МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского»

Факультет/Институт/Филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

"11" мая 2021г. № 2

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Статистика

**Специальность среднего профессионального образования**

38.02.06 Финансы

**Квалификация выпускника**

«Финансист»

**Форма обучения**

очная

2021 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Автор:

Преподаватель отделения СПО ИЭП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тюкаева И.К.

*(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ протокол №\_\_\_\_.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  | **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  | **условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины** |  |
|  | **Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОЙ дисциплины** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина статистика является обязательной частью общепрофессиональногоцикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина статистика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд;

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга;

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенций: (*указать в соответствии с ФГОС)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и содержание**  **компетенции** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -знать законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок;  -уметь применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; |
| ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним | -знать структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;  -уметь рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; |
| ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд | -знать сущность и структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;  -уметь осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры |
| ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов | -знать порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;  -уметь проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; |
| ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга | -знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области организации налогового контроля;  -уметь проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; |
| ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации | -знать порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений  -уметь руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; |
| ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации | -знать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;  -уметь использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций |
| ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | -знать действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;  -уметь проверять необходимую документацию для заключения контрактов; |
| ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля | -знать состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля;  -уметь оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 30 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Статистическое наблюдение и статистическая сводка** | | *10* |  |
| **Тема 1. Предмет, метод и организация статистики** | **Содержание учебного материала** | | *2* | ОК 01,  ПК 1.4, 1.5,2.1,2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2 |
| 1 | Предмет, метод и задачи статистики |  |
| 2 | Организация статистики в РФ |
| 3 | Статистические показатели. Закон больших чисел |
| **Практические занятия** | | *1* |
| 1 | Семинарское занятие |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся  - изучение конспекта лекций;  - изучение Постановления Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики»;  - составление структурной схемы органов государственной статистики Российской Федерации;  - ознакомление с материалами сайта Федеральной службы государственной статистики;  - выполнение тестовых заданий. | |  | *3* |
| **Тема 2. Статистическое наблюдение** | **Содержание учебного материала** | | *2* |  |
| 1 | Статистическое наблюдение: понятие, цели, задачи, этапы проведения |  | ОК 01,  ПК 1.4, 1.5,2.1,2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2 |
| 2 | Формы, виды и способы статистического наблюдения |
| 3 | Основные формы статистической отчётности организаций финансового сектора экономики |
| 4 | Современные тенденции развития статистического учёта |
| 5 | Контроль данных статистического наблюдения |
| **Практические занятия** | | *1* |
| 1 | Семинарское занятие |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  - конспектирование первоисточников (учебной);  - работа с тестами и вопросами для самопроверки | |  |  |
| **Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных** | **Содержание учебного материала** | | *2* |  |
| 1 | Понятие статистической сводки |  | ОК 01,  ПК 1.4, 1.5,2.1,2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2 |
| 2 | Сущность, виды и правила статистических группировок |
| 3 | Ряды распределения |
| 4 | Статистические таблицы |
| **Практические занятия** | | *2* |
| 1 | Проведение сводки статистических данных. Группировка данных |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);  - работа с тестами и вопросами для самопроверки | |  |  |
| **Раздел 2** | **Расчет обобщающих показателей и их анализ** | | *20* |  |
| **Тема 4. Виды и формы выражения статистических показателей** | **Содержание учебного материала** | | *5* |  |
| 1 | Статистические показатели: индивидуальные, объемные, сводные, расчетные. |  | ОК 01,  ПК 1.4, 1.5,2.1,2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2 |
| 2 | Натуральные, условно-натуральные, стоимостные единицы измерения абсолютных показателей. |
| 3 | Относительные показатели в статистике. |
| 4 | Выражение относительных величин в коэффициентах, процентах и промилле |
| 5 | Виды относительных величин: структуры, координации, сравнения, выполнения плана. |
| 6 | Понятие и виды рядов динамики. |
| 7 | Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста) |
| 8 | Статистические графики |  |
| **Практические занятия** | | *3* |
| 1 | Расчет относительных величин выполнения плана, структуры, сравнения. Оформление результатов в виде таблиц, их анализ. |  |
| 2 | Расчет показателей динамики |
| 3 | Анализ динамики изучаемых явлений |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);  - решение статистических заданий;  - подготовка к практическому занятию;  - работа с тестами и вопросами для самопроверки | |  |  |
| **Тема 5. Средние величины в статистике** | **Содержание учебного материала** | | *4* |  |
| 1 | Сущность и виды средних величин |  | ОК 01,  ПК 1.4, 1.5,2.1,2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2 |
| 2 | Средние степенные в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая |
| 3 | Простые и взвешенные средние в статистике |
| 4 | Показатели вариации |
| 5 | Структурные средние величины в статистике |
| **Практические занятия** | | *3* |
| 1 | Определение среднего уровня изучаемого явления |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);  - подбор статистического материала на основе интернет–ресурсов для расчета средних величин;  - подготовка к практическому занятию;  - работа с тестами и вопросами для самопроверки | |  |  |
| **Тема 6. Индексы в статистике** | **Содержание учебного материала** | | *3* |  |
| 1 | Понятие экономических индексов и их классификация |  | ОК 01,  ПК 1.4, 1.5,2.1,2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2 |
| 2 | Индивидуальные и общие индексы |
| 3 | Агрегатный индекс |
| 4 | Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов |
| **Практические занятия** | | *2* |
| 1 | Расчет индивидуальных и общих индексов |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);  - подготовка к практическому занятию;  - работа с тестами и вопросами для самопроверки. | |  |  |
|  | Контрольная работа итоговая по разделу 2 | |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | 2 |  |
| **Всего:** | | | **32** |  |

