

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный уни-
верситет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международно-правовая специализация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2020

1. Место и цели освоения дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», обязательна для освоения в первом и втором семестрах на первом курсе.

На основе школьных знаний, в рамках изучения теории государства и права студент получает знания о наиболее важных категориях государственно-правовой действительности, составляющих основу юридического языка и мировоззрения и необходимых для изучения всех без исключения юридических дисциплин.

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

усвоение студентами базовой юридической терминологии;

усвоение студентами общих знаний о закономерностях развития всей государственно-правовой системы в целом;

уяснение студентами значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;

формирование у студентов целостного юридического мировоззрения, ориентированного на признание права и государства как безусловных социальных ценностей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способность реализовать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации (ПК ОС-25).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3 (этап освоения - начальный)	З1 (ОК-4) Знать: общезначимые проблемы политической, социальной и экономической сфер общества; У1(ОК-4) Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания гуманитарных, экономических и социальных наук В1 (ОК-4) Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов, явлений с использованием знаний гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-2 (этап освоения - начальный)	З1 (ОПК-2) Знать: основные положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; понятие и специфику каждой из форм реализации права У1 (ОПК-2) Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права В1 (ОПК-2) Владеть: навыками реализации норм материального и процессу-

	ального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
ПК-2 (этап освоения - начальный)	31 (ПК-2) Знать: содержание и разновидности юридических фактов, систему законодательства России в целом, способы закрепления юридических фактов в законодательстве У1 (ПК-2) Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения В1 (ПК-2) Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-6 (этап освоения - начальный)	3 1 (ПК-7) Знать: способы и приемы толкования нормативных правовых актов У 1 (ПК-7) Уметь: применять знания о приёмах и способах толкования права на практике В 1 (ПК-7) Владеть: навыками самостоятельного уяснения и разъяснения норм права
ПК ОС-25 (этап освоения - начальный)	3 1 (ПК ОС-25) Знать: -теоретические положения системы права, сущности и содержания институтов российской правовой системы; - комплексные нормативные правовые акты, которые содержат нормы, относящиеся к нескольким отраслям права У 1 (ПК ОС-25) Уметь: определять характер и объем прав и обязанностей участников правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения В 1 (ПК ОС-25) Владеть: -навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников права; -навыками работы с нормативно-правовыми актами различных уровней

3. Структура и содержание дисциплины «Теория государства и права»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часов, из которых 124 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (60 часа занятия лекционного типа, 60 часа занятия семинарского типа, 4 часа контроль самостоятельной работы), 45 часов контроль, 83 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего часов	В том числе					
		Контактная работа, часы из них					Самостоятельная работа, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	консультации	всего	
Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения	6	2	2			4	2
Тема 2. Государство и государственная власть	8	2	2			4	4
Тема 3. Политическая система современного общества	8	2	2			4	4
Тема 4. Функции государства	8	2	2			4	4

Тема 5. Механизм государства	8	2	2			4	4
Тема 6. Формы современных государств	6	2	2			4	2
Тема 7. Происхождение и историческое развитие государства	8	2	2			4	4
Тема 8. Становление новой государственности в России	8	4	2			6	2
Контрольная работа	2		2			2	
Тема 9. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования	12	4	4			8	4
Тема 10. Нормы права	6	2	2			4	2
Тема 11. Формы (источники) права	6	2	2			4	2
Тема 12. Правотворчество	6	2	2			4	2
Тема 13. Систематизация нормативных правовых актов	6	2	2			4	2
Тема 14. Система права	6	2	2			4	2
Тема 15. Правоотношения	12	4	4			8	4
Тема 16. Реализация права	10	4	4			8	2
Тема 17. Толкование права	6	2	2			4	2
Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение	6	2	2			4	2
Тема 19. Юридическая ответственность	6	2	2			4	2
Тема 20. Законность и правопорядок	8	2	2			4	4
Тема 21. Правовая система общества	12	4	4			8	4
Тема 22. Правовое сознание правовая культура	12	2	2			8	4
Тема 23. Правовое государство, гражданское общество, право и личность	8	2	2			4	4
В т.ч. текущий контроль	2		2				
Промежуточная аттестация	экзамен						

Содержание дисциплины «Теория государства и права» по темам

Тема 1. Теория государства и права как наука, её предмет и метод

Особенности научного познания. Система современной науки. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения. Объект науки, объект правоведения. Теория государства и права как наука, её предмет. Соотношение её предмета с предметами других юридических наук.

Структура теории государства и права. Проблемы соотношения теории государства и теории права в рамках единой науки. Особенности формирования теории государства и права в дореволюционной и советской России.

Функции теории государства и права. Онтологическая, гносеологическая, эвристическая, прогностическая, идеологическая, воспитательная, методологическая, прикладная функции теории государства и права.

Понятие метода правоведения. Взаимосвязь предмета и метода правоведения. Понятие методологии правовой науки.

Система методов теории государства и права. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права. Методы сбора и обобщения единичных фактов. Методы толкования права. Конкретно-социологические методы. Методы сравнительного правоведения. Статистические методы. Метод социально-правового эксперимента. Методы теоретического познания государства и права. Методы теоретической абстракции. Системно-структурный метод. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Тема 2. Государство и государственная власть.

Управление как разновидность человеческой деятельности, её виды. Власть как разновидность управления. Объективный характер власти. Виды власти на основе инструмента властвования: экономическая, социальная, идеологическая, моральная, религиозная. Простые и сложные формы власти. Политическая власть. Государственная власть, её признаки.

Категория «сущность государства», её общее содержание и истоки формирования. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.

Понятие государства, проблемы определения. Публичная власть как признак государства. Суверенитет, его содержание. Территориальная организация населения. Подданство, гражданство. Связь с правом. Налоги как признак государства.

Тема 3. Политическая система современного общества

Понятие политики. Понятие и элементы политической системы. Субъекты политической жизни. Политические партии. Политические отношения. Политическая деятельность. Политические принципы и нормы. Политическое сознание. Политическая организация общества.

Место и роль государства в политической системе. Место и роль негосударственных объединений в политической системе.

Виды политических систем. Демократическая политическая система. Авторитарная политическая система. Тоталитарная политическая система. Распределительная политическая система. Либерально-демократическая политическая система. Конвергенционная политическая система.

Тема 4. Функции государства

Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства. Функции государства и функции государственных органов.

Классификация функций государства. Постоянные и временные функции государства. Основные и неосновные функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Экономическая, политическая, социальная, идеологическая, экологическая функции, функция развития научно-технического прогресса. Функции обороны страны, ведения захватнических войн, поддержания мирового порядка, сотрудничества с другими государствами. Формы осуществления функций государства. Правовые формы осуществления функций государства: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная. Неправовые формы осуществления функций государства: организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная, организационно-идеологическая.

Методы осуществления функций государства. Метод убеждения. Метод принуждения. Насилие. Подавление. Метод стимулирования. Договорной метод.

Тема 5. Механизм государства

Понятие и признаки государственного аппарата. Механизм государства.

Понятие и признаки государственных органов. Виды государственных органов. Законодательные, исполнительные и судебные органы государства. Центральные и местные органы государства. Постоянные и бессрочные органы государства. Постоянные и временные органы государства. Органы общей и специальной компетенции. Избираемые и назначаемые органы государства. Органы вертикального подчинения и органы двойного подчинения. Единоначальные и коллегиальные органы.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата: народовластия, разделения властей, верховенства права, профессионализма, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности, сочетания выборности и назначаемости, федерализма.

Структура государственного аппарата: по уровню власти и в соответствии с принципом разделения государства. Основные тенденции развития государственного аппарата.

Тема 6. Формы современных государств

Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.

Формы правления современных государств. Понятие и признаки монархии. Абсолютные и ограниченные монархии. Дуалистические и конституционные монархии. Аристократия. Понятие и признаки республики. Президентские, парламентские и смешанные республики.

Формы государственного устройства современных государств. Понятие и признаки унитарных государств. Автономные образования. Понятие и признаки федеративных государств. Виды федераций по принципу построения, по способу образования, по степени централизации. Конфедерации. Содружества. Сообщества.

Политические (государственные) режимы современных государств. Понятие и признаки демократического политического режима. Понятие и признаки авторитарного политического режима. Понятие и признаки тоталитарного политического режима.

Тема 7. Происхождение и историческое развитие государства

Теории происхождения государства: патриархальная, теологическая, насилия, расовая, марксистская, ирригационная, спортивная, органическая и др.

