

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Правовой статус личности

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Государственно-правовая

Форма обучения
Очная/ заочная

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.42 «Правовой статус личности» относится к обязательной части ООП специалитета 40.05.01 Правовое обеспечения национальной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ОПК-6.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права	<i>Знать:</i> основы юридической квалификации <i>Уметь:</i> давать правовую оценку анализируемой ситуации <i>Владеть:</i> навыками осуществления юридической квалификации	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ОПК-6.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> содержание и значение стадий применения права <i>Уметь:</i> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности <i>Владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ОПК-6.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику с учетом специфики отраслей права	<i>Знать:</i> существующие базы данных правоприменительной практики <i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимой правоприменительной	Опрос, выполнение заданий в ЭУК

		практики и проводить её анализ <i>Владеть:</i> навыками поиска и анализа правоприменительную практики с учетом специфики отраслей права	
	ОПК-6.4. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<i>Знать:</i> понятие, структуру и содержание правоприменительного акта <i>Уметь:</i> составлять правоприменительные акты, соблюдая соответствующие правила юридической техники <i>Владеть:</i> навыками составления правоприменительных актов	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-6.5. Разрешает правовые проблемы и коллизии	<i>Знать:</i> способы выявления и разрешения правовых проблем и коллизий <i>Уметь:</i> выявить и устранить правовую проблему или коллизию <i>Владеть:</i> навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
ПК-5. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-5.1. Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	<i>Знать:</i> положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина <i>Уметь:</i> применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и	Сравнительная таблица изменений и дополнений законодательства. Опрос, выполнение заданий в ЭУК

		справочно-правовыми системами	
	ПК-5.2. Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<i>Знать:</i> механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-5.3. Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе	<i>Знать:</i> навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе <i>Уметь:</i> применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе <i>Владеть:</i> навыками квалифицировать противоправные деяния	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК – 5.4. Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности	<i>Знать:</i> судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения <i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей	ПК-10.1. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам	<i>Знать:</i> правила составления юридических документов <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями <i>Владеть:</i> способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам	Проект письменного заключения по вопросам правового обеспечения и защиты прав и свобод граждан. Опрос, выполнение заданий в ЭУК

профессиональной деятельности	ПК-10.2. Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов	<p><i>Знать:</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений</p> <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p><i>Владеть:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p>	Экспериментальная модель регулирования общественных отношений, нацеленная на достижение заданного результата. Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-10.3. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров	<p><i>Знать:</i> способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</p>	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-10.4. Составляет процессуальные документы	<p><i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов</p> <p><i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять</p>	Опрос, выполнение заданий в ЭУК

		процессуальные документы <i>Владеть:</i> способностью составить и подготовить процессуальные документы	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	16
самостоятельная работа	22	81
КСР	36	9
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

		в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Все го (час ы)	Занятия лекционного типа				Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа			Всего						
	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	
Тема 1. Права человека: понятие и сущность.	6		8	2		2	2		-			4		2	2		6
Тема 2. Основы правового статуса личности.	6		8	2		2	2		-			4		2	2		6
Тема 3. Структура и содержание прав человека.	18		25	4		2	8		2			12		4	6		21
Тема 4. Гарантии прав человека.	10		8	2		2	4		-			6		2	4		6
Тема 5. Государствен ная защита прав человека	16		23	4			8		2			12		2	4		21
Тема 6. Судебная защита прав человека.	14		25	2			8		4			10		4	4		21
Итого				16		8	32		8					16	22		81

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование активных и

интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

Практическая подготовка предусматривает:

- разработка сравнительной таблицы изменений и дополнений законодательства – с целью определения положений действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав свобод человека и гражданина;
- разработка экспериментальной модели регулирования общественных отношений, нацеленной на достижение заданного результата – в целях подготовки заключения о правовой экспертизе проектов документов;
- подготовка проекта письменного заключения по вопросам правового обеспечения и защиты прав и свобод граждан;
- осуществление анализа правовых ситуаций с правовой оценкой соблюдения законодательства.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: отслеживание изменений законодательства и судебной практики; выявление в документах положений, противоречащих законодательству; знание правил вступления в силу правовых актов; осуществлять анализ законодательства и судебной практики; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием; подготавливать проекты письменных заключений по правовым вопросам; подготавливать заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства; знание правил документооборота; составление процессуальных документов;
- компетенций - ПК-1 (Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности); ПК-2 (Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа по учебной дисциплине включает в себя:

- анализ лекционного материала
- ознакомление с литературой, рекомендуемой для изучения;
- подготовка вопросов на обсуждение на семинарских занятиях;
- выполнение практических заданий для представления и обсуждения результатов на семинарских занятиях;
- выполнение тестов и заданий в электронном управляемом курсе.

