

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Страхование

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 – Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2021 г.

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.26 «Страхование» является дисциплиной базовой части программы (Блок Б1.Б) подготовки специалистов 38.05.01 "Экономическая безопасность", и предусмотрена для освоения в 4-м семестре 2-ого курса (при очной форме обучения).

Дисциплина осваивается параллельно с курсами «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации».

Рассматриваемая дисциплина базируется на курсах «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Целями освоения дисциплины «Страхование» является формирование у обучающего общетеоретическая и специальная подготовка в области страхования и страхового дела. В ходе изучения дисциплины «Страхование» обучающейся подробно рассматривают вопросы выбора инструментов страхования, как системы управления рисками, формирования представления о сущности страхового бизнеса, изучают новые страховые продукты.

Изучение настоящей дисциплины направлено на формирование у обучающего профессиональных знаний в области страхования. В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

1. всесторонне овладеть знаниями в сфере страхования;
2. изучить нормативно-правовую базу страхового дела; применить полученные знания в практике деятельности предприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Дисциплина продолжает подготовку бакалавра по финансам, обеспечивая основу для последующего более детального изучения специальной литературы по вопросам управления финансами предприятия, которые могут возникнуть в его профессиональной деятельности.

По результатам изучения данной дисциплины обучающейся должны представлять себе особенности работы страхового рынка, нормативно-правовую базу, особенности различных страховых продуктов, принципы организации страховой защиты предприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

ОПК -2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

ПК-43 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>ОПК-2</i>	<i>З1 (ОПК-2) Знает</i> ключевые методы экономической науки, относящиеся к сфере страхования, и их экономический смысл. <i>У1 (ОПК-2) Умеет</i> подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных в формате, удобном для проведения анализа результативности страховой деятельности. <i>В1 (ОПК-2) Владеет</i> навыками идентификации закономерностей изменения социально-экономических переменных путем анализа страховых показателей, тарифов
<i>ПК-43</i>	<i>З1 (ПК-43) Знает</i> особенности финансового планирования в области страховой деятельности. <i>У1(ПК-43) Умеет проводить анализ критериев</i> социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов страховых организаций. <i>У2(ПК-43) Умеет</i> осуществлять поиск оптимальных управленческих решений в страховом деле. <i>В1(ПК-43) Владеет</i> навыками принятия управленческих решений, проведения финансового планирования с учетом фактора риска

3. Структура и содержание дисциплины «Страхование»

Объем дисциплины на очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия и т.п.), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	72	-	-
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	33	-	-
- занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16		
КСР	1	-	-
самостоятельная работа	39	-	-
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	-

Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
				Очное	Очно-Заочное	Заочное	Очное	Очно-Заочное	Заочное	Очное	Очно-Заочное	Заочное				Очное	Очно-Заочное	Заочное
Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования.	7			2			1						3			4		
Тема 2. Национальная страховая система (НСС) и государственное регулирование страховой деятельности.	7			2			1						3			4		
Тема 3. Классификация видов страхования.	7			2			1						3			4		
Тема 4. Страховой рынок России.	7			2			1						3			4		
Тема 5. Тарифная политика и актуарные расчеты.	9			2			3						5			4		
Тема 6. Личное страхование.	7			1			2						3			4		
Тема 7. Имущественное страхование.	7			1			2						3			4		
Тема 8. Страхование ответственности	7			1			2						3			4		

и.																		
Тема 9. Перестраховани е.	6			1			1						2				4	
Тема 10. Финансово- экономическая деятельность страховых организаций.	7			2			2						4				3	
В т.ч. текущий контроль	1						1						1					
Промежуточная аттестация – зачет																		
Итого	72			16			17						33				39	

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:

- ОПК -2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
- ПК-43 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача зачета.

4. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Страхование» используются следующие образовательные технологии.

4.1 Лекции. В ходе лекционных занятий используется мультимедийное оборудование, позволяющее воспроизводить в реальном времени графики и диаграммы, демонстрировать современные возможности интернет-калькуляторов на рынке страхования, отрабатывать со студентами методики расчета страховых тарифов и пр.

4.2 Практические занятия. На практических занятиях широко используются электронные таблицы, решение ряда важных задач, таких как исследование статистических характеристик страховых премий и выплат.

Самостоятельная работа обучающихся связана с применением компьютерных и информационно-коммуникативных технологий; при заочной форме обучения используются Интернет-консультации.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Формами текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Страхование»

являются следующие:

- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- подготовка эссе;
- решение задач в ходе практических занятий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование.

5.1 Проведение коллоквиумов и дискуссий в ходе семинарских занятий

Для подготовки к дискуссиям, обучающимся необходимо повторить лекционный материал, а также изучить рекомендованную литературу.

Перечень вопросов для проведения дискуссий

Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования.

Круглый стол на тему: «Роль страхования в экономике и социальной политике».

Вопросы к семинару:

1. Перечислите функции страхования.
2. Назовите принципы страховой деятельности.
3. Опишите страхование, как бизнес-процесс.

Тема 2. Национальная страховая система (НСС) и государственное регулирования страховой деятельности.

Вопросы к семинару:

1. Перечислите основные НПА в сфере страхового законодательства (четырёхуровневая система).
2. Основные функции Службы Банка России по финансовым рынкам, как органа страхового надзора (Мегарегулятор).
3. Особенности ФЗ «Об организации страхового дела в РФ».
 - Каковы цели и задачи страхования, в соответствии с ФЗ?
 - Перечислите субъектов страхового дела в соответствии с законом.
 - Порядок лицензирования страховой деятельности.
 - Условия деятельности филиалов иностранных СК.
4. Особенности «Стратегии развития рынка страхования на период до 2020 года».
5. Назовите существенные условия договора страхования.

Тема 3. Классификация видов страхования.

Вопросы к семинару:

1. Перечислите формы страхования.
2. На примере обязательного и добровольного медицинского страхования сделайте сравнительную характеристику.
3. Перечислите виды страхования по отраслям.

Тема 4. Страховой рынок России.

Вопросы к семинару:

1. Роль страхования в рыночной экономике.
2. Сущность и структура страхового рынка.
3. История развития страхования в мире.
4. Особенности становления страховых отношений в России.
5. Проблемы страхового рынка России.
6. Перспективы страхового рынка России.

7. Мошенничество в страховании.
8. Каковы проблемы развития страхового рынка России?
9. Что такое мошенничество в страховании, его причины и последствия.

Задание. На основе представленных статистических данных, характеризующих отечественный рынок страхования, проанализировать его состояния и выявить основные тенденции его развития.

Тема 5. Тарифная политика и актуарные расчеты.

Вопросы к семинару:

1. Перечислите принципы тарифной политики.
2. Какова структура тарифной ставки?
3. Перечислите квалификационные требования к актуариям.

Решение задач.

Тема 6. Личное страхование.

Вопросы к семинару:

1. Сущность личного страхования, классификация.
 - Страхования жизни: сущность, цели, принципы.
 - Срочное страхование жизни.
 - Смешанное страхование жизни (накопительное и дополнительное пенсионное страхование).
2. Каковы причины неразвитости страхования жизни в России.

Добровольное медицинское страхование.

- Каковы цели ДМС?
- Перечислите основные программы ДМС.
- Страхование по ДМС, исключения.
- 3. Страхование от несчастного случая.
 - Что такое «несчастный случай»?
 - Типовые правила страхования от несчастного случая.
 - Каким образом рассчитывается страховое возмещение при страховом случае?

Тема 7. Имущественное страхование.

Вопросы к семинару:

1. Имущественное страхование: сущность, цели, принципы.
2. Каким образом рассчитывается страховая сумма по имущественным видам страхования?
3. Что такое франшиза? Причины включения оговорки о франшизе в договор страхования.
4. Страхование АВТОКАСКО: сущность, основные условия программы, страховые тарифы.
5. Особенности страхования грузов: назначение, основные условия программы, страховые тарифы.

Задание. Составить таблицу, характеризующие существенные условия страхования имущества физически лиц по следующей форме:

Страхователь, выгодоприобретатель	Объекты Страхования	Страховой Случай	Исключения из страховых случаев	Страховая сумма	Страховые тарифы
--------------------------------------	------------------------	---------------------	------------------------------------------	--------------------	---------------------

Решение задач.

Тема 8. Страхование ответственности.

Вопросы к семинару:

1. Предпосылки развития страхования ответственности.
2. Страхование ответственности: сущность, цели.
3. Особенности взаимоотношений при о при наступлении страхового случая по страхованию ответственности.
4. Страхование ответственности организаторов массовых мероприятий.
5. Страхование профессиональной ответственности: сущность, назначение, виды.
6. Обязательные виды страхования профессиональной ответственности в России (оценщиков, нотариусов, арбитражных управляющих).
7. Сущность ОСАГО.
8. Сделайте обзор основных изменений в Законе об ОСАГО в 2015-2016гг.
9. Структура страхового тарифа по ОСАГО.
10. Особенности взаимоотношений при урегулировании страхового случая по ОСАГО (прямое урегулирование убытков).
11. Проблемы внедрения и развития ОСАГО в России.

Тема 9. Перестрахование.

Вопросы к семинару:

1. Перестрахование: сущность понятия, цели, причины.
2. Что такое собственное удержание? От каких факторов зависит его размер?
3. Формы и методы перестрахования.

Задание. Сформулировать основные плюсы и минусы перестрахования. Выводы представить в табличной форме.

Тема 10. Финансово-экономическая деятельность страховых организаций.

Вопросы к семинару:

1. Что представляют собой финансовые ресурсы и финансовый потенциал СК?
2. Состав и структура доходов и расходов страховщика.
3. Каковы гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности СК,
4. Какие стадии финансового состояния страховой организации?
5. Рейтинговая оценка финансового состояния СК (методика Эксперт РА).
6. Назовите особенности банкротства страховой компании.

Задание. Используя бухгалтерскую отчетность какой-либо страховой компании (форма №1-с «Бухгалтерский баланс СО» и форму №2 «Отчет о финансовых результатах») рассчитать показатели, характеризующие финансовую устойчивость и платежеспособность СК, определить стадию финансового состояния.

5.2 Подготовка эссе

Для осмысления дискуссионных вопросов, а также в целях развития общекультурных компетенций обучающихся студентам предлагается написать эссе. Темы эссе будут предложены студентам в ходе семинарского занятия по соответствующей теме. Эссе является обязательным элементом самостоятельной работы студента. Сроки сдачи выполненных работ обозначаются преподавателем на занятии.

Эссе носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы студента/группы студентов, содержать выводы и конкретные предложения. При написании работы не следует ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием к написанию эссе является привлечение

информации из специальной научной литературы (монографии, научные статьи – российские и зарубежные, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта.

Эссе должно быть оформлено согласно требованиям ГОСТа. Ориентировочный объем работы должен составлять не более 5-ти страниц машинописного текста, отпечатанного через полуторный интервал (шрифт –12 pt).

Структурными элементами эссе являются:

1. Заглавие (тема эссе, автор).

2. Введение. Обосновывается актуальность избранной темы, теоретическое и практическое значение ее изучения, дается общая оценка современного состояния изучаемых проблем. Во введении не должно быть анализа. В обязательном порядке формулируется абзац: «Цель работы – ...». После формулировки цели – несколько задач, конкретизирующих ее. Далее указываются теоретические и практические основы написания работы.

3. Основная часть. Состоит из параграфов, в рамках которых должны быть системно представлены обобщенная информация из различных литературных источников, нормативно-правовая база по исследуемой теме, приведен и проанализирован фактический материал, дающий ответы на поставленные в задании вопросы.

4. Заключение включает конкретные выводы по работе, к которым приходит автор, некоторые практические рекомендации, способствующие, по мнению автора, положительной динамике в решении рассматриваемых проблем. Нумеровать выводы и писать слово «Выводы» не следует.

5. Список использованных источников. Список литературы должен включать не менее 10-15 источников. Источники приводятся в следующем порядке: нормативные акты, далее в алфавитном порядке по фамилии автора: учебно-монографическая литература, периодические издания, Интернет-ресурсы. Не допускается в списке литературы указание названия периодического издания без фамилии автора и названия статьи в этом издании.

Нумерация работы осуществляется внизу страницы в правом углу. Работа выполняется единым шрифтом без курсива, полужирного шрифта и подчеркивания. Повествование должно идти от неопределенного лица. Не допускаются словосочетания типа «я проанализировал», «я считаю» и т.п., следует писать: «в результате анализа», «в ходе работы получены следующие результаты».

В параграфах подпункты выделять не следует. Не допускается заканчивать параграф таблицей или рисунком без формулирования выводов по таблице или рисунку. В любом случае таблица или рисунок должны сопровождаться выводами (два-три предложения). Рисунком считаются схемы, графики, гистограммы, диаграммы и т.п. Рисунок оформляется следующим образом:

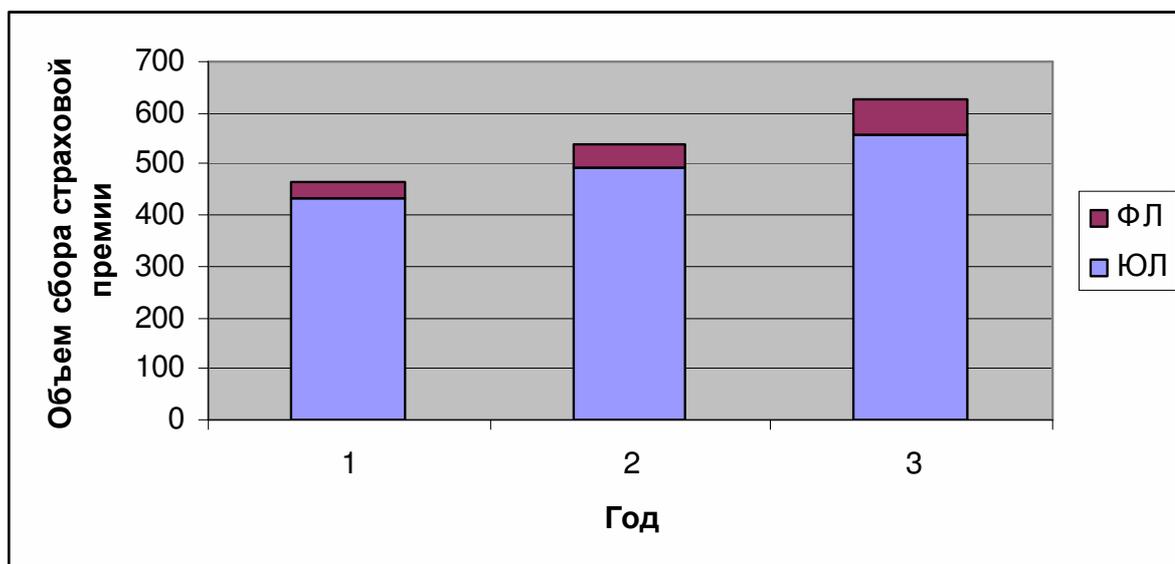


Рис. 1. Динамика сбора страховой премии в филиале СО «Звезда», в млн. д.е.

До рисунка на него делается ссылка в тексте, после него – следует описание и анализ изображенных данных. До таблицы в тексте в обязательном порядке следует ссылка на нее: «Динамика сбора страховых премий филиала СО «Звезда» представлена в табл. 2.».

Таблица 2

Динамика сбора страховых премий филиала СО «Звезда», в млн. д.е.

Вид страхования	1 год			2 год			3 год		
	Всего	ЮЛ*	ФЛ*	Всего	ЮЛ	ФЛ	Всего	ЮЛ	ФЛ
Личное страхование млн. д.е.									
Всего:	242	240	2	268	265	3	302	297	5
в т.ч.									
ДМС	204	204	0	225	225	0	255	255	0
Страхование несчастных случаев	22	21	1	27	26	1	35	32	3
Имущественное страхование млн. д.е.									
Всего:	189	162	27	225	190	35	268	218	50
в т.ч.									
Автокаско	70	49	21	101	69	32	135	90	45
Страхование ответственности млн. д.е.									
Всего:	35	30	5	47	38	9	56	43	13
в т.ч.									
ОСАГО	17	12	5	23	16	9	29	18	11
Итого	466	432	34	540	493	47	626	558	68

После таблицы следует ее краткое описание и анализ. В таблицах обязательно указываются единицы измерения приводимых данных, и делается ссылка на их источник. Единицы измерения (если разные у показателей, сведенных в таблице) могут быть вынесены в отдельный столбец, следующий за столбцом «Показатели».

Эссе должно иметь сноски. Сноски оформляются либо постранично (с указанием фамилии автора, названия статьи и всех выходных данных издания), если источник не указан в списке литературы, либо в квадратных скобках, например [21, с. 153]. В этом случае квадратные скобки ставятся в конце приводимой цитаты. Первая цифра в скобках обозначает номер в списке литературы эссе, вторая цифра указывает номер страницы в цитируемом издании. Не допускается ссылка только на один источник литературы. Не принимается работа без сносок, а также без таблиц и/или рисунков.

Серьезными недостатками эссе признается неполное соответствие материалов работы избранной теме, отсутствие последовательности изложения материала, нечеткие формулировки, повторения.

