

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

Рабочая программа учебного предмета
ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность среднего профессионального образования
13.02.01 ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК - ТЕПЛОТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

2022 год

Программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Авторы:

Преподаватель Т.Ю. Кучерова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Введение в специальность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Введение в специальность», изучается в разделе общеобразовательная подготовка учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ДУП.01

1.3. Цели и задачи учебного предмета; требования к результатам освоения учебного предмета:

Цели:

- освоение знаний о современной научной картине мира и методах естественных и обществоведческих наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания и обществознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники, общества и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации научной информации.

Задачи:

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и общества, использования достижений этих наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования

общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- о современном российском обществе;
- о проблемах мирового сообщества;
- о тенденциях развития современных цивилизационных процессов;
- о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества;
- о ключевых социальных и правовых вопросах, тесно связанных с повседневной жизнью;
- целостные представления о природе, человеке и обществе;
- о деятельности человека в различных сферах;
- об экономической системе общества;
- о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
- восприятие информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации научной информации.

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных и обществоведческих наук, чувство гордости за эти науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных и обществоведческих наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области этих наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии, обществознания для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты

•• метапредметных:

— овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего мира;

— применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

— умение использовать различные источники для получения научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

•• предметных:

— сформированность представлений о целостной современной научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

— владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания и обществознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе и обществе, на развитие техники и технологий;

— сформированность умения применять научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

— сформированность представлений о научном методе познания природы, общества, владение приемами научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

— владение понятийным аппаратом естественных и обществоведческих наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

— сформированность умений понимать значимость научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

1.4. Трудоемкость учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 час.;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 час.;

самостоятельной работы обучающегося 80 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
теоретические занятия	150
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки, дифференцированного зачёта.	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Введение в специальность		127
Тема 1.1. Введение.	Введение	1
Тема 1.2. Производство, труд и технологии Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности	2
	Человек как субъект профессиональной деятельности.	2
	Исторические предпосылки возникновения профессий.	2
	Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства	2
	Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат: «Человек как субъект профессиональной деятельности»	2
Тема 1.3. Структура и составляющие современного производства.	Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства	2
	Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги.	2
	Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг	2
	Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение.	2
	Структура производственного предприятия.	2
	Лабораторная работа № 1. Современные производственные предприятия Балахнинского района	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд. Подготовить реферат «Межотраслевые комплексы. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение»	8
Тема 1.4. Нормирование и оплата труда	Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.	2
	Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка.	2

	Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.	
	Лабораторная работа № 2. Расчет заработной платы	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации «Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта»	5
Тема 1.5 Культура труда и профессиональная этика	Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина.	2
	Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха.	2
	Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.	2
	Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды	2
	Лабораторная работа № 3. Выполнение проекта «Организация рабочей зоны в соответствии с нормами НОТ» Лабораторная работа № 4. Выполнение проекта «Организация зоны отдыха на рабочем месте»	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение «Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности»	2
Тема 1.6. Профессиональное самоопределение и карьера Этапы профессионального становления и карьера	Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство)	2
	Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку.	2
Тема 1.7 Планирование профессиональной карьеры	Определение жизненных целей и задач. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств.	2
	Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения	2
	Лабораторная работа № 5. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» Лабораторная работа № 6. Составление плана действий по достижению намеченных целей	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации «Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения»	5
Тема 1.8 Профессиональная деятельность в	Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий	2
	Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий.	2

различных сферах экономики	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада «Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий»	5
Тема 1.9 Центры профконсультационной помощи	Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости.	2
	Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.	2
	Лабораторная работа № 7. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.	2
Тема 1.10 Виды и формы получения профессионального образования	Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование.	2
	Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг	2
	Лабораторная работа № 8. Изучение регионального рынка образовательных услуг	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат «Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг»	5
Тема 1.11 История развития и перспективы развития специальности	Сырьевая база и структура топливоснабжения. Основные периоды развития теплоэнергетики	2
	Оценка изменений мощности и параметров энергоблоков. Оценка изменения тепловой экономичности. Оценка возрастного состава оборудования ТЭС и ТЭЦ. Состояние современной теплоэнергетики.	2
	Сущность профессиональной деятельности в рамках специальности	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации «Состояние современной теплоэнергетики.»	5
Тема 1.12 Технология трудоустройства. Адаптация на рабочем месте	Возможные варианты трудоустройства. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Документы, необходимые в ситуации трудоустройства. Продукты письменной деловой коммуникации: заявление, резюме, служебная записка, правила их составления. Формы самопрезентации. Нормы приветствия, знакомства, завершение общения	2
	Понятие «адаптация», социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте.	2
	Лабораторная работа № 9. Составление автобиографии и профессионального резюме. Лабораторная работа № 10. Составление заявления и служебной записки.	4

