

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Уголовное право и процесс

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2021
Арзамас
2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.27 «Право социального обеспечения» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и процесс.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 4 семестре, очно-заочной формы обучения в 4 семестре, заочной формы обучения в 4 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Знать: понятие инклюзивной компетенции, ее компоненты и структуру Уметь: использовать базовые дефектологические знания в реализации отношений по социальному обеспечению граждан и оказанию социальных услуг Владеть: базовыми инклюзивными компетенциями	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Знать: права лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: навыки взаимодействия в различных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: базовыми знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определенных профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и	Знать: закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья Уметь: мотивировать себя для	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские

	человека с ограниченными возможностями здоровья	выполнения определённых профессиональных действий Владеть: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	реферативные работы
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	Знать: юридические особенности анализируемой задачи в сфере регулирования отношений по праву социального обеспечения Уметь: анализировать законодательство и судебную практику по вопросам правового регулирования отношений по праву социального обеспечения Владеть: навыками предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ОПК-4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Знать: открытые справочно-правовые системы для поиска изменений в законодательстве права социального обеспечения Уметь: пользоваться электронными справочными системами для поиска изменений в действующем законодательстве и правоприменительной практике Владеть: навыками системного анализа справочной информации в сфере правового регулирования в области отношений по праву социального обеспечения и в области правоприменительной деятельности	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	Знать: содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики Уметь: оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям в сфере отношений праву социального обеспечения и оказанию социальных услуг населению Владеть: навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы	Знать: исходные данные по законодательству по конкретной ситуации в сфере правового регулирования отношений в области права социального обеспечения. Уметь: формировать обоснованные и аргументированные выводы по итогам анализа соответствующего законодательства и судебной	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		практики Владеть: способностью резюмирования содержания законодательства и судебной практики	
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	Знать: основные теоретические положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики в соответствии целями и задачами профессиональной юридической деятельности Владеть: компетенциями установления соответствия осуществления юридически значимых действий законодательству РФ	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Знать: перечень правовых актов в сфере права социального обеспечения Уметь: использовать правовую информацию в целях эффективного регулирования отношений по праву социального обеспечения Владеть: способностями в принятии решений и совершении юридических действий по организации отношений по праву социального обеспечения и оказания перечня социальных услуг населению	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	Знать: основы проектной деятельности по формулированию правовой позиции в рамках решения поставленной задачи Уметь: подготовить проект правовой позиции в осуществлении отдельных процессуальных действий Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	Знать: содержание перечня документов в рамках поставленной задачи Уметь: подготовить и сформировать пакет документов в рамках поставленной задачи Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы	Знать: необходимые установленные процедуры предоставления документов в государственные органы Уметь: предоставлять в надлежащей форме документы в	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные

		государственные органы Владеть: организаторскими способностями по предоставлению документов органы государственной власти	работы
	ИПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства	Знать: действующие локальные акты в соответствующей области правового регулирования Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками разработки локальных актов на основе действующего законодательства	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е.	4 з.е.	4 з.е.
часов по учебному плану, из них	144	144	144
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	14	6	2
– занятия семинарского типа	30	12	6
– контроль самостоятельной работы	2	2	2
Промежуточная аттестация экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа	62	88	125

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период		
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)		Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения			
					семинары, практические занятия	лабораторные работы						
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная

[illegible]

помощь и лечение. Лекарственная помощь																				
Тема 25. Социальное обслуживание	2	3	4															2	3	4
Тема 26. Льготы по системе социального обеспечения	2	12	25															2	12	25
В том числе текущий контроль	2	2	2									2	2	2						
Экзамен	36	36	9												36	36	9			
Итого	144	144	144	14	6	2	30	12	6			2	2	2	36	36	9	62	88	125

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Право социального обеспечения» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2137>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к промежуточной аттестации.

Формы самостоятельной работы

- чтение и конспектирование текстов (учебников, первоисточников, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текстов (аннотирование, рецензирование, реферирование, сбор данных для использования в профессиональной деятельности методов научного исследования и др.);
- подготовка сообщений и докладов к выступлению на занятии;
- выполнение контрольных заданий;
- написание учебно-исследовательских реферативных работ.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) – традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников.

Подготовка к опросу, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

На практических занятиях рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. Готовиться к практическим занятиям необходимо заблаговременно.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям включает в себя:

- обязательное ознакомление с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника,

учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- изучение дополнительной литературы по теме практического занятия с обязательным конспектированием материала, который понадобится при обсуждении на семинаре.

