

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Участие специалиста в процессуальных действиях
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.03 Судебная экспертиза
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Речеведческие экспертизы
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
судебный эксперт
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2020

1. Место и цели освоения дисциплины(модуля) в структуре ОП.

Дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б31.)«Дисциплины» учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина обязательна для освоения студентами на 3 году обучения в 5 и 6 семестрах.

До изучения указанной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями по следующим дисциплинам: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и «Судебная фотография и видеозапись».

Цели изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о правовых и организационных основах участия специалиста в процессуальных действиях, видах помощи, оказываемой специалистом в ходе их проведения, особенностями работы с материальными следами при производстве процессуальных действий.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся исходных теоретических знаний, общего системного представления об особенностях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий по различным категориям преступлений;
- приобретение знаний и умений устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах;
- овладение умениями самостоятельно составлять и оформлять справки о предварительном исследовании;
- выработка навыков применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (**ОПК-2**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (**ПК-3**);
- способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (**ПК-5**);
- способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств (**ПК-6**);
- способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях (**ПК-7**);
- способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений (**ПК-15**).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы
-------------------------	---

(код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	формирования компетенций
ОПК-2	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований; - основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.
ПК-3	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований; - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.
ПК-5	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по реализации норм уголовного права в

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике познания в области уголовного права и уголовного процесса; - навыками по принятию решений в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; - навыками толковать различные правовые акты.
ПК-6	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности следообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации - возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно проводить осмотры трупов на месте их обнаружения, устанавливать факт наступления смерти; - применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств; - навыками по выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений.
ПК-7	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств; - применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений; - осуществлять анализ и оценку следовой информации; - устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах; - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных процессуальных и непроцессуальных действиях; - навыками по разработке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и

непроцессуальной деятельности.														
Тема 1. Правовые и организационные основы участия специалиста в процессуальных действиях	8		2						2			6		
Тема 2. Технические средства, используемые специалистами в процессуальной деятельности.	10		2		2				4			6		
Тема 3. Участие специалиста в непроцессуальной деятельности.	14		2		4				6			8		
Тема 4. Деятельность специалиста при производстве следственных действий.	24		6		8				14			10		
Тема 5. Деятельность специалиста при осмотре места происшествия.	15		4		2				6			9		
В т.ч. текущий контроль	1													
Промежуточная аттестация зачет														
Раздел II. Средства и приемы работы с доказательствами.														
Тема 6. Работа специалиста на месте происшествия со следами и объектами, принадлежащими человеку.	14		4				6		10			4		
Тема 7. Работа специалиста на месте происшествия с объектами трасологических исследований.	8		2				4		6			2		
Тема 8. Работа специалиста на месте происшествия с	6		2				2		4			2		

документами.																	
Тема 9. Работа специалиста на месте происшествия с объектами взрывотехнической и пожарно-технической экспертизы.	8			4					2			6				2	
Тема 10. Работа специалиста на месте происшествия с объектами растительного происхождения, микрообъектами, пищевыми продуктами.	6			2					2			4				2	
Тема 11. Работа со следами, сопряженными с использованием средств вычислительной техники и редкими объектами исследования.	6			2					2			4				2	
Тема 12. Работа специалиста на месте происшествия с объектами баллистической экспертизы и экспертизы холодного оружия	10			4					2			6				4	
Раздел III. Организационно-тактические основы участия специалиста при производстве осмотра места происшествия по отдельным категориям преступлений.																	
Тема 13. Осмотр места происшествия, связанного с обнаружением трупа. Осмотр места происшествия по факту изнасилования.	14			4				2			6			12			2
Тема 14. Осмотр места происшествия,	12			2				2			6			10			2

связанного с кражами, грабежами, разбойными нападениями.																	
Тема 15. Осмотр места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.	10		2		6					8			2				
Тема 16. Осмотр места происшествия, по факту взрыва и пожара.	12		4		6					10			2				
В т.ч. текущий контроль	2																
Промежуточная аттестация экзамен	36																

Практические занятия (лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: собеседование, подготовка сообщений, рефератов, докладов, выполнение и решение задач (практических заданий).

На проведение практических занятий (практических занятий и лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 64 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: технико-криминалистическая, информационная деятельность; организационно-управленческая деятельность;
- компетенций - способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (**ОПК-2**);
- способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (**ПК-3**);
- способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (**ПК-5**);
- способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств (**ПК-6**);
- способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях (**ПК-7**);
- способностью обучать сотрудников правоохранных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений (**ПК-15**).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Содержание разделов дисциплины.

Раздел I. Теоретические и правовые основы участия специалиста в процессуальной и непроцессуальной деятельности.

Тема 1. Правовые и организационные основы участия специалиста в процессуальных действиях

Историко-правовой анализ института специалиста. Правовые основы специалиста. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Отличие прав и обязанностей специалиста и эксперта. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении процессуальных действий. Специфика участия специалистов различных областей знаний. Заключение специалиста и его доказательственное значение.

Тема 2. Техническо-криминалистические средства, используемые для собирания вещественных доказательств.

Исторические этапы внедрения технических средств в деятельность правоохранительных органов. Понятие и классификация технических средств используемых в правоохранительной деятельности, правовые основы ее применения. Понятие и классификация криминалистической техники виды криминалистической техники. Основные категории технических средств, используемых специалистом при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 3. Участие специалиста в непроцессуальной деятельности.

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности Субъекты ОРД, правовые основы их деятельности. Участие специалиста при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий. Документальное оформление результатов оперативно-розыскных мероприятий с участием специалиста.

Тема 4. Деятельность специалиста при производстве следственных действий.

Деятельность специалиста при проведении следственного эксперимента: подготовка, проведение и фиксация результатов.

Подготовка, проведение и фиксация результатов при проведении следственного эксперимента. Участие специалиста при проведении следственного действия – предъявление для опознания. Организация и тактика проведения допроса и очной ставки. Участие специалиста в подготовке и проведении проверки показаний на месте. Организационно-тактические основы деятельности специалиста при проведении обыска и выемки. Участие специалиста при проведении освидетельствования и контроля и записи переговоров. Фото и видеосъемка указанных следственных действий. Особенности документального оформления.

Тема 5. Деятельность специалиста при осмотре места происшествия.

Понятие и сущность следственного осмотра. Понятие и виды осмотра места происшествия Этапы осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру. Основные способы осмотра места происшествия. Документальное оформление следственного осмотра (осмотра места происшествия). Фотосъемка на месте происшествия. Цифровые способы фиксации информации при осмотре места происшествия. Предварительное исследование. Участие специалиста в выдвижении версии по результатам осмотра места происшествия. Участие специалиста в решении вопросов о приобщении к делу вещественных доказательств и отборе образцов для последующего экспертного исследования.

Раздел II. Средства и приемы работы с доказательствами.

Тема 6. Работа специалиста на месте происшествия со следами и объектами, принадлежащими человеку.

Понятие, классификация и виды следов, выявляемых на месте происшествия, принадлежащие человеку. Работа со следами рук. Основные методы и приемы обнаружения и выявления и фиксации следов рук на месте происшествия. Работа на месте происшествия со следами обуви. Основные приемы и способы выявления и фиксации. Работа со следами зубов. Обнаружение и фиксация следов зубов. Работа с биологическими следами. Выявление тканей и выделений. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия волос. Понятие запаховых следов. Особенности их обнаружения. Основные приемы и способы их изъятия.

Тема 7. Работа специалиста на месте происшествия с объектами трасологических исследований.

Работа со следами орудий взлома и инструментов. Способы взлома преград, запирающих устройств и вскрытия пломб. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов. Способы фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования.

Следы автотранспортных средств. Виды следов. Способы фиксации и изъятия. Предварительное исследование следов. Определение вида транспортного средства, места его стоянки, направления движения по признакам, отобразившимся в следах. Установление механизма транспортного происшествия.

Следы одежды. Виды следов. Основные способы обнаружения, изъятия и фиксации.

Тема 8. Работа специалиста на месте происшествия с документами.

Понятие, классификация и виды документов. Осмотр документов. Понятие, методы и стадии осмотра. Основные способы изменения документов. Фиксация и изъятие документов в процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

Тема 9. Работа специалиста на месте происшествия с объектами взрывотехнической и пожарно-технической экспертизы.

Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств. Механизм образования следов при взрыве. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия. Возможности предварительного исследования следов.

Сущность горения. Понятие пожара. Основные технические причины возникновения горения. Объекты, изымаемые в ходе осмотра места происшествия по факту пожара. Основные приемы и способы их обнаружения, изъятия и фиксации.