Современная российская наука о происхождении государства. Первобытная демократия. Присваивающий способ воспроизводства. Неолитическая революция. Производящая экономика. Разделение земледелия и скотоводства. Отделение ремесла от земледелия. Появление торговли. Фактор войн в происхождении государства. Формы брака. Патриархальная семья. Появление религий. Особенности возникновения государств у разных народов.

Современная российская наука о происхождении права. Обычаи. Мораль. Религиозные нормы. Мононормы.

Содержание и значение типологии государства. Понятие типологии государств. Великие, средние и малые государства. Древние, средневековые и современные государства. Восточные, западные и смешанные государства.

Формационный подход к типологии государства. Общественно-экономическая формация. Экономический базис (господствующий способ производства материальных благ). Производительные силы. Производственные отношения. Господствующая форма собственности. Политическая надстройка. Типы общественно-экономических формаций: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. Типы государств в соответствии с формационным подходом: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический.

Цивилизационный подход к типологии государства. Понятие цивилизации. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Цивилизационный подход А. Тойнби. Первичные и вторичные цивилизации, соответствующие им типы государств.

Тема 8. Становление новой государственности в России

Теоретические проблемы периодизации Российского государства. Формационный подход к периодизации Российского государства. Типология В.О. Ключевского, основанная на колониционном факторе.

Российский государственный аппарат на современном этапе развития. Система центральных (федеральных) органов государственной власти. Место и роль Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Система судов общей юрисдикции. Место и роль Конституционного суда РФ в системе органов государственной власти. Система органов государственной власти субъектов РФ. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в России.

Внутренние функции Российского государства. Трансформация внутренних функций в постперестроечный период. Внешние функции Российского государства, их эволюция.

Особенности формы правления России. Роль Президента РФ. Россия – президентская республика. Особенности формы государственного устройства России. Россия – конституционная федерация, построенная по смешанному принципу. Симметрия и асимметрия российского федерализма.

Особенности политического режима России. Демократические основы политического режима в России. Диалектика укрепления российского государства и политический режим.

Тема 9. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования

Социальное нормативное регулирование: его предпосылки, содержание и роль в жизни общества. Технические нормы. Понятие и признаки социальных норм. Деление социальных норм по сферам действия: экономические, политические, социально-культурные. Деление социальных норм по механизму действия: обычаи, мораль, корпоративные нормы, религиозные нормы, право. Виды социального нормативного регулирования.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская. Концепции права в современной России: нормативный подход, широкая концепция права, теория различения права и закона, единая концепция правовой системы.

Современная российская наука о происхождении права. Мононормы.

Классовый, общесоциальный и дуалистический подходы к сущности и социальному назначению права. Эффективность нормативного подхода к праву; понятие и признаки права.

Принципы права, их понятие и роль; соотношение с нормами права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые, институциональные принципы права.

Функции права, их понятие. Обусловленность функций права сущностью и социальным назначением права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые, институциональные функции права, функции норм права. Регулятивная и охранительная функции права. Основные (регулятивная и охранительная) неосновные (ограничительная, компенсационная, правовосстановительная) функции права.

Право и экономика. Концепция А. Смита «государство – ночной сторож». Обусловленность права способ производства в рамках формационного подхода К. Маркса. Концепция Дж. Кейнса. Право и политика.

Понятие и содержание предмета правового регулирования. Экономические отношения как основа предмета правового регулирования. Пределы правового регулирования как баланс между хаосом и неоправданным ограничением социальной свободы.

Понятие метода правового регулирования. Управомочивание, обязывание, запрещение, поощрение, информирование как способы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Императивный и диспозитивный типы правового регулирования.

Тема 10. Нормы права

Понятие нормы права. Общеобязательность, формальная определённость, представительного-обязывающий характер, связь с государством, системность как признаки нормы права.

Структура нормы права. Логическая структура норм права. Понятие и виды гипотезы. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Особенности структуры исходных норм. Нормативное предписание.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта как содержания и формы. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта.

Виды правовых норм по характеру регулируемых отношений, по отраслевому признаку, по характеру содержащихся в них предписаний, по методу правового регулирования, по функциям в механизме правового регулирования, по времени действия, по месту действия. Исходные нормы и нормы-правила поведения.

Тема 11. Формы (источники) права

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Источник права в материальном смысле. Источник права в идеологическом смысле. Источник права в формально-юридическом смысле. Деятельность компетентных органов как источник права.

Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.

Система нормативно-правовых актов в России. Закон как разновидность нормативных правовых актов. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Момент вступления нормативно-правового акта в силу. Момент утраты нормативно-правовым актом юридической силы. Обратная сила нормативно-правового акта. Переживание нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Экстерриториальность. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Правовой иммунитет.

Тема 12. Правотворчество

Правообразование и правотворчество. Понятие и стадии правотворчества. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Принципы правотворчества: законность, научность, профессионализм, связь с практикой, демократизм.

Виды правотворчества. Правотворчество государственных органов: законотворчество и подзаконное правотворчество. Правотворчество органов местного самоуправления. Локальное правотворчество. Непосредственное правотворчество народа. Санкционирование государством норм, сложившихся в виде обычаев.

Тема 13. Систематизация нормативных правовых актов

Понятие, содержание и значение систематизации нормативно-правовых актов. Учёт как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды учёта: журнальный, картотечный, учёт с помощью ЭВМ. Инкорпорация как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды инкорпорации: предметная и хронологическая, официальная и неофициальная. Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов.

Особая роль кодификации в систематизации нормативных правовых актов: понятие и признаки кодификации, систематизирующая и правотворческая природа кодификации. Результаты кодификации.

Понятие юридической техники. Содержание юридической техники. Правила и средства юридической техники. Юридические конструкции. Юридическая терминология.

Тема 14. Система права, её элементы

Понятие системы права. Объективный характер системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы права на отрасли.

Отрасль права как основной структурный элемент системы права. Подотрасли права. Понятие и содержание институтов права. Виды институтов права. Субинституты.

Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Тенденции развития современного российского законодательства.

Международное и национальное право.

Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 15. Правоотношения.

Теоретические подходы к понятию правоотношения. Признаки правоотношения. Состав правоотношения.

Понятие субъекта правоотношения. Индивиды и коллективы как субъекты правоотношений. Граждане, иностранцы, бипатриды, лица без гражданства как субъекты правоотношений. Государственные и негосударственные организации как субъекты правоотношений. Юридические лица. Государство и государственные образования как субъекты правоотношений. Социальные общности как субъекты правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов права. Условия и порядок ограничения правоспособности и дееспособности субъектов права.

Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правоотношения. Понятие и содержание субъективного права. Понятие и содержание юридической обязанности. Неразрывность субъективного права и юридической обязанности.

Понятие объекта правоотношения. Монистический подход к объекту правоотношения. Поведение участников правоотношения как объект правоотношения. Плюралистический подход к объекту правоотношений. Предметы материального мира, ценные бумаги, личные нематериальные блага, поведение участников правоотношений, результаты поведения участников правоотношений, документы как объекты правоотношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Материальные и юридические предпосылки. Нормы права и правосубъектность как юридические предпосылки возникновения правоотношений.

Юридические факты как юридические основания возникновения правоотношений. Юридический состав. Виды юридических фактов по последствиям: правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие. Виды юридических фактов по связи с волей участников правоотношений: абсолютные и относительные события, правомерные деяния (юридические акты и юридические поступки, неправомерные деяния (преступления и проступки)). Сроки как разновидность событий. Юридические презумпции. Юридические фикции. Преюдициальные факты.

Механизм правового регулирования, его основные стадии и элементы.

Тема 16. Реализация права

Понятие и значение реализации права. Виды реализации права по субъектам и по внешней стороне. Соблюдение, исполнение и использование как простые формы реализации права.

Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки. Необходимость применения права. Законность, обоснованность, целесообразность как важнейшие требования применения права.

Стадии применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Понятие доказательств, требования к их получению. Необходимость и достаточность фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела. Юридическая квалификация. Проверка нормы права на истинность. Толкование права. Принятие решения. Доведение принятого решения до адресата.

Понятие и признаки актов применения права. Соотношение актов применения права с нормативно-правовыми актами. Структура правоприменительных актов: вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть, заключительная часть. Письменная,

устная, конклюдентная формы правоприменительных актов. Виды актов применения права: по издающим субъектам, по функциям права, по юридической природе, по характеру решения, по наименованию, по отраслевому признаку.

Пробелы в праве. Понятие и причины пробелов в праве. Устранение пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в праве.

Юридические коллизии. Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.

Тема 17. Толкование права

Толкование права: понятие, необходимость. Уяснение и разъяснение смысла юридических норм.