**3. условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
* компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением
* мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

**Основная литература**

1. Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157
2. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798

**Дополнительная литература**

1. Долгова, В. Н.  Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469771
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469663
3. Статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427133.
4. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168661
5. Яковлев, В. Б.  Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471933 .

**Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

1. Материалы Банка России [ Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.cbr.ru> .
2. Материалы Министерства финансов Российской Федерации [ Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> .
3. Материалы Федеральной службы государственной статистики [ Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.gks.ru> .
4. Материалы сайта Федеральной службой по финансовым рынкам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru> .
5. Материалы сайта ММВБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.micex.ru>.
6. Справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены |  |
| Знать: знать законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок;  структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;  сущность и структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;  порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;  нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области организации налогового контроля;  порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений  нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;  действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;  состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля. | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Текущий контроль в форме:  тестирования по темам дисциплины;  Итоговый контроль:  дифференцированный зачет |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины |  |  |
| Уметь:  применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;  рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;  осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры  проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования;  проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;  руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;  использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;  проверять необходимую документацию для заключения контрактов;  оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок. | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Текущий контроль в форме:  оценки результатов выполнения практических заданий  Итоговый контроль:  дифференцированный зачет |

**Описание шкал оценивания**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет**.**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Предмет, метод, задачи статистики.
2. Цели и методы статистического исследования.
3. Организация государственной статистики в РФ.
4. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования.
5. Сущность, задачи, организация статистического наблюдения (СН). Объект и единица СН.
6. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.
7. Программа статистического наблюдения.
8. Формы статистического наблюдения
9. Способы статистического наблюдения.
10. Ошибки и способы контроля материалов статистического наблюдения.
11. Основные формы и виды действующей статистической отчётности.
12. Понятие статистической сводки, ее содержание, задачи и значение.
13. Сущность, виды и правила группировок.
14. Группировочные признаки. Группировки по количественному и атрибутивному признакам.
15. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала.
16. Статистические таблицы – требования, предъявляемые к их построению. Виды таблиц.
17. Ряды распределения. Сущность и виды рядов распределения.
18. Основные характеристики рядов распределения.
19. Графическое изображение рядов распределения.
20. Основные способы сбора информации
21. Основные способы обработки информации
22. Основные способы анализа информации
23. Основные способы наглядного представления информации
24. Современные тенденции развития статистического учёта
25. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей; их значение и виды.
26. Относительные величины. Виды относительных величин, способы расчета и форма выражения
27. Сущность и значение средних величин, их использование в ста­тистическом анализе.
28. Виды средних величин, их значение в анализе экономических яв­лений.
29. Средние степенные в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая
30. Структурные средние величины в статистике
31. Показатели вариации
32. Понятие и виды рядов динамики
33. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста)
34. Понятие экономических индексов и их классификация.
35. Понятие и виды индексов.
36. Индивидуальные и общие индексы.
37. Агрегатный индекс.
38. Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов.

Описание шкал оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |