатой. Ответ не может заслужить удовлетворительной оценки, если студент ограничивается общими словами вместо конкретного и доказательного изложения фактов. Наконец, в-четвертых, констатация фактов должна иметь логическое завершение в виде обобщений. В частности, очень важно отметить, как своеобразие общественного и государственного строя, существовавшего в той или иной стране, отразилось в правовых нормах; какие признаки свидетельствуют о том или ином уровне развития цивилизованного права, правовой техники и правовой культуры в каждом конкретном случае; каковы черты сходства и различия между положениями данного документа и других документов того же типа, как относящихся к той же эпохе, так и созданных в совершенно другое время и в иной исторической обстановке.

Любой ответ на вопрос плана должен быть доказательным. Каждый изучаемый текст имеет свое внутреннее членение; судебники, законы, конституции делятся на разделы, статьи, параграфы и т.п. Ссылаться следует именно на соответствующую структурную часть документа; например, любое утверждение относительно правовых отношений в древнем Вавилоне должно быть подкреплено ссылкой на соответствующий пункт ("статью") законов царя Хаммурапи. В конспекте ссылки рекомендуется делать краткими, например: ЗХ (т.е. Законы Хаммурапи), 19, или: ЗМ (Законы Ману), VIII, 1 - 19; СЗ (Саксонское Зерцало), Ленное право, I, 116, ФГК (Французский гражданский кодекс), 1026. Не стоит злоупотреблять цитатами: чаще всего смысл того или иного положения документа удобнее вкратце изложить собственными словами.

Тщательная и серьезная самостоятельная подготовка к занятиям является необходимым условием успешного освоения того огромного и многообразного материала, который содержится в курсе истории государства и права зарубежных стран. Именно самостоятельная работа студента с текстами правовых памятников различных стран и эпох имеет главное значение для реализации одной из главных задач курса - формирования у будущих юристов высокой правовой культуры, суть которой заключается не только в знании современного российского законодательства, но и в умении работать с самыми разнообраз-

ными источниками права, видеть закономерности развития правовых систем, распознавать историческую подоплеку юридических реалий современности и, опираясь на исторические знания, прогнозировать дальнейшее развитие государства и права.

### **Тема 3: Право позднего средневековья**

#### **ЗАДАНИЕ. Немецкие средневековые судебники.**

##### **1. "Саксонское Зерцало" как источник права.**

*Когда и кем было написано "Саксонское Зерцало"? Являлось ли оно общегерманским судебником? Каков смысл разделения права на "земское" и "ленное"? Можно ли считать, что в "Саксонском Зерцале" ощущается сильное влияние римского права?*

##### **2. Общественный и государственный строй средневековой Германии по данным "Саксонского Зерцала".**

*Как отразились в тексте памятника феодальные порядки, господствовавшие в средневековой Германии (феодальная лестница, ленные связи, сословное строение общества, зависимое положение крестьян)? Каким образом избирался император "Священной Римской империи германской нации"? Какую роль в государстве отводит автор "Саксонского Зерцала" германскому императору? Какими видятся автору "Зерцала" взаимоотношения между светской властью и церковью? Что означают термины: шеффен, шультгейс, чинш, лен?*

##### **3. Нормы земского права в изложении "Саксонского Зерцала".**

*Как решает автор "Саксонского Зерцала" вопросы семейных и наследственных правоотношений? Какие имущественные и прочие права принадлежали женщине? Что такое "утренний дар" и "женская доля"? Существовала ли в феодальной Германии свобода завещания? Какие виды преступлений "Саксонское Зерцало" относит к числу более тяжких и какие - к числу менее тяжких? Какие наказания полагались за те и другие?*

##### **4. Ленное право.**

*Каковы были обязанности вассала по отношению к сеньору согласно "Саксонскому Зерцалу"? Мог ли сеньор по собственному произволу распоряжаться леном своего вассала? Чем отличался порядок наследования в земском и ленном праве? (см. "Земское право", кн. I, 14 и "Ленное право", кн. I, 19 и 45). Что понималось в ленном праве под "владением"?*

##### **5. Судебный процесс по "Саксонскому Зерцалу".**

*Кто имел право быть судьей в феодальной Германии? Что значит: "судить приказом императора"? Какую роль в суде играли шеффены? Каковы были отличительные черты*

ленного суда? Кто мог представлять в суде интересы сторон? Какие доказательства, по мнению автора "Саксонского Зерцала", могли решить исход судебной тяжбы? Допускался ли пересмотр судебных решений?

#### 6. "Каролина" как источник права.

*Когда и при каких обстоятельствах было издано уложение, получившее название "Каролины"? Откуда произошло само это название? Каково было происхождение норм права, зафиксированных в "Каролине" (т.е. каковы были источники "Каролины")? Означало ли утверждение "Каролины" в качестве общегерманского уложения отмену местных норм права? Каким современным отраслям права соответствует содержание "Каролины"? Каково значение "Каролины" в истории германского права?*

#### 7. Уголовное право "Каролины".

*Известны ли составителям "Каролины" общие понятия уголовного права: умысел и неосторожность, обстоятельства, отягчающие, смягчающие и исключаяющие ответственность, покушение, соучастие, рецидив? Различаются ли в судебнике отдельные стадии совершения преступления? Квалифицировала ли "Каролина" составы преступления? Приведите примеры упоминаемых в "Каролине" преступлений против личности, против религии, против нравственности, против правосудия, против собственности. Чем руководствовались составители "Каролины", определяя наказания? Учитывалась ли при назначении наказания сословная принадлежность и общественное положение преступника или потерпевшего? Каковы были цели наказания? В чем можно усмотреть признаки развития юридической техники в Германии XIII - XV вв.?*

#### 8. Уголовно-процессуальные нормы "Каролины".

*В древнегерманском праве (см. в Практикуме "Салическую правду") обвинение в совершении уголовного преступления должно было исходить исключительно от потерпевшего (истца). Сохранился ли этот обычай во времена издания "Каролины"? Отражен ли в "Каролине" новый - розыскной – порядок уголовного процесса? Как происходил сам процесс: какие действия предпринимались до окончательного судебного заседания, кто должен был присутствовать на заседании суда, каким образом выносился приговор? Какие доказательства принимались во внимание, и какие из них играли решающую роль? Действовала ли презумпция невиновности? Почему уголовный процесс, предусмотренный нормами "Каролины", получил название инквизиционного?*

### **Тема 4: Французское право нового времени**

#### **ЗАДАНИЕ. Французские кодексы времен Наполеона.**

1. Французский Гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона). Субъекты гражданского права в Кодексе Наполеона.