Способы толкования права: грамматическое толкование, логическое толкование, систематическое толкование, историко-политическое толкование, телеологическое толкование, специально-юридическое толкование, функциональный способ толкования.

Толкование права по объёму: буквальное, ограничительное, расширительное. Виды толкования права по субъектам: официальное и неофициальное. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Обыденное, профессиональное, доктринальное толкование.

Функции толкования права: познавательная, конкретизационная, регламентирующая, правообеспечительная, сигнализаторская.

Понятие интерпретационных актов. Их соотношение с нормативными и правоприменительными актами. Виды интерпретационных актов.

Тема 18. Правомерное поведение. Правонарушение

Юридически значимое поведение, его виды (правомерное поведение, объективно противоправное поведение, злоупотребление правом, правонарушение).

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: по степени социальной значимости (необходимое, желательное, допустимое), по внешнему выражению (действие, бездействие), по формам реализации права (соблюдение, исполнение, использование), по субъектам (индивидуальное, коллективное), по субъективной стороне (социально-активное, законопослушное, конформистское, маргинальное).

Понятие и признаки правонарушения. Понятие юридического состава правонарушения. Понятие объекта правонарушения. Общий, родовой, непосредственный объект правонарушения. Понятие объективной стороны правонарушения. Обязательные и факультативные элементы объективной стороны правонарушения. Понятие субъекта правонарушения. Физическое лицо как субъект правонарушения, его возраст и психические характеристики. Организация как субъект правонарушения. Понятие субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный элемент субъективной стороны правонарушения, её формы. Мотив и цель как факультативные элементы правонарушения. Казус.

Виды правонарушений. Степень общественной опасности как критерий разграничения правонарушений. Преступления и проступки. Административные правонарушения, гражданско-правовые деликты, дисциплинарные проступки, др.

Причины правонарушений в современном обществе. Условия и поводы правонарушений. Социальный и биологический подходы к причинности правонарушений.

Тема 19. Юридическая ответственность.

Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивная юридическая ответственность. Способы реализации юридической ответственности: правоприменительный и простой.

Цели юридической ответственности. Защита правопорядка как общая цель юридической ответственности. Наказание виновного; предупреждение совершения новых правонарушений,

привлекаемым к юридической ответственности как цели применяемой к конкретным лицам юридической ответственности. Штрафная, предупредительно-воспитательная и правовосстановительная функции юридической ответственности.

Понятие принципов юридической ответственности. Виды принципов юридической ответственности: законность, справедливость, целесообразность, индивидуализация, обоснованность, неотвратимость, гуманизм.

Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Виды юридической ответственности по отраслевому признаку, по субъектам применения, по субъекту правонарушения, по функциям.

Тема 20. Законность и правопорядок

Понятие законности; законность как принцип деятельности субъектов права, законность как метод, законность как режим общественной жизни.

Основные принципы законности: единство законности, целесообразность, всеобщность, гарантированность прав и свобод человека и гражданина.

Понятие гарантий законности. Общие гарантии законности: экономические, социальные, политические, идеологические. Специальные гарантии законности: юридические средства (средства предупреждения правонарушений, средства выявления правонарушений, средства пресечения правонарушений, меры защиты, юридическая ответственность), организационные средства. Гарантии законности в процессе применения права.

Правопорядок как результат реализации правовых норм. Его соотношение с общественным порядком.

Тема 21. Правовая система общества

Понятие правовой системы общества. Соотношение правовой системы со смежными понятиями (система права, правовая действительность, правовое поле).

Классификация правовых систем современности. Идея трихотомии Рене Давида. Правовая семья. Правовые круги К. Цвайгерта. Классификация А.Х. Саидова.

Романо-германская правовая система. Роль первых европейских университетов в становлении континентального права. Рецепция римского права. Роль канонического права. Закон как основной источник романо-германского права. Частное и публичное право. Отраслевое деление права. География романно-германского права. Французское и германское право.

Англосаксонская правовая система. Судебные прецеденты как основные источники права. Роль судов в англосаксонской правовой системе. География англосаксонского права.

Скандинавское право. География распространения скандинавского права. Особенности источников и структуры скандинавского права. Унификация законодательств скандинавских государств.

Латиноамериканское право. Законодательные заимствования как важнейший способ формирования латиноамериканского права. История и география латиноамериканского права. Французское и германское влияние на латиноамериканское право. Влияние США на конституционное право и судебную систему.

Религиозная правовая система. Мусульманская правовая система. Религиозные источники мусульманского права. Роль правовой доктрины. Основные мазхабы мусульманского права. Право ислама и правовые системы современных мусульманских государств.

Система индусского права. Кастовая основа индусского права. Индусское право – это право общины. Веды, дхармашастры, комментарии дхармашастр как традиционные источники права. Мусульманское и английское влияние на индусское право. Роль конституции и законодательства в современной Индии.

Дальневосточное право. Внеправовые способы решения конфликтов. Сочетание права и традиционных представлений о гармонии. История китайского права. Формирование законода-

тельства в современном Китае. История японское права. Складывание законодательства в современной Японии.

Система обычного права. Роль правовых обычаев. Род, семья как основной субъект права. Роль старейшин, вождей в осуществлении правосудия. Колониальный период в формировании обычного права. Современный период развития традиционных правовых систем.

Тема 22. Правовое сознание и правовая культура

Понятие сознания. Правовое сознание, его место и роль в правовой системе общества. Право и правосознание.

Структура правосознания: информационный, оценочный и волевой элементы; правовая психология и правовая психология.

Виды правосознания: по глубине проникновения в правовую материю (обыденное, профессиональное, научное); по субъектам (индивидуальное и коллективное).

Понятие функции правосознания. Виды функций правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная, информативная, прогностическая.

Деформация правосознания: причины и виды (правовой идеализм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, деформация профессионального правосознания). Правовой нигилизм, его юридическая и социальная природа.

Понятие, структура и функции правовой культуры общества. Особенности правовой культура российского общества.

Понятие воспитания. Понятие правового воспитания. Формы правового воспитания: правовое обучение, правовая пропаганда, правовая практика.

Тема 23. Правовое государство, гражданское общество, право и личность

История идеи правового государства. Договорная теория происхождения государства, естественно-правовая теория, теория народного суверенитета, идея разделения властей как идейные предпосылки формирования теории правового государства.

Основные черты правового государства: принцип верховенства права, принцип наличия у человека прав и свобод и их гарантированность, принцип разделения властей. Условия формирования правового государства. Особенности формирования правового государства в России.

Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Взаимодействие государства и гражданского общества.

Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина. Законные интересы личности: понятие, отличие от субъективных прав, виды.

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудиторной осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий. Важнейшей задачей, реализуемой в процессе проведения аудиторных занятий, является формирование компетентностного подхода.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;

- лекции с проблемным изложением учебного материала;

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;

- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;

- решение проблемных ситуаций в малых группах для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 030901 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Проблемы теории государства и права» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 50 процентов от аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий государственно-правовой системы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Теория государства и права» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередной дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Подготовка курсовой работы

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование студента по выбранной теме в процессе изучения всего курса теории государства и права. Её выполнение направлено на закрепление и систематизацию полученных студентом по всему курсу теории государства и права знаний; углубления данных знаний по конкретной теме; выработке навыков самостоятельного научного анализа.

Курсовая работа имеет содержательную и формальную стороны. Содержание работы структурировано и включает в себя введение, 3-4 вопроса собственно содержательной части и заключения.

Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, её научную и практическую значимость, определяет цель и задачи исследования, методику его проведения.

Содержательная часть должна включать все основные вопросы избранной темы в соответствии с целью работы. Представляется необоснованным объединение в рамках одной работы двух и более тем, например: правонарушения и юридической ответственности, правоотношения и реализации права, правонарушения и правомерного поведения и т.п. Работа по теме предполагает анализ различных точек зрения по одному вопросу. При этом, свои предпочтения автор должен всесторонне обосновать. Научный характер и высокий уровень самостоятельности придаёт работе формулирование на базе уже существующих собственных определений. Главное при выполнении данной работы помнить, что понятие должно содержать в себе все существенные и необходимые признаки того или иного государственно-правового явления. Весьма обогащает содержание работы использование практического материала. Это могут быть копии договоров, решений судов, исторических правовых памятников, извлечения из нормативно-правовых актов, статистические данные. Необходимо не просто использовать данные материалы в качестве приложений, а опираться на них в самой работе, оперируя содержащимися в них данными.

Заключение должно представлять собой итог проделанной работы, оно должно содержать общие выводы по теме, указания на наиболее интересные и проблемные положения. Здесь автор должен кратко повторить свои предложения и рекомендации.

Курсовая работа является самостоятельным исследованием, поэтому должна быть написана своими словами, содержать авторские рассуждения и выводы. Переписывание источников без необходимых ссылок является плагиатом и оценивается на «неудовлетворительно».

Оформление курсовой работы включает в себя оформление титульного листа, плана, ссылок на использованные источники, библиографии, установление параметров страниц.

Титульный лист размещается на обложке и содержит указания на: Министерство образования и науки Российской Федерации, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, юридический факультет, кафедру теории и истории государства и права, тему, автора (фамилию и инициалы, номер учебной группы), научного руководителя (научную степень, научное звание (при наличии), должность (при отсутствии научного звания, фамилию и инициалы) (см. Приложение №1).

На второй странице (титульный лист – первая страница) размещается план работы с указанием глав, параграфов, пунктов и страниц, с которых они начинаются (см. Приложение №2).

Каждая страница работы (кроме титульного листа) нумеруется. Каждая глава начинается с новой страницы, текст каждой части начинается с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Предпочтительным является компьютерный вариант выполнения работы. В компьютерном варианте (шрифт – 14; поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., правое – 1,5 см., левое – 3 см.; интервал – полуторный) объём работы без учёта списка литературы и приложений должен составлять 25-30 страниц.

Ссылки на использованные источники должны делаться каждый раз, когда они в работе воспроизводятся дословно или близко к тексту. Сноски располагаются внизу текста постранично и имеют либо отдельную, либо сквозную нумерацию. Источник в сносках воспроизводится в соответствии с правилами библиографических описаний.

Общие правила библиографических описаний устанавливаются соответствующими государственными стандартами.

1. Описание нормативно-правовых актов.

А) законы и подзаконные акты: Федеральный Закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 1995. 1 сентября; Указ президента Российской Федерации «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание актов Президента и правительства Российской Федерации. 1993. № 44. Ст. 4188.

Б) Сведения о Конституции РФ, основах законодательства, кодексах принято ограничивать их полным названием; ссылки на них делаются в тексте, с указанием на статью и название акта (например: в соответствии со ст. 2 Конституции РФ)

2. Описание книг, монографий.

Описание книг, монографий, учебников, сборников статей:

а) одного автора: Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. М., 1992. – 672 с. (при наличии двух авторов их фамилии и инициалы указываются полностью);

б) трёх авторов: Бойков В.Э. и др. Общественное сознание и перестройка. М., 1961. – 286 с.

В) авторского коллектива: Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалова. М., 1997. – 570с.

Г) описание многотомных книг: Ницше Ф. Сочинения в 2-х т. Т.2. М., 1997. – 829 с.

3. Описания статей в периодических изданиях.

А) статья в одном номере: Пименов А. Антиреспублика // Родина, 1996. №10;

б) статья в нескольких номерах: Ильин И. А. Монархия и республика // Вопросы философии, 1991. №4, 5;

4. Описание авторефератов диссертаций

Железнова Н.Д. Правопонимание и судебная практика: теоретические проблемы взаимодействия. Дисс. ... канд. Юрид. наук. – Н. Новгород, 2001. 183 с.

При ссылках к библиографическим описаниям прибавляется номер страницы: Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. М., 1992. – С. 56; Пименов А. Антиреспублика // Родина, 1996. №10. – С. 14; Железнова Н.Д. Правопонимание и судебная практика: теоретические проблемы взаимодействия. Дисс. ... канд. Юрид. наук. – Н. Новгород, 2001. – С. 132-133.

Библиография содержит список использованной литературы в следующем порядке: 1) а) нормативно-правовые акты (Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативно-правовые акты федеральных министерств и ведомств, нормативно-правовые акты субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативно-правовые акты; б) акты толкования (постановления Конституционного Суда РФ, Постановления Верховного Суда РФ, постановления Высшего Арбитражного Суда РФ); 2) книги, в том числе, монографии, учебники, учебные статьи, сборники статей; 3) периодические издания; 4) авторефераты диссертаций. (При наличии нескольких правовых источников одного уровня они располагаются в хронологической последовательности. Все остальные источники приводятся в алфавитном порядке, труды одного автора помещаются в хронологическом порядке). (См. Приложение № 3).

В конце курсовая работа подписывается автором, указывается дата её завершения, а затем она сдаётся методисту учебному мастеру или лаборанту кафедры теории и истории государства и права.

Основа текущего контроля – **вопросы к семинарским занятиям:**

Планы семинарских занятий

Занятия 1,2. Теория государства и права как наука, её предмет и метод

1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
2. Теория государства и права как наука, её предмет. Соотношение её предмета с предметами других юридических наук.
3. Структура теории государства и права. Проблемы соотношения теории государства и теории права в рамках единой науки.
4. Функции теории государства и права.
5. Юридическая наука и юридическая практика.
6. Понятие метода правоведения. Взаимосвязь предмета и метода правоведения.
7. Понятие методологии правовой науки.
8. Система методов теории государства и права.
9. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права.
10. Методы сбора и обобщения единичных фактов.
11. Методы теоретического познания государства и права.

Занятие 3. Государство и государственная власть.

1. Власть как разновидность управления.
2. Государственная власть.
3. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
4. Понятие и признаки государства.

Занятие 4. Политическая система современного общества

1. Понятие и элементы политической системы.
2. Место и роль государства в политической системе.
3. Место и роль негосударственных объединений в политической системе.
4. Виды политических систем.

Занятие 5. Функции государства

1. Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства.
2. Классификация функций государства.
3. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.
4. Формы осуществления функций государства.
5. Методы осуществления функций государства.

Занятие 6. Механизм государства

1. Понятие и признаки государственного аппарата. Механизм государства.
2. Понятие и признаки государственных органов.
3. Виды государственных органов.
4. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
5. Структура государственного аппарата.

Занятие 7. Формы современных государств

1. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
2. Формы правления современных государств.
3. Формы государственного устройства современных государств.
4. Политические (государственные) режимы современных государств.

Занятия 8,9. Происхождение и историческое развитие государства

1. Теории происхождения государства.
2. Современная российская наука о происхождении государства.
3. Современная российская наука о происхождении права.
4. Содержание и значение типологии государства.
5. Формационный подход к типологии государства.
6. Цивилизационный подход к типологии государства.

Занятие 10. Становление новой государственности в России

1. Теоретические проблемы периодизации Российского государства.
2. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: Понятие, структура, Полномочия, принципы организации и деятельности.
3. Внутренние функции российского государства, их эволюция.
4. Внешние функции Российского государства, их эволюция.
5. Особенности формы правления России.
6. Особенности формы государственного устройства России.
7. Особенности политического режима России.

Занятие 11. Контрольная работа по пройденным темам.

Занятия 12-14. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования

1. Социальное нормативное регулирование: его предпосылки, содержание и роль в жизни общества.

2. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.
3. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская.
4. Концепции права в современной России.
5. Понятие права, его сущность и социальное назначение.
6. Принципы права.
7. Функции права.
8. Право и экономика.
9. Право и политика.
10. Предмет и пределы правового регулирования.
11. Методы, способы и типы правового регулирования.

Занятие 15. Нормы права

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права. Логическая структура норм права.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
4. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта.
5. Виды правовых норм.

Занятия 16. Формы (источники) права

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.
3. Система нормативно-правовых актов в России.
4. Закон как разновидность нормативных правовых актов.
5. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени.
7. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
8. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Занятие 17. Правотворчество

1. Правообразование и правотворчество.
2. Понятие и стадии правотворчества.
3. Законодательный процесс в Российской Федерации.
4. Принципы правотворчества.
5. Виды правотворчества.

Занятие 18. Систематизация нормативных правовых актов

1. Понятие, содержание и значение систематизации нормативно-правовых актов.
2. Учёт как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды учёта.
3. Инкорпорация как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды инкорпорации.
4. Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов.
5. Особая роль кодификации в систематизации нормативных правовых актов. Её юридическая природа.
6. Юридическая техника.

Занятие 19. Система права, её элементы

1. Понятие и основные элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы права на отрасли.
3. Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
4. Тенденции развития современного российского законодательства.
5. Международное и национальное право.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.

Занятия 20,21. Правоотношения.

1. Теоретические подходы к понятию правоотношения. Признаки правоотношения. Состав правоотношения.
2. Субъект правоотношения: понятие и виды.
3. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов права. Условия и порядок ограничения правоспособности и дееспособности субъектов права.
4. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правоотношения.
5. Объект правоотношения. Монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношения.
6. Предпосылки возникновения правоотношений. Материальные и юридические предпосылки.
7. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Юридический состав.
8. Виды юридических фактов.
9. Механизм правового регулирования, его основные стадии и элементы.

Занятия 22,23. Реализация права

1. Реализация права: понятие, формы.
2. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки.
3. Стадии применения права.
4. Акты применения права: понятие, формы, виды.
5. Пробелы в праве. Понятие и причины пробелов в праве. Устранение пробелов в праве.
6. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в праве.
7. Юридические коллизии. Понятие и причины юридических коллизий.
8. Виды юридических коллизий.
9. Способы разрешения юридических коллизий.

Занятие 24. Толкование права

1. Толкование права: понятие, необходимость.
2. Способы толкования права: грамматическое толкование, логическое толкование, систематическое толкование, историко-политическое толкование, телеологическое толкование, специально-юридическое толкование, функциональный способ толкования.
3. Толкование права по объёму.
4. Виды толкования права по субъектам.
5. Функции толкования права.
6. Интерпретационные акты: понятие и виды.

Занятия 25. Правомерное поведение. Правонарушение

1. Юридически значимое поведение, его виды (правомерное поведение, объективно противоправное поведение, злоупотребление правом, правонарушение).

2. Понятие и признаки правомерного поведения.
3. Виды правомерного поведения.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Юридический состав правонарушения.
6. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
7. Причины правонарушений в современном обществе.

Занятие 26. Юридическая ответственность.

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Способы реализации юридической ответственности.
3. Цели и функции юридической ответственности.
4. Принципы юридической ответственности.
5. Основания освобождения от юридической ответственности.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
7. Виды юридической ответственности.

Занятие 27. Законность и правопорядок

1. Понятие законности и его содержание.
2. Основные принципы законности.
3. Гарантии законности: понятие, виды.
4. Гарантии законности в процессе применения права.
5. Правопорядок как результат реализации правовых норм. Его соотношение с общественным порядком.

Занятия 28,29. Правовая система общества

1. Правовая система общества: понятие и структура.
2. Классификация правовых систем современности.
3. Романо-германская правовая система.
4. Англосаксонская правовая система.
5. Скандинавское право.
6. Латиноамериканское право.
7. Религиозная правовая система. Мусульманская правовая система.
8. Система индусского права.
9. Дальневосточное право.
10. Система обычного права.

Занятия 30,31. Правовое сознание и правовая культура

1. Правовое сознание, его место и роль в правовой системе общества.
2. Структура правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Функции правосознания.
5. Право и правосознание.
6. Деформация правосознания: причины и виды (правовой идеализм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, деформация профессионального правосознания).
7. Правовой нигилизм, его юридическая и социальная природа.
8. Понятие, структура и функции правовой культуры общества.
9. Особенности правовой культуры российского общества.
10. Правовое воспитание: понятие, формы, цели.

Занятие 32. Правовое государство, гражданское общество, право и личность

1. История идеи правового государства.
2. Признаки правового государства.
3. Условия формирования правового государства.
4. Особенности формирования правового государства в России.
5. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
6. Взаимодействие государства и гражданского общества.
7. Правовой статус личности.
8. Права и свободы человека и гражданина.
9. Законные интересы личности: понятие, отличие от субъективных прав, виды.

Написание эссе

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Эссе – это относительно небольшая самостоятельная письменная работа студента, по предложенной преподавателем теме (при самостоятельном выборе темы студентом, её необходимо согласовать с преподавателем).

Цель эссе состоит в формировании у студентов навыком самостоятельного творческого анализа и способностей связного последовательного письменного изложения своих мыслей. Эссе учит студентов чётко и кратко формулировать свои мысли с использованием основных логических приёмов, выделять причинно-следственные связи между явлениями, связывать теоретический материал с фактическими данными.

Эссе представляет собой рассуждения студента по теме. Студент должен быть способен выделить основную проблему, провести её анализ с использованием научной терминологии, научных концепций и методов. Эссе должно содержать авторские выводы по решению установленной проблемы. При этом эссе не предполагает полное раскрытие темы. Эссе это творческая работа, которая не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Объём эссе – 2-5 страниц стандартного текста (шрифт – 14, интервал – 1,5).

Структурно эссе состоит из титульного листа, введения, основной части и заключения. Титульный лист должен содержать чёткое определение темы и указание на автора. В введении кратко обосновывается выбор темы, автор должен кратко выразить собственное понимание проблемы. Основная часть содержит теоретические основы выбранной темы и её изложение. Ввиду особого характера и незначительного объёма эссе, его основная часть обычно не делится на параграфы, разделы, пункты. Но при необходимости автор может вводить заголовки и подзаголовки в основном тексте. Заключение должно содержать общие выводы по работе, отношение автора к проблеме (без эмоциональной окраски).

Эссе оценивается по семибальной шкале (в соответствии с п. 2 настоящего ФОС).

Эссе оценивается по семибальной шкале.

1. Подходы к систематизации методов теории государства и права.
2. Общие, специальные и частнонаучные методы теории государства и права.
3. Методы сбора и изучения единичных фактов.
4. Методы теоретического уровня.
5. Теоретико-правовая и политико-прикладное значение вопроса о возникновении государства и права.

6. Современная наука о происхождении государства.
7. Формационный подход о типологии государства и права.
8. Цивилизационный подход о типологии государства.
9. Типология права, её проблемы.
10. Проблемы народовластия как принципа современного государства.
11. Проблемы элементного состава нормы права.
12. Соотношение законов и подзаконных актов в России.
13. Проблемы действия нормативно-правовых актов во времени.
14. Виды правотворчества.
15. Основные проблемы использования юридической терминологии в российском правотворчестве.
16. Соотношение международного права и национального законодательства.
17. Общий правовой статус граждан и иностранцев в России.
18. Проблемы определения состава правоотношений.
19. Плюралистический подход к объектам правоотношений.
20. Особенности государства как субъекта правоотношений.
21. Дееспособность физических лиц, основания и порядок её ограничения.
22. Содержание правоотношений. Основные формы субъективных прав и юридических обязанностей.
23. Виды юридических фактов.
24. Стадии и элементы механизма правового регулирования.
25. Пробелы в праве и пути их преодоления.
26. Коллизии в праве, их виды и способы их разрешения.
27. Толкование права: понятие и необходимость.
28. Природа интерпретационных актов в России.
29. Понятие и основные виды доказательств по российскому законодательству.
30. Содержание правовой квалификации в процессе применения права.

Вопросы к экзамену:

1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
2. Теория государства и права как наука, её предмет. Соотношение её предмета с предметами других юридических наук.
3. Структура теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Юридическая наука и юридическая практика
6. Понятие метода правоведения. Взаимосвязь предмета и метода правоведения. Понятие методологии правовой науки.
7. Система методов теории государства и права.
8. Власть как разновидность управления. Государственная власть
9. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
10. Понятие и признаки государства.
11. Понятие и элементы политической системы.
12. Место и роль государства в политической системе. Место и роль негосударственных объединений в политической системе.
13. Виды политических систем.
14. Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства.
15. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного государства.
16. Формы осуществления функций государства.
17. Методы осуществления функций государства.
18. Понятие и признаки государственного аппарата. Механизм государства.

19. Понятие, признаки и виды государственных органов.
20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
21. Структура государственного аппарата.
22. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
23. Формы правления современных государств.
24. Формы государственного устройства современных государств.
25. Политические (государственные) режимы современных государств.
26. Теории происхождения государства.
27. Современная российская наука о происхождении государства.
28. Современная российская наука о происхождении права.
29. Содержание и значение типологии государства. Формационный подход к типологии государства.
30. Содержание и значение типологии государства. Цивилизационный подход к типологии государства.
31. Теоретические проблемы периодизации Российского государства.
32. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: понятие, структура, полномочия, принципы организации и деятельности.
33. Внутренние функции российского государства, их эволюция. Внешние функции Российского государства, их эволюция.
34. Особенности формы правления России.
35. Особенности формы государственного устройства России.
36. Особенности политического режима России.
37. Социальное нормативное регулирование: его предпосылки, содержание и роль в жизни общества. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.
38. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская.
39. Концепции права в современной России.
40. Понятие права, его сущность и социальное назначение.
41. Принципы права.
42. Функции права.
43. Право и экономика. Право и политика.
44. Предмет и пределы правового регулирования.
45. Методы, способы и типы правового регулирования.
46. Понятие и признаки нормы права.
47. Структура нормы права. Логическая структура норм права.
48. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
49. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта.
50. Виды правовых норм.
51. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
52. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.
53. Система нормативно-правовых актов в России.
54. Закон как разновидность нормативных правовых актов.
55. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.
56. Действие нормативно-правовых актов во времени.
57. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
58. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
59. Правообразование и правотворчество. Понятие и стадии правотворчества.
60. Законодательный процесс в Российской Федерации.