Перечень примерных тем эссе

1. Накопительное страхование жизни и страхование от несчастного случая - сравнительный анализ.
2. Ипотечное страхование в России: аналитический аспект. Сравнительный анализ условий ипотечного страхования (на опыте ведущих СК РФ).
3. Инвестиционное страхования жизни: анализ современного состояния и перспектив развития.
4. Демпинг на рынке страхования жизни: актуальность, меры борьбы.
5. Страхование мошенничества в страховании.
6. Страхование транспортных средств «АВТОКАСКО».
7. Страхование грузов.
8. Аутсорсинг в страховом маркетинге: сущность, варианты (или нестраховые посредники продажи страховых продуктов).
9. Продажа страховых продуктов сетевым методом.
10. Интернет-маркетинг в страховом предпринимательстве.
11. Страховая реклама.
12. Средства маркетинговых коммуникаций.

5.3 Решение задач в ходе практических занятий и домашних занятий

Для выполнения промежуточного контроля умений и навыков обучающихся предусматривается решение задач и выполнение упражнений, предоставляемых преподавателям. Задачи и упражнения выполняются обучающимися самостоятельно по окончании изучения разделов дисциплины, носящих эмпирический характер.

Примерные типы задач, решаемых в ходе практических занятий

Задача 1. «Расчет страховой премии по ОСАГО».

Рассчитайте размер страховой премии по полису ОСАГО при следующих условиях: транспортное средство категории «В», принадлежащее физическому лицу. Собственник прописан в г.Кстово. Мощность ТС – 110л.с. Период действия договора

страхования – 6 месяцев. В список лиц, допущенных к управлению ТС, включено одно лицо в возрасте 27 лет со стажем вождения 5 лет. Класс данного водителя по предыдущему полису – 6 класс. В течение срока действия предыдущего договора страхования страховых случаев не было.

Задача 2. «Расчет размера страховой выплаты по ОСАГО».

В результате ДТП был причинен вред жизни, здоровью и имуществу потерпевшего лица. Рассчитайте сумму страховой выплаты по ОСАГО отдельно по вреду имуществу, отдельно по вреду жизни и здоровью, общий размер страхового возмещения при следующих условиях:

1. В ДТП пострадало транспортное средство 2014 года выпуска (расчетная величина износа которого составила 16%).

Затраты на восстановительный ремонт данного транспортного средства составили:

- стоимость запасных частей ТС, подлежащих замене – 25 тыс. руб.
- стоимость материалов для окрашивания – 3 тыс. руб.
- стоимость ремонтных работ – 12 тыс. руб.

2. Затраты на эвакуацию поврежденного транспортного средства – 1,5 тыс. руб.

3. В результате ДТП был поврежден сотовый телефон, стоимость которого с учетом износа, составила 13 тыс. руб.

4. Потерпевший оценил сумму компенсации морального вреда – 50 тыс. руб.

5. Расходы на санаторно-курортное лечение потерпевшего после ДТП по направлению врача составили 45 тыс. руб.

6. Стоимость приобретенных медикаментов для лечения потерпевшего составила – 65 тыс. руб.

7. Транспортные расходы (затраты на бензин) для поездок в страховую компанию – 2000 руб.

8. Размер упущенной выгоды потерпевшего (из-за ДТП сорвалась сделка) – 45000 руб.

Задача 3. «Расчет с франшизой».

Кирпичный загородный дом, стоимостью 2 000 000 руб. застрахован на сумму 1 500 000 руб. по риску «Пожар». Договором предусмотрена условная франшиза – 8% от страховой суммы. Определить размер страховой выплаты, если фактический ущерб составил:

- а) 250 000 руб.;
- б) 75 400 руб.

Задача 4. «Расчет с франшизой».

Автомобиль стоимостью 650 000 руб. застрахован по КАСКО на эту же сумму. Страховой тариф по договору составил 4,5%. Договором предусмотрена безусловная франшиза – 10 000 руб. Произошел страховой случай, ущерб от наступления которого составил 57000 руб. Определить размер страховой премии и сумму страховой выплаты.

Задача 5. «Расчет возврата части страховой премии за неиспользованный период действия договора».

Страхователь заключил договор страхования АВТОКАСКО своего автомобиля на 1 год и заплатил единовременную страховую премию 52 300 руб. Через 7 месяцев страхователь решает расторгнуть договор страхования. Какую сумму (часть единовременного взноса) страховщик вернет клиенту, если нагрузка в структуре тарифа составляет 35%?

Задача 6. «Расчет страхового тарифа по рисковому виду страхования».

