

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт аспирантуры и докторантуры

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

В.И. Цыганов

" ____ " _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**Международное право; европейское право
(кандидатский экзамен)**

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки

12.00.10 – Международное право; европейское право

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Нижний Новгород

2019

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Международное право; европейское право (кандидатский экзамен)» относится к числу профессиональных дисциплин, является обязательной дисциплиной и изучается на 3 году обучения, в 6 семестре.

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования. «Международное право; европейское право (кандидатский экзамен)» базируется на знаниях таких дисциплин как: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, международное право, европейское право, и проч.

Аспиранты, приступая к изучению данного курса, должны владеть навыками анализа научной литературы и основами проведения научно-исследовательской работы, знать общеправовые категории и уметь их применять. Также, аспиранты должны обладать специальными юридическими знаниями, свободно владеть юридическим терминологическим аппаратом.

Целями освоения дисциплины являются:

формирование научных знаний об актуальных проблемах:

- теории международного и европейского права;
- практики взаимодействия национального законодательства с международным и европейским правом;
- о современных тенденциях развития международного и европейского права и основных направлениях их реформирования;
- уточнение научных подходов и позиций не только по вопросам предмета, метода и источников международного и европейского права, структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам международно-правового регулирования в отраслевых сферах государственного управления;
- развитие научных знаний о регулятивных и охранительных международных правоотношениях.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об общетеоретических проблемах международного и европейского права в области предмета, метода и источников данных систем, структуризации отраслевых институтов;
- сформировать знания об актуальных проблемах правосубъектности в международном и европейском праве;
- сформировать знания об особенностях международно-правового регулирования отраслевого государственного управления политической, экономической и социально-культурной сферами деятельности;
- сформировать знания о проблемах применения норм международного и европейского права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код формируемой	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
------------------------	--

компетенции	характеризующие этапы формирования компетенций
<p><i>ПК-1</i> <i>Завершающий этап</i></p>	<p>Способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, содержащих нормы национального, международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства.</p> <p><i>З1 Знать актуальные проблемы международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства</i></p> <p><i>У1 Уметь сопоставлять историко-правовые источники, содержащие нормы национального, международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства.</i></p> <p><i>В1 Владеть навыками анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы национального, международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства</i></p> <p><i>В2 Владеть навыками комментирования текстов историко-правовых источников, содержащих нормы национального, международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства</i></p> <p><i>В3 Владеть навыками толкования текстов историко-правовых источников, содержащих нормы национального, международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства</i></p>
<p><i>ПК-2</i> <i>Завершающий этап</i></p>	<p>Способность к анализу, толкованию и комментированию норм международного и европейского права.</p> <p><i>З1 Знать способы анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.</i></p> <p><i>У1 Уметь анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить предложения по их изменению.</i></p> <p><i>В1 Владеть методами и способами анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы.</i></p>
<p><i>ПК-3</i> <i>Завершающий этап</i></p>	<p>Способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в области международного и европейского права.</p> <p><i>З1 Знать актуальные проблемы международного и европейского права.</i></p> <p><i>У1 Уметь формулировать актуальную, для современной науки международного и европейского права, исследовательскую проблему.</i></p> <p><i>У2 Уметь самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права.</i></p> <p><i>В1 Владеть навыками работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права.</i></p> <p><i>В2 Владеть навыками проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права.</i></p> <p><i>В3 Владеть навыками планирования научного исследования в области международного и европейского права.</i></p>
<p><i>ПК-4</i> <i>Завершающий этап</i></p>	<p>Владение терминологическим аппаратом международного и европейского права.</p> <p><i>З1 Знать терминологию международного и европейского права.</i></p>

	<i>У1 Уметь работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права.</i> <i>В1 Владеть навыками применения терминологического аппарата международного и европейского права.</i>
ПК-5 <i>Завершающий этап</i>	Способность к принятию самостоятельных решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, осуществлению действий по реализации международно-правовых норм; составлению юридических документов. <i>З1 Знать методы и средства реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.</i> <i>У1 Уметь осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику.</i> <i>В1 Владеть навыками формулирования правовых норм; навыками применения международно-правовых норм на территории Российской Федерации.</i>