61. Принципы правотворчества.
62. Виды правотворчества.
63. Понятие, содержание и значение систематизации нормативно-правовых актов.
64. Учёт как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды учёта.
65. Инкорпорация как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды инкорпорации.
66. Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов.
67. Особая роль кодификации в систематизации нормативных правовых актов. Её юридическая природа.
68. Юридическая техника.
69. Понятие и основные элементы системы права.
70. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы права на отрасли.
71. Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права.
72. Тенденции развития современного российского законодательства.
73. Международное и национальное право.
74. Соотношение системы права и системы законодательства.
75. Теоретические подходы к понятию правоотношения. Признаки правоотношения. Состав правоотношения.
76. Субъект правоотношения: понятие и виды.
77. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов права.
78. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правоотношения.
79. Объект правоотношения. Монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношения.
80. Предпосылки возникновения правоотношений. Материальные и юридические предпосылки. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Юридический состав.
81. Виды юридических фактов.
82. Механизм правового регулирования, его основные стадии и элементы.
83. Реализация права: понятие, формы.
84. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки.
85. Стадии применения права.
86. Акты применения права: понятие, формы, структура и виды.
87. Понятие и причины пробелов в праве, их устранение. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в праве.
88. Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.
89. Толкование права: понятие, необходимость.
90. Способы толкования права.
91. Виды толкования права. Функции толкования права.
92. Интерпретационные акты: понятие и виды.
93. Юридически значимое поведение, его виды.
94. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.
95. Понятие и признаки правонарушения.
96. Юридический состав правонарушения.
97. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
98. Причины правонарушений в современном обществе.
99. Понятие и признаки юридической ответственности.
100. Способы реализации юридической ответственности.
101. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
102. Основания освобождения от юридической ответственности.
103. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

104. Виды юридической ответственности.
105. Понятие законности и его содержание.
106. Основные принципы законности.
107. Гарантии законности: понятие, виды. Гарантии законности в процессе применения права.
108. Правопорядок как результат реализации правовых норм. Его соотношение с общественным порядком.
109. Правовая система общества: понятие и структура.
110. Классификация правовых систем современности.
111. Романо-германская правовая система.
112. Англосаксонская правовая система.
113. Скандинавское право.
114. Латиноамериканское право.
115. Религиозная правовая система. Мусульманская правовая система.
116. Система индусского права.
117. Дальневосточное право.
118. Система обычного права.
119. Правовое сознание, его место и роль в правовой системе общества.
120. Структура правосознания.
121. Виды правосознания.
122. Функции правосознания.
123. Право и правосознание.
124. Деформация правосознания: причины и виды.
125. Понятие, структура и функции правовой культуры общества.
126. Особенности правовой культуры российского общества.
127. Правовое воспитание: понятие, формы, цели.
128. Правовое государство: история идеи, признаки и условия формирования.
129. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Взаимодействие государства и гражданского общества.
130. Правовой статус личности.
131. Права и свободы человека и гражданина.
132. Законные интересы личности: понятие, отличие от субъективных прав, виды.

Вопросы к зачёту:

1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
2. Теория государства и права как наука, её предмет. Соотношение её предмета с предметами других юридических наук.
3. Структура теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Юридическая наука и юридическая практика.
6. Понятие метода правоведения. Взаимосвязь предмета и метода правоведения. Понятие методологии правовой науки.
7. Система методов теории государства и права. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права.
8. Методы сбора и обобщения единичных фактов.
9. Методы теоретического познания государства и права.
10. Власть как разновидность управления. Государственная власть.
11. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
12. Понятие и признаки государства.
13. Понятие и элементы политической системы.
14. Место и роль государства в политической системе.

15. Место и роль негосударственных объединений в политической системе.
16. Виды политических систем.
17. Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства.
18. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного государства.
19. Формы осуществления функций государства.
20. Методы осуществления функций государства.
21. Понятие и признаки государственного аппарата. Механизм государства.
22. Понятие, признаки и виды государственных органов.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Структура государственного аппарата.
25. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
26. Формы правления современных государств.
27. Формы государственного устройства современных государств.
28. Политические (государственные) режимы современных государств.
29. Теории происхождения государства.
30. Современная российская наука о происхождении государства.
31. Современная российская наука о происхождении права.
32. Содержание и значение типологии государства.
33. Формационный подход к типологии государства.
34. Цивилизационный подход к типологии государства.
35. Теоретические проблемы периодизации Российского государства.
36. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: понятие, структура, полномочия, принципы организации и деятельности.
37. Внутренние функции российского государства, их эволюция. Внешние функции Российского государства, их эволюция.
38. Особенности формы правления России.
39. Особенности формы государственного устройства России.
40. Особенности политического режима России.
41. Социальное нормативное регулирование: его предпосылки, содержание и роль в жизни общества. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.
42. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская.
43. Концепции права в современной России.
44. Понятие права, его сущность и социальное назначение.
45. Принципы права.
46. Функции права.
47. Право и экономика. Право и политика.
48. Предмет и пределы правового регулирования.
49. Методы, способы и типы правового регулирования.
50. Понятие и признаки нормы права.
51. Структура нормы права. Логическая структура норм права.
52. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта.
53. Виды правовых норм.
54. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
55. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.
56. Система нормативно-правовых актов в России.

57. Закон как разновидность нормативных правовых актов.
58. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.
59. Особенности ведомственных нормативно-правовых актов в России.
60. Действие нормативно-правовых актов во времени.
61. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
62. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине « Теория государства и права».

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Карта компетенций

Шифр и название компетенции:

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
Знать: общезначимые проблемы политической, социальной и экономической сфер общества; систему общенаучных и специальных методов, используемых в юридической науке	Отсутствие знаний о общезначимых проблемах политической, социальной, экономической и общественной сфер общества	Фрагментарные знания о общезначимых проблемах политической, социальной и экономической сфер общества;	Общие, но не структурированные знания о общезначимых проблемах политической, социальной и экономической сфер общества;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о общезначимых проблемах политической, социальной и экономической сфер общества;	Сформированные, но содержащие значительные пробелы знания о общезначимых проблемах политической, социальной и экономической сфер общества;	Сформированные систематические знания без ошибок о общезначимых проблемах политической, социальной и экономической сфер общества;	Сформированные систематические обширные знания без ошибок о общезначимых проблемах политической, социальной, экономической и других сфер общества;
Уметь: использовать в познавательной и профес-	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать в познава-	В целом успешное, но не систематически осуществляе-	В целом успешное, но содержащее отдель-	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное систематическое умение	Сформированное систематическое умение

сиональ- ной дея- тельно- сти базо- вые зна- ния гу- манитар- ных, эконо- миче- ских и социаль- ных наук		тельной и профес- сиональ- ной дея- тельности базовые знания гумани- тарных, экономи- ческих и социаль- ных наук	мое умение использо- вать в по- знаватель- ной и про- фессио- нальной деятельно- сти базо- вые знания гуманитар- ных, эконо- миче- ских и со- циальных наук	ные пробелы умение исполь- зовать в познава- тельной и про- фессио- нальной деятель- ности базовые знания гумани- тарных, экономи- ческих и соци- альных наук	ные по- грешно- сти уме- ние ис- пользо- вать в познава- тельной и про- фессио- нальной деятель- ности базовые знания гумани- тарных, экономи- ческих и соци- альных наук	исполь- зовать в познава- тельной и про- фессио- нальной деятель- ности базовые знания гумани- тарных, экономи- ческих и соци- альных наук	исполь- зовать в познава- тельной и про- фессио- нальной деятель- ности базовые знания гумани- тарных, экономи- ческих и соци- альных наук и способ- ность прини- мать на данной основе решения
Владеть: основами анализа социаль- но и про- фессио- нально значимых проблем, процес- сов, яв- лений с использо- ванием знаний гумани- тарных, экономи- ческих и социаль- ных наук	Отсут- ствие навыков владения ос- новами анализа соци- ально и профес- сио- нально значи- мых проблем, процес- сов, яв- лений с использо- ванием знаний гумани- тарных, экономи- ческих и социаль- ных наук	Фрагмен- тарное владение способно- стью анализи- ровать социаль- но и про- фессио- нально значимые пробле- мы, про- цессы, явления с использо- ванием знаний гумани- тарных, экономи- ческих и социаль- ных наук	В целом успешное не систе- матическое владение способно- стью ана- лизировать социально и профес- сионально значимые проблемы, процессы, явления с использо- ванием знаний гу- манитар- ных, эконо- миче- ских и со- циальных наук	В целом успеш- ное, но содер- жащее отдель- ные пробелы владения способ- ностью анализи- ровать соци- ально и профес- сио- нально значи- мые пробле- мы, процес- сы, яв- ления с	В целом успеш- ное, но содер- жащее отдель- ные по- грешно- сти вла- дение способ- ностью анализи- ровать соци- ально и профес- сио- нально значи- мые пробле- мы, процес- сы, яв- ления с	Успеш- ное и послед- овательное владение способ- ностью анализи- ровать соци- ально и профес- сио- нально значи- мые пробле- мы, процес- сы, яв- ления с использо- ванием знаний гу- манитар- ных,	Всесто- роннее владение способ- ностью анализи- ровать соци- ально и профес- сио- нально значи- мые пробле- мы, процес- сы, яв- ления с использо- ванием знаний гу- манитар- ных,

