

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**  
Общественное здоровье и здравоохранение

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
31.05.01 - Лечебное дело

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2021

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2: Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3: Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	УК-10.1: Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.  УК-10.2: Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.  УК-10.3: Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		финансирования из внебюджетных и бюджетных источников		
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1: Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2: Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-11.3: Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	УК-11.1: Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.  УК-11.2: Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.  УК-11.3: Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	УК-2.1: Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>УК-2.2: Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>УК-2.3: Владеть навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	<p>ее достижение</p> <p>УК-2.2: Умеет организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формировать планграфик реализации проекта и план контроля за его выполнением</p> <p>УК-2.3: Владеет методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)</p>		
УК-8: Способен создавать и	УК-8.1: Знать требования, предъявляемые к	УК-8.1: Знает требования,	Тест	Зачёт:

<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. УК-8.2: Уметь обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.3: Владеть навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	<p>предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.  УК-8.2: Умеет обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;  УК-8.3: Владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>		<p>Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1: Составляет и планирует решение стандартных профессиональных задач ОПК-10.2: Использует информационные, библиографические ресурсы, медикобиологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии ОПК-10.3: Знает и учитывает основные требования информационной безопасности</p>	<p>ОПК-10.1: Умеет составлять и планировать решение стандартных профессиональных задач  ОПК-10.2: Знает информационные, библиографические ресурсы, медикобиологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии  ОПК-10.3: Владеет знаниями и</p>	<p>Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		учитывает основные требования информационной безопасности		
ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1: Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ОПК-9.2: Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	ОПК-9.1: Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.  ОПК-9.2: Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности.	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-17: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1: Знать Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы	ПК-17.1: Знает Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p> <p>ПК-17.2: Уметь организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы</p>	<p>основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p> <p>ПК-17.2: Умеет организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать</p>		
--	---	--	--

	<p><i>ПК-17.3: Владеть методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документацией в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов</i></p>	<p><i>необходимые меры по улучшению форм и методов работы</i></p> <p><i>ПК-17.3: Владеет методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документацией в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов</i></p>		
<p><i>ПК-18: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i></p>	<p><i>ПК-18.1: Знать организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; теорию и методы санитарной статистики</i></p> <p><i>ПК-18.2: Уметь рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели</i></p> <p><i>ПК-18.3: Владеть методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; методами статистического</i></p>	<p><i>ПК-18.1: Знает организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; теорию и методы санитарной статистики</i></p> <p><i>ПК-18.2: Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели</i></p> <p><i>ПК-18.3: Владеет</i></p>	<p><i>Тест</i></p>	<p><i>Зачёт: Контрольные вопросы</i></p>



	анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации	методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Теоретические и организационные основы здравоохранения	10	1	3	4	6
Здоровье населения и методы его изучения.	10	1	3	4	6
Медицинская статистика	11	2	3	5	6
Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи	11	2	3	5	6
Экспертиза трудоспособности в здравоохранении	13	2	4	6	7
Основы медицинского законодательства и права.	13	2	4	6	7
Оценка качества лечебно-профилактической помощи	13	2	4	6	7

Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.	13	2	4	6	7
Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения.	13	2	4	6	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	32	49	59

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М.: Проспект, 2015

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. В целях обеспечения доступности и адекватности лекарственной помощи населению необходимо

- а) совершенствовать механизмы государственного регулирования лекарственного обеспечения
- б) обеспечить государственную поддержку отечественных производителей лекарственных средств
- в) совершенствовать организацию обеспечения лекарственными средствами и управление фармацевтической деятельностью
- г) все вышеперечисленное

2. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении

- а) развитие первичной медико-санитарной помощи
- б) развитие сети диспансеров
- в) повышение роли стационаров
- г) повышение роли санаторно-курортной помощи

3. Медицинское страхование - это

- а) оплата медицинских услуг через страховую организацию
- б) форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья
- в) оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств
- г) медицинское обслуживание населения за счет страховой организации

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11**

1. Что (кто) является объектом медицинского страхования?

