

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 История политического плаката

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность образовательной программы
«Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2020 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «История политического плаката» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины, модули» учебного плана по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»); изучается на третьем году обучения в 6 семестре.

Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

Цели Преподавание данной дисциплины имеет целью выработки у обучающихся представления о принципах и методах использования плаката (либо иных соответствующих технологий) в современном политическом процессе в контексте политической коммуникации.

Для достижения поставленной цели предусмотрено решение ряда задач:

- усвоение теоретического курса дисциплины: проблемной сферы, терминологического аппарата, методологического и методического обеспечения.
- отработка навыков практического применения полученных теоретических знаний;
- контроль над процессом применения теории на практике с целью анализа и проверки полученных результатов.

Для лучшего изучения дисциплины желательны компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин образовательной программы бакалавриата направлений «реклама и связи с общественностью», включающих изучение теоретических основ политической коммуникации и современного политического процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	<i>Знание</i> нормативно-правовой базы, определяющей подход к использованию текстов и изображений, обладающих конфессиональной и национальной спецификой. <i>Умение</i> учитывать культурные и традиционные ценности при разработке плаката или иных сочетаний текста и изображения. <i>Владение</i> навыками выполнения заданий с учетом толерантного подхода, соблюдения этических и межкультурных норм	Задания на семинарах, доклады, собеседование зачет.

ПКР-9. Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.	ПКР-9.1. Анализирует коммуникационные аспекты работы организации (проекта).	<p><i>Знание</i> сущностные, качественные и количественные характеристики современных коммуникационных процессов</p> <p><i>Умение</i> анализировать современные коммуникационные аспекты работы организации (проекта)</p> <p><i>Владение</i> теоретическими навыками анализа современных коммуникационных аспектов при планировании собственных действий в рамках политического процесса</p>	Задания на семинарах, доклады, собеседование зачет.
--	--	--	---

3. Структура и содержание дисциплины «История политического плаката»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	72	-	-
в том числе		-	-
аудиторные занятия (контактная работа):		-	-
- занятия лекционного типа	-		
- занятия семинарского типа	24		
самостоятельная работа	47	-	-
Контроль	1		
Промежуточная аттестация – зачет		-	-

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
		Очная	Очная	Очная	
Раздел I. Развитие эмпирического опыта и практики в плакатном искусстве.	35	-	8	8	12
Раздел II. Композиция плаката. Применение плаката в политической коммуникации.	36	-	8	8	12

Раздел III. Современные формы политической коммуникации с использованием сочетания изображения и текста.		-	8	8	23
В том числе текущий контроль	1	-	1	1	
Промежуточная аттестация - зачет					

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, в рамках собеседований в консультационные дни в случае появления необходимости.

Промежуточная аттестация проходит в устного зачета, заключающегося в презентации и защите выполненных проектов.

Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Развития эмпирического опыта и практики в плакатном искусстве.

История плаката. Коммерческое направление. Зарождение политического плаката, его эволюция. Плакат как инструмент технологии, направленной на решение широкого спектра задач: социальный плакат, антивоенный, агитационный и прочее.

Обзор российских/советских и зарубежных плакатов XX – начала XXI вв.

Работа в рамках Раздела I предусматривает накопление зрительных образов – ознакомление с эмпирическим опытом человечества. Учащиеся знакомятся с плакатами в рамках различной тематики. Параллельно осуществляется оценка плакатов учащимися по ряду критериев: композиция, лаконичность слогана, зрелищность, эмоциональная составляющая. Плакаты показываются как в электронном, так и в печатном виде.

Раздел II. Композиция плаката. Применение плаката в политической коммуникации.

Основные требования к составлению композиции плаката. Креолизованный текст – специфика, сущность, примеры. Работа с рисунками и фотографиями: соблюдение авторских прав и норм и требований отечественной нормативно-правовой базы. Принципы построения композиции плаката. Сочетание изображения и текста. Цветовая гамма плаката. Использование символики. Современные компьютерные технологии и фотоискусство и их влияние на эволюцию политического плаката.