	миче-ских и соци-альных наук			исполь-зовани-ем зна-ний гу-мани-тарных, эконо-миче-ских и соци-альных наук	исполь-зовани-ем зна-ний гу-мани-тарных, эконо-миче-ских и соци-альных наук	ний гу-мани-тарных, эконо-миче-ских и соци-альных наук	эконо-миче-ских и соци-альных наук
Шкала оценок по про-центу правиль-но вы-полнен-ных кон-трольных заданий	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80-90 %	90-99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ОПК-2: способность реализовать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Индика-торы компе-тенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	неудовле-твори-тельно	удовлетво-рительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превос-ходно
	Не зачтено		Зачтено				
Знать: основные положе-ния мате-риально-го и про-цессу-ального законода-тельства Российской Фе-дерации, общепри-знанные принци-пы и нормы	Отсут-ствие знаний	Фрагмен-тарные знания о основных положе-ниях ма-териаль-ного и процессу-ального законода-тельства Российской Фе-дерации, общепри-знанных принципа	Общие, но не струк-турирован-ные знания о основных положе-ниях матери-ального и процессу-ального законода-тельства Российской Федерации, общепри-знанных принципа и норма	Сфор-миро-ванные, но со-держа-щие от-дельные пробелы знания о основ-ных по-ложени-ях мате-риаль-ного и процес-суально-го зако-	Сфор-миро-ванные, но со-держа-щие от-дельные погреш-ности знания о основ-ных по-ложени-ях мате-риаль-ного и процес-суально-	Сфор-миро-ванные система-тиче-ские знания о основ-ных по-ложени-ях мате-риаль-ного и процес-суально-го зако-нода-тельства	Сфор-миро-ванные система-тиче-ские и обшир-ные зна-ния о основ-ных по-ложени-ях мате-риаль-ного и процес-суально-го зако-

международного права		и норма международного права	международного права	нода-тельства Российской Федерации, обще-при-знанных принци-па и норма между-народ-ного права	го зако-нода-тельства Российской Федерации, обще-при-знанных принци-па и норма между-народ-ного права	Россий-ской Федера-ции, обще-при-знанных принци-па и норма между-народ-ного права	нода-тельства Российской Федерации, обще-при-знанных принци-па и норма между-народ-ного права
Уметь: компе-тентно исполь-зовать юридиче-ские воз-можно-сти, предо-ставлен-ные нор-мами ма-териаль-ного и процес-суально-го зако-нодатель-ства Рос-сийской Федера-ции, обще-при-знанны-ми прин-ципами и нормами междуна-родного права, испол-нять обя-занности, предуд-	Отсут-ствие умений	Частич-ное осво-енное умение компе-тентно использо-вать юри-дические возмоз-ности, предо-ставлен-ные нор-мами ма-териаль-ного и процессу-ального законода-тельства Российской Федера-ции, обще-при-знанными принци-пами и нормами междуна-родного права, испол-нять обяза-нности,	В целом успешное, но не си-стематиче-ское уме-ние компе-тентно ис-пользовать юридиче-ские воз-можности, предостав-ленные нормами материаль-ного и процессу-ального законода-тельства Российской Федерации, обще-при-знанными принци-пами и нор-мами междуна-родного права, испол-нять обяза-нности, предуд-	Сфор-миро-ванное, но со-держа-щее от-дельные пробелы умение компе-тентно исполь-зовать юриди-ческие возмоз-ности, предо-ставлен-ные нормами матери-ального и процес-суального законо-датель-ства Российской Федера-ции, обще-при-	Сфор-миро-ванное, но со-держа-щее от-дельные погреш-ности умение компе-тентно исполь-зовать юриди-ческие возмоз-ности, предо-ставлен-ные нормами матери-ального и процес-суального законо-датель-ства Российской Федера-ции, обще-	Сфор-миро-ванное система-тическое умение компе-тентно исполь-зовать юриди-ческие возмоз-ности, предо-ставлен-ные нормами матери-ального и процес-суального законо-датель-ства Российской Федера-ции, обще-при-знанны-ми принци-	Сфор-миро-ванное система-тическое умение компе-тентно исполь-зовать юриди-ческие возмоз-ности, предо-ставлен-ные нормами матери-ального и процес-суального законо-датель-ства Российской Федера-ции, обще-при-знанны-ми принци-

смотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права		предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права	риального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права	знанными принципами и нормами международного права, исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права	признанными принципами и нормами международного права, исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права	пами и нормами международного права, исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права	пами и нормами международного права, исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права
Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законода-	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками реализации норм материального и процессуального	В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации норм материально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение	Успешное и систематическое владение навыками реализации норм	Всестороннее владение навыками реализации норм материального

тельства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности		права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	го и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80-90 %	90-99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК-2: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно

	Не зачтено		Зачтено				
Знать: содержа- ние и разно- видности юридиче- ских фак- тов, си- стему за- конода- тельства России в целом, способы закреп- ления юридиче- ских фак- тов в за- конода- тельстве	Отсут- ствие знаний	Фрагмен- тарные знания о содержа- нии и разно- видностях юридиче- ских фак- тов, си- стеме за- конода- тельства России в целом, способах закрепле- ния юри- дических фактов в законода- тельстве	Общие, но не струк- турирован- ные знания о содержа- нии и раз- новидно- стях юри- дических фактов, си- стеме за- конода- тельства России в целом, способах закрепле- ния юри- дических фактов в законода- тельстве	Сфор- миро- ванные, но со- держа- щие от- дельные пробелы знания о содер- жании и разно- видно- стях юриди- ческих фактов, системе законо- датель- ства России в целом, спосо- бах за- крепле- ния юриди- ческих фактов в законо- датель- стве	Сфор- миро- ванные, но со- держа- щие от- дельные погреш- ности знания о содер- жании и разно- видно- стях юриди- ческих фактов, системе законо- датель- ства России в целом, спосо- бах за- крепле- ния юриди- ческих фактов в законо- датель- стве	Сфор- миро- ванные система- тиче- ские знания о содер- жании и разно- видно- стях юриди- ческих фактов, системе законо- датель- ства России в целом, спосо- бах за- крепле- ния юриди- ческих фактов в законо- датель- стве	Сфор- миро- ванные система- тиче- ские и обшир- ные зна- ния о содер- жании и разно- видно- стях юриди- ческих фактов, системе законо- датель- ства России в целом, спосо- бах за- крепле- ния юриди- ческих фактов в законо- датель- стве
Уметь: анализи- ровать юридиче- ские фак- ты и воз- никаю- щие в связи с ними правовые отноше- ния	Отсут- ствие умений	Частич- ное осво- енное умение анализи- ровать юридиче- ские фак- ты и воз- никаю- щие в связи с ними правовые отноше- ния	В целом успешное, но не си- стематиче- ское уме- ние анали- зировать юридиче- ские факты и возника- ющие в связи с ни- ми право- вые отно- шения	Сфор- миро- ванное, но со- держа- щее от- дельные пробелы умение анали- зировать юриди- ческие факты и возни- кающие в связи с	Сфор- миро- ванное, но со- держа- щее от- дельные погреш- ности умение анали- зировать юриди- ческие факты и возни- кающие	Сфор- миро- ванное система- тическое умение анали- зировать юриди- ческие факты и возни- кающие в связи с ними право- вые от-	Сфор- миро- ванное система- тическое умение анали- зировать юриди- ческие факты и возни- кающие в связи с ними право- вые от-