Страховщик производит страхование граждан от несчастных случаев. Вероятность наступления риска 0,02, средняя страховая сумма 400 тыс.д.е., средняя страховая выплата 200 тыс.д.е., количество заключенных договоров - 6000. Доля нагрузки в тарифной ставке 30%. Данные о разбросе возможных страховых возмещений при наступлении страхового случая отсутствуют. Определить брутто-ставку (тарифную ставку) на 100 д.е. страховой суммы (требуемая гарантия безопасности – 98%).

Таблица зависимости коэффициента α от гарантии безопасности

Гарантия безопасности	84%	90%	95%	98%	99,86%
α	1,0	1,3	1,645	2,0	3,0

Выборочные задания повышенной сложности для домашних упражнений

При выполнении этих заданий обучающемуся следует при необходимости обращаться к монографической и учебной литературе из приводимого ниже списка, а также пользоваться материалами источников в сети Интернет (см., например, www.autoins.ru).

ЗАДАНИЕ 1. Задача «Расчет с франшизой» (максимально 5 баллов).

Кирпичный загородный дом, стоимостью 3 500 000 руб. застрахован на сумму 2 000 000 руб. по риску «Пожар». Договором предусмотрена условная франшиза – 10% от страховой суммы. Определить размер страховой выплаты, если фактический ущерб составил:

- а) 300 000 руб.;
- б) 199 990 руб.

ЗАДАНИЕ 2. Задача «Расчет с франшизой» (максимально 5 баллов).

Автомобиль стоимостью 1 350 000 руб. застрахован по КАСКО на эту же сумму. Страховой тариф по договору составил 5,5%. Договором предусмотрена безусловная франшиза – 30 000 руб. Произошел страховой случай, ущерб от наступления которого составил 45000 руб. Определить размер страховой премии и сумму страховой выплаты.

ЗАДАНИЕ 3. Задача «Расчет возврата части страховой премии за неиспользованный период действия договора» (максимально 5 баллов).

Страхователь заключил договор страхования АВТОКАСКО своего автомобиля на 1 год и заплатил единовременную страховую премию 75 300 руб. Через 4 месяца страхователь продает автомобиль и решает расторгнуть договор страхования. Какую сумму (часть единовременного взноса) страховщик вернет клиенту, если нагрузка в структуре тарифа составляет 25%?

ЗАДАНИЕ 4. Задача «Расчет страхового тарифа по рисковому виду страхования» (максимально - 10 баллов).

Страховщик производит страхование граждан от несчастных случаев. Вероятность наступления риска 0,002, средняя страховая сумма 350 тыс.д.е., средняя страховая выплата 125 тыс.д.е., количество заключенных договоров - 7000. Доля нагрузки в тарифной ставке 25%. Данные о разбросе возможных страховых возмещений при наступлении страхового случая отсутствуют. Определить брутто-ставку (тарифную ставку) на 100 д.е. страховой суммы (требуемая гарантия безопасности – 90%).

Таблица зависимости коэффициента α от гарантии безопасности

Гарантия безопасности	84%	90%	95%	98%	99,86%
α	1,0	1,3	1,645	2,0	3,0

Внимание! Округлять до трех знаков после запятой.

ЗАДАНИЕ 5. Задача «Расчет страховой премии по ОСАГО» (максимально 5 баллов).

Рассчитайте размер страховой премии по полису ОСАГО при следующих условиях: транспортное средство категории «В», принадлежащее физическому лицу(страховая компания при расчете премии использует максимальный базовый тариф). Собственник прописан в г. Балахна. Мощность ТС – 105 л.с. Период действия договора страхования – 5 месяцев. В список лиц, допущенных к управлению ТС, включено одно лицо в возрасте 21 год со стажем вождения 2 года. Класс данного водителя по предыдущему полису – 4 класс. В течение срока действия предыдущего договора страхования был один страховой случай.

ЗАДАНИЕ 6. Задача «Расчет страховой премии» (максимально 5 баллов).

Кирпичный загородный дом, стоимостью 7 000 000 руб. застрахован на сумму 5 500 000 руб. по риску «Пожар». Договором предусмотрена условная франшиза – 2% от страховой суммы. Тарифная ставка 4%. И дана скидка 2% от страховой премии. Определить размер страховой премии.

ЗАДАНИЕ 7. Задача

Страхователь застраховал объект имущества от пожара у трёх страховщиков на суммы соответственно 40, 30 и 50 тыс. руб. Срок - 1 год. Страховая стоимость объекта составляет 120 тыс. руб. Договоры заключены 1 февраля 2016, первые страховые взносы уплачены 2 февраля 2016 по всем договорам. 5 февраля 2016 застрахованному объекту был нанесен ущерб в размере а) 200 тыс. руб, б) 90 тыс руб. Необходимо:

- 1) доказать наличие (отсутствие) страхового случая

2) выяснить размеры возмещений, которые выплатит каждый страховщик.