*При каких исторических обстоятельствах и с какими целями был разработан Французский Гражданский кодекс (ФГК)? Какие источники права легли в основу ФГК? Какова структура кодекса и какой правовой системе она соответствует? Какие лица могут пользоваться гражданскими правами? Какие ограничения правоспособности и дееспособности предусматривает ФГК? Признаются ли кодексом юридические лица субъектами гражданского права?*

## 2. Имущество и вещные права в Гражданском кодексе.

*Как определяет ФГК различие между движимым и недвижимым имуществом? Какое имущество может находиться в частной собственности? Каковы основные правомочия собственника? Что понимается в ФГК под “правом присоединения”? Каким образом регламентированы в ФГК права земельного собственника? Как решается в кодексе вопрос о праве собственности на движимое имущество, образованное путем соединения разных вещей? Какие ограничения прав собственника предусматриваются кодексом? Каким образом право собственности могло быть приобретено по давности? Какие права на чужие вещи регламентируются в кодексе? Выделите несколько ключевых правил, определяющих сущность и границы каждого из этих прав.*

## 3. Общие постановления об обязательствах и договорах.

*Какое определение договора дается в ФГК? Какие виды договоров рассматриваются в кодексе? Какие условия действительности договоров предусмотрены кодексом? Может ли быть признан недействительным договор, явно убыточный для одной из сторон? Каким образом в ФГК формулируется принцип неизблемости договора? В каких случаях соглашение может быть отменено? Каковы общие правила ответственности за неисполнение обязательств? Возможно ли возникновение обязательств без договора?*

## 4. Французское гражданское законодательство о различных видах договоров.

*Какими правовыми нормами регулируется договор купли-продажи: какие лица могут заключать такую сделку, с какого момента продажа считается совершившейся, как определяется цена товара, какие обязанности лежат на продавце и на покупателе, какие гарантии должен предоставить покупателю продавец? Какие виды договора найма рассматриваются в ФГК, каковы обязательства нанимателя и наймодателя, каким образом прекращается или уничтожается договор найма? Каковы общие принципы регулирования отношений, возникших на основании договоров мены и займа? Какие виды договоров товарищества предусмотрены французскими законодательными актами XIX в.? (См. документы 2 и 3 в соответствующей главе “Практикума”).*

## 5. Регулирование брачно-семейных отношений в ФГК.

*Каковы необходимые условия для заключения брака? Каким образом ФГК регулирует отношения между супругами? Были ли одинаковыми правоспособность и дееспособность мужа и жены? Каким образом регулировались имущественные отношения в семье на основе режима общности и при наличии приданого? Как ФГК определяет прин-*

*ципы отношений между родителями и детьми? При каких условиях допускалось узаконение внебрачных детей и усыновление и какие правовые последствия (включая право на получение наследства - см. кн. III, титул I, гл. III, отд. VI ФГК) влекли за собой эти акты? Какие основания расторжения брака и причины развода предусмотрены ФГК? Каково было основное направление изменений, внесенных в XIX и XX вв. в те разделы ФГК, которые регулировали брачно-семейные отношения?*

#### 6. Наследственное право в ФГК.

*Какие правила наследования по закону были установлены ФГК? В какой последовательности призывались к наследованию нисходящие, восходящие и боковые родственники? В каких случаях допускалось наследование по праву представления? Была ли ограничена завещательная свобода?*

#### 7. Французский уголовный кодекс 1810 г.: общие вопросы уголовного права.

*Какие общие принципы права легли в основу УК 1810 г.? Предусматривались ли в кодексе различные наказания за одно и то же преступление в зависимости от сословной принадлежности правонарушителя? Допускалось ли обратное действие уголовного закона? Действовал ли принцип пропорциональности наказаний и преступлений? Какая классификация преступных деяний и наказаний по степени тяжести установлена кодексом? Каким образом УК регламентирует порядок применения наказаний? Учитывался ли рецидив при определении наказаний? Каковы основания уголовной ответственности и освобождения от нее? Учитывается ли наличие или отсутствие умысла при назначении наказания? В чем можно обнаружить черты сходства и различия между средневековым уголовным правом и нормами, установленными во Франции во времена Наполеона?*

#### 8. Отдельные виды правонарушений и наказаний в Уголовном кодексе 1810 г.

*Какие правонарушения рассматриваются кодексом как направленные против публичных интересов? Какие из них считаются посягательствами на права и свободы граждан? Относятся ли к данной разновидности правонарушений религиозные преступления? Какие меры наказания за публичные преступления и проступки предусмотрены кодексом? Перечислите вкратце те правонарушения, которые рассматриваются как направленные против частных лиц, в последовательности, определяемой суровостью наказания: какие преступления караются смертной казнью, пожизненной каторгой, длительным тюремным заключением и т.д.? На примере кражи покажите, как обстоятельства, сопутствующие преступлению, могли повлиять на характер и тяжесть наказания. Какие действия в сфере торговли и промышленного производства квалифицируются как правонарушения?*

#### 9. Новые тенденции в развитии уголовного права (на материале Французского уголовного кодекса 1994 г.).



*Сравните приведенные в “Практикуме” выдержки из уголовных кодексов Франции 1810 г. и 1994 г. Какие составы преступления, упоминаемые в современном кодексе, не были и не могли быть предусмотрены уголовным законодательством времен Наполеона? Какие события и явления XX века должны были послужить поводом для внесения в уголовный кодекс данных норм? Сравните меры наказания, установленные в 1810 г. и в 1994 г. за преступления, совершенные государственными служащими (незаконный арест, взяточничество, растрата казенных средств). Изменилось ли за два столетия отношение законодателя к подобным преступлениям? Можно ли утверждать, что уголовное право в целом претерпевает известную гуманизацию?*

## **Тема 8: Развитие правовых систем в XX и в начале XXI в.**

### **ЗАДАНИЕ. Характеристика изменений в праве ведущих стран Запада в XX и в начале XXI в.**

1. Субъекты права в современном гражданском законодательстве. Акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью как субъекты права.

*Какие изменения претерпел правовой статус (правоспособность и дееспособность) различных категорий физических лиц в законодательстве развитых стран в XX в.? Какие организации и учреждения считаются юридическими лицами публичного и частного права? Каковы основные признаки акционерного общества как юридического лица? Какие черты отличают общество с ограниченной ответственностью от АО?*

2. Основные тенденции развития вещного и обязательственного права.

*Какие новые разновидности объектов собственности появились в праве развитых стран в XX в.? Ограничивается или расширяется право собственности в современном законодательстве? Приведите примеры новых видов договоров, признанных современным гражданским правом. Соблюдаются ли в полной мере в современном законодательстве развитых стран классические принципы обязательственного права: свободы договора, равенства сторон в договоре, юридической незыблемости договора?*

3. Защита прав потребителей в США.

*Какое федеральное государственное учреждение США разрабатывает предписания для коммерсантов, торгующих товарами широкого потребления, и следит за их выполнением? Что подразумевается в американском законодательстве под “прямо выраженной гарантией” и “подразумеваемой гарантией”? Каким должно быть примерное содержание прямо выраженной гарантии? Каковы предписания федерального стандартного минимума для прямо выраженной гарантии? В каких случаях коммерсант освобождается от необходимости выполнять эти предписания? Может ли предоставление прямо выраженной гарантии или заключение договора об обслуживании дать коммерсанту право отказаться от подразумеваемой гарантии? Может ли потребитель требовать от коммерсанта возмещения непредвиденных расходов, возникших из-за неисправности товара?*

4. Антимонополистическое законодательство. Закон Шермана в США.

*Какими причинами было вызвано издание закона Шермана? Какие действия предпринимателей объявлялись данным актом незаконными, какие уголовно-правовые санкции влекло за собой нарушение этого закона? Применялся ли этот закон в судебной практике? Есть ли в США какая-либо отрасль торговли, полностью монополизированная одной-единственной компанией? Существует ли подобное законодательство в европейских странах?*

#### 5. Основные изменения в семейном праве в течение XX в.

*Какие изменения в правовом положении женщин утвердились в современном законодательстве развитых стран? Каким образом современное семейное право регламентирует договорный и легальный режим семейного имущества? Как изменились в XX в. условия развода и положение внебрачных детей?*

#### 6. Важнейшие черты современного трудового и социального законодательства.

*Охарактеризуйте в общих чертах те правовые нормы, которые существуют в настоящее время в большинстве развитых стран относительно:*

- продолжительности рабочего времени;*
- права профсоюзов на заключение коллективного договора;*
- права на забастовки;*
- размера заработной платы;*
- социального обеспечения в старости;*
- пособий по безработице.*

#### 7. Новейшие тенденции в развитии уголовного права (на примере Французского уголовного кодекса 1994 г.).

*Сравните выдержки из уголовных кодексов Франции 1810 г. и 1994 г. Какие составы преступления, упоминаемые в современном кодексе, не были и не могли быть предусмотрены уголовным законодательством времен Наполеона? Какие события и явления XX века должны были послужить поводом для внесения в уголовный кодекс данных норм? Сравните меры наказания, установленные в 1810 г. и в 1994 г. за преступления, совершенные государственными служащими (незаконный арест, взяточничество, растрата казенных средств). Изменилось ли за два столетия отношение законодателя к подобным преступлениям? Можно ли утверждать, что уголовное право в целом претерпевает известную гуманизацию?*

#### 8. Современный уголовный процесс во Франции и в англосаксонских странах.

*В чем заключается различие между состязательной и смешанной формой уголовного судебного процесса? Какая из этих форм процесса предусмотрена французским Уголовно-процессуальным кодексом 1958 г.? Какие должностные лица производят во Франции дознание и предварительное следствие? В какие судебные инстанции может быть направлено дело по окончании следствия? Какой судебный орган выносит решение о предании обвиняемого суду присяжных? Как отбираются присяжные и в каком составе заседает суд присяжных? Каковы основные процессуальные правила судебного разбира-*

*тельства: какую роль в процессе играют профессиональные судьи, жюри присяжных, прокурор, обвиняемый и его защитник? Каким образом выносится приговор? Чем отличается от подобного порядка судопроизводства уголовный судебный процесс в странах англосаксонского права?*

#### **Задания для подготовки к дискуссии на интернет-форуме:**

1. Изучите выдержки из «Законов Ману» и подготовьте развернутые ответы на вопросы:
  - Является ли этот памятник права документом исключительно юридического содержания?
  - Какую цель преследовали составители ЗМ?
  - От чего зависел правовой статус лиц в древней Индии?
  - Каким образом этот статус влиял на имущественную правоспособность лиц?
  - В чем можно усмотреть главные особенности семейного права древней Индии?
2. На основе этих данных попробуйте дать сравнительную характеристику древнеиндийского и римского права.
3. Выскажите предположения относительно причин столь долгого сохранения норм древнего права в Индии.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по конкретным темам. Методические рекомендации.**

##### **Тема 1. Древнее право.**

Изучая право древнего Египта, постарайтесь дать ответ на вопрос, миновали ли египтяне стадию обычного права? Следует иметь представление об источниках права в Египте, об отношениях собственности, об особенностях семейного права. Постарайтесь уяснить, какой характер имел уголовный процесс в древнем Египте: был ли он состязательным (что подразумевает процессуальное равноправие обвинения и защиты, частный характер обвинения по уголовным делам) или розыскным (т.е. таким, при котором обвинение становится функцией государственных чиновников, а права обвиняемого урезаны или вовсе отсутствуют). Основные черты древнеиндийского права рекомендуется изучить на примере одного из самых известных сборников правовых и нравственно-религиозных норм Индии - Законов Ману. Следует обратить особое внимание на следующие своеобразные черты индийского права: закрепление неравенства варн в самых разнообразных правовых отношениях; полная зависимость жены от мужа (в частности, она была лишена права на развод при любых обстоятельствах) в сочетании с известным уважением к женщине, характерным для древней индийской морали; множество поводов для расторжения сделок в обязательственных отношениях; исключительно состязательный характер судебного процесса. Давая характеристику древнегреческому полису, следует подчеркнуть его отличия от древневосточной деспотии: особое социальное строение (граждане, переселенцы, рабы); преобладание частной собственности над государственной; равноправие и свобода граждан; республиканский строй; отсутствие профессионального войска и могущественного жречества; запрещение подневольного труда граждан, чисто рыночные хозяйственные отношения среди свободных людей. В заключение необходимо отметить, что невиданная свобода граждан в греческих полисах имела и свою оборотную сторону: греки имели множество бесправных рабов-чужеземцев, положение которых было еще худшим, чем у подневольных работников в восточных государствах. Тем не менее, определение «рабо-

владельческое государство» лишь отчасти отразит сущность греческого полиса; ограничиваться таким определением – значит упустить гораздо более важные черты, которые отличали греческие полисы от городов-государств иных типов.

Изучая древнегреческое право, надо остановиться на вопросах, относящихся к афинскому праву: какие источники права существовали в Афинах? признавалась ли там частная собственность? какие факты свидетельствуют о высоком уровне развития обязательственных отношений в Афинах? была ли афинская семья патриархальной? насколько гуманным для того времени было уголовное право афинян? как формировался и работал афинский демократический суд (гелиэя)?

Характеризуя историческое наследие римского права, обратите внимание на следующие пункты плана ответа: Источники и системы права в классический и постклассический период развития римского права. Преторское право и “право народов”. Императорские конституции и труды юристов. Кодификация римского права при Юстиниане. Историческое наследие римского права. Разработка вещного права римскими юристами: понятия собственности, владения и держания. Правовые инструменты защиты прав собственника и владельца. Представление об обязательствах в классическом римском праве. Регулирование семейных отношений и наследования.

## **Тема 2. Право раннего средневековья.**

Создание варварских королевств в Западной Европе сопровождалось записью обычного права германских племен в т.н. “варварских правдах” (получивших такое название в российской исторической литературе по аналогии с “Русской правдой”). Наиболее известной из них является Салическая правда - судебник франков, составленный при Хлодвиге и его преемниках. Изучая данные об этом источнике права, следует помнить, что данный судебник, с одной стороны, отразил целый ряд древних, по существу, первобытных обычаев германцев, но с другой стороны, включает в себя нормы, характерные для периода становления частной собственности и государства, которое поддерживает общественный порядок.