Помните, что необходимо:

- выписать основные термины и запомнить их дефиниции;
- записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- иметь продуманные и аргументировано обоснованные формулировки собственной позиции по каждому вопросу плана практического занятия;
- обращаться за консультацией к преподавателю при возникновении затруднений в освоении материала практической работы.

Выступление на практических занятиях должно удовлетворять следующим требованиям: в выступлении излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Большую помощь при подготовке к занятиям может оказать изучение публикаций в научных журналах, а также специальные Интернет-ресурсы по тематике дисциплины, указанные п. 6 настоящей рабочей программы дисциплины

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть в процессе обучения, в частности подготовки к занятию, написанию отчетности оценки текущей успеваемости.

Работа с литературой должна сопровождаться записями в той или иной форме (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Подготовка к сообщению, устному опросу на занятии

Методические рекомендации

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

Написание реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таковым работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Методические рекомендации

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

Подготовка к контрольным работам

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов. Целью контрольных работ является выработка умений и навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте материал по конспектам, составленным на учебных занятиях.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Если вопрос вынесен на самостоятельное изучение, постарайтесь разобраться с непонятным, в частности, с новыми терминами.
4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике.
5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен проводится в традиционной форме (ответ на вопросы экзаменационного билета).

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, обращаться к преподавателю за консультацией по неусвоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче экзамена необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к экзамену;
- подбор рекомендованных преподавателем источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.),
- использование конспектов лекций, материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
------------	---------------------	--

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» менее 40 % правильных ответов.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного

материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружались существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерии оценивания выполнения контрольных заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.

Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
3. Правовые и организационно-управленческие проблемы пенсионного страхования в Российской Федерации.
4. Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
5. Государственная социальная помощь: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
6. Понятие, виды и значение трудового стажа в праве социального обеспечения.

7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
8. Трудовые пенсии по старости.
9. Трудовые пенсии по инвалидности.
10. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.

**Тематика учебно-исследовательских реферативных работ
для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
2. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
3. Понятие пособий, их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями.
4. Правовые вопросы социальной защиты безработных.
5. Пособие по безработице: понятие, виды, размеры, сроки выплат.
6. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
7. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
8. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.
9. Правовые вопросы обязательного медицинского страхования.
10. Социальное обеспечение инвалидов.
11. Социальное обслуживание и его виды.
12. Правовые и финансовые проблемы государственных гарантий и компенсаций для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним областях.
13. Льготы по системе социального обеспечения.
14. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи.
15. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения.

**Тематика учебно-исследовательских реферативных работ
для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Правовое регулирование социальной поддержки инвалидов.
2. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
3. Правовое регулирование социальной поддержки граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
4. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
5. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.
6. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.
7. Социальная защита ветеранов.
8. Правовое регулирование социальной поддержки ветеранов.
9. Социальная защита реабилитированных и лиц, пострадавших от политических репрессий.
10. Правовое регулирование социальной поддержки реабилитированных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.
11. Социальная защита вынужденных переселенцев.
12. Правовое регулирование социальной поддержки вынужденных переселенцев.
13. Социальная защита беженцев.
14. Правовое регулирование социальной поддержки беженцев.
15. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

16. Социальная защита лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
17. Гарантии и компенсации лицам, работающим и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям в сфере труда.

Примерные варианты практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенции УК-9

Задание 1. В конце октября 2001 года в семье Гришиных родилась дочь Маша. Игорь Гришин много работал, пока его жена занималась воспитанием ребёнка. Однако через три года Наталья Гришина, поссорившись с мужем, ушла жить к подруге. Долгое время ей не удавалось устроиться на работу. Она обратилась за назначением ежемесячного пособия на ребёнка, однако в отделе социальной защиты населения ей отказали, указав на то, что она предоставила неверные сведения о составе семьи и заработная плата её мужа (семь тысяч рублей) не даёт ей права на получение пособия. Кто имеет право на ежемесячное пособие на ребёнка, и каков порядок его назначения? Полагается ли такое пособие Гришиной?

Задание 2. Гражданин Симаченко, получающий трудовую пенсию по старости (её размер составляет 2300 рублей) обратился в районный Центр социального обслуживания "Поддержка" с просьбой о зачислении его на полустационарное социальное обслуживание. При обращении он указал, что проживает в семье сына, заработная плата которого составляет 17000 рублей. У сына есть неработающая жена и двое несовершеннолетних детей. Будет ли Симаченко оплачивать социальные услуги? Какие документы должны быть предъявлены им для вынесения решения о предоставлении социальных услуг?