Тема 10. Работа специалиста на месте происшествия с объектами растительного происхождения, микрообъектами, пищевыми продуктами

Основные приемы и способы обнаружения, выявления и фиксации объектов растительного происхождения. Деятельность специалиста при производстве следственных действий, связанная с изъятием и упаковкой образцов пищевых продуктов. Работа специалиста с микрообъектами.

Тема 11. Работа со следами, сопряженными с использованием средств вычислительной техники и редкими объектами исследования.

Работа специалиста на месте происшествия с редкими объектами исследования: узлы и петли, ручные швы, ногти, следы окрашенных ресниц. Работа специалиста со следами, сопряженными с использованием средств вычислительной техники.

Тема 12. Работа специалиста на месте происшествия с объектами баллистической экспертизы и экспертизы холодного оружия.

Понятие и виды огнестрельного оружия, основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах. Механизм образования следов выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования таких следов. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия. Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия, соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности.

Понятие и виды холодного оружия. Следы применения холодного оружия. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения

Раздел III. Организационно-тактические основы участия специалиста при производстве осмотра места происшествия по отдельным категориям преступлений.

Тема 13. Осмотр места происшествия, связанного с обнаружением трупа.

Осмотр места происшествия по факту изнасилования.

Состав и деятельность следственно-оперативной группы, участвующей в осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа. Методика осмотра места происшествия. Особенность осмотра места происшествия по делам об убийствах, совершенных с применением огнестрельного оружия. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа со следами воздействия колюще-режущих и дробящих предметов. Осмотр места происшествия по делам об убийствах, совершенных путем механической асфиксии. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа новорожденного. Особенности осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа со следами падения с высоты. Инсценировка самоубийства. Осмотр места происшествия связанного с изнасилованием. Особенности фото-видео фиксации. Документальное оформление.

Тема 14. Осмотр места происшествия, связанного с кражами, грабежами, разбойными нападениями.

Методика осмотра места происшествия по факту кражи из помещений путем проникновения через входную дверь. Осмотр места происшествия, связанного с кражей из помещений путем проникновения через ограждающие строительные конструкции (окна, потолочные перекрытия и т.д.). Осмотр места происшествия, связанного с кражами ценностей из металлических хранилищ. Осмотр места происшествия, связанного с инсценировкой кражи. Тактика и методика осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях. Особенности осмотра места происшествия по делам о хищениях культурных ценностей. Приемы и способы фото-видео фиксации места происшествия преступлений данного вида. Документальное оформление.

Тема 15. Осмотр места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.

Тактика и методика осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Особенности осмотра места происшествия со смертельным исходом. Виды повреждений на теле человека, полученных в результате совершенного дорожно-транспортного происшествия.

Фото-видео фиксация места дорожно-транспортного происшествия. Документальное оформление.

Тема 16. Осмотр места происшествия, по факту взрыва и пожара.

Объекты преступных посягательств совершенных с использованием взрывных устройств; механизм образования следов взрыва на различных объектах. Организационно-тактические основы осмотра места происшествия по факту использования взрывных

устройств. Особенности осмотра последствий взрыва на открытой местности и в помещении. Осмотр автомобиля. Осмотр повреждений в результате воздействия взрывных устройств на теле человека и трупа. Организационно-тактические основы осмотра места происшествия по факту пожара. Особенности термических повреждений на конструкциях, выполненных из различных материалов. Основные приемы и способы изъятия вещественных доказательств, связанных с причиной возникновения пожара. Фотографирование и видеозапись при производстве осмотра места происшествия, связанного со взрывом и пожаром. Документальное оформление.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Проведение теоретических и практических занятий по настоящей учебной дисциплине сопровождается использованием разнообразных форм и методов обучения, включая контрольный опрос, проблемное обучение, подготовку учебных и разбор практических экспертиз, самостоятельную работу с дидактическими материалами под руководством преподавателя. Особое внимание уделяется использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта судебно-экспертных учреждений различных правоохранительных ведомств. С этой целью в рамках курса предусмотрены встречи с ведущими экспертами практических органов.

Виды используемых дидактических единиц: лекция по дисциплине; семинарское и практическое занятия; самостоятельная работа студентов.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения. Они выполняют организующую, воспитательную, познавательную и развивающую функции.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать мультимедийную продукцию, отражающую содержание лекционного материала, различные схемы, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет не менее 40 % аудиторных занятий.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики.

Цель семинара – научить студентов публично выступать при обсуждении темы занятия. Семинар позволяет обеспечить подготовку по теме всех участников группы, проверить их знания и вовлечь в дискуссию наибольшее количество обучаемых.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данные занятия обеспечивают прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекциях и семинарах.

Студенты, по заданию преподавателя, поэтапно работают с различными техническими средствами, а также выполняют учебные задания, которые оцениваются преподавателем. Практическая подготовка также предусматривает проведение деловых игр и тренингов по профилю профессиональной деятельности, на которые отводится 4 часа.

Занятия строятся таким образом, чтобы на каждом рабочем месте работал один студент, выполняющий индивидуальное задание, что обеспечивает самостоятельность в работе. В отдельных случаях допускается работа обучающихся на одном рабочем месте в составе подгруппы из пяти-шести студентов.

Самостоятельная работа – студенты занимаются доработкой конспектов прослушанных лекций с целью пополнения их дополнительными сведениями из рекомендованной литературы и уточнения положений, вызвавших затруднения, а также подготовкой ответов на контрольные вопросы, выносимые на семинарские и практические занятия.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий, усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков осуществляется в оценке написанных обучающимися рефератов, выполненных контрольных работ, опросов на семинарских занятиях.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении учебной дисциплины **«Участие специалиста в процессуальных действиях»** являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение практических задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов.

5.2. Формы самостоятельной работы обучающихся

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут

различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий портретной экспертизы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Темы, вопросы и задания для текущего контроля

Раздел I. Теоретические и правовые основы участия специалиста в процессуальной и непроцессуальной деятельности.

Тема 1. Правовые и организационные основы участия специалиста в процессуальных действиях.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Изучить основные положения закона Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".

В рабочей тетради законспектировать основные положения ст.57, ст.58, ст.71, ст. 80. УПК РФ

Вопросы для самоконтроля

1. Формы использования специальных знаний.
2. Права и обязанности специалиста в процессуальной деятельности.
3. Основания для отвода специалиста.
4. Виды и формы участия специалиста в следственных и других процессуальных действиях
5. Процессуальный статус специалиста и судебного эксперта.

Тема 2. Техническо-криминалистические средства, используемые для собирания вещественных доказательств.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные исторические этапы внедрения технических средств в деятельность правоохранительных органов.
2. Соотношение понятий «специальная техника» и «криминалистическая техника».
3. Направления использования средств криминалистической техники.

Тема 3. Участие специалиста в непроцессуальной деятельности.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

В рабочей тетради законспектировать основные положения ст.89 УПК РФ., ст.6 Федерального закона от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об оперативно-розыскной деятельности"

Вопросы для самоконтроля

1. Участие специалистов экспертно-криминалистических подразделений при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий.

2. Техническое сопровождение оперативно-розыскных мероприятий, проводимых с участием специалистов экспертно-криминалистических подразделений.
3. Составление документов.

Тема 4. Деятельность специалиста при производстве следственных действий.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В рабочей тетради законспектировать основные положения ст. 166, 168, 173, 174, 176, 177, 179, 180, 181 УПК РФ.

Вопросы для самоконтроля

1. Подготовка и проведение следственного эксперимента.
2. Подготовка и проведение следственного действия - предъявление для опознания.
3. Подготовка и проведение допроса и очной ставки.
4. Подготовка и проведение следственного действия - проверка показаний на месте.
5. Подготовка и проведение обыска и выемки.
6. Подготовка и проведение следственного действия - контроль и запись переговоров.

Тема 5. Деятельность специалиста при осмотре места происшествия.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В рабочей тетради законспектировать основные приемы и способы судебной фотографии при производстве осмотра места происшествия.

Вопросы для самоконтроля

1. Этапы осмотра места происшествия.
2. Подготовка к осмотру места происшествия
3. Основные способы осмотра места происшествия.
4. Документальное оформление следственного осмотра (осмотра места происшествия).
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие участие специалиста при осмотре места происшествия.
6. Фотосъемка на месте происшествия. Цифровые способы фиксации информации при осмотре места происшествия.

Раздел II. Средства и приемы работы с доказательствами.