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа), 36 часов - мероприятия промежуточной аттестации), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Контактная работа, часов					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
I. Международное право							
Тема 1. Современное международное право. Вызовы традиционным представлениям о его сущности и значении	11	2	2	-	-	4	7
Тема 2. Взаимодействие международного и национального права. Судебное правоприменение	10	1	1	-	-	2	8
Тема 3. Право вооруженных конфликтов и гарантии защиты прав человека	10	1	1	-	-	2	8
Тема 4. Вопросы государственности в контексте международного права	9	1	1	-	-	2	7

II. Европейское право							
Тема 5. Понятие, особенности, характеристика правовой системы ЕС. Правовая основа ЕС	11	2	2	-	-	4	7
Тема 6. Цели, ценности и принципы права ЕС. Правовая регламентация. Институциональная структура	11	2	2	-	-	4	7
Тема 7. Особенности принятия решений в ЕС	10	1	1	-	-	2	8
Аттестация по дисциплине	Экзамен 36	-	-	-	-	-	-
Итого	72	10	10	-	-	20	52

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля
I. Международное право					
1.	Тема 1. Современное международное право. Вызовы традиционным представлениям о его сущности и значении	Международное право, власть и международный порядок. Оптимизм и скепсис в современных учениях международного права. Опасности глобального легализма. Упадок политики силы и необходимость новой архитектуры международных организаций. Глобализация и международное право. Солидарность между государствами. Зарождение структурного принципа международного права.	ПК-3	Лекция Семинар	Устный опрос на семинарском занятии, круглый стол/тренинг/дискуссия
2.	Тема 2. Взаимодействие международного и национального права. Судебное правоприменение	Современная зарубежная и российская доктрины о тенденциях взаимодействия международного и национального права. Транснационализация права, переходный конституционализм и международное конституционное право. Национальные суды,	ПК-1	Лекция Семинар	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации.

		демократия и эволюция международного права. Интернационализация законодательства США. Верховный суд США и международное право: Дело Меделлин против Техаса от 25 марта 2008 г.			
3.	Тема 3. Право вооруженных конфликтов и гарантии защиты прав человека	<p>Взаимосвязь международного гуманитарного права и прав человека.</p> <p>Современная теория справедливой войны XX-XXI вв.: трансформация концепции Г. Гроция, подходов США, Израиля и России.</p> <p>Роль ООН, Африканского союза и африканских межрегиональных организаций в решении проблем в области прав человека в Африке. Связь между гуманитарной интервенцией и ответственностью по защите.</p>	ПК-5	Лекция Семинар	Устный опрос на семинарском занятии; презентации, эссе, дискуссия
4.	Тема 4. Вопросы государственности в контексте международного права	<p>Принцип демократической телеологии в международном праве. Легитимность государственной власти в сфере международного права.</p> <p>Статус недемократического государства в международном праве. Критический анализ позитивного международного права и современной практики.</p> <p>Проблема возникновения недееспособных государств.</p>	ПК-4	Лекция Семинар	Устный опрос на семинарском занятии; круглый стол/тренинг/дискуссия
II. Европейское право					
5.	Тема 5. Понятие, особенности, характеристика правовой системы ЕС. Правовая основа ЕС	<p>Характеристика права ЕС как особой самостоятельной правовой системы.</p> <p>Право ЕС, национальное и международное право, институциональное и материальное право ЕС. Соотношение.</p>	ПК-4	Лекция Семинар	Устный опрос на семинарском занятии

		Этапы становления права ЕС. Источники права ЕС.			
6.	Тема 6. Цели, ценности и принципы права ЕС. Правовая регламентация. Институциональная структура	Общие принципы права, специальные принципы права ЕС. Принципы пропорциональности и субсидиарности, принцип верховенства и прямого действия права ЕС. Функциональные принципы права ЕС Ценности ЕС. Институты, органы и учреждения ЕС. Функции и полномочия.	ПК-1	Лекция Семинар	Устный опрос на семинарском занятии
7.	Тема 7. Особенности принятия решений в ЕС	Институты, принимающие участие в законодательном процессе ЕС. Механизм принятия решений в ЕС. Исполнение норм права ЕС. Ответственность за неисполнение норм права ЕС.	ПК-2	Лекция Семинар	Устный опрос на семинарском занятии

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) изучение дисциплины «Международное право; европейское право (кандидатский экзамен)» построено на реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных (лекций и семинаров) и интерактивных (круглые столы, дискуссии, тренинги) форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе изучения дисциплины, основное внимание уделяется аналитической работе с нормативными актами и доктринальным материалом. Основные формы проведения занятий: лекции и семинары.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На вводной лекции лектор ориентирует студентов на базовые учебники, учебные и учебно-методические пособия. Лекционный курс предполагает широкий охват информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших временных затратах, чем при самостоятельном изучении студентами материала программы курса.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: 1) ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; 2) участие в дискуссиях; 3) выполнение проектных и иных заданий; 4) ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов позволяют определить степень владения теоретическим материалом, а также корректность и беспристрастность суждений студентов при взаимной оценке их деятельности.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Помимо этого, в учебном процессе используются методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся, построенные, по большей части, на ролевых играх и диалоге, сфокусированном на свободном обмене мнениями по поводу обозначенных проблем, и предусматривающие высокий уровень активности обучающихся. Использованные здесь интерактивные технологии предоставляют широкий спектр инструментов для развития у обучаемых способности формирования собственного мнения и аргументированного его изложения.

В учебном процессе при изучении курса «Международное право; европейское право (кандидатский экзамен)» предусматривается самостоятельная подготовка аспирантами вопросов по темам, с их последующей проверкой на семинарских занятиях в виде устного опроса (собеседования) а также обсуждения в группе.

Внеаудиторные занятия студентов направлены на развитие у аспирантов навыков самостоятельной работы по анализу различных источников, получения и оценки информации, применение методологии познания к юридическим явлениям. Вырабатывается умение применять общефилософские и специально юридические категории к правовым явлениям, развивается правовое мышление и правовая культура.

5. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления международного права;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российских и зарубежных доктрин международного права;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач, аспирантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие доктрину международного права.

Аспиранты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;
- 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы.

Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование аспирантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного опроса аспирантов по изученному материалу. Допускается дополнительное собеседование. Для промежуточной

аттестации устанавливаются оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведено в Приложении 1.

6.2. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.

Уровень требований и критерии оценок

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, по результатам подготовки аспирантов к текущим семинарским занятиям по темам самостоятельной подготовки.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1) Работа над лекционным материалом (доработка лекционного материала, графическое его оформление).

2) работа с учебными пособиями, научной и справочной литературой (чтение учебной и научной литературы, проработка и анализ тем, которым уделено меньше внимания на лекционных и семинарских занятиях);

3) выполнение домашних письменных заданий;

4) подготовка к экзамену.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают совершенствование

- навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом,
- методологии изучения предметной специфики курса.

Основными формами текущего контроля знаний на семинарских занятиях являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины,
- оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

6.3 Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения, характеризующих сформированности компетенций.

Итоговой формой контроля является экзамен, для которого устанавливаются оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Типовые контрольные задания к экзамену

Международное право

1. Научные подходы к предмету международного права.
2. Научные подходы к методу международного права.
3. Научные подходы к системе международного права.
4. Международно-правовые нормы: понятие, признаки, виды и их источники.
5. Международно-правовые принципы: понятие и подходы к их классификации.
6. История науки международного права в России и за рубежом.
7. Понятие и виды субъектов международного права. Элементы международной правосубъектности.
8. Государство как субъект международного права.
9. Международное признание. Понятие, формы, виды.
10. Международные организации (понятие, классификация, юридическая природа).
11. Понятие и основные источники права международных договоров.
12. Классификация международных договоров.
13. Мирные средства разрешения международных споров
14. Понятие и особенности международно-правовой ответственности.
15. Виды и формы международно-правовой ответственности.
16. Международно-правовая ответственность государств.
17. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.
18. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Источники международного уголовного права.
19. Классификация территорий в зависимости от правового режима.
20. Право вооруженных конфликтов: понятие, цели, сфера действия, источники.