Задание 3. Сидорчук пять лет проработал инженером на заводе радиодеталей, расположенном в одном из районов Крайнего Севера. В 1989 году он был переведён на должность ведущего инженера на другой завод в Комсомольск-на-Амуре. В 1995 году завод закрыли, после чего он, пройдя специальный курс обучения, до 2003 года работал водителем троллейбуса. Имеет ли Сидорчук право на получение пенсии в связи с работой на Крайнем Севере? Каковы в данном случае особенности подсчёта трудового стажа? Перечислите известные Вам меры социальной защиты, предусмотренные законом для лиц, работающих и проживающих на Крайнем Севере.

Задание 4. Во время учений лейтенант Веремеев сорвался с обрыва и при падении получил серьёзные повреждения. Продолжительное лечение не принесло ожидаемых результатов, он был признан инвалидом II группы и уволен из рядов Вооружённых сил РФ. Через три месяца состояние здоровья Веремеева внезапно ухудшилось, и его госпитализировали для проведения операции. После переосвидетельствования ему была установлена I группа инвалидности.

Веремеев обратился в Военно-страховую компанию с просьбой о перерасчёте сумм страхового обеспечения в связи с ухудшением состояния здоровья. Подлежит ли удовлетворению его просьба?

Примерные варианты практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Задание 1. Ломовский погиб в результате несчастного случая на производстве, но решению регионального отделения Фонда социального страхования единовременная страховая выплата была выплачена равными долями его родителям-пенсионерам и младшему сыну. Вдове Ломовского страховое обеспечение предоставлено не было, так как она является трудоспособной и имеет собственный доход. Считая действия страховщика неправомерными, Ломовская обратилась с жалобой в суд. В чью пользу должно быть вынесено решение?

Задание 2. Доцент Сорокина пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на нее обрушился карниз. В

результате Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней.

Является ли данный несчастный случай несчастным случаем на производстве?

Задание 3. Вальцовщик металлургического завода Семенов 10 января 2002г. обратился в отделение Пенсионного фонда с заявлением о назначении пенсии по старости на льготных основаниях в возрасте 50 лет. Инспектор пенсионного отдела, проверив документы о стаже, устно объяснил ему, что права на такую пенсию он не имеет, поскольку отсутствует специальный стаж, необходимый для назначения пенсии на льготных основаниях. Трудовая деятельность Семенова складывалась следующим образом: 2 года - учеба в ПТУ; 3 года служба в армии; 8 лет - работал в районах Крайнего Севера, из них 2 года 6 месяцев на подземных работах; 3 года 6 месяцев - вальцовщиком на горячем производстве. Заработок за 2000-2001г.г. составил 800 рублей. На иждивении Семенова находится престарелая мать - инвалид 1 группы.

Соответствуют ли законодательству разъяснения инспектора? Имеет ли Семенов право на пенсию на льготных основаниях, и если ответ положительный, то в каком размере?

Задание 4. У одинокой матери Русановой сын был курсантом учебного подразделения военной кафедры образовательного учреждения. В июне 2002г. он погиб при прохождении учебных лагерных сборов при войсковой части. Русанова обратилась в пенсионный отдел за назначением пенсии по случаю потери кормильца. Имеет ли она право на пенсию?

Примерные варианты практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 1. Находясь в командировке, Бобков получил трудовое увечье. Период нетрудоспособности продолжался полгода, затем ему была установлена 2-я степень утраты трудоспособности к трудовой деятельности и назначена пенсия. Жена Бобкова предъявила работодателю его больничный лист и попросила оплатить его. Администрация отказала в оплате больничного листа, ссылаясь на то, что он получил увечье в другой организации, которая и должна выплатить пособие по временной нетрудоспособности за счет своих средств. Бобков решил отправить больничный лист ценным письмом в адрес той организации, где он получил увечье. Через 3 месяца, не дождавшись ответа, Бобков обратился за консультацией в Федерацию профсоюзов. Какую консультацию дали бы Вы?