Тема 6. Работа специалиста на месте происшествия со следами и объектами, принадлежащих человеку.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В период самоподготовки самостоятельно произвести изъятие следов рук физическим методом на дактопленку. Описать изъятый след.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные приемы и способы выявления и фиксации следов рук.
2. Основные приемы и способы выявления и фиксации следов обуви.
3. Обнаружение и фиксация следов зубов человека.
4. Выявление тканей и выделений человека.
5. Обнаружение, фиксация и изъятия волос.
6. Понятие запаховых следов. Особенности их обнаружения. Основные приемы и способы их изъятия.

Тема 7. Работа специалиста на месте происшествия с объектами трасологических исследований.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В период самоподготовки самостоятельно произвести изъятие объемных следов взлома с деревянной поверхности. Описать изъятый след.

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности работы специалиста со следами орудий взлома и инструментов.
2. Следы автотранспортных средств. Виды следов. Способы фиксации и изъятия.
3. Основные способы обнаружения, изъятия и фиксации следов одежды.

Тема 8. Работа на месте происшествия с документами.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В период самоподготовки составить фрагмент протокола осмотра документа.

Вопросы для самоконтроля

1. Порядок осмотра специалистом документов.
2. Виды и основные признаки изменения документов.
3. Основные приемы и способы фиксации и изъятия документов.

Тема 9. Работа на месте происшествия с объектами взрывотехнической и пожарно-технической экспертизы.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В период самоподготовки самостоятельно изучить, составив краткий конспект в тетради, особенности осмотра автотранспортных средств по факту взрыва и пожара

Вопросы для самоконтроля

1. Физико-химические основы взрыва
2. Сущность горения.
3. Предмет, объект взрывотехнической экспертизы.
4. Задачи, решаемые в отношении взрывчатых веществ.
5. Предмет, объект пожарно-технической экспертизы.
6. Задачи, решаемые в отношении объектов пожарно-технической экспертизы.

Тема 10. Работа специалиста на месте происшествия с объектами растительного происхождения, микрообъектами, пищевыми продуктами

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В период самоподготовки самостоятельно изучить, составив краткий конспект в тетради, Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности выявления и фиксации объектов растительного происхождения.
2. Основные методы отбора проб пищевых продуктов
3. Понятие и виды микрообъектов. Методы выявления и фиксации микрообъектов

Тема 11. Работа со следами, сопряженными с использованием средств вычислительной техники и редкими объектами исследования.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В период самоподготовки самостоятельно изучить, составив краткий конспект в тетради, особенности осмотра средств вычислительной техники. Особенности их изъятия и хранения.

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности изъятия средств вычислительной техники при проведении различных процессуальных действий.
2. Особенности фиксации и изъятия на месте происшествия узлов.

Тема 12. Работа на месте происшествия с объектами баллистической экспертизы и экспертизы холодного оружия.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Изучить основные положения закона от 31 декабря 2014 г. N 523-ФЗ "О внесении изменений в статью 13 Федерального закона "Об оружии"

Вопросы для самоконтроля

1. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах.
2. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия.
3. Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия, соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности.

Раздел III. Организационно-тактические основы участия специалиста при производстве осмотра места происшествия по отдельным категориям преступлений.

Тема 13. Осмотр места происшествия, связанного с обнаружением трупа. Осмотр места происшествия по факту изнасилования.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В рабочей тетради законспектировать основные правила фотографирования трупа.

В рабочей тетради законспектировать основные положения ст. 178 УПК РФ.

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа с огнестрельными ранениями.
2. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа со следами воздействия колюще-режущих и дробящих предметов.
3. Осмотр места происшествия по делам об убийствах, совершенных путем механической асфиксии.
4. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа новорожденного.
5. Особенности осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа со следами падения с высоты.
6. Инсценировка самоубийства.
7. Осмотр места происшествия связанного с изнасилованием.
8. Осмотр трупа на месте происшествия, связанного со взрывом и пожаром.

Тема 14. Осмотр места происшествия, связанного с кражами, грабежами, разбойными нападениями.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В рабочей тетради законспектировать основные правила и методы измерительной фотографии.

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности осмотра места происшествия по факту кражи из помещений путем проникновения через входную дверь.
2. Осмотр места происшествия, связанного с кражей в помещении путем проникновения через ограждающие строительные конструкции (окна, потолочные перекрытия и т.д.).
3. Осмотр места происшествия, связанного с кражей ценностей из металлических хранилищ.
4. Осмотр места происшествия, связанного с инсценировкой кражи.
5. Особенности осмотра места происшествия по делам о хищениях культурных ценностей.

Тема 15. Осмотр места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В рабочей тетради законспектировать основные положения тактики осмотра автотранспортного средства.

Вопросы для самоконтроля

1. Задачи, решаемые следственно-оперативной группой при осмотре дорожно-транспортного происшествия.
2. Особенности фиксации обстановки при дорожно-транспортном происшествии.
3. Особенности фиксации обстановки при дорожно-транспортном происшествии со смертельным исходом.

Тема 16. Осмотр места происшествия, по факту взрыва и пожара.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности осмотра последствий взрыва на открытой местности и в помещении.
2. Осмотр повреждений в результате термического воздействия и воздействия взрывных устройств на теле человека и трупа.
3. Осмотр автомобиля подвергнувшегося воздействию взрыва и термическому повреждению.
4. Особенности фиксации обстановки при осмотре места происшествия по факту взрыва и пожара.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и «Судебная фотография и видеозапись».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных экспертов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
4. Электронно-библиотечная система "Znaniium.com": <http://www.znaniium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>

Вид самостоятельной работы «Реферат»

Написание реферата по теме, изучаемой в рамках определенного раздела дисциплины является одним из видов самостоятельной работы обучающегося, позволяющим углубленно рассмотреть значимые исторические явления в оценках различных исследователей и изложить собственную позицию по реферируемому вопросу. Подготовка реферата способствует приобретению практических навыков поиска и анализа информации, работы с документальными источниками и нормативными актами, научной литературой.

Структура реферата должна включать в себя:

- вводную часть, в которой обосновывается историческое значение, актуальность реферируемой темы, делается краткий обзор источников и литературы, используемых при написании реферата;
- основную часть, освещающую различные аспекты реферируемой темы (с возможным выделением разделов);
- заключительную часть, содержащую обобщающие выводы;
- список используемых источников и литературы.

Информация в реферате должна излагаться в логической последовательности и взаимосвязи. Содержание может иллюстрироваться схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, и т.п. Объем реферата составляет – 8 -10 страниц.

При оценке реферата учитывается определение значимости темы, ее актуальности, полнота освещения различных аспектов, степень аргументации, правильность выводов, количество используемых источников и литературы, а также уровень грамотности и владение понятийным аппаратом. Отмечаются положительные стороны и недостатки реферата, в случае необходимости, указываются вопросы, подлежащие доработке. Студенту предоставляется право выбора темы реферата из числа утвержденных тем или по согласованию с преподавателем.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Историко-правовой анализ института специалиста.
2. Сравнительный анализ института специалиста по Российскому законодательству и законодательству зарубежных стран.
3. Тенденции развития средств криминалистической техники.
4. Актуальные проблемы применения средств криминалистической техники.
5. Особенности работы специалиста со следами, принадлежащими человеку.
6. Выявление и фиксация следов биологического происхождения.
7. Тенденции развития средств и методов обнаружения и выявления следов человека.

8. Особенности выявления и фиксации следов и объектов трасологических исследований различной природы.
9. Особенности обнаружения и фиксации следов автотранспортных средств.
10. Перспективы развития средств и методов выявления и фиксации следов изменения документов.
11. Положительный опыт зарубежных стран в выявлении и фиксации следов изменения документов.
12. Актуальные проблемы деятельности специалиста при осмотре места происшествия, связанного с пожаром и взрывом.
13. Работа специалиста на месте происшествия по факту взрыва.
14. Техническое обеспечение деятельности специалиста при осмотре места происшествия, связанного с взрывом и пожаром.
15. Техничко-криминалистическое обеспечение деятельности специалиста при работе с объектами растительного происхождения.
16. Особенности выявления, изъятия и фиксации редких объектов исследования.
17. Возможности криминалистической техники в деятельности специалиста по обнаружению, фиксации и изъятию объектов баллистической экспертизы.
18. Организационно-правовые основы деятельности специалиста при проведении следственных действий, связанных с обнаружением и изъятием огнестрельного и холодного оружия.
19. Правовые и организационно-тактические особенности работы специалиста при производстве следственных действий.
20. Анализ зарубежного опыта участия специалиста в производстве следственных действий.
21. Сравнительный анализ деятельности специалиста, участвующего в осмотре места происшествия на основе изучения опыта зарубежных стран.
22. Актуальные проблемы деятельности специалиста при осмотре места происшествия.
23. Деятельность специалиста при осмотре места происшествия связанного с обнаружением трупа.
24. Техническое обеспечение следственно-оперативной группы при осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа.
25. Работа специалиста при осмотре места происшествия по факту краж, грабежей и разбойных нападений.
26. Техничко-криминалистическое обеспечение при осмотре места происшествия по фактам краж исторических и культурных ценностей.
27. Правовые и организационно-тактические особенности работы специалиста при осмотре места дорожно-транспортного происшествия.
28. Возможности средств криминалистической техники при исследовании обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.
29. Правовые и организационно-тактические особенности работы специалиста при осмотре места происшествия по факту взрыва.
30. Актуальные проблемы деятельности специалиста при осмотре места пожара.
31. Правовые и организационно-тактические особенности участия специалиста при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий.
32. Техническое обеспечение деятельности специалиста при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Участие специалиста в процессуальных действиях» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6249>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

(модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями (ОПК):

(ОПК-2) - способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;

профессиональными компетенциями (ПК):

(ПК-3) - способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;

(ПК-5) - способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;

(ПК-6) - способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств;

(ПК-7) - способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях;

(ПК-15) - способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.

