Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан | В.И.Цыганов |  |

|  |
| --- |
|  |

«30» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **История**  **Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.02 Правоохранительная деятельность**  **Квалификация выпускника**  **ЮРИСТ**  **Форма обучения**  **ОЧНАЯ** |

2015

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Мурунова А.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 30 августа 2017 года, протокол № 1.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....5 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….....8 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. 12 стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная дисциплина относится к общегуманитарным дисциплинам государственного образовательного стандарта по специальности «Правоохранительная деятельность»», преподается в течение 1 и 2 семестра студентам 1 курса. Изучение данной дисциплины базируется на школьном курсе истории Отечества. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями:

иметь базовый уровень знаний по истории, владеть навыками первичного анализа исторического источника, учебной и научной литературы

Основные положения дисциплины должны использоваться при изучении следующих дисциплин:

* История отечественного государства и права
* Конституционное право РФ
* История политических и правовых учений

Все эти дисциплины опираются на знания, полученные при изучении отдельных тем в курсе Отечественной истории.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины История являются систематизирование и дополнение знаний студентов по истории Отечества, уяснение диалектики общего и особенного в истории, ее логики, определение места российской истории в истории мировой цивилизации, выделение сложных проблемах современной общественной жизни, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих усваивать категории и понятия специальных учебных дисциплин по специальности «Правоохранительная деятельность»

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные черты, тенденции и противоречия социально-политического развития России на различных этапах ее истории, закономерности и направления мирового исторического процесса, место и роль России в мировой истории; ключевые понятия по каждой теме курса.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

осмысливать актуальные проблемы современности сквозь призму исторического опыта и сформулировать собственную гражданскую позицию;

осознанно воспринимать жизнь и современное человеческое общество;

ориентироваться в социальном пространстве;

осознать собственное присутствие в истории, выразить и обосновать свою систему ценностных ориентиров в общественном развитии;

работать с историческими источниками, учебно-методическими пособиями, подготовить доклад, выступить с сообщением.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

научным представлением о месте России в мировой цивилизации;

об основных событиях и именах исторических деятелей; об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике; особенностях общественного сознания; о значении исторического опыта человечества в целом и своего народа и государства в особенности.

**В результате изучения дисциплины студент** **должен обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 110 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 82 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 41 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 41 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой | - |
| *Другие виды самостоятельной работы при их наличии* | - |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена.** | |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| **Раздел 1.** |  |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Введение в курс Отечественной истории. Киевская Русь | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Образование Российского государства | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Тема 1.3.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Смутное время в России | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Тема 1.4.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Складывание абсолютизма. Просвещенный абсолютизм в России | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Тема 1.5.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Российская империя на пути к индустриальному обществу | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.6.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России  Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.7.** | **Содержание учебного материала:** | **5** |
| Революции 1917 г. в России | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **5** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.8.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| Становление Советского государства | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.9.** | **Содержание учебного материала:** | **\_\_4\_\_** |
| СССР и окружающий мир | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.10.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
|  | Вторая мировая война. Великая Отечественная война |  | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |  |
| Контрольные работы | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |  |
| **Тема 1.11.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| СССР в период послевоенного восстановления  НТР в СССР и ее влияние на общественное развитие |  | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |  |
| Контрольные работы | **-** |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | **2** |  |
| **Тема 1.12.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| Модели общественного развития в современной России |  | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |  |
| Контрольные работы | **-** |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | **2** |  |
| **Всего:** |  | **110** |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций.

Технические средства обучения: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Основные источники:

* + - 1. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8>
      2. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6>
      3. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B>
      4. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия: Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E>
      5. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9>

2. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE>

3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>

4. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/E885B2F3-C905-4D29-AAE8-18F7673EF07A>

5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/24E3BEA4-D44B-49CE-9C61-FFCE42B25963>

6. История России в 2 ч. Часть 1. До хх века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/682FB363-5DEF-4C9E-AE83-01CE0C7AAC58>

7. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/A2016D86-820E-45D5-8C4B-3F64B1DA540D>

8. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792>

9. История России до хх века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CAC069A>

10. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6>

Интернет-ресурсы:

www. inion.ru; [www.unn.ru](http://www.unn.ru); www.rls.ru

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  У1 **-** выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;  У2 - осмысливать актуальные проблемы современности сквозь призму исторического опыта и сформулировать собственную гражданскую позицию;  У3 - осознанно воспринимать жизнь и современное человеческое общество;  У4 - ориентироваться в социальном пространстве;  У5 - осознать собственное присутствие в истории, выразить и обосновать свою систему ценностных ориентиров в общественном развитии;  У6 - работать с историческими источниками, учебно-методическими пособиями, подготовить доклад, выступить с сообщением. | ***практические контрольные задания (ПКЗ), включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить*** |
| **Знания:**  З1 - основные черты, тенденции и противоречия социально-политического развития России на различных этапах ее истории,  З2 - закономерности и направления мирового исторического процесса, З3 - место и роль России в мировой истории; ключевые понятия по каждой теме курса. | ***тестирование; устный опрос; письменные ответы на вопросы*** |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.  Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена. |