Задание 2. Руководство машиностроительного завода предоставило в районный центр занятости населения информацию о предстоящем высвобождении работников 14 февраля. В службе занятости пришли к выводу, что в представлении речь идет о массовом высвобождении, так как в течение 30 дней увольняются 43 человека, и обратились в администрацию округа с предложением о приостановлении высвобождения на 6 месяцев (при уровне безработицы в регионе 5 %). Такое решение было принято администрацией области, но Генеральный директор завода распорядился произвести увольнение работников немедленно, и 28 февраля был издан приказ. Правомерны ли действия всех субъектов описанных правоотношений? Каковы критерии массового высвобождения работников и роль органов местного самоуправления в организации этого процесса? Решите вопрос об ответственности директора завода за неисполнение решения о приостановлении высвобождения работников.

Задача 3. Гражданка Петрова за период, составляющий 16 лет, родила 5-ых детей. Первый ребенок умер в трехлетнем возрасте, второй ребенок возраста 6 лет находится в школе-интернате, остальные дети возрастов 9,11 и 6 лет проживают совместно с матерью. На момент обращения Петровой исполнилось 50 лет, ее страховой стаж составлял 17 лет, ИПК – 36. По какому нпа и какой вид пенсии она может получать? Назовите условия для данного вида пенсии.

Задача 4. За назначением пенсии обратился гражданин, проработавший на подземных работах в метро в период с 1975 по 1993 год, льготный стаж подтвержден записью в трудовой книжке, другие документы не сохранились. Можно ли подтвердить стаж свидетельскими показаниями?

**Примерные варианты тестовых заданий
для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Процедурные правоотношения – это:
 - а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
 - б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
 - в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.
2. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:
 - а) беженцы и вынужденные переселенцы;
 - б) Министерство финансов РФ;
 - в) Министерство труда и социального развития РФ;
 - г) органы ЗАГС.
3. Под общим трудовым стажем понимается:
 - а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
 - б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
 - в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.
4. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:
 - а) учеба в институте;
 - б) период получения пособия по безработице;
 - в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
 - г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.
5. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:
 - а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;
 - б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в загранкомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г. по 88г.);
 - в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;
 - г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г. по 15.10.2002г.?
6. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):
 - а) работа в районах Крайнего Севера,
 - б) работы в годы Великой Отечественной войны,
 - в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.
7. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
 - а) трудовой книжки;
 - б) выписки из индивидуального лицевого счета;
 - в) справки работодателя.
8. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:
 - а) не менее 5;
 - б) не менее 2;
 - в) не менее 1;
 - г) не менее 3.

9. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

- а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
- б) период работы в качестве частного детектива;
- в) период получения пособия по безработице.

10. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

- а) 1 день;
- б) 5 лет;
- в) 1 год;
- г) 20 лет.

Примерные варианты тестовых заданий для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:

- а) комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;
- б) - совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;
- с) - порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

- а) средства юридических лиц и граждан;
- б) - региональный бюджет;
- с) - внебюджетный государственный социальный фонд.

3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

- а) к услугам и льготам;
- б) - к денежной выплате;
- с) - к натуральной помощи.

4. Основным методом права социального обеспечения является:

- а) императивный;
- б) дозволения;
- с) поощрения.

5. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

- а) Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;
- б) В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться

- с) В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

6. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

- а) В совместном ведении РФ и регионов;
- б) В исключительном ведении РФ;
- с) В ведении субъектов РФ.

7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

- а) Пособие по безработице;
- б) Пособие по беременности и родам;
- с) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

8. Что понимается под социальным страховым риском?

- а) Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;
- б) Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;
- с) Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

9. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?

- а) Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;
- б) Принцип запрета на принудительный труд;
- с) Равенство всех перед судом.

тест 10. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.

- а) объектом;
- б) предметом;
- с) средствами.

**Примерные вопросы к зачету
для оценки сформированности компетенций УК-9, ОПК-4, ПК-3**

№	Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
1.	Основные этапы становления систем социального обеспечения.	УК-9
2.	Советская система права социального обеспечения.	УК-9
3.	Понятия социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.	УК-9
4.	Функции социального обеспечения.	УК-9
5.	Право человека на социальное обеспечение.	УК-9