Карта компетенции ОПК-2

ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы компетенции							
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
Знать: - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований; - основы метрологии: методы и технические	Отсутствие знания программного материала. Невозможность оценить полностью знаний в связи с отказом обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимально допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании программного материала.	Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без ошибок и неточностей.

средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ.							
<u>Уметь:</u> - использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач в процессуальной деятельности специалиста, использовать средства измерения;	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.	При выполнении заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<u>Владеть:</u> - навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач при участии специалиста в процессуальной деятельности, использовать средства измерения.	Отсутствие необходимых базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий (решении задач) не продемонстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок.	Продемонстрирован минимально допустимый набор навыков необходимый для выполнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий.
Шкала оценок по	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

проценту правильно выполненных контрольных заданий							
--	--	--	--	--	--	--	--

Карта компетенции ПК-3

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знать:</u> - методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.	Отсутствие знания программного материала. Невозможность оценить полноту знаний в связи с отказом обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимально допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании программного материала.	Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без ошибок и неточностей.
<u>Уметь:</u> - использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.	При выполнении заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<u>Владеть:</u> - навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований;	Отсутствие необходимых базовых навыков. Невозможность оценить нали-	При выполнении заданий (решении задач) не продемонстрированы	Продемонстрирован минимально допустимый набор навыков необхо-	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых

- навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.	чисе навыков в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок.	димый для выполнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме или были допущены ошибки.	задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

Карта компетенции ПК-5

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знать:</u> - правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания	Отсутствие знания программного материала. Невозможность оценить полностью в связи с отказом обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимально допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании программного материала.	Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без ошибок и неточностей.
<u>Уметь:</u> - использовать полученные навыки и знания для	Отсутствие минимальных умений.	При выполнении заданий не проде-	При выполнении заданий мини-	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все ос-	Продемонстрированы все ос-

<p>работы с нормативными документами;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</p> <p>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>- действовать в соответствии с должностными инструкциями.</p>	<p>Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.</p>	<p>монстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.</p>	<p>мально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.</p>	<p>задания, но с единичной ошибкой или недочетами.</p>	<p>все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.</p>	<p>новые умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.</p>	<p>новые умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.</p>
<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками по реализации норм уголовного права при участии специалиста в процессуальных действиях;</p> <p>- навыками применения на практике познания в области уголовного права и уголовного процесса;</p> <p>- навыками по принятию решений в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;</p> <p>- навыками толковать различные правовые акты.</p>	<p>Отсутствие необходимых базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.</p>	<p>При выполнении заданий (решении задач) не продемонстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок.</p>	<p>Продемонстрировано минимально допустимый набор навыков необходимый для выполнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме или были допущены ошибки.</p>	<p>Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.</p>	<p>Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.</p>	<p>Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.</p>	<p>Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению</p>

							заданий.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

Карта компетенции ПК-6

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знать:</u> - закономерности следообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации - возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств.	Отсутствие знания программного материала. Невозможность оценить полноту знаний в связи с отказом обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимально допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании программного материала.	Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без ошибок и неточностей.
<u>Уметь:</u> - квалифицированно проводить осмотры трупов на месте их обнаружения, устанавливать факт наступления смерти; - применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств.	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.	При выполнении заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<u>Владеть:</u>	Отсутствие	При вы-	Проде-	Продемонстри-	Продемон-	Проде-	Проде-

- навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств; - навыками по выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений.	необходимых базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	полнении заданий (решении задач) не продемонстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок.	монстрирован минимально допустимый набор навыков необходимый для выполнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме или были допущены ошибки.	ровано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	стрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	монстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	монстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

Карта компетенции ПК- 7

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знать:</u> - знать порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий.	Отсутствие знания программного материала. Невозможность оценить полноту знаний в связи с отказом обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимально допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании про-	Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без ошибок и неточностей.

		граммного материала.					
<u>Уметь:</u> - применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств; - применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений; - осуществлять анализ и оценку следовой информации; - устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах; - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании;	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.	При выполнении заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельными недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным недочетом.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<u>Владеть:</u> - навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных.процессуальных и непроцессуальных действиях; - навыками по раз-	Отсутствие необходимых базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков в связи	При выполнении заданий (решении задач) не продемонстрированы базовые навыки,	Продемонстрирован минимально допустимый набор навыков необходимый для вы-	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с единичной	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполне-	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для вы-

работке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и расследования преступлений	с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	был допущен ряд существенных ошибок.	полнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме или были допущены ошибки.	ошибкой или недочетами.	(решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	вых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единственным незначительным недочетом.	типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

Карта компетенции ПК-15

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знать:</u> - правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания	Отсутствие знания программного материала. Невозможность оценить полноту знаний в связи с отказом обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимально допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании программного материала.	Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без ошибок и неточностей.
<u>Уметь:</u> - использовать полученные навыки и знания для работы с	Отсутствие минимальных умений. Невозмож-	При выполнении заданий не продемонстри-	При выполнении заданий минимально	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с	Продемонстрированы все основные умения, все задания	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные

<p>нормативными документами;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</p> <p>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>- действовать в соответствии с должностными инструкциями.</p>	<p>ность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.</p>	<p>рованы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.</p>	<p>допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.</p>	<p>единичной ошибкой или недочетами.</p>	<p>выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.</p>	<p>умения, все задания выполнены в полном объеме с едиичным незначительным недочетом.</p>	<p>умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.</p>
<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками по реализации норм уголовного права при участии специалиста в процессуальных действиях;</p> <p>- навыками применения на практике познания в области уголовного права и уголовного процесса;</p> <p>- навыками по принятию решений в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;</p> <p>- навыками толковать различные правовые акты.</p>	<p>Отсутствие необходимых базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.</p>	<p>При выполнении заданий (решении задач) не продемонстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок.</p>	<p>Продемонстрирован минимально допустимый набор навыков необходимый для выполнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме или были допущены ошибки.</p>	<p>Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.</p>	<p>Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.</p>	<p>Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с едиичным незначительным недочетом.</p>	<p>Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий.</p>

Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%
--	----------	-----------	-----------	---------	-----------	-----------	------

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации в форме зачета

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Либо невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.</p> <p>Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.</p>	<p>Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики.</p> <p>Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.</p> <p>В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.</p> <p>Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.</p>
Наличие умений	При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы основные умения. Даны ответы на вопросы для собеседования с негрубыми ошибками, либо даны ответы на вопросы в полном объеме без ошибок.
Наличие навыков (владение опытом)	При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы базовые навыки при ответе на вопросы для собеседования или решены задачи с некоторыми недочетами, либо без ошибок и недочетов.
Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность качественно решать поставленные задачи отсутствует.	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне от среднего до очень высокого, демонстрируется готовность выполнять большинство или все поставленные задачи на уровне качества от среднего до

		очень высокого.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенции в достаточной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение или дополнительная работа по большинству заданий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть несущественные недочеты или недочеты отсутствуют. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных и повышенной сложности практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Не достаточный	От достаточного до очень высокого

Итоговый контроль качества освоения обучающимися содержания дисциплины и сформированности компетенций проводится в виде экзамена, на котором определяются и оцениваются:

- уровень знания (освоения) обучающимися программного материала дисциплины;
- владение понятийно - терминологическим аппаратом дисциплины;
- умение применять приобретенные знания;
- умение использовать полученные знания для решения практических задач.

Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций по результатам итоговой аттестации в форме экзамена

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от от-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

	вета						
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству прак-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.

			тических задач.				
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20%	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	Знания сформированы без пробелов - 81-90%	91 – 99%	Глубокие знания 100 %

6.3 . Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для текущего оценивания результатов обучения в виде знаний используются устные ответы на вопросы для собеседования.

Для текущего оценивания результатов обучения в виде умений используются устные ответы на вопросы по подготовленному реферату

Для текущего оценивания результатов обучения в виде навыков используются результаты выполнения задачи (практического задания).

Для проведения итогового контроля сформированности компетенций по дисциплине используются устный опрос по вопросам, к зачету и экзамену по дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях»

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Характеристика оценочного средства «Собеседование»

Общие сведения об оценочном средстве для контроля формирования компетенций:

3 (ОПК-2), 3(ПК-3), 3 (ПК-5), 3 (ПК-6),3 (ПК-7), 3(ПК-15)

Данное оценочное средство реализует личносно – ориентированную технологию и используется в процессе аудиторных занятий семинарского типа. Индивидуальное собеседование позволяет осуществлять контроль за качеством самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарским занятиям и оценивать уровень знания обучающихся по вопросам, включенным в план семинарского занятия. Содержание ответов оценивается по духбальной шкале, при этом учитывается знание лекционного материала по обсуждаемым вопросам, владение понятийно - терминологическим аппаратом, знание первоисточников.

Критерии оценок по пятибалльной шкале

«Отлично»	Знание лекционного материала, дополнительной литературы и первоисточников по вопросам семинара; владение всем понятийно - терминологическим аппаратом; системные знания; способность к анализу и сравнению специфики исторических фактов и явлений. Умение анализировать закономерности возникновения и развития исторических тенденций.
«Хорошо»	Знание вопросов темы на уровне лекционного материала, базовых учебников и основных первоисточников, владение понятийно - терминологическим аппаратом темы; способность к анализу исторических фактов.

«Удовлетворительно»	Минимальные знания по вопросам обсуждаемой темы на основе лекционного материала или основной учебной литературы; ограниченное владение понятийно - терминологическим аппаратом темы.
«Неудовлетворительно»	Отсутствие каких-либо знаний по большинству вопросов семинара.

Примерные вопросы собеседования для текущего контроля формирования компетенции

Вопросы для собеседования для оценки компетенции ОПК-2 (Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения).

1. Понятия «специальной» и «криминалистической» техники.
2. Классификация криминалистической техники.
3. Виды криминалистической техники.

Вопросы для собеседования для оценки компетенции ПК-3 (Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств).

1. Технические средства обнаружения следов и предметов. Их виды, назначение и особенности применения.
2. Документальное оформление результатов осмотра места происшествия.
3. Задачи, решаемые специалистом с использованием средств криминалистической техники.
4. Технические средства обнаружения следов и предметов. Их виды, назначение и особенности применения.

Вопросы для собеседования для оценки компетенции ПК-5 (Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса).

1. Понятия «специальные знания» и «специалист» в уголовно-процессуальном праве
2. Организационно-правовые основы регламентирующие участие специалиста в процессуальной деятельности
3. Формы участия специалиста в процессуальной деятельности

Вопросы для собеседования для оценки компетенции ПК-6 (Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств).

1. Приемы фото-видео фиксации при проверке показаний на месте.
2. Приемы и способы фот-видео фиксации
3. Приемы и способы фот-видео фиксации при проведении следственного действия - предъявление для опознания.

Вопросы для собеседования для оценки компетенции ПК-7 (Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях).

1. Осмотр места происшествия, связанного с инсценировкой кражи.
2. Особенности осмотра места происшествия по делам о хищениях культурных ценностей.
3. Организация и тактика осмотра места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.

Вопросы для собеседования для оценки компетенции ПК-15 (Способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений).

1. Субъекты, наделенные правом привлечения специалистов к проведению оперативно-розыскных мероприятий.
2. Задачи, решаемые специалистом при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Организационные формы привлечения специальных знаний оперативными подразделениями.

Характеристика оценочного средства «Реферат»

Общие сведения об оценочном средстве для текущего контроля формирования компетенций:

У, В (ОПК-2); У, В (ПК-3); У, В (ПК-5); У, В (ПК-6); У, В (ПК-7); У, В (ПК-15)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы. Подготовка реферата способствует приобретению практических навыков поиска и анализа информации, работы с документальными источниками и нормативными актами, научной литературой. Написание реферата формирует у обучающегося умение определять суть криминалистического исследования различного вида оружия и значимые аспекты в оценках различных исследователей, аргументированно излагать собственную позицию по реферируемому вопросу. При оценке реферата учитывается определение значимости темы, ее актуальности, полнота освещения различных аспектов, степень аргументации, правильность выводов, количество используемых источников и литературы, а также уровень грамотности изложения материала и владение понятийным аппаратом. Отмечаются положительные стороны и недостатки реферата, в случае необходимости, указываются вопросы, подлежащие доработке.

Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание соответствует теме. Информация изложена логично и грамотно, является достоверной, со ссылкой на первоисточники. Присутствуют критическая оценка информации и творческий подход
«хорошо»	Содержание соответствует теме. Информация, в основном, изложена логично и грамотно, со ссылкой на первоисточники, но есть незначительные недочеты.
«удовлетворительно»	Тема освещена поверхностно, реферат перегружен цитированием, отсутствуют необходимые ссылки на первоисточники
«неудовлетворительно»	Содержание в значительной степени не соответствует теме. Тема не раскрыта.

Примерные темы рефератов:

Вопросы для собеседования для оценки компетенции ОПК-2 (Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения).

- 1 Особенности работы специалиста со следами, принадлежащими человеку.
2. Выявление и фиксация следов биологического происхождения.

3. Тенденции развития средств и методов обнаружения и выявления следов человека.

Вопросы для собеседования для оценки компетенции ПК-3 (Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств).

1. Актуальные проблемы деятельности специалиста при осмотре места происшествия, связанного с пожаром и взрывом.
2. Актуальные проблемы применения средств криминалистической техники.
3. Особенности выявления, изъятия и фиксации редких объектов исследования.

Вопросы для собеседования для оценки компетенции ПК-5 (Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса).

1. Историко-правовой анализ института специалиста.
2. Сравнительный анализ института специалиста по Российскому законодательству и законодательству зарубежных стран.
3. Организационно-правовые основы деятельности специалиста при проведении следственных действий, связанных с обнаружением и изъятием огнестрельного и холодного оружия.

Вопросы для собеседования для оценки компетенции ПК-6 (Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств).

1. Техническое обеспечение деятельности специалиста при осмотре места происшествия, связанного с взрывом и пожаром.
2. Перспективы развития средств и методов выявления и фиксации следов изменения документов.
3. Работа специалиста на месте происшествия по факту взрыва.

Вопросы для собеседования для оценки компетенции ПК-7 (Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях).

1. Техническое обеспечение деятельности специалиста при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
2. Техническое обеспечение деятельности специалиста при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Правовые и организационно-тактические особенности участия специалиста при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий.

Вопросы для собеседования для оценки компетенции ПК-15 (Способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений).

1. Сравнительный анализ деятельности специалиста, участвующего в осмотре места происшествия на основе изучения опыта зарубежных стран.
2. Тенденции развития средств криминалистической техники.
3. Анализ зарубежного опыта участия специалиста в производстве следственных действий.

Характеристика оценочного средства «Практическое задание»
Общие сведения об оценочном средстве для текущего контроля формирования компетенций:

(У, В ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15).

Решение практических заданий используется для контроля формирования практических умений и навыков обучающихся. Практические задания могут быть даны в качестве заданий как для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся внеаудиторных занятий, так и во время аудиторных занятий семинарского типа.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на первоисточники
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на первоисточник
«неудовлетворительно»	задача решена неверно, либо не решена совсем

Примеры практических заданий для текущего контроля формирования компетенции.

Задача 1 (ПК-3). *Тема 2. Технические средства, используемые специалистами в процессуальной деятельности.*

1. Ознакомиться с комплектацией криминалистических чемоданов, имеющихся в распоряжении кафедры.

Задача 2 (ПК-6). *Тема 3. Работа специалиста на месте происшествия со следами и объектами, принадлежащими человеку.*

1. Выявить следы рук человека на различных объектах.

2. Произвести фиксацию и изъятие выявленных на объектах следов рук.

Задача 3 (ПК-6). *Тема 4. Работа специалиста на месте происшествия с объектами трасологических исследований.*

1. Произвести фиксацию и изъятие следов орудий взлома с объектов различной природы.