Европейское право

1. Понятие и особенности европейского права.
2. Этапы развития европейского права.
3. Содержание и значение Парижского договора об образовании ЕОУС.
4. Содержание и значение Римских договоров 1957 г.
5. Цели и принципы ЕС.
6. Европейское гражданство.
7. Соотношение европейского, национального и общего международного права.
8. Членство в ЕС.
9. Источники европейского права.
10. «Четыре свободы» общего рынка и свобода конкуренции.
11. Характеристика Маастрихтского договора.
12. Нормативно-правовые акты институтов Евросоюза и их место в иерархии источников европейского права.
13. Европейский совет.
14. Реформирование Европейской комиссии.
15. Статус Совета ЕС.
16. Эволюция статуса европейского парламента.
17. Судебная система ЕС.
18. Субъекты европейского права.
19. Расширение Европейского союза и влияние этого фактора на отношения Евросоюза с Россией.
20. Внешние отношения России и ЕС.

Критерии оценивания результатов:

1. Уровень знания учебного материала (глубина, точность изложения)
2. Уровень понимания учебного материала (обобщение, системность)
3. Уровень овладения учебным материалом (применять теоретические знания на практике)

Шкала оценивания:

Традиционная		Критерии
Отлично	Зачтено	<i>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены</i>
Хорошо	Зачтено	<i>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</i>
Удовлетворительно	Зачтено	<i>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</i>
Неудовлетворительно	Не зачтено	<i>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.</i>

**Регламент проведения и
критерии оценки тестирования**

Тестирование может проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок:

«отлично» – 85-100% правильных ответов;

«хорошо» – 70-84% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов.

Результаты ниже 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры тестовых заданий:

1. Международное право – это:

- а) система международных договорных норм, создаваемых государствами с целью развития международных отношений;*
- б) система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права;*
- в) система международных обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права.*

2. К наиболее важным международно-правовым принципам, провозглашенным революцией 1917 года и позднее вошедшим в международное право, относится:

- а) принцип запрещения и преступности агрессивной войны,*
- б) принцип равноправия и самоопределения народов,*
- в) принцип недействительности неравноправных договоров,*
- г) принцип равноправия государств независимо от их экономических, социальных и политических систем,*
- д) все в совокупности.*

3. К принципам классического международного права относится:

- а) право народов на войну,*
- б) неприменение силы и угрозы силой,*
- в) равноправие и самоопределение народов,*
- г) уважение прав человека,*
- д) мирного сосуществования.*

4. Обозначьте принцип, который перешел из классической международно-правовой системы в современное международное право:

- а) принцип охраны окружающей среды,*
- б) невмешательство во внутренние дела государств,*
- в) принцип разоружения,*
- г) ответственность государств за агрессию,*
- д) принцип сотрудничества государств.*

5. Принцип территориальной целостности государств - это:

- а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;*
- б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;*
- в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.*

Примеры вопросов для собеседования:

1. Современное международное право в системе межгосударственных отношений.
2. Проблема соотношения международного и внутригосударственного права в правотворческой и правоприменительной практике России.
3. Примат международного права: концепция и реальности.
4. Международный обычай как источник современного международного права.
5. Международный договор как основной источник международного права.
6. Международно-правовые нормы.
7. «Самоисполняемые» и «несамоисполняемые» нормы международного права.

Примеры практических задач:

1. Глава государства А, действующий по заданию государства В, принимает решение об осуществлении актов агрессии в отношении государства С.

Несет ли государство А международную ответственность? Несет ли ответственность государство В? Меняется ли решение в зависимости от мотивов действий главы государства А (в одном случае это личная корысть, в другом — политические интересы государства)?

2. В апреле 1795 г. американское судно «Нептун» было захвачено в открытом море британским крейсером под предлогом, что его груз, состоящий из продовольствия, должен быть направлен в Великобританию, так как население Англии находилось под угрозой голода.

Может ли Великобритания, во избежание международно-правовой ответственности, сослаться на состояние крайней необходимости?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. *Абашидзе, А. Х.* Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие/ А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-534-00425-0.

2. Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М. Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368071>

3. *Кашкин, С.Ю.* Право европейского союза: учебник для вузов / С. Ю. Кашкин ; под ред. С.Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://biblio-online.ru/viewer/B782A0FD-9C69-4390-980C-74E9E586C879/pravo-evropeyskogo-soyuza#page/1>

4. Международное право в 2 т. / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. (443 с.) — ISBN 978-5-534-02062-5 (ISBN 978-5-534-02064-9)

5. Международное право в 2 ч. / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. (312с.) — ISBN 978-5-534-01990-2 (ISBN 978-5-534-01992-6).

6. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие/Энтин К. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=478768>

7. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=550162>

б) Дополнительная литература

1. *Багаева, А. В.* Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB/pravovyye-osnovy-evropeyskoy-integracii#page/1>

2. *Бирюков, П. Н.* Международное право в 2 т. / П. Н. Бирюков. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 365 с. (298с.) — ISBN 978-5-9916-7480-5 (ISBN 978-5-534-03149-2).

3. *Бирюков М.М.* Европейское право: до и после Лиссабонского договора: Учебное пособие. - М.: Статут, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=407820>

4. Европейский Союз: Основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. - М.: ИНФРА-М, 2010.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=967706>

2. Каламкьян, Р. А. Международное право / Р. А. Каламкьян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 632 с. — ISBN 978-5-9916-3123-5.

3. Шумилов, В. М. Международное экономическое право : учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 612 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3310-9.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «Гарант»

Официальные Интернет-ресурсы учреждений внутригосударственной власти и международного сотрудничества:

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

<http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.

<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.

<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.

www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.

<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

https://europa.eu/european-union/index_en – официальный сайт Европейского Союза

www.coe.int – официальная интернет-страница Совета Европы.

www.conventions.coe.int - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.

www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<https://au.int/> - официальный сайт Африканского Союза

www.arableagueonline.org - официальный сайт Лиги арабских государств

www.ilo.org – сайт Международной организации труда

www.iau.org – сайт Международного астрономического союза

http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm - Комиссия по границам континентального шельфа

<http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну

<http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву

<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.

<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.

3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные помещения: для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Авторы:

_____ д.ю.н., доцент, профессор кафедры европейского и международного права юридического факультета Калинина Е.В.

_____ к.ю.н., доцент, доцент кафедры европейского и международного права юридического факультета Орлова Ю.М.

Рецензент (ы) _____ д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета Романовская В.Б.

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент, Горылев А.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 15.04.2019 года, протокол № 25.

Карты компетенций, в формировании которых участвует дисциплина

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, содержащих нормы национального, международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

основы истории государства и права зарубежных стран и истории отечественного государства и права;

основы международного и европейского права

УМЕТЬ:

работать с историко-правовыми источниками, содержащими нормы национального, международного и европейского права; судебной практикой, памятниками зарубежного законодательства

ВЛАДЕТЬ:

навыками исследования текстов историко-правовых источников, содержащих нормы национального, международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы национального, международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы национального, международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы национального, международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы национального, международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы национального, международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства
ВЛАДЕТЬ: навыками комментирования текстов историко-правовых источников, содержащих нормы национального,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков комментирования текстов историко-правовых	В целом успешное, но не систематическое применение навыков комментирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков комментирования	Успешное и систематическое применение навыков комментирования текстов историко-правовых

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

способы анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.

УМЕТЬ:

анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить предложения по их изменению.