6.	Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.	УК-9
7.	Формирование российской федеральной системы социального обеспечения.	УК-9
8.	Формы социального обеспечения в Российской Федерации.	УК-9
9.	Понятие права социального обеспечения как отрасли права.	УК-9
10.	Предмет права социального обеспечения.	УК-9
11.	Метод права социального обеспечения.	УК-9
12.	Система права социального обеспечения.	УК-9
13.	Право социального обеспечения как научная дисциплина.	УК-9
14.	Понятие принципов права и их классификация.	УК-9
15.	Содержание принципов права социального.	УК-9
16.	Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.	УК-9
17.	Общая характеристика источников права социального обеспечения.	УК-9
18.	Понятие общепризнанных принципов и норм международного права с сфере права социального обеспечения.	УК-9
19.	Международный опыт в сфере права социального обеспечения.	УК-9
20.	Источники международного права социального обеспечения.	УК-9
21.	Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.	УК-9
22.	Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.	УК-9
23.	Пенсионные правоотношения.	УК-9
24.	Правоотношения по поводу пособий и компенсаций.	УК-9
25.	Правоотношения по обеспечению застрахованных, пострадавших на производстве, и их семей.	УК-9
26.	Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.	УК-9
27.	Правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.	УК-9
28.	Понятие трудового стажа, его значение и классификация.	УК-9
29.	Общий трудовой стаж. Специальный трудовой стаж. Страховой трудовой стаж.	УК-9
30.	Непрерывный трудовой стаж.	УК-9
31.	Исчисление трудового стажа.	УК-9
32.	Подтверждение трудового стажа.	УК-9
33.	Пенсионная система России, ее современное состояние.	УК-9
34.	Понятие пенсий и их классификация.	УК-9
35.	Право выбора пенсии.	УК-9
36.	Понятие пенсии по старости.	УК-9
37.	Пенсия по старости на общих основаниях.	УК-9
38.	Пенсия по старости на льготных основаниях.	УК-9
39.	Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.	УК-9
40.	Пенсия по старости в связи с работой на Крайнем Севере.	УК-9
41.	Досрочная пенсия по старости и пенсия по старости при неполном общем трудовом стаже.	ОПК-4
42.	Размер пенсии по старости. Надбавки к пенсии.	ОПК-4
43.	Понятие пенсии по инвалидности.	ОПК-4
44.	Инвалидность, ее группы, причины, время наступления и их юридическое значение.	ОПК-4
45.	Пенсия по инвалидности на общих основаниях.	ОПК-4
46.	Пенсия по инвалидности на основаниях предусмотренных для	ОПК-4

	военнослужащих.	
47.	Размер пенсии по инвалидности. Надбавки к пенсии.	ОПК-4
48.	Понятие пенсии по случаю потери кормильца.	ОПК-4
49.	Члены семьи, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца.	ОПК-4
50.	Иждивенчество.	ОПК-4
51.	Пенсия по случаю потери кормильца на общих основаниях.	ОПК-4
52.	Пенсия по случаю потери кормильца на основаниях, предусмотренных для семей военнослужащих.	ОПК-4
53.	Размер пенсии по случаю потери кормильца. Надбавки к пенсии.	ОПК-4
54.	Понятие пенсии за выслугу лет.	ОПК-4
55.	Круг граждан, имеющих право на пенсию за выслугу лет, и условия ее назначения.	ОПК-4
56.	Размер пенсии за выслугу лет. Надбавки к пенсии.	ОПК-4
57.	Понятие социальной пенсии и основания для ее установления.	ОПК-4
58.	Размеры социальных пенсий.	ОПК-4
59.	Механизм исчисления пенсий и заработка, из которого они исчисляются.	ОПК-4
60.	Правила исчисления надбавок к пенсии и ее повышения.	ОПК-4
61.	Методы исчисления пенсий.	ОПК-4
62.	Компенсационные выплаты и определение общей суммы пенсий.	ОПК-4
63.	Перерасчет ранее назначенной пенсии. Адаптация пенсионных выплат.	ОПК-4
64.	Общие правила выплаты государственной пенсии.	ОПК-4
65.	Выплата пенсий работающим пенсионерам. Удержания из пенсии.	ОПК-4
66.	Пенсии для граждан, занимающих государственные должности и должности государственных служащих.	ОПК-4
67.	Пенсионное обеспечение отдельных категорий государственных служащих, занятых в определенных структурах власти, и их семей.	ОПК-4
68.	Понятие пособий и их виды.	ОПК-4
69.	Классификация пособий и методы определения их размеров.	ОПК-4
70.	Круг граждан, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности.	ОПК-4
71.	Основания для выплаты пособия по временной нетрудоспособности.	ОПК-4
72.	Размеры пособий по временной нетрудоспособности.	ОПК-4
73.	Заработок, из которого исчисляется пособие, и определение общей суммы пособия.	ОПК-4
74.	Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, и ответственность за правильную выплату пособий по временной нетрудоспособности.	ОПК-4
75.	Круг граждан, имеющих право на пособие по безработице.	ОПК-4
76.	Сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления.	ОПК-4
77.	Материнство, отцовство, детство и система социального обеспечения.	ОПК-4
78.	Пособие по беременности и родам, пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.	ОПК-4
79.	Единовременное пособие при рождении ребенка.	ОПК-4
80.	Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.	ОПК-4
81.	Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	ПК-3
82.	Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.	ПК-3
83.	Единовременные пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека.	ПК-3