Задача 4 (ПК-6). *Тема 5. Работа специалиста на месте происшествия с документами.*

1. В соответствии с предложенной преподавателем ситуацией произвести осмотр, фиксацию и изъятие письменного документа.

Задача 5 (ПК-15). *Тема 8. Работа специалиста на месте происшествия с объектами баллистической экспертизы и экспертизы холодного оружия.*

1. Произвести осмотр изъятия и фиксацию объектов баллистической экспертизы.

Задача 6 (ПК-7). *Тема 11. Осмотр места происшествия, связанного с обнаружением трупа. Осмотр места происшествия по факту изнасилования.*

1. В соответствии с предложенной преподавателем ситуацией произвести осмотр места происшествия, связанного с обнаружением трупа.
2. По результатам осмотра места происшествия составить соответствующие процессуальные документы.

Задача 7 (ПК-7). *Тема 12. Осмотр места происшествия, связанного с кражами, грабежами, разбойными нападениями.*

1. В соответствии с предложенной преподавателем ситуацией произвести осмотр места происшествия, связанного с кражей.
2. По результатам осмотра места происшествия составить соответствующие процессуальные документы.

Задача 8 (ПК-15). *Тема 13. Осмотр места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.*

1. В соответствии с предложенной преподавателем ситуацией произвести осмотр, фиксацию и изъятие предметов, характерных для дорожно-транспортного происшествия.

Задача 9 (ПК-6). *Тема 14. Осмотр места происшествия, по факту взрыва и пожара.*

1. В соответствии с предложенной преподавателем ситуацией произвести осмотр, фиксацию и изъятие предметов, со следами термического воздействия.
2. Составить криминалистическое описание предметов со следами термического воздействия. Изготовить фототаблицы.

Задача 10 (ПК-7). *Тема 15. Участие специалиста при проведении оперативно-розыскных мероприятий.*

1. По заданию преподавателя составить ориентировку предметов.

3.4. Задания, выносимые на экзамен/зачет

На основе изучения образцов выданных преподавателем:

1. Составить криминалистическое описание гильзы (ОПК-2);
2. Составить криминалистическое описание следа обуви (ПК-5);
3. Составить криминалистическое описание документа (ПК-6);
4. Составить ориентировку следа транспортного средства (ПК-7);
5. Составить криминалистическое описание следа руки (ПК-15);
6. Составить криминалистическое описание предмета (ПК-3).

Характеристика оценочного средства «зачет».

Общие сведения об оценочном средстве для промежуточного контроля формирования компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-15,

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины предусматривает традиционную форму аттестации – зачет.

Каждый билет содержит два вопроса, требующих развернутого ответа, и практическое задание. Ответы на вопросы позволяют осуществить контроль знания обучающимися программного материала дисциплины, а выполнения практического задания – сформированность умений и владений (навыков).

Ответы и результат выполнения практического задания оцениваются по двухбалльной шкале. Оценка определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на два вопроса. При устном собеседовании обучающемуся дается 45 минут для подготовки, при письменном варианте экзамена – 90 минут для полного письменного изложения ответов на вопросы и выполнения практического задания. Шкала оценивания и критерии оценки описаны в п. 6.1. и п. 6.2. рабочей программы дисциплины. Полная версия всех билетов хранится на кафедре и находится в закрытом доступе.

Примерная форма билета для зачета.

1. Понятия «специальные знания» и «специалист» в уголовно-процессуальном праве

2. Особенности участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел при осуществлении процессуальной и непроцессуальной деятельности.

Контрольные вопросы для зачета по дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях».

1. Понятия «специальные знания» и «специалист» в уголовно-процессуальном праве (ПК-5)
2. Организационно-правовые основы регламентирующие участие специалиста в процессуальной деятельности (ПК-5)
3. Формы участия специалиста в процессуальной деятельности (ПК-5)
4. Документальное оформление деятельности специалиста при производстве следственных действий. (ПК-5)
5. Формы использования специальных знаний. (ПК-5)
6. Права и обязанности специалиста в процессуальной деятельности.
7. Основания для отвода специалиста. (ПК-5)
8. Особенности участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел при осуществлении процессуальной и непроцессуальной деятельности. (ПК-5)
9. Понятия «специальной» и «криминалистической» техники. (ОПК-2)
10. Классификация криминалистической техники.(ОПК-2)
11. Виды криминалистической техники. (ОПК-2)
12. Задачи, решаемые специалистом с использованием средств криминалистической техники. (ПК-3)
13. Основные исторические этапы внедрения технических средств в деятельность правоохранительных органов. (ОПК-2)
14. Соотношение понятий «специальная техника» и «криминалистическая техника». (ОПК-2)
15. Направления использования средств криминалистической техники.
16. Технические средства обнаружения следов и предметов. Их виды, назначение и особенности применения. (ПК-3)
17. Технические средства фиксации следов и полученной при расследовании криминалистической информации. Их виды, назначение и особенности применения. (ОПК-2)
18. Технические средства закрепления и изъятия вещественных доказательств. Их виды, назначение и особенности применения.
19. Вспомогательные технические средств, используемые при осмотре места происшествия. (ОПК-2)
20. Понятие, виды, цели и задачи следственных действий. (ПК-7)
21. Общие правила проведения следственных действий. (ПК-7)
22. Организационно-тактические особенности деятельности специалиста при производстве следственного эксперимента (ПК-7)
23. Приемы и способы фото-видео фиксации при поизводстве следственного экспери-мента. (ПК-6)
24. Организационно-тактические особенности деятельности специалиста при производ-стве следственного действия – проверка показаний на месте. (ПК-7)
25. Приемы фото-видео фиксации при проверке показаний на месте. (ПК-6)
26. Организационно-тактические особенности деятельности специалиста при производ-стве обыска и выемки. (ПК-7)
27. Организационно-тактические особенности деятельности специалиста при проведе-нии следственного действия – предъявление для опознания.

28. Приемы и способы фот-видео фиксации при проведении следственного действия - предъявление для опознания. (ПК-6)
29. Деятельность специалиста при проведении освидетельствования. (ПК-7)
30. Понятие, виды и задачи осмотра места происшествия. (ПК-5)
31. Тактические приемы методы осмотра места происшествия. (ПК-7)
32. Организационно-тактические особенности участия специалиста при производстве осмотра места происшествия. (ПК-7)
33. Технические средства, используемые специалистом при производстве осмотра места происшествия. (ОПК-2)
34. Документальное оформление результатов осмотра места происшествия. (ПК-3)
35. Технические средства и методы фото-видео фиксации места происшествия. Составление фототаблиц.(ОПК-2)
36. Особенности применения цифровых средств фотографирования при производстве осмотра места происшествия. (ОПК-2)
37. Порядок формирования следственно-оперативной группы, участвующей в осмотре места происшествия. Состав участников следственно-оперативной группы. (ПК-7)
38. Организационно-тактические особенности деятельности членов следственно-оперативной группы при осмотре места происшествия. (ПК-7)

Характеристика оценочного средства «Экзамен».

Общие сведения об оценочном средстве для промежуточного контроля формирования компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины предусматривает традиционную форму аттестации – экзамен.

Каждый билет содержит два вопроса, требующих развернутого ответа, и практическое задание. Ответы на вопросы позволяют осуществить итоговый контроль знания обучающимися программного материала дисциплины, а выполнения практического задания – сформированность умений и владений (навыков).

Ответы и результат выполнения практического задания оцениваются по семибалльной шкале. Оценка определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на два экзаменационных вопроса. При устном экзаменационном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки, при письменном варианте экзамена – 90 минут для полного письменного изложения ответов на вопросы и выполнения практического задания. Шкала оценивания и критерии оценки описаны в п. 6.1. и п. 6.2. рабочей программы дисциплины. Полная версия всех билетов хранится на кафедре и находится в закрытом доступе.

Примерная форма экзаменационного билета.

1. Задачи, решаемые специалистом с использованием средств криминалистической техники.
2. Понятие, классификация и виды следов, выявляемых на месте происшествия, принадлежащие человеку.

Контрольные вопросы для экзамена по дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях».

1. Понятия «специальные знания» и «специалист» в уголовно-процессуальном праве (ПК-5)
2. Организационно-правовые основы регламентирующие участие специалиста в процессуальной деятельности (ПК-5)
3. Формы участия специалиста в процессуальной деятельности (ПК-5)

4. Документальное оформление деятельности специалиста при производстве следственных действий. (ПК-5)
5. Формы использования специальных знаний. (ПК-5)
6. Права и обязанности специалиста в процессуальной деятельности.
7. Основания для отвода специалиста. (ПК-5)
8. Особенности участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел при осуществлении процессуальной и непроцессуальной деятельности. (ПК-5)
9. Понятия «специальной» и «криминалистической» техники. (ОПК-2)
10. Классификация криминалистической техники. (ОПК-2)
11. Виды криминалистической техники. (ОПК-2)
12. Задачи, решаемые специалистом с использованием средств криминалистической техники. (ПК-3)
13. Основные исторические этапы внедрения технических средств в деятельность правоохранительных органов. (ОПК-2)
14. Соотношение понятий «специальная техника» и «криминалистическая техника». (ОПК-2)
15. Направления использования средств криминалистической техники.
16. Технические средства обнаружения следов и предметов. Их виды, назначение и особенности применения. (ПК-3)
17. Технические средства фиксации следов и полученной при расследовании криминалистической информации. Их виды, назначение и особенности применения. (ОПК-2)
18. Технические средства закрепления и изъятия вещественных доказательств. Их виды, назначение и особенности применения.
19. Вспомогательные технические средства, используемые при осмотре места происшествия. (ОПК-2)
20. Понятие, виды, цели и задачи следственных действий. (ПК-7)
21. Общие правила проведения следственных действий. (ПК-7)
22. Организационно-тактические особенности деятельности специалиста при производстве следственного эксперимента (ПК-7)
23. Приемы и способы фото-видео фиксации при производстве следственного эксперимента. (ПК-6)
24. Организационно-тактические особенности деятельности специалиста при производстве следственного действия – проверка показаний на месте. (ПК-7)
25. Приемы фото-видео фиксации при проверке показаний на месте. (ПК-6)
26. Организационно-тактические особенности деятельности специалиста при производстве обыска и выемки. (ПК-7)
27. Организационно-тактические особенности деятельности специалиста при проведении следственного действия – предъявление для опознания.
28. Приемы и способы фот-видео фиксации при проведении следственного действия - предъявление для опознания. (ПК-6)
29. Деятельность специалиста при проведении освидетельствования. (ПК-7)
30. Понятие, виды и задачи осмотра места происшествия. (ПК-5)
31. Тактические приемы методы осмотра места происшествия. (ПК-7)
32. Организационно-тактические особенности участия специалиста при производстве осмотра места происшествия. (ПК-7)
33. Технические средства, используемые специалистом при производстве осмотра места происшествия. (ОПК-2)
34. Документальное оформление результатов осмотра места происшествия. (ПК-3)
35. Технические средства и методы фото-видео фиксации места происшествия. Составление фототаблиц. (ОПК-2)

36. Особенности применения цифровых средств фотографирования при производстве осмотра места происшествия. (ОПК-2)
37. Порядок формирования следственно-оперативной группы, участвующей в осмотре места происшествия. Состав участников следственно-оперативной группы. (ПК-7)
38. Организационно-тактические особенности деятельности членов следственно-оперативной группы при осмотре места происшествия. (ПК-7)
39. Понятие, классификация и виды следов, выявляемых на месте происшествия, принадлежащие человеку. (ПК-6)
40. Основные методы и приемы обнаружения и выявления и фиксации следов принадлежащих человеку. (ПК-6)
41. Основные приемы и способы выявления и фиксации следов рук. (ПК-6)
42. Основные приемы и способы выявления и фиксации следов обуви. (ПК-6)
43. Обнаружение и фиксация следов зубов человека. (ПК-6)
44. Выявление тканей и выделений человека. (ПК-6)
45. Обнаружение, фиксация и изъятия волос. (ПК-6)
46. Понятие запаховых следов. Особенности их обнаружения. Основные приемы и способы их изъятия. (ПК-6)
47. Виды и классификация следов и объектов трасологических исследований. Возможности предварительного исследования. (ПК-6)
48. Особенности работы специалиста со следами орудий взлома и инструментов. (ПК-6)
49. Следы автотранспортных средств. Виды следов. Способы фиксации и изъятия. (ПК-6)
50. Основные способы обнаружения, изъятия и фиксации следов одежды. (ПК-6)
51. Понятие, виды и классификация документов. (ПК-6)
52. Основные способы изменения документов. (ПК-6)
53. Фиксация и изъятие документов в процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. (ПК-6)
54. Понятие, виды и классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств. Понятие пожара.
55. Механизм образования следов при взрыве и пожаре. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия. (ПК-6)
56. Возможности предварительного исследования следов пожара. (ПК-6)
57. Физико-химические основы взрыва (ПК-6)
58. Сущность горения. (ПК-6)
59. Задачи, решаемые в отношении взрывчатых веществ. (ПК-6)
60. Понятие и виды огнестрельного оружия. (ПК-6)
61. Механизм образования следов выстрела. (ПК-6)
62. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия объектов баллистического исследования. (ПК-6)
63. Понятие и виды холодного оружия.
64. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия. (ПК-6)
65. Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия, соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности. (ПК-6)
66. Организация и тактика осмотра места происшествия по делам об убийствах, совершенных различными способами.
67. Фиксация и документальное оформление осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа. (ПК-6)
68. Особенности осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа с огнестрельными ранениями. (ПК-6)

69. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа со следами воздействия колюще-режущих и дробящих предметов. (ПК-6)
70. Осмотр места происшествия по делам об убийствах, совершенных путем механической асфиксии. (ПК-6)
71. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа новорожденного. (ПК-6)
72. Особенности осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа со следами падения с высоты. (ПК-6)
73. Инсценировка самоубийства. (ПК-6)
74. Осмотр места происшествия связанного с изнасилованием. (ПК-6)
75. Осмотр трупа на месте происшествия, связанного со взрывом и пожаром. (ПК-6)
76. Организация и тактика осмотра места происшествия по факту краж из помещений и хранилищ с использованием преступником различных способов проникновения (ПК-7)
77. Организация и тактика осмотра места происшествия по факту грабежей и разбойных нападений. (ПК-7)
78. Особенности обнаружения и изъятия следов на месте происшествия по фактам краж, грабежей и разбойных нападений. (ПК-7)
79. Фиксация и документальное оформление осмотра места происшествия, связанного с кражами грабежами и разбойными нападениями. (ПК-7)
80. Особенности осмотра места происшествия по факту кражи из помещений путем проникновения через входную дверь. (ПК-7)
81. Осмотр места происшествия, связанного с кражей в помещении путем проникновения через ограждающие строительные конструкции (окна, потолочные перекрытия и т.д.). (ПК-7)
82. Осмотр места происшествия, связанного с кражей ценностей из металлических хранилищ. (ПК-7)
83. Осмотр места происшествия, связанного с инсценировкой кражи. (ПК-7)
84. Особенности осмотра места происшествия по делам о хищениях культурных ценностей. (ПК-7)
85. Организация и тактика осмотра места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия. (ПК-7)
86. Особенность осмотра места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия со смертельным исходом и получением травм. (ПК-7)
87. Особенности обнаружения и изъятия следов на месте осмотра дорожно-транспортного происшествия. (ПК-6)
88. Фиксация и документальное оформление осмотра места дорожно-транспортного происшествия. (ПК-6)
89. Задачи, решаемые следственно-оперативной группой при осмотре дорожно-транспортного происшествия.
90. Организация и тактика осмотра места происшествия по факту взрыва. (ПК-6)
91. Особенность осмотра места происшествия по факту пожара. (ПК-6)
92. Особенности обнаружения и изъятия следов на месте осмотра места происшествия по факту взрыва и пожара. (ПК-6)
93. Фиксация и документальное оформление осмотра места взрыва и пожара. (ПК-6)
94. Особенности осмотра последствий взрыва на открытой местности и в помещении. (ПК-6)
95. Осмотр повреждений в результате термического воздействия и воздействия взрывных устройств на теле человека и трупа. (ПК-6)
96. Осмотр автомобиля подвергнувшегося воздействию взрыва и термическому повреждению. (ПК-6)
97. Особенности фиксации обстановки при осмотре места происшествия по факту взрыва и пожара. (ПК-6)

98. Организационные и правовые основы участия специалиста при проведении оперативно-розыскных мероприятий. (ПК-15)
99. Документальное оформление деятельности специалиста в рамках проведения оперативно-розыскных мероприятий.
100. Субъекты, наделенные правом привлечения специалистов к проведению оперативно-розыскных мероприятий. (ПК-5)
101. Задачи, решаемые специалистом при проведении оперативно-розыскных мероприятий. (ПК-15)
102. Организационные формы привлечения специальных знаний оперативными подразделениями. (ПК-15)

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях»

а) основная литература:

1. Криминалистическая тактика : Учебное пособие для вузов / под общ. ред. Филиппова А.Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 207 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03447-9 : 429.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=573259&idb=0>

2. Криминалистическая методика : Учебное пособие для вузов / под общ. ред. Филиппова А.Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 338 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01386-3 : 649.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=566037&idb=0>

3. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : Учебное пособие для вузов / под общ. ред. Филиппова А.Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04899-5 : 289.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592349&idb=0>

4. Криминалистическая техника : Учебное пособие для вузов / Агафонов В. В., Газизов В. А., Натура А. И., Проткин А. А. ; под общ. ред. Агафопова В.В. - Москва : Юрайт, 2020. - 191 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01274-3 : 409.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577055&idb=0>

5. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / отв. ред. Драпкин Л. Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 246 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02037-3 : 499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=573561&idb=0>

7. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / отв. ред. Драпкин Л. Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02040-3 : 469.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=575652&idb=0>

8. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : Учебник для вузов / отв. ред. Драпкин Л. Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 391 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02042-7 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=563713&idb=0>

9. Владимиров Сергей Владиславович.

Осмотр места происшествия : Учебное пособие / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. -

Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 96 с. - ВО - Специалист. - ISBN 978-5-91612-312-8.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769495&idb=0>

10. Луковников Григорий Дмитриевич.

Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : Учебное пособие для вузов / Луковников Г. Д. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 290 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13102-4 : 709.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577804&idb=0>

11. Стельмах Владимир Юрьевич.

Следственные действия : Учебное пособие для бакалавриата; Учебное пособие / Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-629-5. - ISBN 978-5-16-107534-0. - ISBN 978-5-16-015041-3.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626800&idb=0>

12. Яблоков Николай Павлович.

Криминалистика : учеб. для вузов / МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 303 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3665-0 : 343.00.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=475857&idb=0>

б) дополнительная литература:

1. Без автора.

Конституция РФ: Официальный текст : Нормативные документы. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 120 с. - Дополнительное образование. - ISBN 978-5-00156-095-1. - ISBN 978-5-16-108702-2. - ISBN 978-5-16-016403-8.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=738919&idb=0>

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : постатейный научно-практический комментарий / Гриненко А.В. - Москва : Проспект, 2019.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662528&idb=0>

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Нормативные документы. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008. - 248 с. - ISBN 978-5-16-003405-8.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=598994&idb=0>

4. Закон "О полиции" - в интересах каждого гражданина РФ / постатейный коммент. Е. А. Круть, В. С. Вирабова, Ю. М. Лермонтова. - М. : Российская газета, 2011. - 191 с. - (Библиотечка "Российской газеты" ; вып. 9). - б/ц.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=472599&idb=0>

5. Эминов Владимир Евгеньевич.

Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : Практическое пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 208 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-619-6. - ISBN 978-5-16-102953-4. - ISBN 978-5-16-010936-7.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631837&idb=0>

6. Стельмах Владимир Юрьевич.

Следственные действия : Учебное пособие для бакалавриата; Учебное пособие / Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-629-5. - ISBN 978-5-16-107534-0. - ISBN 978-5-16-015041-3.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626800&idb=0>

7. Россинский Сергей Борисович.

Следственные действия : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 240 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-889-3. - ISBN 978-5-16-106187-9. - ISBN 978-5-16-014302-6.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624231&idb=0>

8. Караева А. А.

Неотложные следственные действия: теоретические и практические проблемы : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальности 40.05.02 и направлениям подготовки 40.03.01, 40.04.01 юриспруденция / Караева А. А. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 153 с. - Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальности 40.05.02 и направлениям подготовки 40.03.01, 40.04.01 Юриспруденция. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7410-2309-9.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=747657&idb=0>

9. Бертовский Лев Владимирович.

Допрос: тактика и технологии / Следст. ком. Рос. Федерации. - М. : Экзамен, 2015. - 303, [1] с. - ISBN 978-5-377-08962-9 : 145.00.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=483632&idb=0>

10. Безлепкин Борис Тимофеевич.

Настольная книга следователя и дознавателя. - 2-е изд., перераб. и доп., с учетом Федер. закона № 158-ФЗ. - М. : Проспект, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-392-02840-5 : 170.00.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=482322&idb=0>

11. Шамонова Тамара Николаевна.

Следы человека на месте преступления, их роль в доказывании : биол. аспект / Моск. ун-т МВД России. - М. : Щит-М, 2010. - 153 с. - ISBN 978-5-93004-238-2 : 70.07.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=487066&idb=0>

12. Еникеев Марат Исхакович.

Следственные действия: психология, тактика, технология : учеб. пособие / Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2008. - 216 с. - ISBN 978-5-482-01955-9 : 88.00.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=475724&idb=0>

13. Настольная книга следователя : Расследование преступлений против личности (убийство, торговля людьми) : научно-методическое пособие / под общ. ред. А. И. Дворкина и А. Б. Соловьева ; Генер. прокуратура РФ, НИИ проблем укрепления законности и правопорядка. - М. : Экзамен, 2007. - 589 с. - ISBN 5-472-02345-9 : 160.00.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=481689&idb=0>

14. Жадан Владимир Николаевич.

Повторные следственные действия: процессуальная форма, организация и тактика их производства при расследовании преступлений : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.09 / Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - Н. Новгород, 2006. - 30 с.

15. Кальницкий Владимир Васильевич.

Следственные действия : учеб. пособие для образоват. учреждений МВД России юрид. профиля / Омская акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск : Омская акад. МВД России, 2003. - 72 с. - ISBN 5-88651-274-8 : 12.00.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=481565&idb=0>

16. Руководство по расследованию преступлений : [учеб. пособие] / [рук. авт. коллектива А. В. Гриненко]. - М. : Норма, 2002. - 768 с. - Алф.-предмет. указ.: с. 739 - 753. - ISBN 5-89123-681-8 : 75.00.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=475536&idb=0>

17. Следственные действия : криминалистические рекомендации : типовые образцы документов / под ред. В. А. Образцова. - М. : Юристъ, 1999. - 501 с. - (Библиотека следователя). - 43.00.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=42781&idb=0>

18. Уваров Вячеслав Николаевич.

Проверка показаний на месте : учеб. пособие / [отв. ред. И. Ф. Пантелеев] ; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. - М. : [б. и.], 1982. - 81 с. - 4.00.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=479797&idb=0>

19. Селиванов Николай Алексеевич.

Первоначальные следственные действия / Всесоюз. ин-т по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юридическая литература, 1969. - 296 с. - 29.00.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=479505&idb=0>

20 Хижняк Денис Сергеевич.

Осмотр места происшествия : учеб. пособие. - М. : ГросМедиа : Российский Бухгалтер, 2007. - 96 с. - ISBN 978-5-476-00489-9 : 36.00.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=478465&idb=0>

21. Шамаев Глеб Петрович.

Судебная фотография и видеозапись : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-811-4. - ISBN 978-5-16-102275-7. - ISBN 978-5-16-011506-1.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629548&idb=0>

22. Тарасов Д.А.

Судебная фотография и видеозапись : учебно-методическое пособие / Тарасов Д.А. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. - 38 с. - ISBN 978-5-7038-5332-0.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807834&idb=0>

23. Судебная запечатлевающая и исследовательская фотография : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «судебная экспертиза» (40.05.03). - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 100 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709282&idb=0>

24. Судебная запечатлевающая и исследовательская фотография : учебно-практическое пособие / В. В. Воронин, А. В. Камелов, Г. В. Павличенко [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Кафедра судебной экспертизы. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 100 с. - Текст : электронный.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795974&idb=0>

25. Судебная фотография и видеозапись : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 031003 "Судебная экспертиза" / Моск. ун-т МВД России ; [под ред. Проткина А. А.]. - М. : Щит-М, 2011. - 816 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-93004-346-4 : 600.06.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=475714&idb=0>

26. Судебная фотография : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Судебная экспертиза" / [под ред. А. Г. Егорова]. - СПб. : Питер, 2005. - 368 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Лит.: с. 363 - 365. - ISBN 5-469-00661-1 : 176.40.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=478466&idb=0>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- Лабораторию трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием;
- Криминалистический полигон с оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическую документацию и материалы, в т.ч. мультимедийные демонстрационные материалы (по всем темам); образцы протоколов следственных действий.

Приборы и инструменты:

- микроскопы бинокулярные;
- лупы криминалистические 2-4х;
- линейки; - ножницы;
- циркули, транспортиры;
- цифровые фотоаппараты;
- видеокамеры
- дактилоскопические порошки;
- дактилоскопическая пленка;
- липкие ленты;
- магнитные и ворсовые кисти;
- химические реактивы.
- универсальный криминалистический чемодан;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Автор	к.ю.н. В.В. Воронин
Рецензент _	д.ю.н. А.Ю. Арефьев
Заведующий кафедрой	к.ю.н. В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.