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации «Формы самопрезентации. Нормы приветствия, знакомства, завершение общения»	5
Основы обществознания		143
Введение	Введение	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Обзор учебной литературы	2
Тема 2.1. Человек и общество Тема 2.2 Общество как сложная система	Человек, индивид, личность	2
	Деятельность человека	2
	Понятие общества. Сферы общества	2
	Развитие общества	2
	Практическая работа № 1. Мировоззрение, его типы. Выбор и ответственность за его последствия	2
	Самостоятельная работа обучающихся. План «Социальные науки». Таблица «Социальные институты». Доклад «Глобальные проблемы»	6
Тема 2.3. Духовная культура человека и общества	Культура	2
	Наука	2
	Образование	2
	Практическая работа № 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества	2
	Мораль	2
	Искусство	2
	Практическая работа № 3. Искусство (его виды и формы)	2
Тема 2.4. Экономика	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Цель и смысл моей жизни». Работа с источником «Мир религии». Таблица «Виды искусств».	6
	Рынок одного товара. Спрос. Предложение	2
	Издержки, выручка, прибыль. Основные формы бизнеса в России	2
	Деньги. Банковская система. Инфляция (виды, причины, последствия)	2
	Функции государства в экономике. Понятие ВВП. Налоги. Бюджет	2
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда	2
	Понятие безработицы, ее причины и последствия	2
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	2
	Становление современной экономики России	2

	РФ в мировой экономике	2
	Организация международной торговли. Государственная политика в этой области	2
	Практическая работа № 4. Типы экономических систем. Практическая работа № 5. Факторы спроса и предложения. Практическая работа № 6. Причины безработицы и трудоустройство.	6
	Самостоятельная работа обучающихся. План «Рынок». Сообщение о налогах. Сообщение о формах бизнеса. Эссе «Экономические реформы в РФ». Закон «О защите прав потребителей». Доклад «Международное разделение труда».	6
Тема 2.5. Социальные отношения	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	2
	Социальная стратификация. Социальная мобильность	2
	Социальная роль. Социальный статус и престиж	2
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2
	Социальный конфликт. Причины и пути их разрешения.	2
	Особенности стратификации в РФ. Молодежь как социальная группа.	2
	Межнациональные отношения, конфликты, пути их разрешения.	2
	Практическая работа № 7. Социальная стратификация в современной России	2
	План «Социальные отношения». Исследование. Доклад «Межнациональные отношения».	6
Тема 2.6. Политика	Понятие власти. Политическая система и ее внутренняя структура	2
	Государство как политический институт. Признаки государства	2
	Личность и государство. Политическое участие и лидерство	2
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы	2
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм	2
	Практическая работа № 8. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в РФ	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Таблица «Типы политических режимов». Доклад «Политика -наука, искусство и профессия». Доклад «Политическая культура современной России».	4
Тема 2.7. Право	Юриспруденция как общественная наука	2
	Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ	2

	Конституционное право. Система государственных органов РФ	2
	Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат	2
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства	2
	Гражданское право и гражданские правоотношения	2
	Гражданско-правовые договоры. Личные неимущественные права граждан	2
	Трудовое право и трудовые правоотношения	2
	Административное право. Административная ответственность	2
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	2
	Практическая работа № 9. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина Практическая работа № 10. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право	4
Всего		270

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «Введение в специальность» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебных кабинетов по химии, обществознанию, в которых имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета обществознания удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащены, типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по предмету, создавать презентации, видеоматериалы и т.п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели, включая натуральные объекты;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Введение в специальность», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен физическими энциклопедиями, словарями, справочниками, обществознанию, научной и научно-популярной литературой естественно-научного содержания. В процессе освоения программы учебного предмета «Введение в специальность» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по естествознанию, включая химию, обществознание имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

В образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Просмотр и обсуждение фильмов.
2. Мультимедиа-презентации по различным темам предмета.
3. Индивидуальные проекты (темы предложены выше).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. М.: «Академия», 2016. 464 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание Практикум: учебник. М.: «Академия», 2016. 208 с.