5.4 Примерные вопросы для тестирования

Для оценки знаний обучающиеся по дисциплине «Страхование» предусматривается выполнение тестовых заданий. Тестовое задание включает в себя 10 вопросов, для которых представлено несколько вариантов ответа, один из них правильный. На прохождение теста отводится 10 минут. Тест считается пройденным, если на 50% и более заданных вопросов обучающейся ответил верно.

Выберите правильный вариант ответа

1. Минимальный размер уставного капитала страховой организации, осуществляющей операции по имущественному страхованию, должен быть не менее:

- A) 30 млн.руб.;
- Б) 60 млн.руб.;
- В) 120 млн. руб.;
- Г) 240 млн. руб.

2. Что такое перестрахование в соответствии с законодательством:

- A) страхование одного и того же объекта у двух страховщиков;
- Б) страхование объекта на сумму, превышающую действительную стоимость застрахованного имущества;
- В) страхование риска превышения обязательств страховщика над размером его собственных средств;
- Г) страхование риска страховой выплаты одним страховщиком у другого страховщика.

3. Обязательным видом страхования ответственности в РФ является:

- A) страхование ответственности арбитражных управляющих;
- Б) страхование ответственности врачей;
- В) страхование ответственности актуариев;
- Г) страхование ответственности юристов.

4. Расчет тарифных ставок – это:

- A) страхование;
- Б) актуарные расчеты;
- В) андеррайтинг;
- Г) аутсорсинг.

5. Франшиза - это

- A) отказ страховщика от выплаты;
- Б) максимальный размер страхового возмещения;
- В) минимальный размер страхового возмещения;
- Г) неоплачиваемая часть ущерба.

6. Страховой посредник в России, это:

- A) аджастер;
- Б) сюрвейер;
- В) страховой брокер;

Г) андеррайтер.

7. Элементом страхового тарифа, за счет которого формируется фонд, предназначенный для финансирования расходов страховщика на ведение дела, является:

- А) нагрузка;
- Б) брутто-ставка;
- В) нетто-ставка;
- Г) рисковая надбавка.

8. Не является существенным условием договора имущественного страхования:

- А) страховой случай;
- Б) срок действия договора страхования;
- В) размер страховой суммы;
- Г) страховой тариф.

9. Правила страхования - это содержащий условия страхования документ, который:

- А) утверждается страховщиком либо объединением страховщиков и согласуется с органом страхового надзора;
- Б) утверждается страховщиком и страхователем;
- В) утверждается руководителем страховой организации;
- Г) утверждается страховщиком либо объединением страховщиков без согласования с органом страхового надзора.

10. Не является отраслью страхования:

- А) личное страхование;
- Б) страхование ответственности;
- В) медицинское страхование;
- Г) имущественное страхование.

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный вариант ответа	В	г	а	б	г	в	а	г	а	в

5.6 Перечень вопросов для самостоятельной проверки

1. Страхование как экономическая категория.
2. Государственный надзор за страховой деятельностью.
3. Лицензирование страховой деятельности.
4. Основные условия договора страхования.
5. Классификация страхования по отраслям.
6. Сущность и структура страхового рынка.
7. Тарифная политика: понятие и принципы.
8. Сущность, цели и задачи страхования перестрахования.

9. Формы перестрахования.
10. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
11. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал страховой организации.
12. Структура доходов и расходов страховой организации.
13. Финансовый результат деятельности страховщика.
14. Проблемы страхового рынка России.
15. Перспективы страхового рынка России.
16. Социальное страхование в РФ, виды социального обеспечения и пособий.
17. Пенсионное страхование в РФ, пенсионная реформа.
18. Особенности банкротства страховой организации.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Наименование курса: «Страхование», ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2403>

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Перечень проверяемых компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций

Карта компетенций Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетво- рительно»	«удовлетвор ительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно »
Знания <i>З1 (ОПК-2) Знать</i> ключевые методы экономической науки, относящиеся к сфере страхования, и их экономический смысл. <i>З1 (ПК-43) Знать</i> особенности финансового планирования в области страховой деятельности.	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Умения <i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных в формате, удобном для проведения анализа результативности страховой деятельности. <i>У1(ПК-43) Уметь проводить анализ критериев</i> социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов страховых организаций. <i>У2(ПК-43) Уметь</i> осуществлять поиск оптимальных управленческих решений в страховом деле.	отсутствует способность решения стандартных задач	наличие грубых ошибок при решении стандартных задач	способность решения основных стандартных задач с негрубыми ошибками	способность решения всех стандартных задач с незначительными погрешностями	способность решения всех стандартных задач без ошибок и погрешностей	Способность решения стандартных и некоторых нестандартных задач	способность решения стандартных задач и широкого круга нестандартных задач
Владения	полное	отсутствие	наличие	наличие	наличие всех	наличие	Наличие всех

<p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками идентификации закономерностей изменения социально-экономических переменных путем анализа страховых показателей, тарифов</p> <p><i>В1(ПК-43) Владеть</i> навыками принятия управленческих решений, проведения финансового планирования с учетом фактора риска.</p>	отсутствие навыков, предусмотренных компетенцией	ряда важнейших навыков, предусмотренных данной компетенцией	минимально необходимого множества навыков	большинства основных навыков, продемонстрированное в стандартных ситуациях	основных навыков, продемонстрированных в стандартных ситуациях	всех навыков, продемонстрированное в стандартных ситуациях	навыков, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании ответа, обучающемуся определяется отметка, «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

6.2 - 6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование, эссе;
- устные и письменные ответы на вопросы, дискуссия.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач

Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный

Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

6.4 Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Страхование»:

1. Страхование как экономическая категория.
2. Формы организации страхового фонда.
3. Функции страхования.
4. Принципы страхования.
5. Национальная страховая система: сущность, понятие, системный подход к содержанию.
6. Государственное регулирование и нормативно-правовая база страховой деятельности.
7. Государственный надзор за страховой деятельностью.
8. Лицензирование страховой деятельности.
9. Основные условия договора страхования.
10. Порядок заключения и ведения договора страхования.
11. Порядок прекращения договора и признание его недействительным.
12. Классификация страхования по отраслям.
13. Формы страхования: обязательная и добровольная.
14. Сущность и структура страхового рынка.
15. Страховые посредники (агенты и брокеры).
16. Тарифная политика: понятие и принципы.
17. Актуарные расчеты: сущность, цели и задачи.
18. Структура страхового тарифа, его виды и порядок исчисления.
19. Основные условия договора личного страхования.
20. Страхования жизни: цели и задачи, виды.
21. Страхование от несчастных случаев.
22. Сущность добровольного медицинского страхования (ДМС).
23. Основные условия договора и принципы имущественного страхования.
24. Страхование имущества от огня и других опасностей.
25. Страхование транспортных средств «АВТОКАСКО».
26. Страхование грузов.

27. Основные условия договора страхования ответственности.
28. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (ОСАГО).
29. Страхование профессиональной ответственности.
30. Сущность, цели и задачи страхования перестрахования.
31. Формы перестрахования.
32. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
33. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал страховой организации.
34. Структура доходов и расходов страховой организации.
35. Финансовый результат деятельности страховщика.
36. Проблемы страхового рынка России.
37. Перспективы страхового рынка России.
38. Социальное страхование в РФ, виды социального обеспечения и пособий.
39. Пенсионное страхование в РФ, пенсионная реформа.
40. Особенности банкротства страховой организации.

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение о фонде оценочных средств образовательной программы в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского (ННГУ)
2. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ННГУ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Архипов А.П., Гомелля В.Б. **Основы страхового дела** [Электронный ресурс] : учеб. пособие предназначено для студентов и аспирантов экономических вузов / Архипов А.П., Гомелля В.Б. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652262>)
2. Страхование / Ахвледиани Ю.Т., Амаглобели Н.Д., - 4-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-02185-0. <http://znanium.com>
3. Страхование. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2403>

б) дополнительная литература:

1. Бончик, В. М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты [Электронный ресурс] / В. М. Бончик. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 208 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512691>)
2. **Страхование:** Учебное пособие / Сплетулов Ю.А., Дюжиков Е.Ф., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 357 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003575-8. <http://znanium.com>

в) источники в сети Интернет:

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Авторы:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита
ассистент кафедры финансов и кредита
ассистент кафедры финансов и кредита

Н.Н.Никулина
И.А.Вавилова
Ю.Н.Верещагина

Рецензент

директор НФ страховой компании «Внешэкономстрах»,
д.п.н., профессор

С.А. Красиков

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор

Н.И. Яшина

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ от 15.03.2021 г., протокол № ____3____.