Контроль за самостоятельной работой обучающегося осуществляется в рамках семинарских занятий и в системе электронного обучения ННГУ.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Права человека / бакалавриат (ПЧ)» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2956> созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			полном объеме.	объеме, но некоторые с недочетами.	некоторые с недочетами.	все задания в полном объеме.	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Понятие и сущность прав человека	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
2. Развитие идеи прав человека. Поколения прав человека	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
3. Источники прав человека	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
4. Система прав человека. Классификации прав человека	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
5. Конституционные принципы прав человека	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
6. Личные (гражданские) права человека	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
7. Право на жизнь	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
8. Право на достоинство и неприкосновенность личности	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
9. Право на неприкосновенность частной жизни	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
10. Право на свободу перемещения и выбора места жительства	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
11. Свобода совести	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
12. Свобода мысли и слова	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
13. Политические права и свободы человека	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
14. Право на объединение	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
15. Право на публичные манифестации	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
16. Право на участие в управлении делами общества и государства	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
17. Право на обращение в государственные и муниципальные органы	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
18. Система социально-экономических прав граждан	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
19. Право на свободу предпринимательской деятельности	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
20. Право частной собственности	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
21. Свобода труда	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
22. Право на социальное обеспечение	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
23. Право на образование	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
24. Право на защиту здоровья и медицинскую помощь	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
25. Право на жилище	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
26. Право на пользование достижениями культуры	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
27. Творческие свободы	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
28. Обязанности граждан. Обязанность соблюдать законы государства	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
29. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
30. Обязанность по защите страны	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
31. Необходимые ограничения прав граждан.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
32. Конституционные гарантии прав граждан	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
33. Общие гарантии прав граждан	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
34. Конституционные гарантии правосудия	ОПК-6; ПК-5; ПК-10

35. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
36. Прокуратура как государственная структура защиты прав граждан.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
37. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав человека.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
38. Государственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
39. Судебная защита как конституционная гарантия прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
40. Защита прав личности в уголовном судопроизводстве: понятие и виды, субъекты защиты.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
41. Защита прав потерпевшего и свидетелей.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
42. Защита прав личности в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
43. Защита по суду от произвола чиновников. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права граждан.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
44. Защита прав человека в Конституционном Суде РФ	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
45. Практика Конституционного Суда РФ по вопросам защиты прав человека.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6.

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ?

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право участвовать в отправлении правосудия

Найдите в приведённом списке основные конституционные обязанности гражданина РФ.

- 1) забота о памятниках истории и культуры
- 2) получение социального обеспечения по возрасту
- 3) уплата законно установленных налогов и сборов
- 4) участие в выборах в органы местного самоуправления

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ?

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5.

Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ?

- 1) право на социальное обеспечение по возрасту
- 2) право на жизнь
- 3) право на свободу и личную неприкосновенность
- 4) право на отдых

Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ?

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) доступ к государственной службе
- 3) защита Отечества
- 4) получение квалифицированной юридической помощи

Что из перечисленного по Конституции РФ относится к обязанностям человека и гражданина?

- 1) православное вероисповедание
- 2) уплата налогов и сборов
- 3) участие в выборах органов государственной власти
- 4) получение высшего образования

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) защита Отечества
- 3) участие в управлении делами государства
- 4) выбор рода деятельности и профессии

Правильный ответ: 12

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-10.

Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ?

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) право на неприкосновенность частной жизни
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) право на жилище

Что из перечисленного относится к группе культурных свобод и прав гражданина РФ?

- 1) свобода творчества
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) сохранение природы и окружающей среды
- 4) доступ к культурным ценностям

Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ?

- 1) право на социальное обеспечение по старости
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-5

- разработка сравнительной таблицы изменений и дополнений законодательства

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-10

- разработка экспериментальной модели регулирования общественных отношений, нацеленной на достижение заданного результата

- подготовка проекта письменного заключения по вопросам правового обеспечения и защиты прав и свобод граждан

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —DOI: <https://doi.org/10.12737/16327>. - ISBN 978-5-369-01503-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1639816> (дата обращения: 29.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. —3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405421> (дата обращения: 29.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика : монография / О. А. Снежко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006655-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078337> (дата обращения: 29.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468889> (дата обращения: 29.06.2021).
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982> (дата обращения: 29.06.2021).
3. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474426> (дата обращения: 29.06.2021).

4. Права человека: между прошлым и будущим : монография / под ред. Т. А. Васильевой, Н. В. Варламовой, Н. В. Колотовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — DOI 10.12737/1405584. - ISBN 978-5-00156-180-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405584> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Электронный управляемый курс «Права человека / бакалавриат (ПЧ)» // - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2956>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ – специалитет по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор - к.ю.н., доцент Н.Ю. Крюшина

Заведующий кафедрой – к.ю.н., доцент А.В.Петров

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 11.06.2021, протокол № 75.