Дополнительные источники:

1. Сычев Л.А. Обществознание: учебник. М.: КНОРУС, 2016. 384 с. 2016 г. (Доступно в ЭБС «ВООК.ru»)
2. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Основное оборудование: учебник. М.: Юрайт, 2019. 416 с (Доступно в ЭБС Юрайт)

Справочник:

1. Справочная система Консультант+

Интернет-ресурсы:

<http://www.openclass.ru> (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
<http://www.school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
<http://www.festival.1september.ru> (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

<http://www.base.garant.ru> («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

<http://www.istrodina.com> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none">- о современном российском обществе;- о проблемах мирового сообщества;- о тенденциях развития современных цивилизационных процессов;- о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества;- о ключевых социальных и правовых вопросах, тесно связанных с повседневной жизнью;- целостные представления о природе, человеке и обществе;- о деятельности человека в различных сферах;- об экономической системе общества;- о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина;	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ.	Устный опрос, контрольные работы, тестирование, проекты.

<ul style="list-style-type: none"> - о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни. 		
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знаний для объяснения явлений окружающего мира; - восприятие информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; - развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации научной информации 	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием.	Проверка результатов и хода выполнения практических и лабораторных работ.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий по учебному предмету
«Введение в специальность»**

Тема занятий	Формы проведения занятий
1. Введение в специальность	Дискуссия.
1.1 Введение	Групповая работа.
1.2 Производство, труд и технологии Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	Дискуссия.
1.3 Структура и составляющие современного производства	Групповая работа. Мультимедиа-презентация.
1.4 Нормирование и оплата труда	Дискуссия.
1.5 Культура труда и профессиональная этика	Групповая работа. Мультимедиа-презентация.
1.6 Профессиональное самоопределение Этапы профессионального становления и карьера	Дискуссия.
1.7 Планирование профессиональной карьеры	Групповая работа.
1.8 Профессиональная деятельность в различных сферах экономики	Дискуссия. Мультимедиа-презентация.
1.9 Центры профконсультационной помощи	Дискуссия. Групповая работа.
1.10 Виды и формы получения профессионального образования	Дискуссия.
1.11 История развития и перспективы развития специальности	Дискуссия. Мультимедиа-презентация Групповая работа.
1.12 Технология трудоустройства. Адаптация на	Дискуссия.

рабочем месте	Групповая работа
Тема 3.1 «Природа человека, врожденные и приобретенные качества». Социализация личности.	Мультимедиа-презентация. Дискуссия.
Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	Мультимедиа-презентация. Просмотр и обсуждение видеофильмов.
Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Толерантность.	Мультимедиа-презентация. Просмотр и обсуждение видеофильмов.
Тема 1.2 «Общество как сложная система». Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	Семинар. Групповая работа.
Тема 4.1. «Духовная культура личности и общества». Культура народная, массовая, элитарная, экранная. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	Мультимедиа-презентация. Просмотр и обсуждение видеофильмов.
Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в РФ.	Семинар. Методика «Дерево решений».
Тема 4.3 «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры». Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Семинар. Групповая работа.
Тема 5.4 «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики».	Просмотр и обсуждение видеофильмов. Групповая работа.
Тема 6.1 «Социальная роль и стратификация». Социальная мобильность.	Мультимедиа-презентация.
Тема 6.3 «Важнейшие социальные общности и группы». Особенности социальной стратификации в современной России.	Методика «Мозговой штурм». Групповая работа.
Тема 7.2 «Участники политического процесса». Личность и государство.	Дискуссия. Групповая работа.
Тема 8.3 «Отрасли российского права». Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры.	Мультимедиа-презентация.
Семейное право и семейные правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения.	Мультимедиа-презентация.
Административное право и административные правоотношения. Уголовное право.	Мультимедиа-презентация. Групповая работа.

Описание шкал оценивания

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.