84.	Единовременные пособия вынужденным переселенцам.	ПК-3
85.	Единовременные пособия беженцам.	ПК-3
86.	Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы.	ПК-3
87.	Единовременные денежные пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом.	ПК-3
88.	Единовременные пособия для граждан из числа детей-сирот.	ПК-3
89.	Пособие на погребение.	ПК-3
90.	Понятие и виды компенсационных выплат.	ПК-3
91.	Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и женам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел.	ПК-3
92.	Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход.	ПК-3
93.	Компенсационные выплаты работникам, находящимся в вынужденном отпуске без сохранения заработка, и учащимся на питание.	ПК-3
94.	Государственная социальная помощь в связи с бедностью.	ПК-3
95.	Виды (формы) государственной социальной помощи.	ПК-3
96.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ПК-3
97.	Основные виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ПК-3
98.	Назначение, выплата и адаптация страхового обеспечения.	ПК-3
99.	Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и ее виды.	ПК-3
100.	Санаторно-курортное лечение.	ПК-3
101.	Правила обеспечения населения лекарственной помощью.	ПК-3
102.	Бесплатная лекарственная помощь.	ПК-3
103.	Лекарственная помощь со скидкой.	ПК-3
104.	Понятие социального обслуживания.	ПК-3
105.	Реабилитация, образование и обеспечение занятости инвалидов.	ПК-3
106.	Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов транспортными средствами.	ПК-3
107.	Социальное обслуживание на дому и в стационарных учреждениях.	ПК-3
108.	Социальное обслуживание детей.	ПК-3
109.	Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания.	ПК-3
110.	Дифференциация социальных льгот, их виды.	ПК-3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004, № 31. Ст. 3215.
5. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1 // Собрание законодательства РФ. 1996, № 17. Ст. 1915.
6. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 №10-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 148.
7. Федеральный закон «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» от 01.05.1999 № 92-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.05.1999, № 18, ст. 2218

8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, № 48, ст. 4563

9. Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27.11.2002 № 156-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Собрание законодательства РФ, 02.12.2002, № 48, ст. 4741

10. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3803

11. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ, 19.07.1999, № 29, ст. 3686.

12. Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» // Собрание законодательства РФ, 30.12.2013, № 52 (часть I), ст. 6989.

13. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ, 17.12.2001, № 51, ст. 4832.

14. Федеральный закон № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ, 19.07.1999, № 29, ст. 3686.

15. Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования», 24.07.2009 № 212-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ, 27.07.2009, № 30, ст. 3738.

16. Федеральный закон от 30 ноября 2011 года № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений», от 01.04.1996 № 27-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ, 01.04.1996, № 14, ст. 1401.

17. Федеральный закон от 1 апреля 1996 года № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 № 27-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ, 01.04.1996, № 14, ст. 1401.

18. Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 111-ФЗ (в ред. от 28.12.2013) «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3028.

19. Федеральный закон от 7 мая 1998 года № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах», от 07.05.1998 № 75-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ, № 19, 11.05.1998, ст. 2071.

20. Федеральный закон от 06.03.2001 № 21-ФЗ «О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 12.03.2001, № 11, ст. 998.

Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 17.12.2001, № 51, ст. 4831.

Материалы судебной практики

1. О некоторых вопросах применения судами Российской Федерации законодательства при разрешении трудовых споров: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 16 от 22 декабря 1992 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1993. № 3.

2. О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья: Постановление Пленума Верховного Суда РФ №3 от 28 апреля 1994 г. // Там же. 1994. № 8.

3. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10 от 20 декабря 1994 г. // Экономика и жизнь. 1995. № 5.

а) основная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469596>
2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468433>

б) дополнительная литература

1. Сидоров В. Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=516636>
2. Николаева В. Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=548220>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

г) дополнительно рекомендуемые интернет-ресурсы в версиях режима свободного доступа

1. Информационно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Право социального обеспечения** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.ф.н., доцент

Верещагин О. А.

Рецензент (ы):

к.ю.н., доцент

Сперанская С. Ю.

кафедра истории,
обществознания и права

Зав. кафедрой, д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель УМК

к.и.н., доцент

историко-филологического факультета

Зотов С.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.