ВЛАДЕТЬ:

Методами и способами анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Методами и способами анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы	Успешное и систематическое применение навыков анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы
УМЕТЬ: анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить предложения по их изменению.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить предложения по их изменению.	В целом успешно, но не систематическое применение навыков анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить предложения по их изменению.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить предложения по их изменению.	Сформированное умение анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить предложения по их изменению.
ЗНАТЬ: способы анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания способов анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.	Общие, но не структурированные знания способов анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.	Сформированные систематические знания способов анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.

		о и европейского права.	европейского права.	международного и европейского права.	европейского права.
--	--	-------------------------	---------------------	--------------------------------------	---------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в области международного и европейского права.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

методологию проведения научных исследований в области международного и европейского права; основы теории государства и права, основы международного и европейского права.

УМЕТЬ:

проводить научные исследования, используя специально-юридические методы исследования государства и права; анализировать результаты проведенных исследований и делать обоснованные выводы

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа основных проблем, возникающих в науке международного и европейского права.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права.	Успешное и систематическое применение навыков работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права.

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения междисциплинарн ых исследований в области международного и европейского права.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения междисциплинарн ых исследований в области международного и европейского права.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права.	Успешное и систематическое применение навыков проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права.
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования в области международного и европейского права.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования в области международного и европейского права.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования в области международного и европейского права.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования научного исследования в области международного и европейского права.	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования в области международного и европейского права.
УМЕТЬ: формулировать актуальную, для современной науки международного и европейского права, исследовательскую проблему	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач
УМЕТЬ: самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права.	Отсутствие умений	Частично освоенное самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права.	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права.	Успешное и систематическое умение самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права.
ЗНАТЬ: актуальные проблемы международного и европейского права.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем международного и европейского права.	Неполные знания актуальных проблем международного и европейского права.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем международного и европейского права.	Сформированные и систематические знания актуальных проблем международного и европейского права.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Владение терминологическим аппаратом международного и европейского права.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

основы теории государства и права, основы международного и европейского права.

УМЕТЬ:

работать с базовым терминологическим аппаратом международного и европейского права.

ВЛАДЕТЬ:

навыками применения базового терминологического аппарата международного и европейского права.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками применения терминологического аппарата международного и европейского права.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы с терминологическим аппаратом международного и европейского права.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с терминологическим аппаратом международного и европейского права.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с терминологическим аппаратом международного и европейского права.	Успешное и систематическое применение навыков работы с терминологическим аппаратом международного и европейского права.
УМЕТЬ: работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права.	Сформированное умение работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права.
ЗНАТЬ: терминологию международного и европейского права.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания терминологии международного и европейского права.	Общие, но не структурированные знания терминологии международного и европейского права.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания терминологии международного и европейского права.	Сформированные систематические знания терминологии международного и европейского права.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: способность к принятию самостоятельных решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, осуществлению действий по реализации международно-правовых

норм; составлению юридических документов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом;

основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин;

УМЕТЬ:

работать с базовым терминологическим аппаратом международного и европейского права, ориентироваться в учебной литературе;

осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику;

получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

ВЛАДЕТЬ:

навыками применения базового терминологического аппарата международного и европейского права, а также навыками работы с учебной литературой;

навыками анализа нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и фактических обстоятельств;

навыками формулирования правовых норм;

навыками применения международно-правовых норм на территории Российской Федерации.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками формулирования правовых норм; навыками применения международно-правовых норм на территории Российской Федерации.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы по формулированию правовых норм, а также навыков применения международно-правовых норм на территории Российской Федерации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с по формулированию правовых норм, а также навыков применения международно-правовых норм на территории Российской Федерации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы по формулированию правовых норм, а также навыков применения международно-правовых норм на территории Российской Федерации.	Успешное и систематическое применение навыков работы по формулированию правовых норм, а также навыков применения международно-правовых норм на территории Российской Федерации.

УМЕТЬ: осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику	Сформированное умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику.
ЗНАТЬ: методы и средства реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и средств реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.	Общие, но не структурированные знания методов и средств реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.	Сформированные систематические знания методов и средств реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.