Изучение той части темы, которая касается возникновения феодализма у франков, целесообразно начать с самой характеристики понятия «феодальный строй». Предлагается осветить две стороны этого явления: (1) социально-экономическую – деление общества на крупных землевладельцев (феодалов) и зависимых от них, обрабатывавших их землю крестьян; (2) политическую, которая определяется следующими признаками: соединение публичной власти и землевладения в одних и тех же руках, иерархическое строение правящей верхушки (т.н. «феодальная лестница»), определяющее значение личных связей для поддержания порядка в обществе. Отличный ответ мог бы включать также характеристику различных взглядов на понятие «феодализм». Высказывание студентом собственного мнения по этой проблеме может только приветствоваться.

Следующая часть ответа должна быть посвящена описанию конкретных этапов становления феодализма в государстве франков. Вначале необходимо упомянуть о том, что уже в период правления Меровингов возникли серьезные предпосылки для формирования феодального строя (крупное землевладение, рост числа зависимых крестьян, иммунитеты).

Затем надо дать характеристику бенефициальной реформе Карла Мартелла и провести параллель между бенефицием того времени и будущим феодалом. Ответ не будет полным также и без упоминания о тех указах, которыми преемники Карла Мартелла, прежде всего, Карл Великий, способствовали строительству феодальных институтов. Особое внима-

ние следует обратиться к капитуляриям Карла Великого об освобождении от военной службы большинства франков, которым предписывалось содержать тех, кто ушел воевать, а также к указу Карла Лысого: «Пусть каждый свободный человек выберет себе сеньора». Благодаря этим мероприятиям Каролингов, уже в IX веке у франков сложились правовые основы феодального строя.

В заключение ответа следует отметить, что окончательное формирование феодализма у западных франков (т.е. в нынешней Франции) закончилось только в XI веке, а у других народов Западной Европы – еще позже. На завершающей стадии процесса феодализации были втянуты в зависимость почти все ранее свободные крестьяне, феодалы стали передаваться по наследству, сложилась феодальная лестница, выросли феодальные замки и, как следствие, центральная государственная власть лишилась большинства своих полномочий, которые перешли в руки крупных феодалов.

### **Тема 3. Право позднего средневековья.**

В данной теме речь идет о том периоде развития права, который относится к XI - XV вв. В это время уже перестали действовать “варварские правды”, и личный принцип действия права уступил место территориальному. В каждой стране или области складывается своя система обычного права, которая примерно с XIII в. излагается в писаных кодификациях. Важным явлением данного периода явилась рецепция (заимствование) римского права в Италии, Германии, Франции и некоторых других странах Западной Европы. Существовала также городское и каноническое (церковное) право, так что многообразие правовых систем являлось характерной чертой европейского средневековья. Нормы вещного права в XI - XV вв. отражают прежде всего сложившиеся феодальные порядки, и поэтому, в частности, феодальное держание становится основной формой землевладения. Под влиянием феодальных обычаев и предписаний католической церкви в этот период сложилось своеобразное брачно-семейное право. В уголовном праве система денежных компенсаций за обиду или ущерб, нанесенный частному лицу (что было характерно для “варварских правд”), в значительной мере уступает место системе наказаний за нарушение общественного порядка, применяемых государственной властью, главным образом, с целью устрашения. Наряду с состязательным процессом по уголовным делам появляется розыскной, а затем и инквизиционный, в котором главным способом добывания доказательств являлась пытка. В судостроительстве основным был принцип: судьей или заседателем суда может быть только лицо, равное по положению (т.е. по статусу в феодальном обществе) обвиняемому или ответчику. К концу данного периода входит в обычай использование услуг адвокатов, зарождается нотариат и прокуратура. Следует обратить особое внимание на своеобразный характер правовой и судебной системы Англии, где уже в средние века складывается суд присяжных и прецедентное право.

*Данную тему рекомендуется изучать, руководствуясь следующим планом:*

1. Многообразие систем права в средневековой Европе. Обычное и писаное право во Франции. Сборники кутюмов. Земское и ленное право в средневековой Германии, “Саксонское зеркало”. “Общее право” и “право справедливости” в Англии. Городское право и каноническое право в Западной Европе.
2. Рецепция римского права и развитие юридической науки.
3. Основные положения вещного права в средневековой Европе. Правовой режим и виды феодального земельного держания.

4. Семейное право: церковные предписания относительно брака и семьи, правовое положение женщины, порядок наследования, принцип майората.
5. Уголовное право и процесс. Замена раннесредневековой системы денежных компенсаций за обиду или ущерб, нанесенный частному лицу, системой наказаний за нарушение общественного порядка, применяемых государственной властью. Розыскной процесс. Порядок инквизиционного процесса на примере “Каролины”.
6. Судопроизводство и судоустройство. Феодальный и королевский суд. Состязательный процесс в средние века. Пережитки старых германских обычаев и новые явления: адвокатура, суд присяжных в Англии и др.

#### **Тема 4: Французское право нового времени**

Эту тему желательно изучать, уже имея базовые знания по другой учебной дисциплине – римское право, поскольку Французский гражданский кодекс (ФГК) построен на фундаменте, созданном древними римскими юристами. Зная основные положения римского права, Вы сможете легко ориентироваться в содержании ФГК. Тем не менее, Вам придется освоить и новые факты и понятия. В частности, следует запомнить, когда и при каких обстоятельствах был создан и введен в действие ФГК, как отразились на его содержании наиболее прогрессивные положения революционного законодательства XVIII века, какие кодексы, кроме ФГК, были составлены при Наполеоне I. Очень важно подчеркнуть, что ФГК был первым из гражданских кодексов в странах романо-германской (континентальной) правовой системы и послужил своего рода образцом для составителей подобных кодификаций во многих государствах, в том числе, в немалой степени, и в России. Кодекс оказался настолько совершенным, что действует во Франции до сих пор, хотя и подвергся некоторым изменениям.

Характеризуя ФГК, вначале обратите внимание на его структуру, которая соответствует трехчленному делению римских наставлений по праву (институций) – «Лица», «Вещи», «Обязательства». Далее следует остановиться на том, кто выступает в роли субъектов права в ФГК. Относительно физических лиц, кодекс определяет, что гражданскими правами пользуется «всякий француз», хотя принцип равноправия всех граждан проведен в ФГК не вполне последовательно (так, были ограничены права замужних женщин). Возраст полной дееспособности по ФГК составлял 21 год. Юридические лица в кодексе не упоминаются; для них был составлен особый Торговый кодекс.

Права на вещи в ФГК имеют названия и сущность, заимствованные из римского права (владение, собственность, сервитут, узуфрукт и др.). В центре соответствующего раздела ФГК находится право собственности, которое со времен революции было очищено от феодальных пережитков и понималось в классическом римском духе: собственность является наиболее абсолютным правом на вещь; собственнику позволено делать со своей вещью все, кроме того, что ему прямо запрещено. Обратите внимание на то, что в начале XIX века правомочия собственника, особенно собственника земельного, понимались шире, чем сейчас, ограничения его прав были незначительными.

Обязательственные отношения в ФГК также построены на принципах, разработанных юристами Рима. Само понятие обязательства и другие положения этого раздела ФГК почти дословно совпадают с понятиями и нормами римского права. Следует особо отметить четкий и краткий перечень условий действительности договора – (1) согласие обязываемой стороны; (2) способность сторон заключать данный договор; (3) определенный предмет обязательства; (4) дозволенное законом и моралью основание обязательства. В

ФГК сформулирован также классический принцип незыблемости договора: «соглашения, законно заключенные, занимают место закона для тех, кто их заключил». Ответственность за неисполнение обязательства наступает только при наличии вины со стороны должника, который обязан возместить кредитору нанесенный ущерб, включая упущенную выгоду. Виды договоров в ФГК в основном соответствуют римским – купля-продажа, заем, наем вещей, наем работ, ссуда и т.д. Можно отметить лишь некоторые новшества: так, например, продавец недвижимости вправе оспорить уже заключенную сделку и вернуть свою собственность, если она была продана менее, чем за 7/12 действительной цены. Договор найма работ (т.е. трудовой договор) в ФГК регламентировался главным образом в интересах нанимателя; если между хозяином и работником возник спор об оплате труда, суд должен был «верить хозяину».

Особо следует остановиться на положениях семейного и наследственного права. На этой сфере права также отразились завоевания революции: ФГК признает только гражданский, а не церковный брак; нормы средневекового права наподобие майората были отменены. В то же время кодекс по-прежнему подчеркивал ведущую роль мужа в семье, запрещал замужней женщине распоряжаться имуществом и выступать в суде без разрешения супруга (впоследствии эти ограничения были отменены). Отношения, связанные с семейным имуществом, по ФГК, регулировались либо брачным договором, либо легальным «режимом общности»: при отсутствии брачного контракта имущество супругов (за исключением приданого жены) считалось общим и в случае развода делилось пополам. Как и в древнем Риме, во Франции устанавливался институт отцовской власти, однако эта власть прекращалась по достижении детьми совершеннолетия. Наследование по закону в ФГК, как и у римлян, подразумевает раздел наследства между ближайшими родственниками в равных долях.

Характеризуя прочие кодексы времен Наполеона, нужно главным образом остановиться на содержании Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов. Первый из них предусматривал достаточно совершенную систему соразмерности наказаний правонарушениям, практически отменял жестокие средневековые виды казней и физических наказаний, последовательно вводил в уголовное право общие понятия рецидива, основания для привлечения лица к уголовной ответственности и освобождения от нее, формы вины и т.д. Уголовно-процессуальный кодекс определял, какие судебные инстанции должны рассматривать дела о правонарушениях той или иной степени тяжести (мировой судья, суд исправительной полиции, апелляционный суд), устанавливал правила «смешанной формы» уголовного процесса (на стадии предварительного следствия процесс был розыскным, на судебном заседании – состязательным). Прогрессивное значение Французской революции сказалось и в данной отрасли права: оба кодекса основаны на принципах равенства всех граждан перед уголовным законом, необходимости соблюдения основных прав обвиняемого, законности, недопустимости обратного действия уголовного закона; в судебном процессе важную роль стал играть суд присяжных.

### **Тема 5. Немецкое право нового времени**

Немецкое право, как и французское, относится к романо-германской правовой системе, отсюда и многочисленные совпадения, главное из которых заключается в том, что гражданское право Германии также основано на фундаменте римского права. Поэтому в данных рекомендациях полезнее всего обратить Ваше внимание на различия между граждан-

скими кодексами обеих стран – Французским гражданским кодексом (ФГК) и Германским гражданским уложением (ГГУ):

- ФГК написан простым, ясным языком и вполне доступен пониманию неспециалистов; ГГУ содержит множество сложных, расплывчатых положений, перекрестных ссылок и т.н. «резиновых параграфов», которые каждый судья может толковать по-своему;
- ФГК имеет институционную структуру и поэтому делится на три книги; ГГУ составлено по т.н. пандектной системе и содержит пять книг (общие нормы; обязательства; права на вещи; семейное право; наследование);
- Как и ФГК, немецкий кодекс регулирует преимущественно отношения между физическими лицами, однако ГГУ признает и юридическое лицо, хотя акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью в Уложении не упоминаются; им посвящены отдельные законы;
- ГГУ несколько более ограничивает правомочия собственника;
- Немецкий кодекс предусматривает иной порядок перехода права собственности на землю, чем ФГК и римское право: этот переход происходит не в момент передачи недвижимости новому собственнику, а в момент совершения соответствующей записи в поземельных книгах;
- В числе условий действительности договора ГГУ кроме законности сделки, способности лиц заключать договор, наличия определенного предмета обязательства упоминает также обоюдное волеизъявление сторон, причем к выражению воли предъявляются строгие требования: волеизъявление, совершенное не только под воздействием обмана или насилия, но и «лишь для вида», несерьезно делает договор недействительным;
- Кроме определенных видов договора (купля-продажа, наем и т.д.), ГГУ допускает также абстрактные обязательства: одно лишь обещание со стороны должника служит основанием для предъявления к нему требований со стороны кредитора;
- ГГУ, в отличие от ФГК, не требует прямого подчинения жены мужу, но все-таки признает за мужем преимущество в решении семейных вопросов;
- В отсутствие брачного контракта ГГУ устанавливает режим раздельной собственности супругов на семейное имущество, как это было и в римском праве: каждый из супругов во время брака сохраняет право на свою отдельную часть имущества;
- При наследовании по закону в число наследников первой очереди включался переживший супруг, чего не допускали ни римское право, ни ФГК.

В остальных отношениях (правоспособность и дееспособность физических лиц, классификация вещей и прав на вещи, понятие обязательства, виды договоров, гражданский брак и др.) ГГУ содержит примерно те же положения, что и ФГК.

В заключение вопроса следует дать краткие сведения о других кодексах XIX века, прежде всего, Уголовном и Уголовно-процессуальном уложениях.

*Данную тему рекомендуется изучать, руководствуясь следующим планом:*

1. Исторические обстоятельства, при которых в Германии после 1871 г. происходила кодификация права.
2. Источники, структура и главные особенности ГГУ.
3. Субъекты права в ГГУ.
4. Права на вещи, обязательства и договоры.
5. Семейное и наследственное право.



## 6. Общая характеристика Уголовного и Уголовно-процессуального уложений конца XIX в.

### **Тема 6. Английское и американское право нового времени**

Англосаксонская правовая система уходит своими корнями в английское средневековье и значительно отличается от права континентальной Европы. Она не знает деления права на частное и публичное, материальное и процессуальное, на отдельные отрасли права. Основным источником англосаксонского права является не закон, а судебный прецедент; для него не характерны кодификации. Большим своеобразием отличаются правовые понятия и институты Англии, которые вместе с прецедентной системой нашли отражение и в праве бывших английских колоний (включая США). Следует отметить большой консерватизм правовых отношений в Британии. В частности, даже в новое время сохранилось средневековое по своему происхождению деление собственности на реальную и персональную, неравноправное положение арендатора земли в отношениях с землевладельцем (лендлордом), особый порядок наследования крупной земельной собственности, восходящий к феодалному майорату; в Англии позднее, чем во Франции, появляется светский (не церковный) брак и, соответственно, законный развод; почти до середины XIX в. действовала чрезвычайно жестокая система уголовных наказаний, унаследованная от мрачных времен средневековья.