Плакат как средство агитации и коммуникации. Методы распространения и использования. Политический плакат в системе средств политической агитации. Формы, способы воздействия и применения плаката. Методы распространения политического плаката: от классических до современных, детерминированных развитием компьютерных технологий.

Раздел III. Современные формы политической коммуникации, сочетающие графическое изображение с текстом.

Мемы, «демотиваторы», современная карикатура, настенные рисунки. Проблема соблюдения норм и требований. Перспективы развития. Оценка эффекта воздействия на объект воздействия.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Изучение тем самостоятельной подготовки

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях, и способности их обобщать и анализировать.

Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.

На проблемных лекционных занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на обсуждение; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на проблемное лекционное занятие вопросу.

Одной из форм самоподготовки к проблемным лекционным занятиям является работа в группах, подготовка групповых докладов и групповое выступление с презентациями по анализу заявленных либо поставленных проблем.

При подготовке доклада и презентации материала на проблемном лекционном занятии необходимо воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: обоснование выбранной проблемы, оценка ее современного состояния с привлечением соответствующих статистических данных, усилия международного сообщества по решению выбранной проблемы, влияние ее на Россию и вклад России в решение этой проблемы. Презентацию необходимо выполнить в программе Power Point с расчетом выступления примерно на 20 минут.

По итогам выступления студенты должны быть готовы к дискуссии и «мозговому штурму» по анализу заявленной проблемы в контексте решаемого круга проблем.

Подготовка к презентации итогового проекта.

Формат текущего контроля предусматривает защиту итогового проекта, в плане разработки и презентации макетов плакатов (выполненных с помощью графических редакторов, программы «Фотошоп», либо от руки). Во-первых, проекта плаката политики государства в общественной и социально-политической сферах, например, в сфере борьбы с курением в общественных местах и курением в целом, с мусором на улицах, с пьянством. Выбор тематики проекта производится совместно с учащимися в рамках демократической процедуры. Во-вторых, агитационно-пропагандистский плакат на тему «ИМОМИ». Технологически, процесс выполнения проектов предусмотрен параллельно проведению лекционных занятий в условиях постоянных консультаций и взаимодействия учащихся с преподавателем. Презентация проектов предусмотрена в сроки, отведенные под организацию зачета.

Темы и вопросы для обсуждения на семинарских занятиях и самостоятельного изучения, тематика творческих заданий (доклады и презентации):

Вопросы к практическим занятиям.

Занятия 1 – 8 подразумевают накопление знаний посредством анализа и изучения материалов. Занятия осуществляются в виде сочетания компактных лекционных блоков и изучения плакатов (на бумажных и электронных носителях) различных государств и исторических периодов.

Занятие 1. История плаката. Первые политические плакаты.

Занятие 2. Российский/советский политический плакат.

Занятие 3. Советский политический плакат периода Великой Отечественной войны.

Занятие 4. Зарубежный международно-политический плакат.

Занятие 5. Зарубежный внутриполитический плакат.

Занятие 6. Основные требования к составлению композиции плаката. Креолизованный текст – специфика, сущность, примеры.

Занятие 7. Современные подходы к формированию композиции плаката. Стил «Пин-ап». Обработка изображений плакатов предыдущих эпох.

Занятие 8. Производные от плаката формы сочетания текста и изображения: листовки, баннеры, календари, буклеты.

Занятия 9 – 12 являются проблемными, предусматривают обсуждение конкретных вопросов использования сочетаний изображения и текста в современном политическом процессе.

Занятие 9. Современные формы использования сочетаний текста и изображения.

- Современная политическая карикатура.
- Мемы и демотиваторы.
- Современный политический плакат.

Занятие 10. Влияние развития интернет-технологий на использование сочетаний текста и изображений в современном политическом процессе.

- Место и роль социальных сетей.
- Технологии распространения сочетаний изображения и текста посредством интернета.
- Условия размещения в пространстве интернета сочетаний изображения и текста.