- а) больной человек
- б) всё здоровое население
- в) человек, получивший травму или заболевание
- г) страховой риск, связанный с затратами на оказание медицинской помощи при возникновении страхового случая
- д) страховой случай

2. Под статистикой понимают

- а) самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной
- б) сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений
- в) анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов
- г) анализ массовых количественных данных с использованием статистическо - математических методов
- д) статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации

3. Обобщающим показателем естественного движения населения является

- а) рождаемость
- б) смертность
- в) естественный прирост

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Показатель постнеонатальной смертности вычисляется по формуле

- а)  $(\text{число детей, умерших в течение первого года жизни}) / (\text{число детей, родившихся живыми}) \cdot 1000$
- б)  $(\text{число детей, умерших в течение первых 6 месяцев жизни}) / (\text{число детей, родившихся живыми}) \cdot 1000$
- в)  $(\text{число детей, умерших в возрасте от 29 дней до 1 года}) / (\text{число детей, родившихся живыми и мертвыми}) \cdot 1000$
- г)  $(\text{число детей, родившихся мертвыми и умерших в возрасте до 1 года}) / (\text{число детей, родившихся живыми и мертвыми}) \cdot 1000$
- д)  $(\text{число детей, умерших в возрасте от 29 дней до 1 года}) / (\text{число детей, родившихся живыми}) \cdot 1000$

2. Организация работы стационара характеризуется следующими показателями

- а) среднее число дней работы койки
- б) оборот койки

в) средние сроки пребывания больного в стационаре

г) все вышеперечисленное

3. Не входит в функции регистратуры поликлиники

а) запись посетителей на прием к врачу

б) прием вызовов на посещение больных на дому

в) обеспечение оптимального потока посетителей

г) массовое направление посетителей на исследования

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8**

1. Общественное здоровье – это:

а) наука о социологии здоровья

б) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья

в) наука о социальных проблемах медицины

г) наука о закономерностях здоровья

д) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья

2. Здравоохранение – это:

а) наука о социологии здоровья

б) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья

в) наука о социальных проблемах медицины

г) наука о закономерностях здоровья

д) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья

3. Основными задачами общественного здоровья и здравоохранения являются:

а) разработка мероприятий по сохранению и улучшению здоровья населения

б) изучение факторов социальной среды, оказывающих оздоравливающее влияние на здоровье населения

в) изучение факторов социальной среды, неблагоприятно влияющих на здоровье населения

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-10**

1. Общественное здоровье и здравоохранение относится к дисциплинам:

а) клиническим

б) гигиеническим

в) общественным

г) интегрирующим

д) социологическим

2. Первые кафедры социальной гигиены были созданы в:

- а) России
- б) СССР
- в) Германии
- г) США
- д) Франции

3. Первая в мире кафедра социальной гигиены была создана в:

- а) 1905 году
- б) 1912 году
- в) 1920 году
- г) 1923 году

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

1. Первая в мире кафедра общественного здоровья (социальной гигиены) была создана:

- а) З.З. Френкелем
- б) А. Гротьяном
- в) У. Уинслоу
- г) А. Фишером

2. В нашей стране первая кафедра социальной гигиены основана в:

- а) 1903 году
- б) 1918 году
- в) 1922 году
- г) 1923 году

3. Основателем (организатором) первой кафедры социальной гигиены в нашей стране является:

- а) Н.А.Семашко
- б) З.П.Соловьев
- в) З.З.Френкель
- г) Ю.П.Лисицын
- д) А.В.Петров

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-17**

1. В РГМУ кафедра социальной гигиены была создана в:

- а) 1903 году
- б) 1918 году

в) 1922 году

г) 1923 году

2. Основателем кафедры социальной гигиены в РГМУ является:

а) Н.А.Семашко

б) З.П.Соловьев

в) З.З.Френкель

г) Ю.П.Лисицын

д) А.В.Петров

3. Народный комиссариат здравоохранения РСФСР был учрежден в:

а) 1917 году

б) 1921 году

в) 1918 году

г) 1925 году

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-18**

1. Первым наркомом здравоохранения РСФСР был:

а) А.В.Петров

б) А.Н.Виноградов

в) Н.А. Семашко

г) З.П.Соловьев

2. При изучении показателей общественного здоровья и факторов его обусловленности применяются такие методы, как:

а) исторический

б) социологический

в) моделирования

г) статистический

д) экспертный

3. В разделы общественного здоровья и здравоохранения включены:

а) история предмета

б) медицинская статистика

в) экология окружающей среды

г) организация медицинской помощи населению

д) экономика и управление здравоохранением

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочётами	и недочётами	недочётов	ошибок и недочётов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

*Зачёт*

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука; понятие об общественном здоровье и



- факторах, его определяющих.
2. Понятие о медицинской статистике. Значение и использование статистики для изучения здоровья населения и оценки деятельности учреждений здравоохранения.
  3. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011).
  4. Медико-социальные аспекты демографических процессов в РФ. Естественное движение населения.
  5. Демографические показатели. Методика оценки и анализа основных показателей естественного движения населения.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)**

1. Коэффициенты рождаемости и плодovitости: методика их оценки и анализа.
2. Перинатальная смертность в Российской Федерации, её причины. Факторы, влияющие на уровень перинатальной смертности.
3. Методика расчета показателей первичной заболеваемости и распространенности.
4. Виды медицинской помощи.
5. Первичная медико-санитарная помощь. Определение, принципы ПМСП.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)**

1. Организация скорой медицинской помощи.
2. Женская консультация: структура и функции, показатели деятельности.
3. Организация работы среднего медицинского персонала родильного дома, перинатального центра.
4. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника, ее функции, структура и показатели деятельности.
5. Сущность диспансерного метода, его применение в работе лечебно-профилактических учреждений. Виды диспансеров в Российской Федерации; формы и методы их работы.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)**

1. Виды медицинских осмотров, их организация и проведение.
2. Организация медицинской помощи сельскому населению. Областная и центральная районная больница; их структура, функции и роль.
3. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
4. Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях.
5. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности)**

1. Экспертиза временной трудоспособности.
2. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.
3. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу (МСЭ) лечебными учреждениями. Показания при направлении.

4. Инвалидность: определение. Понятие об ограничении жизнедеятельности. Группы инвалидности, критерии, их определяющие.
5. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок обжалования решения бюро медико-социальной экспертизы.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности)**

1. Инвалидность как медико-социальная проблема. Структура причин первичной инвалидности в РФ. Основные пути профилактики инвалидности.
2. Федеральный Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (1999 г. с изменениями 2013 г.). Основные разделы. Организация службы Роспотребнадзора.
3. Содержание санитарно-противоэпидемической и профилактической работы в поликлинике: виды и формы. Инфекционный кабинет поликлиники.
4. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики.
5. Факторы риска: определение, классификации.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-17 (готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях)**

1. Здоровый образ жизни. Роль среднего медицинского персонала в формировании здорового образа жизни.
2. Экономика здравоохранения: цель, задачи, основные направления.
3. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.
4. Финансовые средства государственной и муниципальной систем здравоохранения. Финансовые средства системы ОМС. Их целевое назначение.
5. Программа обязательного медицинского страхования и программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-18 (готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей)**

1. Федеральный и Территориальный фонды ОМС, их функции и задачи.
2. Обязательное медицинское страхование: определение, принципы. Участники системы ОМС.
3. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании Российской Федерации» (2010). Структура закона.
4. Основные отличия системы обязательного медицинского страхования от добровольного.
5. Права граждан Российской Федерации в системе медицинского страхования.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6044-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736265&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум / Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова

А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663881&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Автор(ы): Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук, профессор.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института биологии и биомедицины от 24 февраля 2021 года, протокол № 4