Вместе с тем, не следует считать англосаксонскую правовую систему более отсталой по сравнению с континентальной системой. Некоторые старинные английские институты права (например, доверительная собственность - "траст") прекрасно приспособились к рыночным и социальным отношениям нового времени и получили новое содержание, а сама прецедентная система оказалась достаточно гибкой и давала судьям достаточно широкие возможности для толкования права при разрешении особенно сложных и необычных дел.

При изучении данного вопроса главное внимание следует обратить именно на те особенности англосаксонского права, которые отличали его от права континентального. Студенту рекомендуется найти и выписать для удобства запоминания те положения, которые характеризуют именно отличия английского права от континентального, а не сходство между ними.

### **Тема 7. Исламское право.**

Рекомендуется сразу же подчеркнуть, что шариат – право конфессионное, т.е. регулирующее отношения между приверженцами одной религии. Поэтому его составляют главным образом нормы религиозного происхождения. Необходимо упомянуть следующие источники шариата – Коран, сунну, а также нормы, сформулированные мусульманскими правоведом (иджма и фетва). Изучая отдельные положения шариата, сосредоточите внимание на вещном, семейном и уголовном праве. Для вещного права характерно отсутствие понятия собственности на землю в ее европейском понимании, поскольку верховным хозяином всех земельных угодий считается только Аллах. Отсюда вытекают различные ограничения в пользовании и распоряжении землей разного правового статуса (икта, вакуф и т.д.). Уголовные нормы средневекового шариата, опирающиеся непосредственно на указания Корана, некоторым образом схожи с положениями «варварских правд» Западной Европы (например, возможность уплаты выкупа за убийство), но имеют и своеобразные, чисто исламские черты. Самая яркая особенность семейного права на средневековом Востоке – допущение многоженства; в целом же шариат предусматривает традиционный для восточных стран патриархальный тип семьи. В заключение можно отметить, что в совре-

менных мусульманских странах средневековый шариат, как правило, уже не действует, хотя в некоторых из них в настоящее время происходит своеобразное возрождение средневековых правовых норм.

## Тема 8

### Развитие правовых систем в XX и в начале XXI в.

Данная тема не требует подробных знаний ныне действующего законодательства каждой из развитых стран Запада. Достаточно знать основные тенденции развития права в XX веке и наиболее яркие примеры проявления этих тенденций в отдельных странах. Самые существенные изменения в праве в течение последнего столетия сводятся к следующему.

- *Субъекты права.* В XX в. была признана полная правоспособность тех физических лиц, например, замужних женщин, которые ранее были ограничены в правах. Возраст дееспособности был снижен с 21 года до 18 лет. Было разработано подробнейшее законодательство о юридических лицах, особенно коммерческих компаниях типа АО и ООО.
- *Вещное право.* Главные изменения – рост числа объектов права собственности и в то же время постепенное ограничение правомочий собственника, особенно собственника земельного.
- *Обязательственное право.* С одной стороны, появились новые, неизвестные классическому гражданскому праву виды договоров, а с другой, наблюдается отход от классических принципов договорного права – свободы договора, равенства сторон в договоре, неизбылемости договора.
- *Новые отрасли права.* От гражданского права в известном смысле отделились и существуют самостоятельно такие отрасли, как трудовое и социальное право, экологическое право и другие. Следует особо остановиться на содержании современного трудового и социального права, поскольку в XX веке оно было разработано фактически заново и отражает важнейшие изменения в жизни общества. В частности, необходимо упомянуть тех норм, которые считаются обязательными в трудовом и социальном законодательстве любого развитого государства: ограничение продолжительности рабочего времени, минимальный размер оплаты труда, право на забастовки и т.д. Здесь же следует вкратце охарактеризовать современное антитрестовское (антимонополистическое) законодательство.
- *Семейное право.* Самые существенные изменения в семейном праве – установление юридического равенства супругов, широкое распространение брачных контрактов, улучшение правового положения внебрачных детей. В то же время необходимо отметить, что в XX веке полностью сохранились многие традиционные черты семейного права разных стран, в частности, правовое регулирование семейного имущества, которое в одних странах считается общей собственностью супругов (Франция, Россия и др.), а в других – раздельной собственностью мужа и жены (большинство американских штатов, Германия, Великобритания).
- *Уголовное право.* Главное направление изменений в уголовном праве – гуманизация системы наказаний (отмена смертной казни в европейских странах, широкое использование общественно полезных работ в качестве альтернативы тюремному заключению и т.д.). Необходимо также подчеркнуть, что уголовные кодексы второй половины XX в. (например, УК Франции 1994 г.) упоминают многие новые составы преступления, неизвестные прежде – посягательство на компьютерные базы данных, взятие заложников и т.д. Большое значение для развития уголовного права имели итоги Нюрнбергского процесса над

нацистскими преступниками. В настоящее время наиболее тяжкими считаются преступления против человечества – геноцид, депортация, биологические опыты на людях без их согласия и т.д.

- *Уголовный процесс.* В этой части вопроса следует подчеркнуть, что в XX веке продолжали развиваться исторически сложившиеся формы уголовного процесса – состязательная в США и Великобритании и смешанная во Франции, Германии и ряде других континентальных стран Европы. Необходимо дать характеристику этим формам уголовного процесса в их современном виде.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Правовые системы современности» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4607>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объе-	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