Занятие 11. Этноконфессиональная специфика, влияние культуры и традиций на процесс использования сочетаний текста и изображения в политическом процессе.

- Нормативно-правовые ограничения.
- Место и роль культуры и традиций (можно на примере в том числе и событий, связанных с издательством «Шарли Эбдо»).
- Вопрос авторских прав.

Занятие 12. Отображение современных международно-политических и внутриполитических процессов, актуализация общественно-политических проблем.

(по согласованию с учащимися) можно взять на выбор несколько процессов, в целях изучения их отражения в плакатах (и других формах сочетания текста и изображения) в политическом процессе:

- ситуация, связанная с миграционным кризисом в Европе;
- ситуация, связанная с расовыми проблемами в США;
- ситуация, связанная с COVID-19 в различных странах мира.

Подготовка докладов по теме:

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка докладов по темам, обозначенным выше.

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Объем доклада-презентации не должен превышать 10-15 минут. Структура выступления должна содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. В презентации приветствуется иллюстрация схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии.

При оценке доклада учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

Примерная возможная тематика докладов:

- Практика использования политического плаката в(страна на выбор учащегося);
- Тематический плакат (тема на выбор учащегося);
- Отображение актуальных современных процессов в политическом процессе в виде сочетания изображений и текста (вариация тем: от межпартийной конкуренции до конкретных событий);
- Современные формы сочетаний изображений и текстов в политическом процессе (варианты: от использования интернет-пространства до продукции партий-спойлеров).

В процессе изучения дисциплины, выбранная первоначально проблема может корректироваться, как в плане уточнения формулировки, так и в плане сужения проблемного поля с целью более глубокого изучения предмета исследования.

Подготовка итоговых проектов по рабочей теме «Современный политический плакат. Сочетания изображения и текста в политическом процессе»:

Выставление итоговой оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) предусмотрено по результатам подготовки проекта, выступления с презентацией, его защиты. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Подготовка итогового проекта должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

При оценке проекта учитывается содержательный компонент, актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной), способность к ориентации в проблеме и адекватность ответов на задаваемые вопросы.

В качестве итогового проекта учащиеся, работающие индивидуально, представляют 2 плаката, выполненных по следующим темам:

1. Агитационный плакат, призывающий поступать в ИМОМИ.
2. Социальный плакат, агитирующий соблюдать нормы общественного поведения (на выбор при согласовании с руководителем).

Выполненные проекты презентуются коллективу, оценивающему их с позиций соблюдения всех требований, наглядности, эффективности.

Формы промежуточного контроля: выполнение студентами самостоятельных заданий (подготовка вопросов и докладов к полемике в рамках семинарских занятий, итоговых проектов), а также промежуточный контроль в формате защиты студентами своих проектов на зачете.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, работа студентов, связанная с изучением источников и литературы, моделированием и проектированием исторической ситуации, выполнение письменных домашних заданий, в том числе выполнение докладов и сообщений и др.

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой оценивание подготовки студента к проблемным занятиям, их ответов в ходе выступлений, к работе над письменным докладом.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устные и письменные ответы на вопросы во время выступлений, презентаций на занятиях, зачете, касающиеся знаний, необходимых для запоминания фактов, событий, понятий, категорий и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- устные и письменные ответы на вопросы во время выступлений, работы на занятиях, зачете, касающиеся понимания процессов, происходивших в современном мире, их отображение в современном плакате как инструменте политической коммуникации.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
------------	---

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.2.1 Контрольные вопросы

Не предусмотрены

6.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5.

Процесс формирования компетенции может быть отслежен посредством оценки итогового проекта, с одной стороны, оценки работы на семинарских занятиях, с другой.

Формирование компетенции УК-5 подразумевается в процессе работы над итоговым проектом и оценивается, как в процессе ознакомления с проектом, так и в процессе оценки его презентации, участия исполнителя/исполнителей проекта в последующих обсуждениях и полемике. Еще одним направлением формирования компетенции УК-5 является работа на семинарах в плане подготовки докладов/презентаций, ответов на поставленные вопросы.