				ними право- вые от- ношения	в связи с ними право- вые от- ношения	ношения	ношения
Владеть: навыками анализа различ- ных пра- вовых явлений, юридиче- ских фак- тов, пра- вовых норм и правовых отноше- ний, яв- ляющих- ся объек- тами профес- сиональ- ной дея- тельно- сти	Отсут- ствие навыков	Фрагмен- тарное владение навыками анализа различ- ных пра- вовых яв- лений, юридиче- ских фак- тов, пра- вовых норм и правовых отноше- ний, яв- ляющихся объекта- ми про- фессио- нальной деятель- ности	В целом успешное, но не си- стематиче- ское вла- дение навыками анализа различных правовых явлений, юридиче- ских фак- тов, право- вых норм и правовых отноше- ний, явля- ющихся объектами професси- ональной деятельно- сти	В целом успеш- ное, но содер- жащее отдель- ные пробелы владение навыка- ми ана- лиза различ- ных право- вых яв- лений, юриди- ческих фактов, право- вых норм и право- вых от- ноше- ний, яв- ляю- щихся объек- тами профес- сио- нальной деятель- ности	В целом успеш- ное, но содер- жащее отдель- ные по- грешно- сти вла- дение навыка- ми ана- лиза различ- ных право- вых яв- лений, юриди- ческих фактов, право- вых норм и право- вых от- ноше- ний, яв- ляю- щихся объек- тами профес- сио- нальной деятель- ности	Успеш- ное и система- тическое владение навыка- ми ана- лиза различ- ных право- вых яв- лений, юриди- ческих фактов, право- вых норм и право- вых от- ноше- ний, яв- ляю- щихся объек- тами профес- сио- нальной деятель- ности	Всесто- роннее владение навыка- ми ана- лиза различ- ных право- вых яв- лений, юриди- ческих фактов, право- вых норм и право- вых от- ноше- ний, яв- ляю- щихся объек- тами профес- сио- нальной деятель- ности
Шкала оценок по про- центу правиль- но вы- полнен- ных кон- трольных	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80- 90 %	90-99 %	100%

заданий							
---------	--	--	--	--	--	--	--

Шифр и название компетенции:

ПК-6: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
Знать: способы и приемы толкования нормативных правовых актов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о способах и приемах толкования нормативных правовых актов	Общие, но не структурированные знания о способах и приемах толкования нормативных правовых актов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах и приемах толкования нормативных правовых актов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах и приемах толкования нормативных правовых актов	Сформированные систематические знания о правах и способах и приемах толкования нормативных правовых актов	Сформированные систематические и обширные знания о способах и приемах толкования нормативных правовых актов
Уметь: применять знания о приемах и способах толкования права на практике	Отсутствие умений	Частичное освоенное умение применять знания о приемах и способах толкования права на практике	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о приемах и способах толкования права на практике	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о приемах и способах толкования права на практике	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о приемах и способах толкования права на практике	Сформированное систематическое умение применять знания о приемах и способах толкования права на практике	Сформированное систематическое умение применять знания о приемах и способах толкования права на практике
Владеть: навыками самостоятельного уяснения и разъяснения норм права	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками самостоятельного уяснения и разъяснения норм права	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного уяснения и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоя-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного уяснения и разъяс-	Всестороннее владение навыками самостоятельного уяснения и разъяснения норм пра-

			разъяснения норм права	тельного уяснения и разъяснения норм права	самостоятельного уяснения и разъяснения норм права	нения норм права	ва
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80-90 %	90-99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК ОС-25: способность определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
Знать: способы определения отраслевой принадлежности общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о способах определения отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	Общие, но не структурированные знания о способах определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	Сформированные, но содержащие отдельные пробы знания о способах определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	Сформированные, но содержащие отдельные пробы знания о способах определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	Сформированные систематические знания о способах определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	Сформированные систематические и обширные знания о способах определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации

Уметь: применять знания о способах определения отраслевой принадлежности общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	Отсутствие умений	Частичное освоенное умение применять знания о способах определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о способах определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о способах определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять о способах определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	Сформированное систематическое умение применять знания о способах определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	Сформированное систематическое умение применять знания о способах определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации
Владеть: навыками самостоятельного уяснения и разъяснения способов определения отраслевой принадлежности общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками самостоятельного определения отраслевой принадлежности общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного определения отраслевой принадлежности общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного уяснения и разъяснения способов определения отраслевой принадлежности общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного уяснения и разъяснения способов определения отраслевой принадлежности общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного уяснения и разъяснения способов определения отраслевой принадлежности общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	Всестороннее владение навыками самостоятельного уяснения и разъяснения способов определения отраслевой принадлежности общественных отношений, подлежащих правовой регламентации

					тации		
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80-90 %	90-99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачёта и устного экзамена на основе билетов. Билеты для зачёта включают два теоретических вопроса. Билеты для экзамена включают два теоретических вопроса и практическое задание, оцениваемые по семибальной или пятибальной системе.

На зачёте определяются:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала.

На экзамене определяются:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Зачёт-незачёт	Пятибальная система	Семибальная система	Критерии оценивания
Зачёт	Отлично	Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
		Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий

			ных заданий на 90% и выше
	Хорошо	Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
		Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Незачёт	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
		Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используется тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: эссе, презентации.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используется защита курсовой работы, устный опрос по вопросам экзаменационного билета.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Характеристика оценочного средства «Эссе»
для оценки сформированности компетенций «ОК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК ОС-25»**

Общие сведения об оценочном средстве

Характеристика данного оценочного средства и темы содержатся в п. 5 настоящей РПД.

**Характеристика оценочного средства «Презентация»
для оценки сформированности компетенций «ОК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК ОС-25»**

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
отлично	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
Хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
удовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.
неудовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно

Темы для презентаций:

1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
2. Юридическая наука и юридическая практика.
3. Система методов теории государства и права.
4. Государственная власть.

5. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
6. Понятие и признаки государства.
7. Понятие и элементы политической системы.
8. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.
9. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
10. Структура государственного аппарата.
11. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
12. Формы правления современных государств.
13. Формы государственного устройства современных государств.
14. Политические (государственные) режимы современных государств.
15. Теории происхождения государства.
16. Современная российская наука о происхождении государства.
17. Современная российская наука о происхождении права.
18. Формационный подход к типологии государства.
19. Цивилизационный подход к типологии государства.
20. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: Понятие, структура, Полномочия, принципы организации и деятельности.
21. Особенности формы правления России.
22. Особенности формы государственного устройства России.
23. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.
24. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская.
25. Структура нормы права. Логическая структура норм права.
26. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.
27. Система нормативно-правовых актов в России.
28. Закон как разновидность нормативных правовых актов.
29. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.
30. Действие нормативно-правовых актов во времени.
31. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
32. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
33. Понятие и стадии правотворчества.
34. Законодательный процесс в Российской Федерации.
35. Юридическая техника.
36. Понятие и основные элементы системы права.
37. Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
38. Международное и национальное право.
39. Субъект правоотношения: понятие и виды.
40. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов права. Условия и порядок ограничения правоспособности и дееспособности субъектов права.
41. Юридические факты как основания возникновения правоотношений, их виды.
42. Механизм правового регулирования, его основные стадии и элементы.
43. Стадии применения права.
44. Акты применения права: понятие, формы, виды.
45. Пробелы в праве и способы их преодоления.
46. Юридические коллизии. Способы разрешения юридических коллизий.
47. Толкование права: понятие, необходимость, виды.

48. Юридический состав правонарушения.
49. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
50. Причины правонарушений в современном обществе.
51. Романо-германская правовая система.
52. Англосаксонская правовая система.
53. Религиозная правовая система. Мусульманская правовая система.

**Характеристика оценочного средства «Тестирование»
для оценки сформированности компетенций «ОК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК ОС-25»**

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				<20%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

В качестве нормативной методической основы определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Теория государства и права».

а) основная литература

1. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — ISBN 978-5-9916-3384-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — ISBN 978-5-534-05146-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582

3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — ISBN 978-5-534-01323-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8

б) дополнительная литература

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-534-02593-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89

2. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491346>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5616>;
<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=3237>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория государства и права».

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы), оборудованные средствами оргтехники, а также персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в «Интернет», и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор (ы) _____ к.ю.н., доцент, Безносова Я.В.
Рецензент (ы) _____ к.ю.н., доцент Соловьева С.В.
Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор В.Б. Романовская

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 28.11.2022, протокол №3.