				еме, но неко- торые с недо- четами.		все задания в полном объ- еме.	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозмож- ность оце- нить наличие навыков вследствие отказа обу- чающегося от ответа	При решении стандартных задач не про- демонстри- рованы базо- вые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется ми- нимальный набор навы- ков для ре- шения стан- дартных за- дач с некото- рыми недо- четами	Продемон- стрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с неко- торыми недо- четами	Продемон- стрированы базовые навы- ки  при решении стандартных задач без оши- бок и недоче- тов.	Продемон- стрированы навыки  при решении нестандарт- ных задач без ошибок и недочетов.	Продемон- стрирован творческий подход к решению нестандарт- ных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Право древнего Египта.	УК-5
2. Законы Хаммурапи как источник права. Правовое положение различных групп населения по Законам Хаммурапи.	УК-5, ПК-3
3. Регулирование имущественных отношений в законах Хаммурапи.	УК-5, ПК-3
4. Нормы семейного права в Законах Хаммурапи. Преступления и наказания в древнем Вавилоне.	УК-5, ПК-3
5. Право древней Индии.	УК-5, ПК-3
6. Право древнего Китая.	УК-5, ПК-3
7. Древнегреческий полис.	УК-5
8. Основные черты афинского права.	УК-5, ПК-3
9. Историческое наследие римского права.	УК-5, ПК-3
10. “Варварские правды как источник права”. Регулирование имущественных и договорных отношений в Салической правде.	УК-5, ПК-3
11. Право древних франков: преступления и наказания в Салической правде. Судебный процесс у франков.	УК-5, ПК-3
12. Реформы Карла Мартелла и империя Карла Великого. Становление феодального строя в государстве франков.	УК-5, ПК-3
13. Общественный строй средневековой Германии в X - XV вв. “Саксонское Зерцало” о правовом статусе сословий.	УК-5, ПК-3
14. Земское и ленное право в “Саксонском Зерцале”.	УК-5, ПК-3
15. “Каролина”: уголовное и уголовно-процессуальное право позднесредневековой Германии.	УК-5, ПК-3
16. Право средневековой Англии.	УК-5, ПК-3
17. Мусульманское право на средневековом Востоке.	УК-5
18. Развитие права в Западной Европе в начале нового времени (XVI - XVIII вв.).	УК-5, ПК-3
19. Континентальная и англосаксонская системы права в новое время. Особенности английской системы права.	УК-5, ПК-3
20. Французский Гражданский кодекс 1804 г.: структура, субъекты права, имущественные права.	УК-5, ПК-3;
21. Французский Гражданский кодекс 1804 г.: общие постановления об обязательствах и договорах, виды договоров. Французское законодательство XIX в. о товариществах.	УК-5, ПК-3
22. Французский Гражданский кодекс 1804 г.: регулирование брачно-семейных отношений, наследственное право.	УК-5, ПК-3
23. Основные особенности уголовного и уголовно-процессуального права Франции XIX в.	УК-5, ПК-3
24. Развитие права в Германии в новое время. Германское гражданское уложение, уголовное и уголовно-процессуальное право.	УК-5, ПК-3
25. Основные направления развития гражданского права в XX в.: субъекты права, вещное и обязательственное право.	УК-5, ПК-3
26. Важнейшие черты современного семейного права, трудового и социального законодательства.	УК-5, ПК-3
27. Антимонополистическое законодательство и защита прав потребителей в США.	УК-5, ПК-3
28. Новейшие тенденции в развитии уголовного права на примере Французского уголовного кодекса 1994 г. Уголовный процесс в современной Франции.	УК-5, ПК-3

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5, ПК-3:**

#### ***Тестовые задания:***

1. Каким образом правовой статус родителей в средневековой Европе влиял на статус детей?
  - а) любой статус наследника зависел от статуса отца
  - б) любой статус наследника зависел от статуса матери
  - в) дворянство передавалось по отцовской линии, личная свобода или несвобода - по материнской
  - г) дворянство передавалось по материнской линии, личная свобода или несвобода - по отцовской
2. Какая из перечисленных норм права является одним из важнейших положений Каролины?
  - а) запрет применять пытку без достаточных доказательств виновности
  - б) рассмотрение результата судебного поединка в качестве доказательства вины проигравшей стороны
  - в) наследование земельной собственности только по мужской линии
  - г) разрешение адвокату обвиняемого присутствовать при допросах
3. В каком из перечисленных судебных кодексов говорится, что правота одной из сторон может быть доказана победой в поединке?
  - а) Салическая правда
  - б) Кутюмы Бовези
  - в) Саксонское зеркало
  - г) Каролина
4. Средневековое английское право было создано
  - а) учеными-правоведами
  - б) парламентом
  - в) судьями
  - г) королевскими министрами
5. Одним из пережитков средневековья во Французском уголовном кодексе 1810 г. можно считать:
  - а) освобождение дворян от высшей меры наказания
  - б) мучительные виды смертной казни - колесование и четвертование
  - в) одинаковое наказание за преступления, совершенные с умыслом и по неосторожности
  - г) выставление правонарушителя у позорного столба
6. Согласно Французскому гражданскому кодексу 1804 г. продавец обязан дать гарантию за:
  - а) любые недостатки товара

- б) скрытые недостатки товара
- в) все недостатки товара, которые были известны продавцу до продажи
- г) такие недостатки товара, которые снижают его стоимость не менее, чем на 1/4

7. Право англосаксонских стран подразделяет условия договора на:

- а) существенные, естественные и случайные
- б) естественные и случайные
- в) сложные и простые
- г) существенные и простые

8. В англосаксонском праве “простым договором” (parol contract) называется:

- а) тот, который не совершен “за печатью”
- б) тот, который не совершен в письменной форме
- в) тот, который не дает право на иск
- г) тот, который не требует встречного удовлетворения

9. Злоупотребление служебной зависимостью партнера по сделке или доверительным отношением с его стороны с целью понуждения его к заключению невыгодного договора в судах Англии и США квалифицируется как:

- а) психологическое давление
- б) моральное принуждение
- в) недолжное влияние
- г) деликтное воздействие

10. Романо-германской категории “дееспособность” в англосаксонском праве соответствует понятие:

- а) сознательное осуществление прав
- б) активная правоспособность
- в) правовая ответственность
- г) взрослое право

### **5.2.3. Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции УК-5, ПК-3**

#### **Практические задания**

Выполнение задания студентом включает: изучение условий задания, анализ текста гражданских кодексов Франции и Германии и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать тексты кодексов и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе. Ответы должны быть краткими и четкими. Каждое положение ответа должно быть подкреплено доказательствами и указанием номеров соответствующих статей.

#### **Тема 5**

Решите задачи по законодательству Франции и Германии:

1. Елизавета Тильберт подарила своей подруге Джессике Монд дорогую вещь по случаю дня рождения, оговорив при этом, что если не понравится фасон или расцветка,

Джессика может обратиться в магазин «Дамское счастье», где была куплена эта вещь и с которым есть такая договоренность об обмене на другую вещь.

Вопросы:

1. Проанализируйте, как можно охарактеризовать правоотношения с юридической точки зрения, если Джессика обратилась в магазин, и подаренная вещь была обменена на другую вещь. Был ли при этом заключен договор мены между Джессикой и продавцом или это расторжение договора купли-продажи, исполненного продавцом и покупателем, оплатившим покупку, и заключение нового договора купли-продажи между Джессикой и продавцом? Как в такой случае объяснить оплату покупной цены Елизаветой?

2. Является ли замена вещи модификацией исполнения договора купли-продажи между Елизаветой и продавцом? Если да, то как можно квалифицировать оговорку в пользу третьего лица о замене вещи?

3. Изменится ли характер правоотношений, если Джессика отдаст продавцу вещь, добавит некоторую сумму и получит другую, более дорогую вещь. Будет ли в данном случае иметь место договор мены либо договор купли-продажи, либо договор купли-продажи, либо оба договора?

4. Кто имеет право на иск в случае отказа продавца поменять вещь?

2. Покупатель предъявил иск о взыскании неустойки за просрочку поставки товара. В январе стороны договорились внести ранее заключенный контракт изменения и дополнения. В соответствии с этой договоренностью продавец в июне выслал покупателю подписанный текст дополнений и изменений. Покупатель подписал полученный текст и возвратил его продавцу, внося в него изменения, касающиеся номенклатуры товаров и их цен.

В ноябре-декабре продавец отгрузил товары, указанные в составленном им проекте изменений и дополнений договора. Однако отгрузка по ошибке была произведена не в тот адрес, который был указан в спецификации.

Покупатель в апреле заявил продавцу, что ни товары, ни отгрузочные документы им не получены.

В судебном заседании продавец разъяснил, что, как он считает, в договор не было внесено никаких изменений, поскольку в предложение об изменении контракта покупатель в одностороннем порядке внес ряд изменений, а произведенную поставку считает как не основанную на договоре.

Покупатель заявил, что соглашение об изменении основного контракта было заключено, поскольку продавец не сообщил о своем несогласии с внесенными в дополнительное соглашение изменениями, а, осуществив поставку, тем самым согласился с предложенными изменениями.

Решите спор.

3. Торговец – владелец магазина в ожидании повышения спроса на сувениры в связи с городским праздником сообщил по факсу оптовому продавцу, что готов купить по указанному списку, по указанным ценам и в указанном количестве на условиях немедленной отгрузки очередным рейсом самолета партию сувениров.

Оптовик отправил товар со склада, чтобы он был доставлен к самолету, вылетающему через три часа с момента телефонного разговора. Машина с грузом по дороге в аэропорт потерпела аварию, и груз был доставлен в аэропорт только через 12 часов. Следующий самолет вылетал только через 26 часов.

Покупатель отказался принять груз, утверждая, что между сторонами не было договора.



Решите спор.

4. Ганс Миллер получил в аренду принадлежащий Штромбаху земельный участок площадью 10 га с домом и всеми хозяйственными постройками сроком на десять лет, о чем был составлен следующий договор и надлежащим образом зарегистрирован. На земельном участке было 4 га пахотных земель, луга для выпаса скота, лес. Отдельным соглашением предусматривалась сдача в аренду сельскохозяйственных животных, на разведение и торговлю которыми было сориентировано хозяйство Штромбаха.

Арендная плата подлежала уплате поквартально.

После года аренды арендатор решил построить ещё один сарай, для чего начал пилить деревья в лесу, распахивать предназначенные для выпаса скота земли, сдавать на мясозаготовки стадо. Когда собственник узнал об этом и приехал в имение для проверки состояния дел, арендатор не пустил его на участок, заявляя, что арендную плату он выплачивает регулярно без задержек, собственник получает доход с имения, а остальное не должно его беспокоить.

Решите спор.

5. Портной принял заказ на пошив дамского вечернего платья из материала и аксессуаров заказчицы.

Заказ был готов, но заказчица в назначенное время не явилась на примерку и получение заказа без объяснения причин. В 2 часа ночи, последующей за назначенным днем сдачи заказа, мастерская сгорела дотла, как было установлено экспертизой, в результате поджога злоумышленником.

Заказчица не явилась за заказом, потому что не по своей вине попала под машину и со сломанной ногой лежала в больнице. По выходе из больницы она потребовала выплатить ей компенсацию за пропавший материал и аксессуары, а портной потребовал оплатить ему работу.

Решите спор.

6. Подрядчик заключил договор подряда с фирмой, в соответствии с которым он обязался надстроить два этажа и произвести капитальный ремонт здания, предназначенного для офиса компании. Заказчик обязался производить оплату в соответствии с утвержденным графиком, а также получить предварительные разрешения архитектурного надзора и иных инстанций, без согласования проекта с которыми начало реконструкционных работ не допускается.

Заказчик не смог получить все согласования и разрешения к сроку, указанному в договоре, в результате чего подрядчик смог приступить к строительству несколькими месяцами позже.

В ходе строительства заказчик задерживал оплату счетов и выплату авансов, подрядчику приходилось привлекать собственные средства и брать кредиты банка во избежание остановки строительства. Подрядчик потребовал расторжения договора.

Заказчик против расторжения договора возражал, ссылаясь на то, что международный банк, осуществлявший финансирование проекта, прекратил финансирование, что должно рассматриваться как действие непреодолимой силы.

Решите дело.

7. Томас и Катрин состояли в браке 12 лет. Время от времени в семье вспыхивали ссоры. Детей в браке не было. После вечеринки у друзей, вернувшись домой, супруги очень серьезно поссорились. Томас ушел из дома. Катрин старалась найти его, но все ее старания ни к чему не привели. Совершенно достоверно Катрин стало известно, что Томас

закрыв свой банковский счет, но получить сведения, что стало с деньгами (получены наличными или переведены на другой счет), Катрин не удалось. Через два года Катрин узнала, что Томас уехал из страны и живет с другой женщиной. Еще через полтора года она обратилась к адвокату для выяснения правовых вопросов, связанных с ее сегодняшним положением «соломенной вдовы».

*Вопросы:*

1. Является ли столь длительное отсутствие супруга достаточным основанием для развода?
2. Как могут быть решены вопросы о разделе имущества, если супруги не заключали брачного договора?
3. Изменится ли юридическая оценка фактов, если станет известно, что в конце второго года отсутствия Томас вернулся, прожил три недели, супруги окончательно поссорились и он опять уехал.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах / под ред. Н.А. Крашенинниковой. 3-е изд. М.: Норма-ИНФРА-М, 2021. 720+832 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=344300>  
<https://znanium.com/catalog/document?id=365756>
2. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М.: Норма, 2021. 320 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=369714>
3. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2019. 344 с. <https://znanium.com/catalog/product/1002743>
4. Чиркин В. Е. Сравнительное правоведение: учебник. 2-е изд. М.: Норма-ИНФРА-М, 2018. 320 с. <https://znanium.com/catalog/product/971294>

### **б) дополнительная литература:**

1. Гаврилова А. В. Сравнительное правоведение: учебное пособие Кемерово: КемГУ, 2018. 198 с. <https://e.lanbook.com/book/135246>
2. История государства и права зарубежных стран: учебник / под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИНФРА-М, 2019. 502с. <https://znanium.com/catalog/product/1008030>
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т.1: Древний мир и Средние века / под ред. Н. А. Крашенинниковой. М.: Норма-ИНФРА-М, 2018. - 816 с. <https://znanium.com/catalog/product/978592>
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 2. Современное государство и право / под ред. Н.А. Крашенинниковой. М.: Норма-ИНФРА-М, 2019. 672 с. <https://znanium.com/catalog/product/1006905>
5. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. 271 с. <https://urait.ru/bcode/451355>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Аннерс Э. История европейского права. <http://ex-jure.ru/law/news.php?newsid=119>
2. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. <http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/usa.html>
3. Ван ден Берг Л.В. Основные начала мусульманского права.

<http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/23202-van-den-berg-l-v-h-osnovnye-nachala-musulmanskogo-prava-soglasno-ucheniyu-imamov-abu-hanify-i-shafii-spb-1882#page/1/mode/grid/zoom/6>

4. Давид Р. Основные правовые системы современности

<http://lib.ru/PRAWO/rene.txt>

5. Новицкий И.Б. Римское право

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/nov/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/nov/)

6. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права

<http://bibliotekar.ru/istoriya-gosudarstva-i-prava-2/index.htm>

7. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/Chernil/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Chernil/)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Программа «Правовые системы современности» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское и предпринимательское право».

Автор: д.и.н., профессор кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности С.К. Сизов

Рецензент: заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области Грачева В.А.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Ю.О. Плехова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 31.05.2021 года, протокол № 4/1 (доп.).