Вопросы для обсуждения на семинарах и самостоятельного изучения (выступления, обсуждения и презентации, позволяющие оценить формирование компетенции УК-5).

- Этноконфессиональная специфика, ее отражение в политическом плакате;
- Технология актуализации этноконфессиональных конфликтов посредством политического плаката;
- Этноконфессиональная тематика в политическом плакате различных стран;
- Этноконфессиональная специфика в политическом плакате во внутривнутриполитических процессах различных стран.

6.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-9.

Процесс формирования компетенции может быть отслежен посредством оценки итогового проекта, с одной стороны, оценки работы на семинарских занятиях, с другой.

Формирование компетенции ПКР-9 подразумевается в процессе работы над итоговым проектом и оценивается, как в процессе ознакомления с проектом, так и в процессе оценки его презентации, участия исполнителя/исполнителей проекта в последующих обсуждениях и полемике. Еще одним направлением формирования компетенции ПКР-9 является работа на семинарах в плане подготовки докладов/презентаций, ответов на поставленные вопросы.

Вопросы для обсуждения на семинарах и самостоятельного изучения (выступления, обсуждения и презентации, позволяющие оценить формирование компетенции ПКР-9).

- Современные методы и приемы политической коммуникации, место и роль в них политического плаката;
- Современные приемы и формы сочетания изображения и текста: мемы, карикатура, демотиваторы, как инструмент политической коммуникации;

- Приемы и подходы актуализации отдельных проблем и вопросов посредством сочетания текста и изображения в политическом процессе.

6.2.3. Темы курсовых работ, докладов, рефератов.

Курсовые работы, рефераты - не предусмотрены

Формат текущего контроля предусматривает защиту итогового проекта, в плане разработки и презентации макетов плакатов (выполненных с помощью графических редакторов, программы «Фотошоп», либо от руки). Во-первых, проекта плаката политики государства в общественной и социально-политической сферах, например, в сфере борьбы с курением в общественных местах и курением в целом, с мусором на улицах, с пьянством. Выбор тематики проекта производится совместно с учащимися в рамках демократической процедуры. Во-вторых, агитационно-пропагандистский плакат на тему «ИМОМИ». Технологически, процесс выполнения проектов предусмотрен параллельно проведению лекционных занятий в условиях постоянных консультаций и взаимодействия учащихся с преподавателем. Презентация проектов предусмотрена в сроки, отведенные под организацию зачета.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- Основы теории коммуникации: учеб. пособие/ Е.А. Нахимова, А.П. Чудинов. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 153 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515734.html>.

- Политология в схемах и определениях. Учебное пособие/ А.Г. Федошев. – М.: Книжный мир, 2010. – 128 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804103980.html>.

- Политические технологии: ПР и реклама: Учеб. пособие для студентов вузов/ Т. Э. Гринберг. – 2-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 280 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706390.html>.

б) дополнительная литература:

- Анализ политических текстов: учебное пособие/ А.Г. Алтунян. – М.: Логос, 2014. – 384 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>.

- История графического дизайна и рекламы: учебное пособие/ С.А. Муртазина, В.В. Хамматова. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 124 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788213972.html>.

- Современные медиа: Приемы информационных войн: Учеб. пособие для студентов вузов/ Г. Вирен. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 126с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707014.html>.

- Стратегии и технологии: Учебник/ Е. В. Забурдаева. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 343 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706475.html>

- Публичный политический дискурс конфликтной ситуации/ Алёшина Е.Ю. – М.: Прометей, 2015. – 220 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: ISBN 978-5-9907453-5-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745353.html>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Интернет-ресурсы:

<http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование/ПО	Документ
Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO,	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646
Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя:

	00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80
--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ и ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»).

Автор: к.и.н., доцент А.П. Шмелев

Рецензент к. полит.н., доцент кафедры мировой политики и международного права

ИМОМИ ННГУ В.В. Толкачев

Заведующий кафедрой: